

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Основы группового консультирования Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хакимзянов Р.Н.

**Рецензент(ы):**

Попов Л.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Попов Л. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801164218

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Хакимзянов Р.Н. кафедры психологии личности Институт психологии и образования ,  
Ruslan.Khakimzyanov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования, развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта:

- создать у студентов целостное представление о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и форме;
- способствовать формированию у студентов практических навыков организации и проведения процесса психологического консультирования, пользуясь своими специальными профессиональными, научными знаниями;
- ознакомить студентов с основными методами психологического консультирования, их возможностями и ограничениями;
- создать условия для осмысления и совершенствования своей профессиональной позиции как степени профессиональной ответственности, осознания профессиональной рефлексии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс является частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки (Б.3).

Значимость курса обусловлена концепцией профессиональной идентичности, понимаемой как интегративный психологический феномен, обеспечивающий человеку целостность, которая развивается в ходе профессионального практического обучения совместно со становлением процесса самоопределения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), математического и естественнонаучного цикла (Б.2), в частности, Анатомия ЦНС, Философия, Современные концепции естествознания и в процессе изучения курсов Базовой общепрофессиональной части (Б.3): "Физиология", "Психофизиология", "Общая психология", "Введение в профессию", "Общепсихологический практикум", "Зоопсихология", "Теории личности", "Возрастная психология", "Теория психологического консультирования", "Психодиагностика", в совокупности с которым они составляют основу для изучения курсов "Психология личности", "Педагогическая психология", "Методологические основы психологии" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	восприятие личности другого, эмпатии, установление доверительного контакта и диалога, убеждение и поддержка людей
ПК-12 (профессиональные компетенции)	проведение стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-13 (профессиональные компетенции)	реализация базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-18 (профессиональные компетенции)	использование дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-5 (профессиональные компетенции)	выявление специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-6 (профессиональные компетенции)	психологическая диагностика уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- место, роль и значение психологического консультирования в системе психологического знания и психологических методов в практической психологии и психологической практике;
- специфические черты психологического консультирования, отличающие его от психотерапии;
- критерии классификации форм психологического консультирования;
- современные представления о целях и структуре процесса психологического консультирования;
- основные теоретико-методологические и этические принципы п/к;
- специфику формулирования гипотезы консультативного процесса;
- теоретические принципы современных психологических и психоди-агностических методов и современные подходы к их использованию в п/к;
- правила формулирования психологических задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психологического заключения.

2. должен уметь:

- использовать усвоенные профессиональные стереотипы деятельности психолога-консультанта:

профессионально организовать процесс консультирования;

владеть профессиональным инструментарием, проводить анализ клиентских запросов, выделяя общее, особенное, частное;

грамотно сформулировать гипотезу для проведения коррекционного этапа консультативного процесса;

- правильно оформить и представить результаты процесса психологического консультирования;
- определять адекватность использования метода обследования клиента и связь полученных в ходе обследования данных с методом их получения.
- выделять основные теоретические понятия и краткие характеристики возможных подходов в практике психологического консультирования.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом практической психологии, психологической практики;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения п/к;
- психологическими методами, используемыми в основной структуре п/к при взаимодействии с клиентом;
- навыками оказания психологической помощи в особых условиях;
- навыками анализа адекватности и надежности выбранных психокоррекционных средств;
- навыками интерпретационной работы с разного рода данными (феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психокоррекционной работы с клиентом.

4. должен демонстрировать способность и готовность:  
применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологические и теоретические основы консультативной психологии	6	1-5	0	5	0	
2.	Тема 2. Виды психологической помощи личности	6	6-10	0	5	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Современные подходы к психологическому консультированию	6	11-15	0	5	0	
4.	Тема 4. Структура процесса консультирования	6	16-18	0	5	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			0	20	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Методологические и теоретические основы консультативной психологии** **практическое занятие (5 часа(ов)):**

Психологическое консультирование как вид практической деятельности, как процесс, как особые отношения, как репертуар воздействий. Цели и задачи консультирования. Соотношение теории и практики в психологическом консультировании. История развития консультативной теории и практики. Современные теоретические ориентации в консультировании. Основные направления психологической помощи людям в XXI веке. Целостный подход к личности. Понимание личности как внутренне детерминированной саморазвивающейся системы. Правила системного анализа личности. Ресурсы личности. Принципы консультирования. Этический кодекс психолога-консультанта. Принципы консультирования в гуманистической психологии.

### **Тема 2. Виды психологической помощи личности** **практическое занятие (5 часа(ов)):**

Сущность, специфика, структура психологической помощи. Психологическое просвещение. Психокоррекция. Личностная психотерапия. Психологическое сопровождение личности как основная функция психологической службы. Суть, цель, функции психологического консультирования, повышение компетентности клиента в решении жизненных проблем в преодолении трудностей. Помощь клиентам в самореализации, восстановлении жизненных смыслов, социальной адаптации, в гармонизации развития.

### **Тема 3. Современные подходы к психологическому консультированию** **практическое занятие (5 часа(ов)):**

Взаимосвязь развития общества и консультативной психологии. Естественнонаучный и гуманитарный подход к человеку. Эволюция содержания, целей и принципов консультирования. Логотерапия. Рационально-эмотивно-поведенческая терапия (РЭПТ). Концепция В. Франкла о смысле. Экзистенциальный вакуум. Источники смысла. Технология логотерапии. Значимость логотерапии в современной консультативной психологии. Современная когнитивная психология. Основные принципы РЭПТ, техники, условия эффективности.

### **Тема 4. Структура процесса консультирования** **практическое занятие (5 часа(ов)):**

Понятие процесса консультирования. Основные модели консультирования: тренинг навыков решения проблем, помощь в личностном росте, тренинг общения, тренинг разрешения конфликтов. Структурирование процесса консультирования. Основные этапы консультирования. Структура процесса проблемно-центрированной терапии: создание отношений сотрудничества, формулировка проблемы, анализ центральной проблемы, построение адекватной модели консультирования, совместная деятельность по решению проблемы, фиксирование результатов и определение перспектив личностного роста клиента, анализ эффективности процесса. Техники консультирования. Фокус-анализ в процессе консультирования. Техники выслушивания, воздействия, эмоциональные техники, техника молчания.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологические и теоретические основы консультативной психологии	6	1-5	подготовка к домашнему заданию	20	домашнее задание
2.	Тема 2. Виды психологической помощи личности	6	6-10	подготовка к домашнему заданию	20	домашнее задание
3.	Тема 3. Современные подходы к психологическому консультированию	6	11-15	подготовка к деловой игре	24	деловая игра
4.	Тема 4. Структура процесса консультирования	6	16-18	подготовка к деловой игре	10	деловая игра
				Подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				84	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как

- работа в группах, решение ситуационных задач;
- моделирование ситуаций психологического консультирования;
- просмотр и обсуждение видеозаписи процесса консультирования;

В процессе практических занятий рекомендуется приводить примеры из практики психологического консультирования (видеозапись, протоколы консультирования, супервизии) и использовать их для наглядности и в качестве материала, иллюстрирующего деятельность консультанта в различных ситуациях.

Информационные и интерактивные технологии уместны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности и аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Методологические и теоретические основы консультативной психологии**

домашнее задание , примерные вопросы:

СРС: Подготовка домашнего задания по теме : "Преимущества использования группового консультирования в психологической практике". КРС: "Проверка домашнего задания.

## **Тема 2. Виды психологической помощи личности**

домашнее задание , примерные вопросы:

СРС: Подготовка домашнего задания по теме : "Основные виды психологической помощи при использовании группового консультирования в психологической практике". КРС: "Проверка домашнего задания.

## **Тема 3. Современные подходы к психологическому консультированию**

деловая игра , примерные вопросы:

СРС: "Подготовка к деловой игре по практическому применению одного из подходов в групповом психологическом консультировании (психодинамическое, поведенческое, транзактный анализ, адлеровское, гуманистическое, терапия рациональным смыслом, гештальт и др.). КРС: Проведение деловой игры.

## **Тема 4. Структура процесса консультирования**

деловая игра , примерные вопросы:

СРС: "Подготовка к деловой игре по демонстрации основных этапов группового консультирования. КРС: Проведение деловой игры.

контрольная работа, примерные вопросы:

1. История возникновения группового консультирования. 2. Виды группового консультирования. 3. Правила работы группы. 4. Гуманистические модели в групповой работе. 5. Группы психологической поддержки. Т-группы. 6. Возможности и ограничения групповой психотерапии и группового консультирования. 7. Условия установления контакта и доверия. 8. Техники работы с группой. 9. Цель работы группы и ее влияние на процесс. 10. Роль осознания собственной позиции и целей консультанта в работе с группой.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Тематический план практических занятий по курсу  
"Основы консультативной психологии"

Практическое занятие ♦ 1. Подбор адекватных видов психологической помощи для различных консультативных ситуаций.

Практическое занятие ♦ 2. Анализ цели и функций консультирования в процессе решения сложных жизненных проблем.

Практическое занятие ♦ 3. Определение адекватности технологии логотерапии и РЭПТ для анализа современных проблем.

Практическое занятие ♦ 4. Создание модели психологической помощи.

Практическое занятие ♦ 5. Проведение интервью с клиентом.

Практическое занятие ♦ 6. Использование базовых техник консультирования.

Практическое занятие ♦ 7. Способы воздействия на клиента в процессе консультирования.

Практическое занятие ♦ 8. Самоанализ готовности к психологическому консультированию.

Практическое занятие ♦ 9. Метанавыки психолога-консультанта. Психологическая защита от синдрома психоэмоционального выгорания.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает следующие виды работ:

- обобщение психологических знаний по психологии личности;
- изучение литературы по консультативной психологии;
- освоение техники консультирования;



- участие в психокоррекции и консультировании в валеологическом центре и на телефоне доверия;
- выполнение творческих работ.

Вопросы к зачету:

1. История становления группового психологического консультирования.
2. Психологические эффекты совместной групповой деятельности.
3. Классификация методов группового психологического консультирования.
4. Психологические механизмы и принципы группового психологического консультирования.
5. Состав группы. Формирование групповых норм.
6. Сплоченность и комфортность.
7. Лидерство. Функции ведущего в группе.
8. Становление группового консультирования и групповой психотерапии в рамках различных психологических школ.
9. Особенности работы группы в психоаналитическом подходе.
10. Приемы консультирования в группах, организованных в рамках психодраматического направления.
11. Экзистенциальные подходы к группе.
12. Гештальттерапия и групповой процесс.
13. Организация и проведение группового консультирования в транзактном анализе. Когнитивно-бихевиоральный подход и групповое консультирование.
14. Соотношение понятий "групповое психологическое консультирование", "групповая психотерапия" и "психологический тренинг".
15. Общее представление о психологическом тренинге. Специфические черты и основные парадигмы тренинга.
16. Цели тренинговой группы. Преимущества групповой формы психологической работы и тренинга как одной из ее форм.
17. Понятие о групповой сплоченности. Гомогенность и гетерогенность тренинговых групп.
18. Качественный состав тренинговых групп. Количественный состав тренинговых групп.
19. Динамика группы в процессе тренинговой работы.
20. Классификации стадий.
21. Стадия ориентации. Проблема преодоления тревожности на начальном этапе проведения тренинга.
22. Основная, "рабочая" стадия.
23. Кризисы в динамике групповой работы.
24. "Трудные" участники и методы работы с ними.
25. Роль ведущего в развитии динамики группы.
26. Правильное завершение группы.
27. Основные виды тренинговых групп.
28. Организация и проведение коммуникативного тренинга.
29. Организация и проведение тренинга сензитивности.
30. Организация группового консультирования младших школьников.
31. Групповое психологическое консультирование в средних классах школы.
32. Виды группового психологического консультирования подростков.
33. Групповое психологическое консультирование старшеклассников.
34. Психологическая поддержка в ранней юности.

### 7.1. Основная литература:

Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0255-8, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=342107>

Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Захарова. - М.: Логос, 2012. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-584-8.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=468691>

Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 348 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Вузовский учебник). (п) ISBN 978-5-9558-0254-1

<http://znanium.com/bookread2.php?book=342105>

### 7.2. Дополнительная литература:

Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-369-01467-7

<http://znanium.com/bookread2.php?book=508186>

Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009651-3, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=452129>

Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.: 60x88 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Психология). (обложка) ISBN 978-5-16-006851-0, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=411434>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Максима Мошкова - <http://www.lib.ru>

Институт психологии РАН - <http://ipras.ru>

Мир психологии - <http://psychology.net.ru>

Псипортал - <http://psy.piter.com>

Флогистон - <http://www.flogiston.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы группового консультирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием видеозаписи консультативных приемов практикующих психологов и психотерапевтов и просмотра видеозаписи моделирования учебных ситуаций. Студентам предоставляется возможность копирования видеозаписи для самоанализа.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Хакимзянов Р.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Попов Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.