

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Инженерно-технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Техника транспорта, обслуживание и ремонт Б1.В.ДВ.19

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и дополнительное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Епанешников В.В.

**Рецензент(ы):**

Седов С.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Седов С. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9673202519

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Епанешников В.В. Кафедра общей инженерной подготовки Инженерно-технологический факультет ,  
VVEpaneshnikov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов базовых знаний в области основ конструкции и конкретному устройству узлов, агрегатов и систем авто-транспортных средств (АТС) и их конструктивной эффективности, а также методам технического обслуживания и ремонта (ТО и Р) подвижного состава, способам диагностирования технического состояния автомобилей.

Основными задачами данной дисциплины являются изучение: конструктивных особенностей АТС и основных тенденций их развития; методов расчёта показателей эффективности эксплуатации АТС; вопросов организации ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту ТС: современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта ТС: характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта ТС; методы организации и типизации технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта ТС; транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование отрасли как объект труда для технических служб эксплуатационных предприятий; особенности технологических воздействий на ТС различного типажа; эксплуатационные отказы и неисправности основных систем и агрегатов ТС; схемы технологического процесса ТО и ТР; основные технические параметры, определяющие исправное состояние агрегатов и систем ТС отрасли и регламентирующие их нормативные документы; базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по ТО и ТР; оснащение рабочих постов и рабочих.

2. должен уметь:

проводить регламентные работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту ТС, использовать современное оборудование и средства для технического обслуживания и ремонта ТС; учитывать организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта ТС; выполнять технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач; пользоваться нормативно-технической и справочной документацией.

3. должен владеть:

навыками организации технической эксплуатации транспортных средств; способностью к работе в малых инженерных группах; методиками безопасной работы и приемами охраны труда.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность проводить регламентные работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту ТС, использовать современное оборудование ;

готовность применять теоретические знания и практический опыт в организации и проведении всех видов ремонта и обслуживания средств транспорта.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Общие сведения об АТС.	7		2	0	0	Реферат Устный опрос
2.	Тема 2. Техническое состояние автомобилей и причины его изменения. Виды состояний автомобиля в процессе эксплуатации.	7		2	0	4	Устный опрос Лабораторные работы
3.	Тема 3. Надежность и ремонтпригодность автомобилей.	7		2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Система ТО и ремонта автомобилей. Организация ТО и ремонта автомобилей.	7		2	0	8	Устный опрос Лабораторные работы
5.	Тема 5. Назначение, виды и методы ТО и ремонта автомобилей.	7		2	0	4	Устный опрос Лабораторные работы
6.	Тема 6. Диагностика технического состояния АТС.	7		2	0	8	Лабораторные работы Устный опрос
7.	Тема 7. Виды дефектов и методы контроля деталей автомобилей.	7		2	0	4	Устный опрос Лабораторные работы
8.	Тема 8. Ремонт двигателя. Проверка технического состояния двигателя на автомобиле.	7		2	0	4	Устный опрос Лабораторные работы
9.	Тема 9. Проверка состояния двигателя по шумам и стукам.	7		2	0	4	Устный опрос Лабораторные работы
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	0	36	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Общие сведения об АТС.

##### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Классификация подвижного состава АТС. Идентификация АТС. Общее устройство АТС. Компоновочные схемы АТС. Колесная формула.

## **Тема 2. Техническое состояние автомобилей и причины его изменения. Виды состояний автомобиля в процессе эксплуатации.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Факторы, влияющие на изменения технического состояния АТС при эксплуатации. Изнашивание. Типовая кривая изнашивания. Понятие износа. Виды изнашивания. Пластические деформации. Усталостные разрушения деталей. Коррозия. Старение. Мероприятия, уменьшающие темпы износа. Исправное и неисправное состояние. Работоспособное и неработоспособное состояние. Понятие повреждения, отказа. Предельное состояние автомобилей.

### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Типовая кривая изнашивания.

## **Тема 3. Надежность и ремонтпригодность автомобилей.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Надежность, как одно из свойств, обуславливающих качество автомобиля. Количественные характеристики безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости. Параметры оценки качества, надежности автомобилей.

## **Тема 4. Система ТО и ремонта автомобилей. Организация ТО и ремонта автомобилей.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Назначение, основные положения и принципы построения системы. ТО и ремонта автомобилей. Нормативы ТО и Р автомобилей, установленные "Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта" и их корректирование. Понятие СТОА. Рабочий пост. Классификация рабочих постов, виды постов.

### **лабораторная работа (8 часа(ов)):**

Замена охлаждающей жидкости на двигателях автомобилей ВАЗ. Замена масла на двигателях автомобилей ВАЗ. Замена тормозных колодок и тормозной жидкости на автомобилях ВАЗ.

## **Тема 5. Назначение, виды и методы ТО и ремонта автомобилей.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие ТО автомобилей. Виды технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2, СО). Понятие ремонта, виды ремонта.

### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Ремонт и обслуживание системы питания.

## **Тема 6. Диагностика технического состояния АТС.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие диагностирования. Понятие диагностических параметров. Требования, предъявляемые к диагностическим параметрам. Схема процесса диагностирования. Методы и средства диагностирования автомобилей. Прогнозирование остаточного ресурса.

### **лабораторная работа (8 часа(ов)):**

Диагностика ЭСУД.

## **Тема 7. Виды дефектов и методы контроля деталей автомобилей.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характерные дефекты деталей. Предельные и допустимые размеры износа деталей. Последовательность контроля деталей при дефектации. Методы контроля скрытых дефектов деталей (метод опрессовки, метод красок, магнитный метод, люминесцентный метод, ультразвуковой метод).

### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Дефектация деталей двигателя.

## **Тема 8. Ремонт двигателя. Проверка технического состояния двигателя на автомобиле.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные неисправности двигателя. Проверка мощности двигателя. Выбег автомобиля. Максимальная скорость автомобиля. Динамика разгона. Контрольный расход топлива. Проверка расхода (угара) масса. Проверка компрессии. Проверка состояния двигателя на токсичность выхлопных газов.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Регулировка величины тепловых зазоров в клапанном механизме газораспределения двигателя. Определение дымности и токсичности отработанных газов.

**Тема 9. Проверка состояния двигателя по шумам и стукам.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Зоны прослушивания двигателя. Оборудование для прослушивания шумов и стуков. Методика проверки состояния двигателя по шумам и стукам.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Проверка состояния двигателя по шумам и стукам.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие сведения об АТС.	7		подготовка к реферату	3	Реферат
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
2.	Тема 2. Техническое состояние автомобилей и причины его изменения. Виды состояний автомобиля в процессе эксплуатации.	7			3	Лабораторные работы
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
3.	Тема 3. Надежность и ремонтпригодность автомобилей.	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Система ТО и ремонта автомобилей. Организация ТО и ремонта автомобилей.				3	Лабораторные работы
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Назначение, виды и методы ТО и ремонта автомобилей.	7			3	Лабораторные работы
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
6.	Тема 6. Диагностика технического состояния АТС.	7			3	Лабораторные работы
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
7.	Тема 7. Виды дефектов и методы контроля деталей автомобилей.	7			3	Лабораторные работы
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
8.	Тема 8. Ремонт двигателя. Проверка технического состояния двигателя на автомобиле.	7			3	Лабораторные работы
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
9.	Тема 9. Проверка состояния двигателя по шумам и стукам.	7			3	Лабораторные работы
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
Итого					54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (вводная лекция, лекция-визуализация, лекция-информация, проблемная лекция); практические занятия; лабораторные занятия. Лекции проводятся в традиционной форме, однако объёмный иллюстративный материал лекционных занятий представляется в виде презентаций и видеороликов с использованием мультимедийного оборудования.

В рамках лабораторных работ применяются активные методы: 'мозговой штурм'; работа в группах; выступление студентов в роли обучающего; ознакомление с конкретными конструкциями АТС и оборудования для их ТО и Р.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Общие сведения об АТС.**

Реферат , примерные вопросы:

1.Тюнинг автомобилей. 2.Химчистка салона автомобиля. 3.Уборочно - моечные работы. 4.Кузовные работы. Оборудование и инструменты. 5.Покрасочные работы. Оборудование. 6.Измерение токсичности выхлопных газов. Оборудование. 7.Регулировка фар автомобилей. Оборудование. 8.Ультразвуковая промывка форсунок инжекторных двигателей. Оборудование. 9.Регулировка развал -схождения. Оборудование. 10.Восстановление геометрии кузова на стапелях. Оборудование и приспособления. 11.Сварочные работы. Оборудование. 12.Заправочные работы. Оборудование. 13.Подбор эмали при ремонте автомобилей. Оборудование. 14.Полировка кузова автомобиля. Оборудование и материалы  
Полный список тем рефератов находится в разделе прочее!

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Классификация подвижного состава АТС. 2. Идентификация АТС. 3. Общее устройство АТС. 4. Компоновочные схемы АТС. 5. Колесная формула.

### **Тема 2. Техническое состояние автомобилей и причины его изменения.Виды состояний автомобиля в процессе эксплуатации.**

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Отчет по лабораторным работам.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Факторы, влияющие на изменения технического состояния АТС при эксплуатации. 2.Изнашивание. 3.Виды изнашивания. 4.Типовая кривая изнашивания. 5.Мероприятия, уменьшающие темпы износа. 1.Исправное состояние автомобилей. 2.Неисправное состояние автомобилей. 3.Работоспособное состояние автомобилей. 4.Неработоспособное состояние автомобилей. 5.Предельное состояние автомобилей. 6.Утилизация автомобилей.

### **Тема 3. Надежность и ремонтпригодность автомобилей.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Надежность. 2.Количественные характеристики безотказности. 3.Количественные характеристики долговечности. 4.Количественные характеристики ремонтпригодности. 5.Количественные характеристики сохраняемости. 6.Параметры оценки качества, надежности автомобилей.

### **Тема 4. Система ТО и ремонта автомобилей.Организация ТО и ремонта автомобилей.**

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Отчет по лабораторным работам.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Назначение, основные положения и принципы построения системы. ТО и ремонта автомобилей. 2.Нормативы ТО и Р автомобилей. 3."Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта" и их корректирование.

### **Тема 5. Назначение, виды и методы ТО и ремонта автомобилей.**

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Отчет по лабораторным работам.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. ЕО. 2.ТО-1. 3.ТО-2. 4.СО. 5.Текущий ремонт. 6.Капитальный ремонт. 7.Средний ремонт.

## **Тема 6. Диагностика технического состояния АТС.**

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Отчет по лабораторным работам.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Понятие диагностирования. 2. Диагностические параметры. 3.Схема процесса диагностирования. 4.Методы и средства диагностирования автомобилей.

## **Тема 7. Виды дефектов и методы контроля деталей автомобилей.**

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Отчет по лабораторным работам.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Характерные дефекты деталей. 2.Последовательность контроля деталей при дефектации. 3.Методы контроля скрытых дефектов деталей (метод опрессовки, метод красок, магнитный метод, люминесцентный метод, ультразвуковой метод). 4.Способы восстановления деталей.

## **Тема 8. Ремонт двигателя. Проверка технического состояния двигателя на автомобиле.**

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Отчет по лабораторным работам.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Основные неисправности двигателя. 2.Дорожные испытания. 3.Проверка компрессии. 4.Проверка состояния двигателя на токсичность выхлопных газов.

## **Тема 9. Проверка состояния двигателя по шумам и стукам.**

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Отчет по лабораторным работам.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Зоны прослушивания двигателя. 2.Оборудование для прослушивания шумов и стуков. 3.Методика проверки состояния двигателя по шумам и стукам. 4.Оценка состояния двигателя.

## **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Тематика рефератов

1. Кузовные работы. Оборудование и инструменты.
2. Покрасочные работы. Оборудование.
3. Ремонт системы смазки. Оборудование и приспособления.
4. Ремонт системы охлаждения. Оборудование и приспособления.
5. Ремонт коробки передач. Оборудование и приспособления.
6. Ремонт системы питания. Оборудование и приспособления.
7. Ремонт рулевого управления. Оборудование и приспособления.
8. Ремонт тормозной системы. Оборудование и приспособления.
9. Автомобильные домкраты. Их виды и характеристики.
10. Уборочно - моечные работы. Оборудование.
11. Измерение токсичности выхлопных газов. Оборудование.
12. Регулировка фар автомобилей. Оборудование.
13. Ультразвуковая промывка форсунок инжекторных двигателей. Оборудование.
14. Регулировка развал -схождения. Оборудование.
15. Ремонт колес автомобилей. Шиномонтажное и балансировочное оборудование.
16. Ремонт и обслуживание аккумуляторных батарей. Оборудование.
17. Ремонт стартеров автомобилей. Оборудование.

18. Ремонт генераторов автомобилей. Оборудование.
19. Ремонт автомобильных кондиционеров. Оборудование.
20. Восстановление геометрии кузова на стапелях. Оборудование и приспособления.
21. Сварочные работы. Оборудование.
22. Заправочные работы. Оборудование.
23. Подбор эмали при ремонте автомобилей. Оборудование.
24. Полировка кузова автомобиля. Оборудование и материалы.
25. Тюнинг автомобилей.
26. Ремонт бамперов легковых автомобилей. Оборудование и инструмент.
27. Регулировка клапанов. Инструмент.
28. Ремонт топливной аппаратуры дизельных двигателей. Оборудование и инструмент.
29. Химчистка салона автомобиля.
30. Ремонт подвески легкового автомобиля. Оборудование и инструмент.
31. Способы определения невидимых дефектов деталей.
32. Диагностика тормозной системы.
33. Очистка деталей автомобиля после разборки.
34. Замена (вклейка) лобовых стекол.
35. Восстановление и утилизация изношенных шин.
36. Утилизация автомобилей.
37. Замена ремня ГРМ.

#### Вопросы к экзамену

1. Автомобиль. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.
2. Индексация АТС.
3. Компонентные системы АТС.
4. Факторы, влияющие на изменение технического состояния АТС.
5. Изнашивание. Типовая кривая изнашивания.
6. Износ. Виды изнашивания.
7. Пластические деформации и усталостное разрушение деталей.
8. Основные мероприятия, направленные на уменьшение темпа износа деталей автомобилей.
9. Виды состояний автомобиля в процессе эксплуатации.
10. Надежность автомобиля. Параметры надежности.
11. Параметры автомобиля. Виды параметров.
12. Система ТО ремонта автомобилей.
13. Назначение и виды ТО.
14. Ремонт автомобилей. Виды ремонта.
15. Технологический процесс текущего ремонта.
16. Технологический процесс капитального ремонта.
17. Диагностика технического состояния АТС.
18. Средства диагностирования.
19. Методы диагностирования автомобилей.
20. Диагностические параметры.
21. Виды диагностики.
22. Организация ТО и ремонта автомобилей.
23. Рабочий пост. Виды постов.
24. Характерные дефекты деталей автомобиля.

25. Последовательности контроля деталей при дефектации.
26. Контроль скрытых дефектов деталей. Метод опрессовки (гидравлическое испытание и пневматическое испытание).
27. Контроль скрытых дефектов. Магнитный метод. Люминесцентный метод. Метод красок.
28. Ультразвуковой метод определения скрытых дефектов автомобиля.
29. Процесс восстановления деталей. Способом пластической деформации.
30. Ремонт двигателя.
31. Проверка технического состояния двигателя.
32. Проверка компрессии.
33. Проверка двигателя по шумам и стукам. Зоны прослушивания.
34. Снятие двигателя с автомобиля.
35. Разбор двигателя.
36. Ремонт блока цилиндров двигателя.
37. Ремонт коленчатого вала.
38. Ремонт маховика двигателя.

### **7.1. Основная литература:**

- 1.Виноградов В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: Уч. пос. / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева и др. - М.: Форум, 2010. - 272 с. - режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=195027>
- 2.Гринцевич В. И. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]: лаб. практикум / В. И. Гринцевич, С. В. Мальчиков, Г. Г. Козлов. - Красноярск, 2012. - 204 с. - режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=442079>
- 3.Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 352 с. - режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=373758>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- 1.Автомобильные двигатели: учебник для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.М.Г.Шатрова. - М.: Академия, 2010. - 464с.- [5 экз.]
- 2.Синельников А.Ф.Основы технологии производства и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студ. Учреждений высш. проф. образования / А.Ф. Синельников. - М.: Издательский центр 'Академия', 2013. - 320 с.. - [10 экз.]
- 3.Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: учеб.для нач. проф.образования / С.К.Шестопалов. - 7-е изд.,стер. - М.: Академия, 2008. - 544с.. - [25 экз.]

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Энциклопедии и словари ; - <http://encycl.yandex.ru>  
База данных (БД) Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) - <http://www2.viniti.ru/>  
Все для студента - <http://www2.viniti.ru/>  
Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>  
Росстандарт - <http://standard.gost.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Техника транспорта, обслуживание и ремонт" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

## 2. Оборудование:

- действующий двигатель ВАЗ;
- действующий двигатель автомобиля КАМАЗ;
- подъемник ПГН-3000Н;
- установка развал-схождения; Hunter PA130.
- прибор для регулирования фар;
- газоанализаторы "Инфракар М", "Автотест - 0102М";
- установка ультразвуковой очистки форсунок инжекторных двигателей;

- установка для промывки форсунок без снятия SIVIK KC-120;
- шиномонтажный станок SIVIK MASTER STD-106 ВБТ;
- балансировочный станок SIVIK APOLLO СБМП-60;
- вулканизатор;
- установки Мотор-тестер МТ10КМ;
- установка замены масла.

3. Лабораторная установка "Действующий инжекторный двигатель легкового автомобиля", лабораторный стенд "Инжекторная система питания ДВС" (система управления инжекторного двигателя ВАЗ-1118), учебно-наглядные стенды по устройству автотранспортных средств.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Технология и дополнительное образование .

Автор(ы):

Епанешников В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Седов С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.