

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерно-технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика семьи Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и дополнительное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Осадчий Э.А.

Рецензент(ы):

Васильев В.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 967325319

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Осадчий Э.А. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления, EAOsadchij@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является изучение экономики семьи, семейного бюджета, управления финансами домохозяйств

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Изучается в 9 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности и характер складывания семейных ценностей;
- основные показатели семейного бюджета;
- наиболее значимые концепции затраты и доходы семьи;
- наиболее значимые произведения ученых об экономике семьи;
- труды наиболее значительных отечественных и зарубежных исследователей оптимального семейного бюджета.

2. должен уметь:

- анализировать семейный бюджет различными методами;
- ориентироваться в основных направлениях развития экономики семьи;

- дифференцировать онтологические, гносеологические, этические, эстетические, философско-антропологические, социально-философские и т. д. взгляды ученых на семью и ее экономику.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания экономики семьи;
- навыками изложения экономических идей и выделения в них отдельных аспектов;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам семейного бюджета;
- навыками публичного выступления и ведения дискуссии при формировании семейного бюджета.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- излагать экономические идеи и выделения в них отдельных аспектов;
- формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам семейного бюджета;
- публичного выступления и ведения дискуссии при формировании семейного бюджета.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика и содержание экономики семьи	9		4	4	0	
2.	Тема 2. Предмет и метод экономики семьи	9		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Баланс доходов и расходов семейного бюджета	9		6	6	0	
4.	Тема 4. Семейные счета	9		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика и содержание экономики семьи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность и значение семейного учета, место семейного учета в системе управления домохозяйством.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие семейного учета, его функции и виды. Цель нормативного регулирования семейного учета. Система нормативного регулирования семейного учета.

Тема 2. Предмет и метод экономики семьи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие документа. Документация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Необходимость документирования в семейном учете.

Тема 3. Баланс доходов и расходов семейного бюджета

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Сущность семейного баланса, его понятие. Структура и содержание семейного баланса.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Требования к семейному балансу. Функции семейного баланса.

Тема 4. Семейные счета

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Семейные счета. Понятие. Структура счета.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Взаимосвязь семейных счетов и баланса. Классификация счетов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика и содержание экономики семьи	9		Реферат	10	Реферат
2.	Тема 2. Предмет и метод экономики семьи	9		Реферат	10	Реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Баланс доходов и расходов семейного бюджета	9		Реферат	10	Реферат
4.	Тема 4. Семейные счета	9		Реферат	6	Реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика и содержание экономики семьи

Реферат , примерные вопросы:

1. Понятие хозяйственного учета и его виды.
2. Пользователи семейной информации в рыночной экономике.
3. Понятие семейного учета, его задачи и функции
4. Предмет и объекты семейного учета.
5. Имущество и права организации как объекты семейного учета.
6. Источники формирования имущества как объекты семейного учета.
7. Метод семейного учета и его элементы.
8. Понятие о семейном балансе, его структура и назначение.
9. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.
10. Счета семейного учета, понятие и назначение.

Тема 2. Предмет и метод экономики семьи

Реферат , примерные вопросы:

1. Активные счета, их строение.
2. Пассивные счета, их строение.
3. Активно-пассивные счета, их строение.
4. Взаимосвязь семейных счетов и баланса.
5. План счетов семейного учета, его назначение и характеристика.
6. Забалансовые счета, их назначение и порядок применения
7. Сущность двойной записи. Виды семейных проводок.
8. Понятие об учетном процессе (первичный, текущий, сводный учет).
9. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь.
10. Субсчета, их назначение.

Тема 3. Баланс доходов и расходов семейного бюджета

Реферат, примерные вопросы:

1. Необходимость документирования в семейном учете.
2. Первичные документы, их сущность и виды.
3. Учетные регистры, понятие, назначение и виды.
4. Понятие инвентаризации, ее задачи и виды.
5. Объекты и порядок проведения инвентаризации.
6. Понятие процесса снабжения.
7. Отражение на счетах семейного учета процесса снабжения.
8. Понятие материалов, их оценка при поступлении и отпуске со склада.
9. Семейный учет материальных ценностей.
10. Понятие процесса производства и его составляющие.

Тема 4. Семейные счета

Реферат, примерные вопросы:

1. Понятие и виды финансовой отчетности. 2. Внешние и внутренние пользователи отчетности. 3. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. 4. Принципы поиска и подсчета резервов. Методика подсчета резервов. 5. Комплексная оценка резервов производства. 6. Показатели интенсивного и экстенсивного развития производства. 7. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства. 8. Семейный учет финансовых результатов от продаж. 9. Основы семейного финансового и управленческого учета. 10. Порядок составления и представления семейной отчетности

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие хозяйственного учета и его виды.
2. Пользователи семейной информации в рыночной экономике.
3. Понятие семейного учета, его задачи и функции
4. Предмет и объекты семейного учета.
5. Имущество и права организации как объекты семейного учета.
6. Источники формирования имущества как объекты семейного учета.
7. Метод семейного учета и его элементы.
8. Понятие о семейном балансе, его структура и назначение.
9. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.
10. Счета семейного учета, понятие и назначение.
11. Активные счета, их строение.
12. Пассивные счета, их строение.
13. Активно-пассивные счета, их строение.
14. Взаимосвязь семейных счетов и баланса.
15. План счетов семейного учета, его назначение и характеристика.
16. Забалансовые счета, их назначение и порядок применения
17. Сущность двойной записи. Виды семейных проводок.
18. Понятие об учетном процессе (первичный, текущий, сводный учет).
19. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь.
20. Субсчета, их назначение.
21. Необходимость документирования в семейном учете.
22. Первичные документы, их сущность и виды.
23. Учетные регистры, понятие, назначение и виды.
24. Понятие инвентаризации, ее задачи и виды.
25. Объекты и порядок проведения инвентаризации.
26. Понятие процесса снабжения.
27. Отражение на счетах семейного учета процесса снабжения.
28. Понятие материалов, их оценка при поступлении и отпуске со склада.
29. Семейный учет материальных ценностей.
30. Понятие процесса производства и его составляющие.
31. Отражение затрат основного производства на счетах семейного учета.
32. Семейный учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
33. Семейный учет движения готовой продукции.
34. Понятие процесса продажи как перехода права собственности.
35. Семейный учет продаж при общем порядке перехода права собственности.
36. Семейный учет продаж при особом порядке перехода права собственности.
37. Порядок формирования финансового результата от продаж

38. Семейный учет финансовых результатов от продаж.
39. Основы семейного финансового и управленческого учета.
40. Порядок составления и представления семейной отчетности
41. Понятие и виды финансовой отчетности.
42. Внешние и внутренние пользователи отчетности.
43. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
44. Принципы поиска и подсчета резервов. Методика подсчета резервов.
45. Комплексная оценка резервов производства.
46. Показатели интенсивного и экстенсивного развития производства.
47. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.

7.1. Основная литература:

1. Микросоциология семьи: Учебник / А.И. Антонов. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 365 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004613-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=249589>
2. Семейведение: Учеб. пособие / И.Е. Лукьянова, Э.М. Прохорова, Л.П. Шиповская; Под общ. ред. Е.А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003602-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=169475>
3. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика'/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее эконом. образование) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0403-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534692>

7.2. Дополнительная литература:

1. Социология семьи: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. А.И. Антонова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Классический универ. учебник). (п) ISBN 5-16-002252-X - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=171922>
2. Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 345 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003104-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=206149>
3. Гаранина, Е. Ю. Семейведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Гаранина, Н. А. Коноплева, С.Ф. Карабанова. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 384 с. - ISBN 978-5-9765-0323-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458067>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
Гарант - <http://www.garant.ru/>
Консультант Плюс - consultant.ru
Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://economy.gov.ru/mines/main>
Центр экономических и финансовых исследований и разработок. - cefir.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика семьи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Технология и дополнительное образование .

Автор(ы):

Осадчий Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Васильев В.Л. _____

"__" _____ 201__ г.