

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерно-технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Технология швейных изделий Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и дополнительное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сергеева А.Б.

Рецензент(ы):

Латипова Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латипова Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 967365318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сергеева А.Б. Кафедра теории и методики профессионального обучения Инженерно-технологический факультет

1. Цели освоения дисциплины

Курс направлен на подготовку студентов к самостоятельному ведению технологии в 5-7 классах общеобразовательных школ, руководству школьными кружками и внеклассными занятиями по работе с тканью; на формирование умений по выполнению ручных стежков и строчек, машинных швов; на становление профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования посредством формирования системных знаний о строении, свойствах, способах производства текстильных материалов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина 'Технология швейных изделий' относится к дисциплинам по выбору вариативной часть блока 1.

Данная дисциплина является теоретической базой для курса 'Технологический практикум', 'Конструирование и моделирование одежды и аксессуаров'. Теоретические знания, полученные студентом во время изучения курса, закрепляются в процессе выполнения курсового проекта по конструированию и моделированию одежды и аксессуаров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- классификацию одежды;
- этапы изготовления швейных изделий;
- виды ручных стежков и строчек;

- классификацию машинных швов.

2. должен уметь:

- планировать свою работу;

- соблюдать правила ТБ и противопожарной безопасности;

- работать со справочной литературой;

- выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые работы.

3. должен владеть:

навыками выполнения ручных стежков и строчек, машинных швов и влажно-тепловых работ

4. должен демонстрировать способность и готовность:

выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые работы при изготовлении швейных изделий

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Классификация одежды	1	1-4	8	0	4	Лабораторные работы
2.	Тема 2. Технология ручных, машинных и влажно-тепловых работ	1	5-17	14	0	24	Лабораторные работы
3.	Тема 3. Клеевое и сварное соединение деталей одежды	1	18	4	0	0	Тестирование
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			26	0	28	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация одежды

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Ассортимент швейных изделий. Определение понятия "одежда". Функции одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Характеристика ассортимента и классификация швейных изделий. Детали кроя. Обозначение конструктивных линий и срезов деталей кроя одежды. Направление нити основы на деталях кроя. Процессы изготовления легкой одежды. Создание моделей, разработка конструкции модели, лекал и плана раскладки лекал. Виды лекал. Подготовка ткани к раскрою и раскрой изделий. Пошив изделий.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Лабораторная работа ♦1. Детали кроя Цель работы: Ознакомиться с наименованием конструктивных срезов и линий деталей кроя швейных изделий; научиться определять наименование деталей кроя, конструктивных срезов и линий деталей кроя швейных изделий, а также направление нити основы. Порядок выполнения работы: 1. Изучить предложенную модель швейного изделия. 2. Зарисовать детали кроя данной модели. 3. Определить и записать наименование конструктивных срезов и линий каждой детали. 4. Определить и записать направление нити основы на каждой детали.

Тема 2. Технология ручных, машинных и влажно-тепловых работ

лекционное занятие (14 часа(ов)):

Технология ручных работ. Организация рабочего места и ТБ при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Виды ручных стежков: прямые, косые, петельные, петлеобразные, крестообразные и специальные. Строчки, выполняемые этими стежками. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ. Технология машинных работ. Оборудование рабочего места для выполнения машинных операций. Виды машинных швов: соединительные, краевые, отделочные. Их назначение, рисунки, схемы, технические условия на их выполнение. Средства механизации. Терминология машинных работ. Безопасность труда при выполнении машинных операций. Технические условия на выполнение машинных работ. Технология влажно - тепловых работ. Организация рабочего места для выполнения операций ВТО. Назначение операций ВТО и их сущность. Оборудование и приспособления для ВТО швейных изделий. Режимы ВТО. Терминология влажно- тепловых работ. Безопасность труда при ВТО. Технические условия на выполнение влажно - тепловых работ.

лабораторная работа (24 часа(ов)):

Лабораторная работа ♦2. Ручные стежки и строчки Цель работы: Ознакомление с приемами выполнения ручных работ и процессом образования ручных стежков. Порядок выполнения работы: 1. Изучить образцы ручных стежков. 2. На отдельных лоскутах ткани выполнить по строчке ручных стежков. 3. Результаты работы оформить в альбом. Лабораторная работа ♦3. Выполнение машинных строчек Цель работы: научиться выполнять параллельные прямые строчки на швейной машине. 1. Заправить швейную машину. 2. Выполнить образцы параллельных строчек на заданном расстоянии друг от друга (строчки выполняются по прямой, под острым и прямым углом, а также по спирали). 3. Результаты работы оформить в альбом. Лабораторная работа ♦4. Машинные швы Цель работы: Ознакомление с различными видами швов и видами машинных строчек. Порядок выполнения работы 1. Ознакомиться с техническими условиями на выполнение швов. 2. Выполнить образцы машинных соединительных, краевых и отделочных швов. 4. Зарисовать каждый шов, показать размеры, написать название шва.

Тема 3. Клеевое и сварное соединение деталей одежды

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Клеевое соединение материалов. Сварка термопластичных материалов. Сущность клеевого метода соединения деталей одежды. Виды клеевых материалов. Сваривание термопластичных материалов термоконтантной, высокочастотной и ультразвуковой сваркой.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Классификация одежды	1	1-4	Подготовка альбома "Ассортимент одежды"	8	Оценка выполнения творческого задания
				Подготовка отчета по лабораторной работе	8	Сдача лабораторной работы
2.	Тема 2. Технология ручных, машинных и влажно-тепловых работ	1	5-17	Подготовка отчетов по лабораторным работам	26	Сдача лабораторных работ
3.	Тема 3. Клеевое и сварное соединение деталей одежды	1	18	Подготовка к тестированию по курсу	12	Тестирование
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Классификация одежды

Оценка выполнения творческого задания , примерные вопросы:

Составление альбома по теме "Ассортимент одежды". В альбоме должны быть представлены рисунки одежды трех классов: бытовая, спортивная, производственная. Образцы одежды каждого класса должны быть подразделены на подклассы, группы, подгруппы и типы.

Сдача лабораторной работы , примерные вопросы:

В отчете по лабораторной работе должны быть зарисованы все детали кроя предложенной модели. для каждой детали должно быть указано наименование, количество, направление нити основы, обозначение конструктивных срезов и линий.

Тема 2. Технология ручных, машинных и влажно-тепловых работ

Сдача лабораторных работ , примерные вопросы:

Отчет по лабораторной работе представляет собой альбом с образцами ручных стежков и строчек и образцов машинных швов. Каждый образец шва должен быть оформлен следующим образом: - наименование образца; - графическое изображение шва; - схематическое изображение шва; - образец шва.

Тема 3. Клеевое и сварное соединение деталей одежды

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные тестовые задания. 1. Нить основы на спинке проходит: а) параллельно среднему срезу; б) параллельно среднему срезу ниже линии талии; в) перпендикулярно линии низа. 2. Передняя часть швейного изделия с разрезом до линии низа называется: а) полочка; б) перед; в) передняя полочка. 3. Нить основы на передней части двухшовного рукава проходит: а) параллельно переднему срезу; б) параллельно линии, соединяющей концы переднего среза; в) параллельно линии проведенной посередине детали. 4. По половозрастному признаку производственная одежда делится: а) на мужскую и женскую; б) на мужскую, детскую и женскую; 5. Проставьте правильную последовательность этапов изготовления одежды: __ разработка технической документации; __ контроль качества; __ разработка конструкций и лекал; __ создание моделей; __ раскрой изделий; __ пошив изделий; __ окончательная отделка; __ подготовка материалов к раскрою; __ складирование и хранение готовых изделий. 6. Ассортимент одежды - это: а) одежда, объединенная в самостоятельные группы по определенным признакам; б) одежда, выпускаемая швейной промышленностью; в) одежда, созданная модельерами для сезонных коллекций. 7. В зависимости от климатических условий бытовая одежда делится: а) на зимнюю, летнюю, всесезонную, весенне-осеннюю; б) на зимнюю, летнюю, всесезонную; в) на зимнюю, летнюю, всесезонную, весеннюю, осеннюю. 8. Конструктивные линии - это линии, которые: а) определяют восприятие изделия в фас и профиль; б) расчленяют поверхность одежды на отдельные детали с целью создания ее объемной формы; в) характеризуют пропорции одежды; 9. Одежда может быть следующих силуэтов: а) прямого, прилегающего, полуприлегающего, расширенного, зауженного; б) прямого, прилегающего, полуприлегающего, расширенного, овального; в) прямого, приталенного, полуприталенного, трапецевидного. 10. _____ одежды - это вид, придаваемой одежде тем или иным способом выкраивания. 11. К основным признакам покроя плечевой одежды относят: а) покрой рукава, членение основных деталей продольными и поперечными швами; б) покрой воротника, вид застежки, положение линии талии; в) членение основных деталей продольными и поперечными швами, определяющее силуэт одежды. 12. Линию середины переда также называют: а) линией полузаноса; б) средним срезом; в) краем борта. 13. Если на полочке есть кокетка, то нить основы на кокетке: а) совпадает с направлением нити основы на полочке; б) параллельна средней линии; в) перпендикулярна нижнему срезу кокетки. 14. _____ - это процесс разработки первичного образца модели. 15. _____ - это тщательно изготовленный образец, служащий для проверки таких же, находящихся в процессе работы, лекал. 16. _____ лекала - это лекала, предназначенные для раскроя по ним деталей и проверки их качества. 17. На рабочих лекалах должны быть нанесены: а) внешний вид модели; б) допускаемые отклонения от направления нити основы; в) минимальные и максимальные величины допускаемых надставок на деталях; г) места измерения основных корректируемых участков и расчетные формулы с числовым выражением. 18. На гладкокрашеных материалах лекала деталей изделия: а) обязательно раскладывать в одном направлении; б) допускается раскладывать в противоположных направлениях; в) допускается раскладывать без соблюдения направления нити основы. 19. Основными факторами, влияющими на величину межлекальных потерь, являются: а) ширина и вид материала; б) назначение изделия; в) форма, размер и число деталей; г) технология изготовления изделия. 20. Количество полотен в настиле зависит: а) от толщины ткани; б) от вида раскладки; в) от характера лицевой поверхности ткани.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Санитарно-гигиенические требования к швее при выполнении ручных работ.
2. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.
3. Строчки прямого стежка.
4. Строчки косого стежка.
5. Строчки петлеобразного стежка.
6. Виды работ, выполняемые специальными стежками.
7. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.
8. Терминология ручных работ.
9. Технические условия на выполнение ручных работ.
10. Рабочее место швеи-мотористки. Правила пользования швейной машиной.
11. Классификация машинных швов.
12. Машинные соединительные швы.
13. Машинные краевые швы.
14. Машинные отделочные швы.
15. Приспособления для выполнения машинных строчек.
16. Терминология машинных работ.
17. Технические условия на выполнение машинных работ.
18. Способы выполнения влажно-тепловых работ. Основное оборудование для ВТО.
19. Терминология влажно-тепловых работ.
20. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.
21. Параметры ВТО.
22. Клеевое соединение деталей одежды.
23. Классификация одежды.
24. Наименование конструктивных срезов и линий деталей кроя жакета.
25. Наименование конструктивных срезов и линий деталей кроя брюк и юбки.
26. Сварка термопластичных материалов.

7.1. Основная литература:

1. Шершнева Л.П. и др. Проектирование швейных изделий в САПР: учебник: 1 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016 - 288с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=545299>
2. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0424-4 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=203931>
3. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400597>

7.2. Дополнительная литература:

1. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0546-3, -<http://znanium.com/bookread2.php?book=404404>
2. Материалы для отделки одежды: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=473209>
3. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального произв.: Уч.пос. / Под общ. ред. П.Н.Умнякова - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013-264 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=356842>

7.3. Интернет-ресурсы:

Нормативно-техническая документация - docs.cntd.ru

Портал для профессионалов швейной промышленности - <http://procapitalist.ru>

Сайт по построению конструкций швейных изделий - <https://pattern.nethouse.ru/>

Сайт по технологии швейного производства - <http://t-stile.info>

Форум по технологии изготовления швейных изделий - <https://shei-sama.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технология швейных изделий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Занятия по технологии швейных изделий проходят в аудитории, в которой имеются места для выполнения ручных и влажно-тепловых работ. Аудитория оснащена швейными машинами (стачивающими и обметочной).

Для проведения занятий необходимы коллекции образцов ручных и машинных швов, плакаты по темам занятий, мультимедийные презентации по различным разделам программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Технология и дополнительное образование.

Автор(ы):

Сергеева А.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Латипова Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.