

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерно-технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организация проектной деятельности школьников Б1.В.ОД.32

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и дополнительное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сергеева А.Б.

Рецензент(ы):

Седов С.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латипова Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 967317019

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сергеева А.Б. Кафедра теории и методики профессионального обучения Инженерно-технологический факультет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Организация проектной деятельности школьников' является подготовка студентов к организации проектно-исследовательской деятельности школьников на уроках технологии и во внеурочной работе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.32 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Дисциплина 'Организация проектной деятельности школьников' относится к обязательным дисциплинам вариативной часть блока 1 (Б1.В.ОД.32).

Для освоения дисциплины 'Организация проектной деятельности школьников' студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как 'Основы творческо-конструкторской деятельности', 'Конструирование и моделирование технических объектов', 'Конструирование и моделирование одежды и аксессуаров'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения,
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

2. должен уметь:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

3. должен владеть:

- навыками проведения исследования

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

к организации и руководству исследовательской и проектной деятельностью школьников

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие об исследовательской деятельности	10		2	2	0	Презентация Проверка практических навыков
2.	Тема 2. Работа с литературными источниками	10		0	2	0	Проверка практических навыков
3.	Тема 3. Методы эмпирического исследования	10		4	6	0	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Метод проектов в современном технологическом образовании школьников	10		4	10	0	Проверка практических навыков
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			10	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие об исследовательской деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль науки в современном мире. Жизнь и деятельность исследователей прошлого и современности. Биография великих ученых. Величайшие научные открытия конца 20-начала 21 века. Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Презентация исследовательских работ учащихся. Общее представление об исследовательской работе. Порядок подготовки, организации и проведении исследовательской работы. Составление индивидуального плана работы. Составление сложного развернутого плана исследования. Текстовое оформление исследовательской работы. Актуальность, цель и задачи учебно-исследовательской деятельности. Объект и предмет исследования. Научный факт, гипотеза, эксперимент, выводы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие 1. Составление индивидуального плана исследования.

Тема 2. Работа с литературными источниками

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие 2. Поиск информации в Интернете по ключевым словам.

Тема 3. Методы эмпирического исследования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формы организации экспериментальной составляющей учебно-исследовательской деятельности: метод теоретического анализа литературы по выбранной проблеме, социологические методы исследования: анкетирование, беседы, интервью, наблюдение. Математико-статистическая обработка полученных данных. Формы представления полученных данных. Таблицы, схемы, диаграммы, графики. Компьютерная обработка и представление данных.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие 3. Проведение интервью в группе Практическое занятие 4. Проведение социологического опроса. Обработка результатов опроса Практическое занятие 5. Эксперимент: виды и правила проведения

Тема 4. Метод проектов в современном технологическом образовании школьников

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие о проектном методе. Классификация проектов в школе. Формы продуктов проектной деятельности. Основные и дополнительные компоненты проекта. Требования к оформлению пояснительной записки проекта. Система оценки проектной деятельности учащихся. Подготовка учителя к организации проектной деятельности учащихся. Функции учителя при выполнении проекта обучающимися. Планирование учителем проектной деятельности. Методические приемы организации проектной работы.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Практическое занятие 6. Этапы проекта Практическое занятие 7. Система оценки проектных работ Практическое занятие 8. Разработка фрагмента урока по формированию у обучающихся навыков проектной деятельности. Практическое занятие 9. Презентация фрагмента урока по формированию у обучающихся навыков проектной деятельности. Практическое занятие 10. Процедура защиты проекта. Подготовка выступления, презентации

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие об исследовательской деятельности	10			4	Проверка практических навыков
				подготовка к презентации	4	Презентация
2.	Тема 2. Работа с литературными источниками	10			6	Проверка практических навыков
3.	Тема 3. Методы эмпирического исследования	10			10	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Метод проектов в современном технологическом образовании школьников	10			18	Проверка практических навыков
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Организация проектной деятельности школьников' предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях, кроме традиционных форм - лекции-беседы и семинарских занятий, предлагается применять следующие интерактивные формы обучения или их вариации:

- проблемная лекция;
- деловые и ролевые игры;
- дебаты и дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций (кейс-стади);
- презентации и обсуждения групповых исследовательских работ слушателей

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие об исследовательской деятельности

Презентация , примерные вопросы:

Тематика выступлений: 1.История одного изобретения. 2.Женщины-ученые. 3.Великие открытия 19 века по физике. 4. Великие открытия 19 века по химии. 5. Великие открытия 20 века. 6.Техника будущего. 7.История изобретений в медицине. 8. Необычные изобретения. 9."Случайные" изобретения. 10.Великие ученые-изобретатели. 11.Забавные и нелепые изобретения. 12.Случайные открытия и изобретения. 13.Открытия и изобретения, сделанные во сне.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Практическое занятие 1. Составление индивидуального плана исследования.

Рассматриваемые вопросы: 1. Актуальность, цель и задачи учебно-исследовательской деятельности. 2. Объект и предмет исследования. 3. Гипотеза исследования. 4. Проведение эксперимента. 5. Оформление выводов по исследованию
Задание: составить индивидуальный план исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Тема 2. Работа с литературными источниками

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Практическое занятие 2. Поиск информации в Интернете по ключевым словам.

Рассматриваемые вопросы: 1. Поиск информации в Интернете по ключевому слову. 2. Поиск адреса необходимого сайта. Задание: Составить список ключевых слов по теме исследования. Составить перечень Интернет-ресурсов по теме исследования.

Тема 3. Методы эмпирического исследования

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Практическое занятие 3. Проведение интервью в группе
Рассматриваемые вопросы: 1. Виды интервью. 2. Подготовка интервью. 3. Правила общения с собеседником . 4. Завершение интервью. Задание: Подготовить вопросы для интервью по теме исследования. Провести интервью со студентами в группе или на курсе.

Практическое занятие 4. Проведение социологического опроса. Обработка результатов опроса
Рассматриваемые вопросы: 1. Способы проведения опроса. 2. Определение цели опроса. 3. Составление опросного листа. 4. Методика проведения опроса. 5. Обработка результатов. Задание: Провести опрос в группе по теме, предложенной преподавателем. Обработать результаты. Практическое занятие 5.

Эксперимент: виды и правила проведения
Рассматриваемые вопросы: 1. Виды эксперимента. 2. Этапы эксперимента. 3. Проведение эксперимента. 4. Обработка результатов эксперимента. Задание: разработать схему эксперимента для проведения исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

Тема 4. Метод проектов в современном технологическом образовании школьников

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Практическое занятие 6. Этапы проекта Рассматриваемые вопросы: 1. Структурные элементы аналитического этапа выполнения проекта 2. Структурные элементы технологического этапа выполнения проекта 3. Структурные элементы заключительного этапа выполнения проекта
Выполнение упражнений на развитие навыков проектирования: - упражнения на определение потребностей людей; - упражнения на разработку критериев проектируемого изделия
Практическое занятие 7. Система оценки проектных работ Рассматриваемые вопросы: 1. Критерии оценки пояснительной записки к проекту 2. Критерии оценки проектируемого изделия 3. Критерии оценки презентации проекта. Задание: Оценить пояснительную записку предложенного проекта. Сформулировать и выписать замечания по проекту.
Практическое занятие 8. Разработка фрагмента урока по формированию у обучающихся навыков проектной деятельности. Задание: разработать фрагмент урока технологии по формированию у обучающихся навыков проектной деятельности.
Практическое занятие 9. Презентация фрагмента урока по формированию у обучающихся навыков проектной деятельности. Задание: представить фрагмент урока технологии по формированию у обучающихся навыков проектной деятельности. Оценить фрагмент урока.
Практическое занятие 10. Процедура защиты проекта. Подготовка выступления, презентации Задание: подготовить выступление на защите проекта по предложенной теме. Выступление сопроводить презентацией.

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Понятие о проектах и исследовательской деятельности.
2. Порядок подготовки, организации и проведении исследовательской работы.
3. Составление индивидуального плана работы.
4. Текстовое оформление исследовательской работы.
5. Актуальность, цель и задачи учебно-исследовательской деятельности.
6. Объект и предмет исследования.
7. Основные источники получения информации.
8. Поиск информации в Интернете по ключевому слову. Поиск адреса необходимого сайта.
9. Характеристика отдельных литературных источников.
10. Виды каталогов. Поиск литературы по обычному и электронному каталогу.
11. Работа со справочной литературой.
12. Оформление библиографии по проблеме исследования.
13. Работа с архивным материалом и с первоисточниками.
14. Методы обработки полученной информации.
15. Формы организации экспериментальной составляющей учебно-исследовательской деятельности.
16. Проведение социологического опроса.
17. Эксперимент: виды и правила проведения
18. Математико-статистическая обработка полученных данных.
19. Формы представления полученных данных.
20. Компьютерная обработка и представление данных.
21. Требования к написанию и оформлению доклада.
22. Проект как один из разделов школьного курса технологии.
23. Классификация школьных проектов по технологии.
24. Дидактическое обеспечение (информационная база) преподавания раздела "Технологии творческой и опытнической деятельности" в общеобразовательной школе (программы, нормативные документы, литература и т.п.).
25. Тематика школьных проектов по технологии. Фонд (банк) проектов учителя технологии.

26. Конструкторско-технологические (технические) задачи как основа школьных проектов по технологии. Типы конструкторско-технологических (технических) задач, используемых при выполнении проектов.
27. Этапы выполнения школьного проекта по технологии.
28. Методика составления отчета по проекту учащимися.
29. Методика оценки выполнения проектов учащимися учителем технологии.
30. Особенности выполнения проектов на уроках технологии в 5 классе.
31. Особенности выполнения проектов на уроках технологии в 6 классе.
32. Особенности выполнения проектов на уроках технологии в 7 классе.

7.1. Основная литература:

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 224 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30202>.
2. Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5-9 классы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Н. Янушевский. - Электрон. дан. - Москва : Владос, 2015. - 126 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96394>.
3. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

7.2. Дополнительная литература:

1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 768 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=394159>
2. Сгибнев, А.И. Исследовательские задачи для начинающих [Электронный ресурс] / А.И. Сгибнев. - Электрон. дан. - Москва : МЦНМО, 2015. - 135 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71845>.
3. Роготнева, А.В. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Роготнева, Л.Н. Тарасова, С.М. Никульшин, Е.А. Гуренкова. - Электрон. дан. - Москва : Владос, 2015. - 119 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96392>.

7.3. Интернет-ресурсы:

информационный портал российских изобретателей - <http://bankpatentov.ru/>
Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО - <http://schools.keldysh.ru/labmro>
официальный сайт Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов - <http://voir.rbis.biz/>
Портал исследовательской деятельности учащихся - www.researcher.ru
сайт журнала ?Исследовательская работа школьника? - www.issl.dnttm.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация проектной деятельности школьников" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оборудованная техническими средствами обучения, позволяющими использовать видео и мультимедийное обеспечение дисциплины.

Для проведения практических занятий могут быть использованы кабинеты графики и дизайна

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Технология и дополнительное образование .

Автор(ы):

Сергеева А.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Седов С.А. _____

"__" _____ 201__ г.