

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерно-технологический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Теплотехника Б1.В.ДВ.19

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Технология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Киреев Б.Н.

Рецензент(ы):

Мухутдинов Р.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Седов С. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9673188519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Киреев Б.Н. Кафедра общей инженерной подготовки Инженерно-технологический факультет, BNKireev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение качества подготовки бакалавра по профилю 'Технология'.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Успешное освоение дисциплины возможно только при наличии знаний по высшей математике, молекулярной физике и других общепрофессиональных учебных дисциплин

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные законы термодинамики и теории массо-теплообмена,
- состояние и направления развития технологии и научно-технического прогресса в преобразовании тепловой энергии;
- конструкции и основы эксплуатации теплотехнического оборудования, применяемого в народном хозяйстве;
- теории и расчеты процессов применения теплоты в народном хозяйстве;
- методы проектирования устройств и установок теплоснабжения народнохозяйственных объектов; - циклы тепловых двигателей и установок (двигателей внутреннего сгорания, газовых турбин, паросиловых и холодильных установок); - способы получения электрической и тепловой энергии в промышленных масштабах.

2. должен уметь:

- выполнять расчеты по обоснованию основных параметров теплового оборудования;
- эксплуатировать простое теплотехническое оборудование.

3. должен владеть:

- навыками работы с приборами и оборудованием, приёмами обработки информации;

- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Основы технической термодинамики. Основы теории теплообмена. Тепловые двигатели. Теплоэнергетика	9		8	2	4	Лабораторные работы
2.	Тема 2. Подготовка к экзамену.	10		0	0	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	2	4	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы технической термодинамики. Основы теории теплообмена. Тепловые двигатели. Теплоэнергетика

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Введение. Термодинамическое тело и система. Основные термодинамические параметры. Идеальный газ и уравнение его состояния. Тепло и теплоёмкость. Внутренняя энергия, механическая работа. Энтальпия, энтропия. Первый закон термодинамики. Цикл Карно. Второй закон термодинамики. Энтропия изолированной системы и её изменение в обратимых и необратимых процессах. Способы распространения тепла и виды теплообмена. Теплопроводность, коэффициент теплопроводности, термическое сопротивление. Конвективный теплообмен, коэффициент теплоотдачи. Сущность теории подобия. Излучение энергии. Лучистый теплообмен между двумя поверхностями. Двигатели внутреннего сгорания (ДВС) ? краткий обзор развития, области применения. Физические процессы, идеальные циклы, термические КПД циклов. Индикаторные диаграммы ДВС, индикаторная и эффективная мощности. Тепловой баланс и КПД различных ДВС. Перспективы двигателестроения. Конденсационные электростанции (КЭС), их назначение, схемы, основное оборудование. Теплоэлектроцентрали (ТЭЦ), их назначение, схемы, основное оборудование. Ядерное топливо. Ядерные реакторы. Термоядерный синтез. Атомные станции. Основные схемы. Развитие ядерной энергетики. Экологические проблемы энергетики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решить по одной задаче из каждой темы (♦♦ 1,3,6,10, 16,19) с целью подготовки студентов к выполнению контрольной работы. Задания взять из учебного пособия "Термодинамика и рабочие процессы тепловых машин. Лабораторно-практические занятия". Кроме того все необходимые учебно-методические материалы студенты могут взять на сайте edu.kpfu.ru (дистанционный курс Теплотехника).

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Лабораторная работа ♦ 4 "Изучение работы поршневого одноступенчатого компрессора", ♦ 6 "Изучение рабочих процессов дизельных двигателей". Инструкции по выполнению работы и шаблоны отчётов приведены в учебном пособии "Термодинамика и рабочие процессы тепловых машин. Лабораторно-практические занятия", а так же на сайте edu.kpfu.ru (дистанционный курс Теплотехника).

Тема 2. Подготовка к экзамену.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы технической термодинамики. Основы теории теплообмена. Тепловые двигатели. Теплоэнергетика	9			58	Лабораторные работы
2.	Тема 2. Подготовка к экзамену.	10		подготовка к письменной работе	27	Письменная работа
	Итого				85	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение учебной дисциплины: Теплотехника предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 (8,10)

Офисный пакет Microsoft Office 2007 (или 2010,2013)

Браузер Google Chrome (или Yandex , Mosilla Firefox и др.)

Различные электронно-библиотечные системы, к которым студенты имеют доступ. Размещённый на сайте дистанционного обучения edu.kpfu.ru электронный курс 'Теплотехника' позволяет проводить смешанное обучение.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы технической термодинамики. Основы теории теплообмена. Тепловые двигатели. Теплоэнергетика

Лабораторные работы , примерные вопросы:

1. Объясните принцип работы воздушного компрессора. 2. Изобразите идеальный цикл работы (теоретическую Pv -диаграмму) поршневого компрессора и объясните, из каких процессов он состоит. 3. Объясните, в чём отличие теоретической и действительной индикаторной диаграммы компрессора. 4. Сравните удельную работу при изотермическом, адиабат-номом и политропном процессам сжатия . Какая из них больше и почему? 5. Объясните, в чем назначение ресивера. 6. Зачем нужно охлаждение цилиндров компрессора? 7. Поясните, чем отличаются друг от друга идеальные циклы ДВС: Отто (горение топлива при постоянном объёме), Дизеля (горение топлива при постоянном давлении) и смешанный Тринклера (горение топлива при постоянном объёме и постоянном давлении). 8. Что такое индицирование двигателя? Каким образом его можно провести экспериментально? 9. Покажите с помощью формул, какая из мощностей ДВС-индикаторная или эффективная-больше? 10. Укажите сходства и различие впрыска топлива в дизельном двигателе и прямого впрыска в бензиновом двигателе. 11. Назовите основные части стенда и укажите их назначение. 12. Поясните методику определения индикаторной работы за цикл с помощью стенда.

Тема 2. Подготовка к экзамену.

Письменная работа , примерные вопросы:

Основы технической термодинамики. Основы теории теплообмена. Тепловые двигатели. Теплоэнергетика Письменная работа выполняется по вариантам (100 вариантов), в каждом из которых 6 задач. Студенты получают индивидуальный вариант. Весь необходимый материал находится на сайте edu.kpfu.ru., в ЭК "Теплотехника".

Итоговая форма контроля

экзамен (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Термодинамическое тело и система. Основные термодинамические параметры. Идеальный газ и уравнение его состояния.
2. Тепло и теплоёмкость. Внутренняя энергия, механическая работа. Энтальпия, энтропия. Первый закон термодинамики.
3. Термодинамические процессы идеального газа. Изобарный процесс. Уравнение процесса. Термодинамический расчёт работы и теплоты, энтальпии, энтропии и внутренней энергии.
4. Изотермический процесс. Уравнение процесса. Термодинамический расчёт работы и теплоты, энтальпии, энтропии и внутренней энергии.
5. Изохорный процесс. Уравнение процесса. Термодинамический расчёт работы и теплоты, энтальпии, энтропии и внутренней энергии.
6. Адиабатный процесс. Уравнение процесса. Термодинамический расчёт работы и теплоты, энтальпии, энтропии и внутренней энергии.
7. Изображение процессов в термодинамических диаграммах. Термодинамические циклы. Цикл Карно.
8. Второй закон термодинамики. Энтропия изолированной системы и её изменение в обратимых и необратимых процессах.

9. Вода и водяной пар как реальные рабочие тела. Построение диаграммы $i-s$ для воды и водяного пара и изображение в ней основных процессов.
10. Способы распространения тепла и виды теплообмена. Теплопроводность, коэффициент теплопроводности, термическое сопротивление.
11. Конвективный теплообмен, коэффициент теплоотдачи. Сущность теории подобия.
12. Излучение энергии. Лучистый теплообмен между двумя поверхностями.
13. Теплопередача, уравнение теплопередачи. Теплообменные аппараты. Расчёт поверхности рекуперативного теплообменного аппарата.
14. Характеристика топливных ресурсов. Органическое и неорганическое топливо. Мировые запасы и добыча органического топлива. Топливо России.
15. Состав органических топлив. Удельная теплота сгорания. Условное топливо. Процесс горения топлива, коэффициент избытка воздуха.
16. Топливо для ДВС. Октановое число. Нефть и продукты её переработки. Термический и каталитический крекинг.
17. Двигатели внутреннего сгорания (ДВС) - краткий обзор развития, области применения. Физические процессы, идеальные циклы, термические КПД циклов.
18. Индикаторные диаграммы ДВС, индикаторная и эффективная мощности. Тепловой баланс и КПД различных ДВС.
19. Перспективы двигателестроения.
20. Паровые турбины - классификация, устройство и принцип действия, области применения. Цикл Ренкина. КПД и мощность турбины.
21. Газотурбинные установки (ГТУ) - принципиальная схема, принцип работы, области применения. Цикл ГТУ.
22. Реактивные двигатели - классификация, физические основы работы. Воздушно-реактивные (ВРД), цикл, к.п.д. Жидкостно-реактивные (ЖРД) двигатели, цикл, к.п.д.
23. Холодильные установки.
24. Тепловые электрические станции (ТЭС), их роль в Единой энергетической системе страны. Конденсационные электростанции (КЭС), их назначение, схемы, основное оборудование.
25. Теплоэлектроцентрали (ТЭЦ), их назначение, схемы, основное оборудование.
26. Показатели работы ТЭС: годовой расход топлива, расход условного топлива, удельный расход условного топлива. Себестоимость кВт-ч электроэнергии и Гкал тепла.
27. Ядерное топливо. Термоядерный синтез. Запасы, использование в военных и мирных целях.
28. Ядерные и термоядерные реакторы. Устройство, принцип действия. Перспективы развития.
29. Атомные станции. Основные схемы. Развитие ядерной энергетики.
30. Роль и место тепловой энергии в развитии человеческого общества и охрана окружающей среды. Перспективы использования альтернативного топлива.

7.1. Основная литература:

1. Теплотехника: Учебник/Ю.П.Семенов, А.Б.Левин - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010104-0, 500 экз. Код доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=470503>
2. Теплотехника: Учебное пособие / В.А. Кудинов, Э.М. Карташов, Е.В. Стефанюк. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 424 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-905554-80-3 Код доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486472>
3. Основы технической термодинамики и теории тепло- и массообмена: Учебное пособие / В.А. Барилевич, Ю.А. Смирнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005771-2, 200 экз Код доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=356818>;

4. Основы технической термодинамики/Овчинников Ю.В. - Новосиб.: НГТУ, 2010. - 292 с.: ISBN 978-5-7782-1303-6 Код доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549343> образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005771-2, 200 экз Код доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=356818>

7.2. Дополнительная литература:

1. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики: Учебник / О.Н. Брюханов, В.И. Коробко, А.Т. Мелик-Аракелян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 254 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005354-7 Код доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=76480>

2. Логинов, В.С. Практикум по основам теплотехники : учебное пособие / В.С. Логинов, В.Е. Юхнов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-3377-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система 'Лань' : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/112679/#1>

3. Тепловые электрические станции. Схемы и оборудование: Учебное пособие / А.А. Кудинов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 325 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004731-7 Код доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=314818>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт - http://systemsauto.ru/engine/internal_combustion_engine.html

Сайт - <http://www.wikipedia.org/>

Сайт Двигатели - <http://autoustroistvo.ru/dvigatel-dvs/>

Сайт Двигатели внутреннего сгорания -

http://systemsauto.ru/engine/internal_combustion_engine.html

Сайт Дистанционное обучение КФУ - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2366>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теплотехника" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Материально-техническая база, используемая при изучении данной учебной дисциплины включает:

1. Лекционную аудиторию с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном.
2. Кабинет для проведения занятий лабораторного практикума. Имеется следующее оборудование:
 - А) стенд НТЦ-117 "Термодинамические процессы", позволяет провести 4 лабораторные работы.
 - Б) стенд "Поршневой компрессор". Позволяет провести 1 лабораторную работу.
 - В) стенд "Изучение рабочих процессов бензиновых двигателей". Позволяет провести 4 лабораторные работы.
 - Г) стенд "Изучение рабочих процессов дизельных двигателей". Позволяет провести 4 лабораторные работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Технология .

Автор(ы):

Киреев Б.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мухутдинов Р.Х. _____

"__" _____ 201__ г.