

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерно-технологический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Бухгалтерский учет и налогообложение Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Технология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Осадчий Э.А.

Рецензент(ы):

Васильев В.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9673213719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Осадчий Э.А. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления, EAOsadchij@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является изучение бухгалтерского учета и системы налогообложения, которые являются основными источниками формирования полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 'Педагогическое образование'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- информационно-аналитическую деятельность: способность к экономическому образу мышления;

- основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

2. должен уметь:

- разработать процедуры и методы контроля;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов;
- использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;
- оценивать эффективность использования различных систем учета и налогообложения.

3. должен владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;
- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика и содержание бухгалтерского учета	9		1	0	2	Лабораторные работы
2.	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	9		1	0	2	Лабораторные работы
3.	Тема 3. Бухгалтерские счета и двойная запись.	9		1	0	1	Лабораторные работы
4.	Тема 4. Налогообложение	9		1	0	1	Лабораторные работы Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	0	6	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика и содержание бухгалтерского учета

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность и значение бухгалтерского учета, место бухгалтерского учета в системе управления предприятием. Понятие бухгалтерского учета, его функции и виды. Цель нормативного регулирования бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Понятие хозяйственного учета и его виды. 2. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. 3. Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции 4. Предмет и объекты бухгалтерского учета. 5. Имущество и права организации как объекты бухгалтерского учета. 6. Источники формирования имущества как объекты бухгалтерского учета. 7. Метод бухгалтерского учета и его элементы.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Метод бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Понятие документа. Документация. Необходимость документирования в бухгалтерском учете. Первичное наблюдение. Первичные документы, их сущность и виды. Реквизиты первичных документов. Сводные документы, их сущность. Учетные регистры. Понятие, назначение и виды.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Сформулируйте хозяйственные операции и составьте бухгалтерские проводки для отражения в учете следующей хозяйственной ситуации. Укажите типы изменения на бухгалтерский баланс Организация приобрела объект основных средств стоимостью 141 600 руб. (в том числе НДС - 21 600 руб.). Доставка оборудования осуществлена силами сторонней организации. Стоимость доставки 5900 руб. (в том числе НДС) - 900 руб.). Услуги по доставке оплачены из кассы организации. Затраты организации по установке объекта основных средств составили: - стоимость использованных материалов - 240 руб.; - заработная плата рабочих - 4000 руб.; - страховые взносы - 1040 руб.; - страховые платежи в ФСС от несчастных случаев и профессиональных заболеваний - 40 руб. Объект основных средств оплачен с расчетного счета, введен в эксплуатацию и принят на учет.

Тема 3. Бухгалтерские счета и двойная запись.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Бухгалтерские счета. Понятие. Структура счета. Графическое изображение счета. Основные понятия: дебет, кредит, сальдо, оборот. Активные счета, их строение. Пассивные счета, их строение. Активно-пассивные счета, их строение. Забалансовые счета, их назначение. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и баланса. План счетов коммерческой организации, его назначение и характеристика. Классификация счетов.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Сформулируйте хозяйственные операции и составьте бухгалтерские проводки для отражения в учете следующей хозяйственной ситуации. Организация приобрела материалы по стоимости 11 800 руб., в том числе НДС - 1800 руб. Материалы сразу же после их принятия к учету были переданы в уставный (складочный) капитал другой организации. Предъявленная поставщиком сумма НДС была учтена в стоимости передаваемых материалов. Укажите типы изменения на формы отчетности.

Тема 4. Налогообложение

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность налогов. Виды на налогов. Налог на прибыль. НДС

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Характеристика налога на прибыль. НДС

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика и содержание бухгалтерского учета	9			20	Лабораторные работы

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	9			20	Лабораторные работы
3.	Тема 3. Бухгалтерские счета и двойная запись.	9			10	Лабораторные работы
4.	Тема 4. Налогообложение	9			10	Лабораторные работы
				подготовка к реферату	29	Реферат
	Итого				89	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика и содержание бухгалтерского учета

Лабораторные работы , примерные вопросы:

1. Понятие хозяйственного учета и его виды. 2. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. 3. Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции 4. Предмет и объекты бухгалтерского учета. 5. Имущество и права организации как объекты бухгалтерского учета. 6. Источники формирования имущества как объекты бухгалтерского учета. 7. Метод бухгалтерского учета и его элементы.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Лабораторные работы , примерные вопросы:

1. Понятие о бухгалтерском балансе, его структура и назначение. 2. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. 1. Понятие хозяйственного учета и его виды. 3. Предмет и объекты бухгалтерского учета. 4. Имущество и права организации как объекты бухгалтерского учета. 5. Источники формирования имущества как объекты бухгалтерского учета. 6. Метод бухгалтерского учета и его элементы.

Тема 3. Бухгалтерские счета и двойная запись.

Лабораторные работы , примерные вопросы:

1. Понятие о бухгалтерском балансе, его структура и назначение. 2. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. 3. Счета бухгалтерского учета, понятие и назначение. 4. Активные счета, их строение. 5. Пассивные счета, их строение.

Тема 4. Налогообложение

Лабораторные работы , примерные вопросы:

1.История возникновения и перспективы развития налогов. 2. Предмет системы налогообложения. 3. Сущность и основные задачи налогообложения. 4. Основные этапы системы налогообложения. 5. Понятие о видах налогов.

Реферат , примерные вопросы:

Характеристика налога на прибыль. НДС. НДФЛ. НДС

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Понятие хозяйственного учета и его виды.
2. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.
3. Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции
4. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
5. Имущество и права организации как объекты бухгалтерского учета.
6. Источники формирования имущества как объекты бухгалтерского учета.
7. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
8. Понятие о бухгалтерском балансе, его структура и назначение.
9. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.
10. Счета бухгалтерского учета, понятие и назначение.
11. Активные счета, их строение.
12. Пассивные счета, их строение.
13. Активно-пассивные счета, их строение.
14. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и баланса.
15. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и характеристика.
16. Забалансовые счета, их назначение и порядок применения
17. Сущность двойной записи. Виды бухгалтерских проводок.
18. Понятие об учетном процессе (первичный, текущий, сводный учет).
19. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь.
20. Субсчета, их назначение.
21. Необходимость документирования в бухгалтерском учете.
22. Первичные документы, их сущность и виды.
23. Учетные регистры, понятие, назначение и виды.
24. Понятие инвентаризации, ее задачи и виды.
25. Объекты и порядок проведения инвентаризации.
26. Понятие процесса снабжения.
27. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса снабжения.
28. Понятие материалов, их оценка при поступлении и отпуске со склада.
29. Бухгалтерский учет материальных ценностей.
30. Понятие процесса производства и его составляющие.
31. Отражение затрат основного производства на счетах бухгалтерского учета.
32. Бухгалтерский учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

33. Бухгалтерский учет движения готовой продукции.
34. Понятие процесса продажи как перехода права собственности.
35. Бухгалтерский учет продаж при общем порядке перехода права собственности.
36. Бухгалтерский учет продаж при особом порядке перехода права собственности.
37. Порядок формирования финансового результата от продаж
38. Бухгалтерский учет финансовых результатов от продаж.
39. Основы бухгалтерского финансового и управленческого учета.
40. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности
41. Понятие и виды финансовой отчетности.
42. Внешние и внутренние пользователи отчетности.
43. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
44. Принципы поиска и подсчета резервов. Методика подсчета резервов.
45. Комплексная оценка резервов производства.
46. Показатели интенсивного и экстенсивного развития производства.
47. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
48. История возникновения и перспективы развития налогов.
49. Предмет системы налогообложения.
50. Сущность и основные задачи налогообложения.
51. Основные этапы системы налогообложения.
52. Понятие о видах налогов.

7.1. Основная литература:

1. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 681 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004888-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390406>
2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009609-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>
3. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01425-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492550&spec=1>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009144-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>
2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0294-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>
3. Налоги и налогообложение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика' / Майбуров И.А., Выварец А.Д., Ядренникова Е.В.; Под ред. Майбуров И.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-02268-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884216>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант Плюс. - consultant.ru -

Центр экономических и финансовых исследований и разработок. - cefir.org

1. Министерство экономического развития Российской Федерации - URL:

<http://economy.gov.ru/minrec/main>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет и налогообложение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Технология .

Автор(ы):

Осадчий Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Васильев В.Л. _____

"__" _____ 201__ г.