

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Инженерно-технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Организация работы детских творческих объединений Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Технология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сергеева А.Б.

**Рецензент(ы):**

Седов С.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Латипова Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 96739719

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сергеева А.Б. Кафедра теории и методики профессионального обучения Инженерно-технологический факультет

### 1. Цели освоения дисциплины

подготовка студентов к организации деятельности детских творческих объединений

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 'Педагогическое образование (Технология)' и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции)    | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения   |
| ОПК-1<br>(профессиональные компетенции) | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности  |
| ОПК-2<br>(профессиональные компетенции) | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| ОПК-3<br>(профессиональные компетенции) | готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса   |
| ОПК-4<br>(профессиональные компетенции) | готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования  |
| ОПК-5<br>(профессиональные компетенции) | владением основами профессиональной этики и речевой культуры  |
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции)  | готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов   |
| ПК-2<br>(профессиональные компетенции)  | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  |
| ПК-3<br>(профессиональные компетенции)  | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности  |
| ПК-5<br>(профессиональные компетенции)  | способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся   |

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--|--|
| ПК-6<br>(профессиональные компетенции) | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса   |
| ПК-7<br>(профессиональные компетенции) | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности |
| ПК-8<br>(профессиональные компетенции) | способностью проектировать образовательные программы   |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и функции работы с детьми и подростками.
- содержание, основные направления и формы работы с детьми и подростками.
- нормативно-правовую базу работы с детьми и подростками.
- игровую основу деятельности детей и подростков, предложения и подходы к организации игровых программ.
- основные подходы к организации деятельности детских и подростковых объединений.

2. должен уметь:

- организовать досуг детей и молодежи в современных условиях.
- разрабатывать проекты, сценарии, общественно-политических, трудовых, познавательных, художественно-эстетических, организаторских, спортивно-оздоровительных КТД.
- организовывать и проводить коллективно-творческие дела с детьми и подростками.
- организовывать игровую деятельность детей и подростков, социально-ориентирующие игры.
- организовывать и проводить акции, мероприятия профилактической направленности.

3. должен владеть:

- навыками применения инновационных технологий в организации детско-юношеского досуга;
- основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности;
- навыками анализа исторических источников, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбору путей их достижения;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к подготовке и проведению познавательных викторин, творческих конкурсов, спортивных эстафет и др.
- игровыми основами деятельности детей и подростков

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля       |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                                 |
| 1. | Тема 1. Основные направления деятельности работы с детьми и подростками                                      | 10      |                    | 2   | 0                       | 0                      | Дискуссия                       |
| 2. | Тема 2. Методические особенности форм и направлений работы с детьми и подростками в современных условиях     | 10      |                    | 2   | 2                       | 0                      | Дискуссия                       |
| 3. | Тема 3. Игровая основа деятельности детей и подростков: предложения и подходы к организации игровых программ | 10      |                    | 0   | 4                       | 0                      | Творческое задание<br>Дискуссия |
|    | Тема . Итоговая форма контроля   | 10      |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет                           |
|    | Итого  |         |                    | 4   | 6                       | 0                      |                                 |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основные направления деятельности работы с детьми и подростками *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Образовательная деятельность. Воспитательная деятельность. Организация самостоятельного творчества. Организация отдыха. Направления: интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное, физкультурно-оздоровительное, краеведческое, половое, экологическое, духовное, нравственное, профилактическое, и тд. Правовая основа организации работы с детьми и подростками

##### Тема 2. Методические особенности форм и направлений работы с детьми и подростками в современных условиях *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Коллективные творческие дела - основное средство современной методики воспитания. Их важнейшие особенности: практическая направленность, коллективная организация, творческий характер. Воспитательные возможности коллективных творческих дел. Стадии организации КТД Методика подготовки и проведения познавательных, спортивно-оздоровительных, творческих и др. мероприятий

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Организация деятельности детских и подростковых объединений. 2. Методика организации работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях. 3. Особенности организации работы детских оздоровительных лагерей.

**Тема 3. Игровая основа деятельности детей и подростков: предложения и подходы к организации игровых программ**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Коллективные творческие дела: особенности, воспитательные возможности, стадии организации. 2.Современные представления об игровых проектах и программах.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Основные направления деятельности работы с детьми и подростками                                      | 10      |                 | подготовка к дискуссии                | 18                     | Дискуссия                             |
| 2. | Тема 2. Методические особенности форм и направлений работы с детьми и подростками в современных условиях     | 10      |                 | подготовка к дискуссии                | 20                     | Дискуссия                             |
| 3. | Тема 3. Игровая основа деятельности детей и подростков: предложения и подходы к организации игровых программ | 10      |                 | подготовка к дискуссии                | 8                      | Дискуссия                             |
|    |  |         |                 | подготовка к творческому заданию      | 12                     | Творческое задание                    |
|    | Итого  |         |                 |                                       | 58                     |                                       |

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины 'Организация работы детских творческих объединений' предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях, кроме традиционных форм - лекции-беседы и семинарских занятий, предлагается применять следующие интерактивные формы обучения или их вариации:

- проблемная лекция;
- деловые и ролевые игры;
- дебаты и дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций (кейс-стади).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Основные направления деятельности работы с детьми и подростками**

Дискуссия , примерные вопросы:

1.Содержание, основные направления и формы работы с детьми и подростками в условиях современности. 2.Цели, задачи, принципы работы с детьми и подростками на современном этапе.

### **Тема 2. Методические особенности форм и направлений работы с детьми и подростками в современных условия**

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Методика организации работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях. 2. Особенности организации работы детских оздоровительных лагерей. 3. Молодежные общественные объединения. 4. Молодежная субкультура. 5. Формы, методы, основные направления организации профилактической работы в подростково-молодежной среде.

### **Тема 3. Игровая основа деятельности детей и подростков: предложения и подходы к организации игровых программ**

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Коллективные творческие дела: особенности, воспитательные возможности, стадии организации. 2.Современные представления об игровых проектах и программах. 3. Организация деятельности детских и подростковых объединений.

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Выполнить анализ документов, материалов и нормативно-правовой базы по организации работы детских и молодежных творческих объединений. 2. Привести практические примеры прикладного характера к изучаемым на занятиях явлениям. 3. Разработать программу работы детского творческого объединения. 4. Разработать занятие в детском творческом объединении. 5. Разработать и защитить проект коллективно-творческого дела. 6. Разработать игру по выбранному направлению (нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание и т.д.). 7. Провести деловую игру со школьниками. 8. Разработать примерную программу работы детского лагеря отдыха. 9. Разработать мероприятие для детей в детском лагере отдыха. 10. Составить глоссарий по темам курса.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1.Содержание, основные направления и формы работы с детьми и подростками в условиях современности.

2.Цели, задачи, принципы работы с детьми и подростками на современном этапе.

3.Классификация форм работы с детьми и подростками.

4.Методические особенности форм и направлений работы с детьми и подростками в современных условиях.

5.Коллективно-творческое дело по И.П. Иванову.

6.Игровая основа деятельности детей и подростков: основные подходы к организации игровых программ.

7.Современные представления об игровых проектах и программах.

8. Организация деятельности детских и подростковых объединений. Типология и проблемы формирования общественных молодежных объединений.

9. Молодежная субкультура.

10.Типология молодежных объединений и организаций.



11. Организационные основы деятельности детских и подростковых объединений.
12. Организация работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях.
13. Основные подходы, содержание организации работы клуба по месту жительства.
14. Организация работы с детьми и подростками на дворовых площадках.
15. Особенности организации работы с детьми и подростками в детских лагерях отдыха.
16. Организация туристической деятельности детских и подростковых коллективов.
17. Формы, методы, основные направления организации профилактической работы в подростково-молодежной среде.
18. Основные направления профилактической антинаркотической работы.
19. Молодежное волонтерское движение.
20. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
21. Профилактика экстремизма в подростковой среде.

### 7.1. Основная литература:

1. Стребелева, Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стребелева. - Электрон. дан. - Москва : Владос, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96310>
2. Колесин, И.Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Д. Колесин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 288 с. ? Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5709>.
3. Илюшина Н.Н. и др. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум: Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2017 - 258с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757928>
4. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. - М. : ИНФРА-М, 2017.- 216 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=773733>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Вовк А. В. и др. Правовое регулирование деятельности молодежных и детских общественных объединений: 1 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015 - 10с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=506913>
2. Цветкова Л.А. и др. Групповая работа с детьми и подростками: Учебно-методическое пособие - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016 - 56с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941980>
3. Андреева А.В. и др. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014 - 128с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550241>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- ? Портал исследовательской деятельности учащихся при участии: Дома научно-технического творчества молодежи МГДД(Ю)Т - [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru)
- ArtManagement предоставляет услуги в области PR-сопровождения культурных проектов - <http://artmanagement.ru/>
- Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО - <http://schools.keldysh.ru/labmro>
- Портал - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)
- Сайт о проведении фестивалей детского и юношеского творчества - <http://festrussia.ru/festivali.html>



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Организация работы детских творческих объединений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оборудованная техническими средствами обучения, позволяющими использовать видео и мультимедийное обеспечение дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Технология .

Автор(ы):

Сергеева А.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Седов С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.