

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Инженерно-технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Технология текстильного и швейного производства Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Технология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сергеева А.Б.

**Рецензент(ы):**

Латипова Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Латипова Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 967364818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сергеева А.Б. Кафедра теории и методики профессионального обучения Инженерно-технологический факультет

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс направлен на подготовку студентов к самостоятельному ведению технологии в 5-7 классах общеобразовательных школ, руководству школьными кружками и внеклассными занятиями по работе с тканью; на формирование умений по выполнению ручных стежков и строчек, машинных швов; на становление профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования посредством формирования системных знаний о строении, свойствах, способах производства текстильных материалов

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина 'Технология текстильного и швейного производства' относится к дисциплинам по выбору вариативной часть блока 1.

Данная дисциплина является теоретической базой для курса 'Технологический практикум', 'Конструирование и моделирование'. Теоретические знания, полученные студентом во время изучения курса, закрепляются в процессе выполнения курсового проекта по конструированию и моделированию одежды.

Изучается на 1 курсе

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- структуру современного текстильного производства;
- основные процессы получения тканей;
- этапы изготовления швейных изделий;
- виды ручных стежков и строчек;
- классификацию машинных швов

2. должен уметь:

- планировать свою работу;

- соблюдать правила ТБ и противопожарной безопасности;
- работать со справочной литературой;
- распознавать текстильные материалы;
- выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые работы.

3. должен владеть:

навыками выполнения ручных стежков и строчек, машинных швов и влажно-тепловых работ

4. должен демонстрировать способность и готовность:

выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые работы

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие вопросы технологии текстильного производства	1		2	0	2	Лабораторные работы
2.	Тема 2. Процессы изготовления легкой одежды	1		2	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Технология ручных, машинных и влажно-тепловых работ	1		2	0	4	Лабораторные работы
4.	Тема 4. Подготовка материалов и заданий к зачету	2		0	0	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			6	0	6	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Общие вопросы технологии текстильного производства

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Прядильное производство. Сырье, используемое в текстильном производстве. Системы прядения и свойства пряжи. Ткацкое производство Общие вопросы ткачества. Подготовка пряжи к ткачеству. Конструктивно-заправочная линия ткацкого станка. Технология отделочного производства. Подготовка тканей к крашению и печатанию. Крашение тканей. Печатание тканей. Заключительная отделка тканей. Трикотажное производство и производство нетканых текстильных материалов.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Лабораторная работа ♦1. Изучение ассортимента текстильных материалов

**Тема 2. Процессы изготовления легкой одежды**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Создание моделей, разработка конструкции модели, лекал и плана раскладки лекал. Виды лекал. Подготовка ткани к раскрою и раскрой изделий. Пошив изделий.

**Тема 3. Технология ручных, машинных и влажно-тепловых работ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Технология ручных работ. Организация рабочего места и ТБ при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Виды ручных стежков: прямые, косые, петельные, петлеобразные, крестообразные и специальные. Строчки, выполняемые этими стежками. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ. Технология машинных работ. Оборудование рабочего места для выполнения машинных операций. Виды машинных швов: соединительные, краевые, отделочные. Их назначение, рисунки, схемы, технические условия на их выполнение. Средства механизации. Терминология машинных работ. Безопасность труда при выполнении машинных операций. Технические условия на выполнение машинных работ. Технология влажно - тепловых работ. Организация рабочего места для выполнения операций ВТО. Назначение операций ВТО и их сущность. Оборудование и приспособления для ВТО швейных изделий. Режимы ВТО. Терминология влажно- тепловых работ. Безопасность труда при ВТО. Технические условия на выполнение влажно - тепловых работ.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Лабораторная работа ♦2. Ручные стежки и строчки Лабораторная работа ♦3. Машинные швы

**Тема 4. Подготовка материалов и заданий к зачету**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие вопросы технологии текстильного производства	1		Подготовка отчета по лабораторной работе	8	Лабораторные работы
2.	Тема 2. Процессы изготовления легкой одежды	1		подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Технология ручных, машинных и влажно-тепловых работ	1		Подготовка отчета по лабораторной работе	10	Лабораторные работы

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Подготовка материалов и заданий к зачету	2		подготовка к устному опросу (подготовка к зачету, который проходит в виде устного опроса)	32	Устный опрос
	Итого				56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Общие вопросы технологии текстильного производства

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Лабораторная работа ♦1. Изучение ассортимента текстильных материалов Цель работы: изучить ассортимент трикотажных и нетканых полотен, натурального и искусственного меха, натуральной и искусственной кожи, отделочных материалов и фурнитуры. Задания: 1. Изучите теоретический материал, изложенный в работе. 2. Из предложенных образцов отберите по 3 образца каждого вида материала: трикотажные полотна, нетканые полотна, натуральный и искусственный мех, отделочные материалы и фурнитуру. Обоснуйте свой выбор.

### Тема 2. Процессы изготовления легкой одежды

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание по теме "Детали кроя". Для выполнения этого задания необходимо для предложенной модели указать все детали кроя. Для каждой детали указать наименование. количество, направление нити основы, наименование конструктивных срезов и линий.

### Тема 3. Технология ручных, машинных и влажно-тепловых работ

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Лабораторная работа ♦2. Ручные стежки и строчки Цель работы: Ознакомление с приемами выполнения ручных работ и процессом образования ручных стежков. Порядок выполнения работы: 1. Изучить образцы ручных стежков. 2. На отдельных лоскутах ткани выполнить по строчке ручных стежков. 3. Результаты работы оформить в альбом  
Лабораторная работа ♦3. Машинные швы Цель работы: Ознакомление с различными видами швов и видами машинных строчек. Порядок выполнения работы 1. Ознакомиться с техническими условиями на выполнение швов. 2. Выполнить образцы машинных соединительных, краевых и отделочных швов. 3. Зарисовать каждый шов, показать размеры, написать название шва.

## **Тема 4. Подготовка материалов и заданий к зачету**

Устный опрос , примерные вопросы:

Зачет проводится в форме устного опроса, по билетам. На зачет необходимо также принести оформленный альбом с образцами ручных строчек и машинных швов.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Материалы, применяемые при изготовлении одежды.
2. Классификация текстильных волокон.
3. Основные процессы и системы прядения.
4. Классификация пряжи. Основные дефекты прядения.
5. Ткачество. Процессы подготовки основных и уточных нитей к ткачеству.
6. Классификация тканей по волокнистому составу. Способы определения волокнистого состава тканей.
7. Основные процессы отделки хлопчатобумажных тканей.
8. Специальные виды отделки х./б тканей.
9. Дефекты ткачества и отделки.
10. Производство трикотажных полотен. Трикотажные переплетения.
11. Производства нетканых материалов. Ассортимент нетканых материалов.
12. Создание моделей, разработка конструкции модели, лекал и плана раскладки лекал.
13. Виды лекал.
14. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.
15. Ручные стежки и строчки
16. Терминология ручных работ.
17. Технические условия на выполнение ручных работ.
18. Классификация машинных швов.
19. Терминология машинных работ.
20. Технические условия на выполнение машинных работ.
21. Способы выполнения влажно-тепловых работ. Основное оборудование для ВТО.
22. Терминология влажно-тепловых работ.
23. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.

### **7.1. Основная литература:**

1. Шершнева Л.П. и др. Проектирование швейных изделий в САПР: учебник: 1 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016 - 288с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=545299>
2. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0424-4 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=203931>
3. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400597>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0546-3, -<http://znanium.com/bookread2.php?book=404404>
2. Материалы для отделки одежды: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=473209>
3. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального произв.: Уч.пос. / Под общ. ред. П.Н.Умнякова - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013-264 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=356842>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Нормативно-техническая документация - [docs.cntd.ru](http://docs.cntd.ru)

Портал для профессионалов швейной промышленности - <http://procapitalist.ru>

Сайт по построению конструкций швейных изделий - <https://pattern.nethouse.ru/>

Сайт по технологии швейного производства - <http://t-stile.info>

Форум по технологии изготовления швейных изделий - <https://shei-sama.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технология текстильного и швейного производства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Занятия по технологии текстильного и швейного производства проходят в аудитории, в которой имеются места для выполнения ручных и влажно-тепловых работ. Аудитория оснащена швейными машинами (стачивающими и обметочной).

Для проведения занятий необходимы коллекции образцов ручных и машинных швов, плакаты по темам занятий, мультимедийные презентации по различным разделам программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Технология .

Автор(ы):

Сергеева А.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Латипова Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.