МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ (ДО КФУ)
«___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Психология управления Б1.Б.10.3

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Технология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Исмаилова Н.И.

Рецензент(ы):

Панфилов А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Льдокова Г. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 967312918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Исмаилова Н.И. Кафедра психологии факультет психологии и педагогики , ismailova01@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов устойчивого знания психологических основ управления, системы ее межпредметных связей, что позволяет корректно использовать психологические факторы управления в профессиональной практике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и готовности, формируемые предшествующими дисциплинами 'Общая психология', 'Возрастная психология', 'Социальная психологи'. Освоение учебной дисциплины обеспечивает формирование способности будущего специалиста самостоятельно и обоснованно конструировать, а также эффективно

применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психологические средства для проведения исследования личности, деятельности и группы в целях анализа их деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы, структуру и закономерности развития всех познавательных процессов;

- особенности построения коммуникации с участниками образовательного процесса;

- способы и приемы организации самостоятельности у обучающихся, повышения их активности и инициативности.

2. должен уметь:

- толерантно воспринимать социальные и личностные различия обучающихся;

- конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;

- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. должен владеть:

- навыком бесконфликтного общения с участниками образовательного процесса;
- навыками бесконфликтного взаимодействия;
- навыками организации сотрудничества обучающихся.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи психология управления. Основные понятия психологии управления. Системы управления.	5		1	0	0	
2.	Тема 2. Психология субъекта и объекта управленческой деятельности.	5		1	0	0	
3.	Тема 3. Психологические составляющие систем управления.	5		0	2	0	
4.	Тема 4. Основы управленческого общения. Психологические критерии эффективного управления.	5		0	2	0	
5.	Тема 5. Конфликт как среда и средство управления.	5		0	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Психология управляющих воздействий.	5		0	1	0	
7.	Тема 7. Психология принятия управленческих решений	5		2	0	0	
8.	Тема 8. Самостоятельная работа	6		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, цели и задачи психология управления. Основные понятия психологии управления. Системы управления.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Этапы формирования психологии управления как прикладной отрасли, основные пути и направления ее развития. Значение хоторнского эксперимента в становлении психологии управления. Место психологии управления в системе различных научных отраслей знания. Междисциплинарные связи с общей, социальной, инженерной психологией. Взаимосвязь менеджмента и психологии управления.

Тема 2. Психология субъекта и объекта управленческой деятельности.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Мотивация как фактор управления личностью. Мотивация и иерархия потребностей по А. Маслоу. Теории мотивации (теория ожиданий, теория справедливости). Мотивация и материальная компенсация труда. Стимул и мотив. Способы стимулирования труда. Психологические основы поощрения и наказания. Возможности конструктивной критики. Организационные условия проведения эффективного соревнования. Обучение и повышение квалификации как стимулирующий фактор. Психологический отбор персонала как средство обеспечения эффективной деятельности организации. Психодиагностические методы при отборе персонала, возможности использования личностных опросников, проективных методик и интеллектуальных тестов. Этическая сторона психологического отбора. Типичные ошибки при проведении процедуры отбора персонала.

Тема 3. Психологические составляющие систем управления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Малая группа как объект управления. Динамика группы в организации. Параметры существования малых групп: групповая сплоченность; совместимость; толерантность. Психологические параметры лидерства. Внутригрупповая конфликтность и ее учет в практике управления. Феномен конформизма и его выявление на практике. Управленческий анализ уровней развития группы. Социально-психологический климат в группе. Изучение и анализ индивидуальных особенностей личности руководителя. Изучение уровней ассертивности личности.

Тема 4. Основы управленческого общения. Психологические критерии эффективного управления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная составляющие. Способы защиты от манипуляции в межличностной и управленческой коммуникации. Невербальные приемы реализации управленческого общения. Создание имиджа как составная часть культуры общения.

Тема 5. Конфликт как среда и средство управления.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Психологическое определение конфликта в управлении. Негативные и позитивные параметры конфликта. Внешние и внутренние компоненты конфликта. Виды конфликтов и их психологические параметры. Содержательные параметры конфликтов. Динамика конфликтов. Стадии развития и реализации конфликтов. Конфликты в сфере управления. Конфликты в организации. Психологические стратегии и принципы разрешения конфликтов. Цена конфликта и цена выхода из конфликта. Переговорный процесс в управлении конфликтами. Деловая беседа в разрешении конфликтов. Прогнозирование конфликтов в организации. Личностно-групповой конфликт (проводится методом анализа и обсуждения конфликтных ситуаций).

Тема 6. Психология управляющих воздействий.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Психологические основы рекламных средств воздействия. Принципы построения системы эффективного рекламного управления. Архетипические принципы управления. Внушающие воздействия образов, текстов и речи. Эффективность внушающего воздействия. Психология цветового воздействия в управлении. Управляющее воздействие имиджей и моды. Психологическая сущность их функционирования. Определение уровней информативности текста. Оценка качества управленческой информации.

Тема 7. Психология принятия управленческих решений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психологическая специфика задач в управлении. Виды управленческих задач в психологии. Методы организации групповой дискуссии при выработке управленческого решения. Модели поведения руководителя в процессе принятия решения. Психологические особенности передачи управленческой информации исполнителям. Психологические причины неприятия и торможения нововведенческих изменений. Инновация и социальная установка. Инновация и конфликтное восприятие. Сущность психологической подготовки к нововведениям и рекомендации к ее осуществлению. Психологические способы и приемы осуществления инноваций.

Тема 8. Самостоятельная работа

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи психология управления. Основные понятия психологии управления. Системы управления.	5		работа с учебной литературой	4	письменная работа
2.	Тема 2. Психология субъекта и объекта управленческой деятельности.	5		работа с учебной литературой	4	контрольная работа
3.	Тема 3. Психологические составляющие систем управления.	5		работа с учебной литературой	4	письменная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Основы управленческого общения. Психологические критерии эффективного управления.	5		работа с учебной литературой	4	устный опрос
5.	Тема 5. Конфликт как среда и средство управления.	5		работа с учебной литературой	2	устный опрос
6.	Тема 6. Психология управляющих воздействий.	5		работа с учебной литературой	4	письменная работа
7.	Тема 7. Психология принятия управленческих решений	5		работа с учебной литературой	4	письменная работа
8.	Тема 8. Самостоятельная работа	6		написание реферата	32	письменная работа
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, цели и задачи психология управления. Основные понятия психологии управления. Системы управления.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменно охарактеризуйте следующее: 1. Понятие управления. 2. Структура и функции правленческой деятельности. 3. Психологические особенности управленческой деятельности. 4. Место психологии управления в системе научного знания. 5. Объект и предмет психологии управления. 6. Связь психологии управления с другими науками. 7. Основные задачи и методы психологии управления.

Тема 2. Психология субъекта и объекта управленческой деятельности.

контрольная работа , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Особенности поведения личности в организации. 2. Потребности и мотивы личности. 3. Влияние социальных установок личности на ее поведение в организации. 4. Способы изменения социальных установок. 5. Личность как объект управления. 6. Личность и социальная роль. 7. Влияние особенностей личности на эффективность ее профессиональной деятельности. 8. Влияние особенности темперамента на эффективность профессиональной деятельности. 9. Ценностные ориентации наиболее типичные для современных российских работников. 10. Психологические факторы принятия решений.

Тема 3. Психологические составляющие систем управления.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Манипулирование в управленческой деятельности 2. Манипулирование как реализация корыстных интересов. 3. Виды манипулирования. 4. Психологические основы манипулирования. 5. Техники и приемы манипулирования. 6. Использование социально-психологических средств в процессе манипулирования.

Тема 4. Основы управленческого общения. Психологические критерии эффективного управления.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Приведите доказательства того, может ли любой человек при желании стать эффективным руководителем. 2. Объясните, в чем состоит сходство и специфика руководства и лидерства. 3. Охарактеризуйте особенности управленческой деятельности. 4. Объясните, как влияют биографические особенности личности руководителя на эффективность его деятельности. 5. Какие способности необходимы руководителю. 6. Составьте свой рейтинг наиболее значимых личностных качеств руководителя (минимум 5-7 позиций). 6. В чем заключается коммуникативная компетентность руководителя. 7. Охарактеризуйте содержание ролей руководителя в коллективе.

Тема 5. Конфликт как среда и средство управления.

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте следующее: 1. Инцидент и его восприятие. 2. Конфликтная ситуация. 3. Объект конфликта, его участники. 4. Закрытость - открытость как важные психологические позиции различных сторон конфликта. 5. Эффективность открытой позиции в конфликте и психологические препятствия для нее.

Тема 6. Психология управляющих воздействий.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Объясните, каким образом соотносятся между собой понятия психологического воздействия, власти и влияния. 2. Объясните, каким образом можно применять метод заражения в управленческой практике. 3. Определите факторы, от которых зависит эффективность убеждения. 4. Какие личные качества руководителя могут вызвать подражание у подчиненных? Обоснуйте свой ответ. 5. Объясните специфику приказа как метода воздействия. Приведите способы повышения эффективности приказа. 6. Приведите доказательства положительного и отрицательного значения манипулирования в управленческой деятельности.

Тема 7. Психология принятия управленческих решений

письменная работа , примерные вопросы:

1. Современные представления об управлении по ценностям. 2. Психологические особенности личности руководителя. Психология индивидуального стиля управления. 3. Манипулирование в управленческой деятельности. 4. Психология делового общения. 5. Психологическая структура конфликта. 6. Возможности управления конфликтом. 7. Организационная и корпоративная культура. 8. Организационная культура: основополагающие аспекты. 9. Влияние организационной культуры на эффективность работы организации. 10. Руководство и лидерство в структурах управления.

Тема 8. Самостоятельная работа

письменная работа, примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Психологические аспекты самоменеджмента руководителя. 2. Психологические критерии эффективного управления. 3. Психологические особенности женщин-руководителей. 4. Психологические стратегии и принципы разрешения конфликтов. 5. Психологические требования к ведению эффективных бесед и переговоров. 6. Психологические факторы управленческой деятельности. 7. Психология цветового воздействия в управлении. 8. Пути оптимизации социально-психологического климата в коллективе. 9. Развитие управленческой мысли в России. 10. Руководство: власть и личное влияние. 11. Современные подходы к управлению по ценностям. 12. Стили руководства в структурах управления. 13. Управленческая деятельность и управленческие отношения. Их сущность и содержание. 14. Установление психологического контакта в коллективе. 15. Этика деловых отношений.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Что изучает психология управления и какие проблемы рассматривает?
2. Понятие деятельности. Психологическая характеристика деятельности.
3. Психологические особенности управленческой деятельности.
4. Управление как система управляющих воздействий.
5. Основные свойства систем управления.
6. Коммуникативная организация среды управления.
7. Психологическая среда управления.
8. Специфика общения в управлении.
9. Понятие организации. Иерархические структуры управления.
10. Понятие организации. Адхократические структуры управления.
11. Память в управленческой деятельности.
12. Специфика мышления в деятельности руководителя.
13. Эмоционально-волевые состояния в управленческой деятельности.
14. Факторы развития стрессов в управлении и способы управления ими.
15. Малая группа как объект управления.
16. Психологическое определение малой группы.
17. Структура малой группы. Размер малой группы.
18. Структура коммуникаций в группе (в организации).
19. Структура ролевого взаимодействия в группе.
20. Динамика малых групп в организации.
21. Параметры существования малых групп: групповая сплоченность; совместимость; толерантность.
22. Проблемы лидерства в управлении. Психологические параметры лидерства.
23. Внутригрупповая конфликтность и ее учет в практике управления.
24. Управленческий анализ уровней развития группы.
25. Социально-психологический климат в группе (организации).
26. Личность как объект и субъект управления.
27. Внутренние факторы управления: личностная и внутригрупповая внушаемость; индивидуально-личностные особенности; речь и ее параметры.
28. Психологический анализ личности руководителя.
29. Определение эффективного управления. Зоны эффективности управления.
30. Психологический анализ эффективности стилей управления. Современные концепции эффективного управления.
31. Психологические оценки эффективного руководителя.
32. Психологическое определение конфликта в управлении.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

33. Негативные и позитивные параметры конфликта.
34. Внешние и внутренние компоненты конфликта.
35. Виды конфликтов и их психологические параметры.
36. Динамика конфликтов. Стадии развития и реализации конфликтов.
37. Конфликты в сфере управления.
38. Конфликты в организации.
39. Психологические стратегии и принципы разрешения конфликтов.
40. Цена конфликта и цена выхода из конфликта.
41. Переговорный процесс в управлении конфликтами.
42. Деловая беседа в разрешении конфликтов.

7.1. Основная литература:

1. Захарова Л. Н. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Захарова. - М.: Логос, 2014. - 376 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-499-5.URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=468692

2. Реализация возможностей профессионального развития - лифт делового успеха [Электронный ресурс] / В.А. Москвин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=442995

3. Оганесян Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] / Н. Т. Оганесян. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 134 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=462919

7.2. Дополнительная литература:

1. Бороздина Г. В. Психология делового общения [Электронный ресурс] /Г.В. Бороздина. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 295 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-001969-7 - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=260756

2. Замедлина Е. А. Этика и психология делового общения [Электронный ресурс] /Е.А. Замедлина. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 112 с.: 70x100 1/32. -) ISBN 978-5-369-00368-8 - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=177909

3. Ореховская Н.А. Социальные коммуникации [Электронный ресурс] / Н.А. Ореховская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-387-9, 300 экз. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=448967

7.3. Интернет-ресурсы:

Журналы по психологии МГППУ - http://psyjournals.ru

Электронная библиотека "Педагогическая библиотека" - www.koob.ru

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека online" - http://biblioclub.ru

Электронно-библиотечная система "Znanium.com" - http://www.znanium.com

Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки - www.rsl.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

2. Аудитория для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Технология .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Исмаилова Н.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Панфилов А.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ