

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Деловой иностранный язык М2.Б.3

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биологическое образование (физиологический аспект)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Аникина Т.А.

**Рецензент(ы):**

Шайхелисламова М.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры, спорта и восстановительной  
медицины:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Аникина Т.А. кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины , TAAnikina@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:совершенствовать практические навыки использования английского языка для профессионального общения в сфере биологии, медицины, педагогики.

Задачи: расширить объем знаний по английскому языку; совершенствовать умение читать аутентичные тексты по профильной тематике с пониманием общей идеи расширить

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

2. должен уметь:

Студент должен владеть:

- навыками перевода текстов в области биологии, медицины, педагогики;
- навыками культуры делового общения;
- совершенствовать умения и навыки по выполнению и презентации проектных работ;
- расширить объем знаний учащихся по английскому языку.

3. должен владеть:

Переводить письменные тексты биологического, медицинского и педагогического содержания. Использовать в речи эконом. понятия и терминологию

Передавать и запрашивать информацию различными способами

Понимать терминологию и специальные понятия по теме

Вычленять смысловую информацию биологических текстов

Читать графики, таблицы, схемы

Пользоваться медицинским, биологическим словарями и справочной литературой

Магистр должен демонстрировать способность и готовность применить полученные знания и умения на практике.

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет и экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Работа над различными типами и жанрами письмо: письмо о приеме на работу, электронные сообщения, составление конспектов на основе услышанной / прочитанной информации, краткая передача услышанного / прочитанного, подготовка материалов для презентаций / докладов.	1		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Работа над различными типами и жанрами письмо: письмо о приеме на работу, электронные сообщения, составление конспектов на основе услышанной / прочитанной информации, краткая передача услышанного / прочитанного, подготовка материалов для презентаций / докладов.

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Объяснения и обсуждения. Разговорная практика. (работа над различными жанрами говорения: доклад, интервью, дискуссия).

Презентации.

Практика понимания речи на слух.

Чтение (аутентичные тексты различных жанров и типов).

Письменная практика (работа над различными типами и жанрами письма, характерными для современного делового мира).

Творческие работы.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **7.1. Основная литература:**

### **7.2. Дополнительная литература:**

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

business letter - [www.englishhelp.ru/component/jtags/business%20letter/](http://www.englishhelp.ru/component/jtags/business%20letter/)

Деловое письмо: полезные фразы - [www.dinternal.com.ua](http://www.dinternal.com.ua) ? Деловой английский

Деловой Английский Фразы - [ask.com](http://ask.com)

Фразы и выражения делового английского языка - Проф ...

[vel-master.ru/load/frazy\\_i\\_vyrazhenija\\_delovogo.../33-1-0-256](http://vel-master.ru/load/frazy_i_vyrazhenija_delovogo.../33-1-0-256) -

[vel-master.ru/load/frazy\\_i\\_vyrazhenija\\_delovogo.../33-1-0-256](http://vel-master.ru/load/frazy_i_vyrazhenija_delovogo.../33-1-0-256)

Фразы и выражения, используемые в деловых письмах на ... - [www.correctenglish.ru](http://www.correctenglish.ru) ?

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Биологическое образование (физиологический аспект) .

Автор(ы):

Аникина Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шайхелисламова М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.