

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Теория и методика волейбола Б1.В.ОД.8.6

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Петров Р.Е. , Шатунов Д.А.

**Рецензент(ы):**

Разживин О.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1014293118

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Петров Р.Е. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , RERetrov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Шатунов Д.А. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , DASHatunov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Обеспечение высокого уровня теоретической и практической подготовки будущего педагога в области волейбола на уроках физической культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Необходимыми при освоении данной дисциплины являются знания, умения, навыки и компетенции приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: Теория и методика физической культуры, Теория и методика обучения базовым видам спорта. Освоение данной дисциплины необходимо для успешной работы в образовательных учреждениях.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
СК-1	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
СК-2	способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ск-3	готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач
ск-4	способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- важнейшие этапы развития волейбола как вида спорта, историю развития баскетбола в мире, стране, регионе;
- структуру, место и значение волейбола в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения; санитарно-гигиенические условия занятий волейболом;
- основы теории и методики обучения технике волейбольных упражнений; факторы и причины травматизма в волейболе; организационные основы проведения соревнований по волейболу.

2. должен уметь:

- оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в волейболе на основе знания исторического контекста;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма;
- описать и проанализировать технику волейбола, используя профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения волейбольным упражнениям, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения;
- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
- критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
- организовывать и проводить соревнования по волейболу.

3. должен владеть:

- навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей;
- навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по волейболу;
- техническими элементами волейбола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных волейбольных упражнений;
- способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Классификация технических приемов в волейболе.	6		0	2	0	
2.	Тема 2. Классификация тактических приемов в волейболе.	6		0	2	0	
3.	Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в волейболе. Физическая и психологическая подготовка в волейболе.	6		0	2	0	
4.	Тема 4. Тестирование в волейболе.	6		0	2	0	
5.	Тема 5. Организация судейства в волейболе	6		2	0	0	
6.	Тема 6. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в волейболе и сдача контрольных нормативов	6		0	2	0	
7.	Тема 7. Проведение и анализ урока по волейболу на оценку.	6		0	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			2	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Классификация технических приемов в волейболе.**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Техника игры: элементы техники в нападении и в защите. Критерии оценки техники. Совершенствование техники. Задачи, средства, методы.

### **Тема 2. Классификация тактических приемов в волейболе.**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тактика игры. Классификация тактики в волейболе. Организация индивидуальных, групповых и командных тактических действий. Критерии оценки тактики. Технология обучения тактике. Задачи, средства, методы. Совершенствование тактического мастерства. Задачи, средства, методы. Критерии тактического мастерства спортсменов.

### **Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в волейболе. Физическая и психологическая подготовка в волейболе.**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обучение, закрепление, совершенствование технических приемов в нападении и защите. Методика обучения техническим элементам. Особенности физической и психической подготовки волейболистов.

### **Тема 4. Тестирование в волейболе.**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика комплексного контроля в волейболе. Виды тестирований. Тестирование при различных двигательных действиях. Тестирование на различных этапах подготовки волейболистов. Контроль за состоянием подготовленности волейболистов. Оценка состояния здоровья и основных функциональных систем. Оценка общей и специальной физической подготовленности. Оценка психофизиологического состояния.

### **Тема 5. Организация судейства в волейболе**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Структура соревнований в волейболе. Правила соревнований в волейболе. Методика судейства. Жесты в волейболе. Судейство на учебно-тренировочных занятиях. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов.

### **Тема 6. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в волейболе и сдача контрольных нормативов**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Стойка и перемещения в волейболе, верхний прием и передача мяча, нижний прием и передача мяча, подачи мяча, блок, нападающий удар.

### **Тема 7. Проведение и анализ урока по волейболу на оценку.**

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Проведение урока по волейболу на оценку и анализ проведения урока на оценку.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Классификация технических приемов в волейболе.	6		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
2.	Тема 2. Классификация тактических приемов в волейболе.	6		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в волейболе. Физическая и психологическая подготовка в волейболе.	6		Подготовка к контрольной работе	20	Контрольная работа
4.	Тема 4. Тестирование в волейболе.	6		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
5.	Тема 5. Организация судейства в волейболе	6		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
6.	Тема 6. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в волейболе и сдача контрольных нормативов	6		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
7.	Тема 7. Проведение и анализ урока по волейболу на оценку.	6		Подготовка к контрольной работе	33	Контрольная работа
	Итого				153	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии ранжированные по формам организации образовательного процесса: чтение лекций; проведение практических занятий; организация самостоятельной работы; организация и проведение консультаций; проведение экзамена; мониторинг результатов образовательной деятельности.

Информационные технологии - использование ЭОР при подготовке к занятиям, обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения объективного контроля и мониторинга знаний студентов. В системе дистанционного обучения: материалы лекций, тексты практических работ, вопросы к экзамену, глоссарий, тренажеры, задания для отработки пропущенных занятий, тесты.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Классификация технических приемов в волейболе.

Устный опрос, примерные вопросы:

Техника игры: элементы техники в нападении и в защите. Критерии оценки техники. Совершенствование техники. Задачи, средства, методы.

### Тема 2. Классификация тактических приемов в волейболе.

Устный опрос, примерные вопросы:

Тактика игры. Классификация тактики в волейболе. Организация индивидуальных, групповых и командных тактических действий. Критерии оценки тактики. Технология обучения тактике. Задачи, средства, методы. Совершенствование тактического мастерства. Задачи, средства, методы. Критерии тактического мастерства спортсменов.

### **Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в волейболе. Физическая и психологическая подготовка в волейболе.**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Обучение, закрепление, совершенствование технических приемов в нападении и защите. Методика обучения техническим элементам. Особенности физической и психической подготовки волейболистов.

### **Тема 4. Тестирование в волейболе.**

Устный опрос, примерные вопросы:

Характеристика комплексного контроля в волейболе. Виды тестирований. Тестирование при различных двигательных действиях. Тестирование на различных этапах подготовки волейболистов. Контроль за состоянием подготовленности волейболистов. Оценка состояния здоровья и основных функциональных систем. Оценка общей и специальной физической подготовленности. Оценка психофизиологического состояния.

### **Тема 5. Организация судейства в волейболе**

Устный опрос, примерные вопросы:

Структура соревнований в волейболе. Правила соревнований в волейболе. Методика судейства. Жесты в волейболе. Судейство на учебно-тренировочных занятиях. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов.

### **Тема 6. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в волейболе и сдача контрольных нормативов**

Устный опрос, примерные вопросы:

Стойка и перемещения в волейболе, верхний прием и передача мяча, нижний прием и передача мяча, подачи мяча, блок, нападающий удар.

### **Тема 7. Проведение и анализ урока по волейболу на оценку.**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Проведение урока по волейболу на оценку и анализ проведения урока на оценку.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. История возникновения и развития волейбола в нашей стране.
2. История возникновения и развития волейбола за рубежом.
3. Эволюция правил игры в волейболе.
4. Функции игроков в волейболе, их модельные характеристики.
5. Игровая площадка, оборудование для игры в волейбол (размеры, линии разметки, зоны, сетка, стойки, мячи).
6. Выигрыш очка, партии, встречи в волейболе.
7. Расстановка команды (позиции), правила перехода в волейболе.
8. Подача. Определение и ошибки при подаче в волейболе.
9. Атакующий удар. Определение и ошибки при атакующем ударе.
10. Блокирование. Определение и ошибки при блокировании.
11. Состав судейской бригады.
12. Первый судья. Расположение. Обязанности.
13. Второй судья. Расположение. Обязанности.
14. Судья-секретарь. Расположение. Обязанности.

15. Основы методики судейства соревнований.
16. Классификация техники игры.
17. Анализ техники и методика обучения стойкам волейболиста и перемещениям.
18. Анализ техники и методика обучения передаче мяча двумя руками сверху.
19. Анализ техники и методика обучения передаче мяча двумя руками сверху за голову.
20. Анализ техники и методика обучения передаче мяча двумя руками снизу.
21. Анализ техники и методика обучения технике передачи мяча двумя руками снизу за голову.
22. Анализ техники и методика обучения передаче мяча двумя руками сверху в прыжке.
23. Анализ техники и методика обучения приему мяча двумя руками снизу в падении.
24. Анализ техники и методика обучения технике прямого нападающего удара.
25. Анализ техники и методика обучения технике верхней прямой подачи.
26. Анализ техники и методика обучения технике блокирования.
27. Классификации тактики игры
28. Анализ индивидуальных тактических действий связующего игрока
29. Анализ тактики подающего игрока.
30. Анализ индивидуальных тактических действий нападающего игрока.
31. Анализ и методика обучения групповым тактическим действиям в нападении - взаимодействие связующего и нападающих 2-й и 4-й зоны
32. Анализ и методика обучения групповым тактическим действиям в нападении - взаимодействие связующего и нападающих - комбинация "крест".
33. Анализ и методика обучения групповым тактическим действиям в нападении - взаимодействие принимающих и связующего.
34. Система игры в нападении со второй передачи через игрока первой линии. Анализ, методика обучения.
35. Система игры в нападении со второй передачи через игрока второй линии, выходящего в зону нападения. Анализ, методика обучения.
36. Анализ и методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите - выбор места и "доводка".
37. Анализ и методика обучения взаимодействиям в защите блокирующих.
38. Анализ и методика обучения взаимодействиям блокирующих и страхующего.
39. Система игры в защите "углом вперед". Анализ, методика обучения.
40. Система игры в защите "углом назад". Анализ, методика обучения.
41. Реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата средствами волейбола.
42. Методические особенности проведения занятий волейболом с лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата.
43. Развитие волейбола для инвалидов в России и достижения игроков различных нозологий.
44. Сущность, характеристика и основные правила игры в волейбол сидя.
45. Игровая площадка, оборудование для игры в волейбол сидя (размеры, линии разметки, зоны, сетка, стойки, мячи).
46. Выигрыш очка, партии, встречи для игры в волейбол сидя.
47. Расстановка команды (позиции), правила перехода для игры в волейбол сидя.
48. Подача. Определение и ошибки при подаче в волейболе сидя.
49. Атакующий удар. Определение и ошибки при атакующем ударе.
50. Блокирование. Определение и ошибки при блокировании.

## 7.1. Основная литература:

1. Методика подготовки волейболисток групп спортивного совершенствования к соревнованиям [Электронный ресурс] / Н.В. Мезенцева - Красноярск : СФУ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763825220.html>
2. Функциональная подготовленность волейболистов [Электронный ресурс] / Ф.А. Иорданская - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839695.html>
3. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола [Электронный ресурс] / Коротаева Е.Ю. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217816.html>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Марков, К. К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 220 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=492800>
2. Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков, О. О. Николаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 248 с.- <http://znanium.com/bookread2.php?book=492855>
3. Теоретико-методологические основы формирования физ. культуры личности буд. педагога на основе моб. обучения: Моногр. / Р.С. Наговицын. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 142 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=495418>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru/>  
Электронная библиотечная система - <http://elibrary.ru>  
Электронная библиотечная система - <https://e.lanbook.com/>  
Электронная библиотечная система - <http://znanium.com>  
Электронная библиотечная система - <http://bmsi.ru/books>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и методика волейбола" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Физическая культура .

Автор(ы):

Петров Р.Е. \_\_\_\_\_

Шатунов Д.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Разживин О.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.