

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДО КФУ)

» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория и методика баскетбола Б1.В.ОД.8.5

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Петров Р.Е.

Рецензент(ы):

Разживин О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шарифуллина С. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 1014259318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Петров Р.Е. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , REPetrov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Обеспечение высокого уровня теоретической и практической подготовки будущего педагога в области баскетбола на уроках физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Необходимыми при освоении данной дисциплины являются знания, умения, навыки и компетенции приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: Теория и методика физической культуры, Теория и методика обучения базовым видам спорта. Освоение данной дисциплины необходимо для успешной работы в образовательных учреждениях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью созавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
СК-1	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
СК-2	способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом
ск-3	готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ск-4	способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- важнейшие этапы развития баскетбола как вида спорта, историю развития баскетбола в мире, стране, регионе;
- структуру, место и значение баскетбола в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения; санитарно-гигиенические условия занятий баскетболом;
- основы теории и методики обучения технике баскетбольных упражнений; факторы и причины травматизма в баскетболе; организационные основы проведения соревнований по баскетболу.

2. должен уметь:

- оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в баскетболе на основе знания исторического контекста;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма;
- описать и проанализировать технику баскетбола, используя профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения баскетболом упражнениям, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения;
- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
- критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу.

3. должен владеть:

- навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей;
- навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по баскетболу;
- техническими элементами баскетбола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных баскетбольных упражнений;
- способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Классификация технических приемов в баскетболе.	7		2	2	0	
2.	Тема 2. Классификация тактических приемов в баскетболе.	7		2	2	0	
3.	Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в баскетболе. Физическая и психологическая подготовка в баскетболе.	7		0	4	0	
4.	Тема 4. Тестирование в баскетболе.	7		0	4	0	
5.	Тема 5. Организация судейства в баскетболе.	7		0	2	0	
6.	Тема 6. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в баскетболе и сдача контрольных нормативов.	7		0	4	0	
7.	Тема 7. Проведение и анализ урока по баскетболу на оценку.	7		0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация технических приемов в баскетболе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Техника игры: элементы техники в нападении и в защите. Критерии оценки техники. Совершенствование техники. Задачи, средства, методы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Техника игры: элементы техники в нападении и в защите. Критерии оценки техники. Совершенствование техники. Задачи, средства, методы.

Тема 2. Классификация тактических приемов в баскетболе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тактика игры. Классификация тактики в баскетболе. Организация индивидуальных, групповых и командных тактических действий. Критерии оценки тактики. Технология обучения тактике. Задачи, средства, методы. Совершенствование тактического мастерства. Задачи, средства, методы. Критерии тактического мастерства спортсменов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тактика игры. Классификация тактики в баскетболе. Организация индивидуальных, групповых и командных тактических действий. Критерии оценки тактики. Технология обучения тактике. Задачи, средства, методы. Совершенствование тактического мастерства. Задачи, средства, методы. Критерии тактического мастерства спортсменов.

Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в баскетболе. Физическая и психологическая подготовка в баскетболе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение, закрепление, совершенствование технических приемов в нападении и защите. Методика обучения техническим элементам. Особенности физической и психической подготовки баскетболистов.

Тема 4. Тестирование в баскетболе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Характеристика комплексного контроля в баскетболе. Виды тестирований. Тестирование при различных двигательных действиях. Тестирование на различных этапах подготовки баскетболистов. Контроль за состоянием подготовленности баскетболистов. Оценка состояния здоровья и основных функциональных систем. Оценка общей и специальной физической подготовленности. Оценка психофизиологического состояния.

Тема 5. Организация судейства в баскетболе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структура соревнований в баскетболе. Правила соревнований в баскетболе. Методика судейства. Жесты в баскетболе. Судейство на учебно-тренировочных занятиях. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов.

Тема 6. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в баскетболе и сдача контрольных нормативов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение, закрепление, совершенствование стоек и перемещений, передач мяча, ведения мяча, бросков мяча.

Тема 7. Проведение и анализ урока по баскетболу на оценку.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проведение урока по баскетболу на оценку и анализ проведения урока на оценку.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Классификация технических приемов в баскетболе.	7		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
2.	Тема 2. Классификация тактических приемов в баскетболе.	7		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
3.	Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в баскетболе. Физическая и психологическая подготовка в баскетболе.	7		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
4.	Тема 4. Тестирование в баскетболе.	7		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
5.	Тема 5. Организация судейства в баскетболе.	7		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
6.	Тема 6. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в баскетболе и сдача контрольных нормативов.	7		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
7.	Тема 7. Проведение и анализ урока по баскетболу на оценку.	7		Подготовка к контрольной работе	25	Контрольная работа
	Итого				145	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии ранжированные по формам организации образовательного процесса: чтение лекций; проведение практических занятий; организация самостоятельной работы; организация и проведение консультаций; проведение экзамена; мониторинг результатов образовательной деятельности.

Информационные технологии - использование ЭОР при подготовке к занятиям, обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения объективного контроля и мониторинга знаний студентов. В системе дистанционного обучения: материалы лекций, тексты практических работ, вопросы к экзамену, глоссарий, тренажеры, задания для отработки пропущенных занятий, тесты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Классификация технических приемов в баскетболе.

Устный опрос, примерные вопросы:

Техника игры: элементы техники в нападении и в защите. Критерии оценки техники. Совершенствование техники. Задачи, средства, методы.

Тема 2. Классификация тактических приемов в баскетболе.

Устный опрос, примерные вопросы:

Тактика игры. Классификация тактики в баскетболе. Организация индивидуальных, групповых и командных тактических действий. Критерии оценки тактики. Технология обучения тактике. Задачи, средства, методы. Совершенствование тактического мастерства. Задачи, средства, методы. Критерии тактического мастерства спортсменов.

Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в баскетболе. Физическая и психологическая подготовка в баскетболе.

Устный опрос, примерные вопросы:

Обучение, закрепление, совершенствование технических приемов в нападении и защите. Методика обучения техническим элементам. Особенности физической и психической подготовки баскетболистов.

Тема 4. Тестирование в баскетболе.

Устный опрос, примерные вопросы:

Характеристика комплексного контроля в баскетболе. Виды тестирований. Тестирование при различных двигательных действиях. Тестирование на различных этапах подготовки баскетболистов. Контроль за состоянием подготовленности баскетболистов. Оценка состояния здоровья и основных функциональных систем. Оценка общей и специальной физической подготовленности. Оценка психофизиологического состояния.

Тема 5. Организация судейства в баскетболе.

Устный опрос, примерные вопросы:

Структура соревнований в баскетболе. Правила соревнований в баскетболе. Методика судейства. Жесты в баскетболе. Судейство на учебно-тренировочных занятиях. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов.

Тема 6. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в баскетболе и сдача контрольных нормативов.

Устный опрос, примерные вопросы:

Теоретический анализ обучения, закрепления, совершенствования стоек и перемещений, передач мяча, ведения мяча, бросков мяча.

Тема 7. Проведение и анализ урока по баскетболу на оценку.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Проведение урока по баскетболу на оценку и анализ проведения урока на оценку.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Обучение стойкам и перемещениям в баскетболе.
2. Возникновение баскетбола.
3. Передачи мяча в баскетболе. Анализ техники и методика обучения на примере одного способа.
4. Способы проведения соревнований (система розыгрыша) в баскетболе.
5. Положение о проведении соревнований по баскетболу.
6. Анализ техники остановок. Методика обучения остановкам в баскетболе.
7. Взятие отскока в баскетболе. Анализ техники и методика обучения.

8. История развития баскетбола в России.
9. Передачи мяча в движении. Методика обучения.
10. Жестикуляция судьи по баскетболу (пробежка, фол в нападении).
11. Накрывание мяча. Анализ техники и методика обучения.
12. Жестикуляция судьи по баскетболу. (пронос мяча, нарушение 3-х и 5-и секунд).
13. Анализ техники 3-х очкового броска. Методика обучения
14. Ведение мяча. Анализ техники и методика обучения.
15. Жестикуляция судьи по баскетболу (фолы).
16. Передача мяча одной рукой от плеча. Анализ техники и методика обучения
17. Обучение стойкам и перемещениям в баскетболе.
18. Разметка в баскетболе. (Площадка).
19. Передача и ловля мяча. Анализ техники и методика обучения на примере одного способа.
20. Разметка в баскетболе. (Конструкция).
21. Тактическое взаимодействие в нападении (2 игрока).
22. Броски мяча. Анализ техники и методика обучения на примере одного способа.
23. Тактическое взаимодействие в нападении (3 игрока).
24. Защитная стойка баскетболиста. Анализ техники и методика обучения.
25. Выбивание мяча. Анализ техники и методика обучения.
26. Виды зонной защиты в баскетболе.
27. Жестикуляция судьи по баскетболу (двойное ведение мяча, правило зоны).
28. Личная защита в баскетболе.
29. Раннее и позиционное нападение в баскетболе.
30. Передачи мяча в баскетболе. Анализ техники и методика обучения на примере двух способов.
31. Жестикуляция в баскетболе (пробежка и ее разновидности).
32. Штрафной бросок. Анализ техники и методика обучения.
33. Жестикуляция судьи по баскетболу (технический, неспортивный, дисквалифицирующий фолы).
34. Ведение 2 шага бросок одной рукой сверху. Анализ техники и методика обучения.
35. Взятие отскока в баскетболе. Анализ техники и методика обучения.
36. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Анализ техники и методика обучения.
37. Жестикуляция судьи по баскетболу. (прыжок с мячом, таим-аут, замена).
38. Предупреждение травматизма в баскетболе.
39. Правило 3, 8, 24 секунд в баскетболе.
40. Вырывание мяча. Анализ техники и методика обучения.

7.1. Основная литература:

1. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: Уч.мет.пос. / сост. Д.П.Айдеми, - 2-е изд., стер.-М.:Флинта,2018.-39 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=962569>
2. Баскетбол в университете [Электронный ресурс] : учебн. пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа - М. : Советский спорт, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803805.html>
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол [Электронный ресурс] / Министерство спорта Российской Федерации - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839022.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Начальная подготовка баскетбольных судей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Цимбалюк, Ю.П. Девяткин, Е.Ю. Ковыршина, Н.М. Цимбалюк - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778216860.html>
2. Баскетбол чемпионов: основы [Электронный ресурс] / Роуз Ли ; Пер. с англ. - М. : Человек, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131225.html>
3. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к Программе воспитания и обучения дошкольников с ТНР / Овчинникова Т.С, Черная О.В., Баряева Л.Б. - СПб.: КАРО, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505641.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система - <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система - <http://znanium.com>

Электронная библиотечная система - <http://bmsi.ru/books>

Электронная библиотечная система - <http://elibrary.ru>

Электронная библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и методика баскетбола" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Физическая культура .

Автор(ы):

Петров Р.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Разживин О.А. _____

"__" _____ 201__ г.