

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Теория и методика футбола Б1.В.ОД.8.8

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мифтахов А.Ф.

Рецензент(ы):

Разживин О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10142116419

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Мифтахов А.Ф. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , AFMiftahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Обеспечение высокого уровня теоретической и практической подготовки будущего педагога в области футбола на уроках физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Необходимыми при освоении данной дисциплины являются знания, умения, навыки и компетенции приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: Теория и методика физической культуры, Теория и методика обучения базовым видам спорта. Освоение

данной дисциплины необходимо для успешной работы в образовательных учреждениях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
СК-1	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-2	способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом
СК-3	готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач
СК-4	способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- важнейшие этапы развития футбола как вида спорта, историю развития футбола в мире, стране, регионе;
- структуру, место и значение футбола в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения; санитарно-гигиенические условия занятий футболом;
- основы теории и методики обучения технике футбольных упражнений; факторы и причины травматизма в баскетболе; организационные основы проведения соревнований по футболу.

2. должен уметь:

- оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в баскетболе на основе знания исторического контекста;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма;
- описать и проанализировать технику футбола, используя профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения футбольным упражнениям, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения;
- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
- критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
- организовывать и проводить соревнования по футболу.

3. должен владеть:

- навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей;
- навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по футболу;

- техническими элементами футбола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных футбольных упражнений;
- способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовность к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История футбола. Правила соревнований по футболу и их организация.	6		2	4	0	
2.	Тема 2. Техническая подготовка . Удары по мячу ногами	6		2	4	0	
3.	Тема 3. Техническая подготовка . Удары по мячу головой	6		2	4	0	
4.	Тема 4. Техническая подготовка. Остановка мяча.	6		2	4	0	
5.	Тема 5. Техническая подготовка. Ведение мяча.	6		2	6	0	
6.	Тема 6. Техническая подготовка. Обманные движения (финты).	6		0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Техническая подготовка. Отбор мяча	7		2	8	0	
8.	Тема 8. Тактическая подготовка. Тактика нападения. Групповые действия.	7		0	6	0	
9.	Тема 9. Тактическая подготовка. Тактика нападения. Командные действия.	7		2	6	0	
10.	Тема 10. Тактическая подготовка. Тактика защиты. Индивидуальные действия.	7		2	8	0	
11.	Тема 11. Тактическая подготовка. Тактика защиты. Групповые действия.	7		2	6	0	
12.	Тема 12. Сдача контрольных нормативов	7		0	6	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	66	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История футбола. Правила соревнований по футболу и их организация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История возникновения современного футбола. Развитие футбола в России. Достижения сборных и клубных команд России на международной арене. Введение единых футбольных правил. Образование футбольных ассоциаций. Образование ФИФА. История футбольной тактики. Футбольная экипировка. История футбольных турниров.

практическое занятие (4 часа(ов)):

История возникновения современного футбола. Развитие футбола в России. Достижения сборных и клубных команд России на международной арене. Введение единых футбольных правил. Образование футбольных ассоциаций. Образование ФИФА. История футбольной тактики. Футбольная экипировка. История футбольных турниров.

Тема 2. Техническая подготовка . Удары по мячу ногами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Удары серединой и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъемом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полета и различное направление полета. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Удары серединой и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъемом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полета и различное направление полета. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

Тема 3. Техническая подготовка . Удары по мячу головой

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность. Удары головой неотъемлемая часть игры в футбол. Обучаясь этому приему, следует обращать внимание на то, чтобы не только подставлять голову под мяч, как это часто бывает, а стараться, прежде всего, нанести удар головой в необходимом направлении, причем с определенной силой. Удары головой выполняются лбом и боковой частью головы. Они выполняются с места, в прыжке и в падении.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность. Удары головой неотъемлемая часть игры в футбол. Обучаясь этому приему, следует обращать внимание на то, чтобы не только подставлять голову под мяч, как это часто бывает, а стараться, прежде всего, нанести удар головой в необходимом направлении, причем с определенной силой. Удары головой выполняются лбом и боковой частью головы. Они выполняются с места, в прыжке и в падении.

Тема 4. Техническая подготовка. Остановка мяча.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

В системе спортивной тренировки техническая подготовка является одной из важных сторон, особенно в сложнокоординационных видах спорта, где результат обусловлен, прежде всего, уровнем владения техникой соревновательных упражнений. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

практическое занятие (4 часа(ов)):

В системе спортивной тренировки техническая подготовка является одной из важных сторон, особенно в сложнокоординационных видах спорта, где результат обусловлен, прежде всего, уровнем владения техникой соревновательных упражнений. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Тема 5. Техническая подготовка. Ведение мяча.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

В системе спортивной тренировки техническая подготовка является одной из важных сторон, особенно в сложнокоординационных видах спорта, где результат обусловлен, прежде всего, уровнем владения техникой соревновательных упражнений. Ведение серединой подъема и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

В системе спортивной тренировки техническая подготовка является одной из важных сторон, особенно в сложнокоординационных видах спорта, где результат обусловлен, прежде всего, уровнем владения техникой соревновательных упражнений. Ведение серединой подъема и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

Тема 6. Техническая подготовка. Обманные движения (финты).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад неожиданным рывком вперед уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя рывком с мячом уйти вперед; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнеру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника (скрещивание). Выполнение обманных движений в единоборстве.

Тема 7. Техническая подготовка. Отбор мяча

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определенные действия с мячом. Отбор мяча выполняется, в основном, в момент приема мяча соперником или во время его ведения. Эффективность использования отбора обуславливается ситуационными способностями футболиста, т.е. способностями точно оценить расстояние до соперника и мяча, скорость их перемещения, расположение игроков

практическое занятие (8 часа(ов)):

Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определенные действия с мячом. Отбор мяча выполняется, в основном, в момент приема мяча соперником или во время его ведения. Эффективность использования отбора обуславливается ситуационными способностями футболиста, т.е. способностями точно оценить расстояние до соперника и мяча, скорость их перемещения, расположение игроков

Тема 8. Тактическая подготовка. Тактика нападения. Групповые действия.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Взаимодействие с партнерами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: стенка, скрещивание. Начинать и развивать атаку из стандартных положений. Учебные тактические комбинации двух и более игроков одной или разных линий применяются для выработки тактической сыгранности и взаимопонимания.

Тема 9. Тактическая подготовка. Тактика нападения. Командные действия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Выполнение обязанности в атаке на своем игровом месте. Тактика защиты. Учебные тактические комбинации двух и более игроков одной или разных линий применяются для выработки тактической сыгранности и взаимопонимания. Тактика - один из основных и наиболее важных компонентов этой спортивной игры. Она базируется на технической, физической и психологической подготовленности футболистов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Выполнение обязанности в атаке на своем игровом месте. Тактика защиты. Учебные тактические комбинации двух и более игроков одной или разных линий применяются для выработки тактической сыгранности и взаимопонимания. Тактика - один из основных и наиболее важных компонентов этой спортивной игры. Она базируется на технической, физической и психологической подготовленности футболистов.

Тема 10. Тактическая подготовка. Тактика защиты. Индивидуальные действия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тактика - один из основных и наиболее важных компонентов этой спортивной игры. Она базируется на технической, физической и психологической подготовленности футболистов. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять закрывание и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в перехвате мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Противодействие передаче, ведению и удару по воротам.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тактика - один из основных и наиболее важных компонентов этой спортивной игры. Она базируется на технической, физической и психологической подготовленности футболистов. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять закрывание и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в перехвате мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Противодействие передаче, ведению и удару по воротам.

Тема 11. Тактическая подготовка. Тактика защиты. Групповые действия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тактика - один из основных и наиболее важных компонентов этой спортивной игры. Она базируется на технической, физической и психологической подготовленности футболистов. Взаимодействие в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров. Взаимодействие в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение ?стенки?. Комбинация с участием вратаря.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тактика - один из основных и наиболее важных компонентов этой спортивной игры. Она базируется на технической, физической и психологической подготовленности футболистов. Взаимодействие в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров. Взаимодействие в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение ?стенки?. Комбинация с участием вратаря.

Тема 12. Сдача контрольных нормативов

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Бег 30 м. с ведением мяча выполняется с высокого старта, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча, не считая остановки за финишной чертой. Упражнение считается законченным, когда игрок пересечет линию финиша. 2. Бег 5х30 м. с ведением мяча выполняется также, как и бег на 30 м. с ведением мяча. Все старты с места. Время для возвращения на старт - 25 сек. В случае нарушения правил прохождения отрезка, футболист возвращается на старт (за счет 25 сек.) и упражнение повторяется. 3. Удар по мячу на дальность выполняется правой и левой ногой по неподвижному мячу с разбега любым способом. Измерение дальности полета мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю по коридору шириной 10 м. Для удара каждой ногой даются три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами. 4. Вбрасывание мяча на дальность выполняется в соответствии с правилами игры в футбол по коридору шириной 2 м. Мяч, упавший за пределами коридора, не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки. 4. Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м. (подростки 10-12 лет - с расстояния 11 м.). Футболисты 10 - 15 лет посылают мяч в заданную треть ворот, разделенных по вертикали. Юноши 16 - 18 посылают мяч в половину ворот, он должен пересечь линию ворот по воздуху и коснуться земли не ближе, чем в 10 м. за воротами. Выполняются по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий. 5. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняется с линии старта (30 м. от штрафной площади), вести мяч 20 м., далее обвести змейкой 4 стойки (первая стойка ставится в 10 м. от штрафной площади, а через каждые 2 м. ставятся еще три стойки), и, не доходя до штрафной площади, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае, если мяч не забит в ворота, упражнение не засчитывается. Даются три попытки, учитывается лучший результат. 6. Жонглирование мячом - выполняются удары правой и левой ногой (серединой, внутренней и внешней частями подъема), бедром и головой. Удары выполняются в любой последовательности без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары, выполненные разными способами, из них не менее раза головой, правым и левым бедром. 7. Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м. вертикали, он должен пересечь линию ворот по воздуху и коснуться земли не ближе, чем в 10 м. за воротами. Выполняются по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История футбола. Правила соревнований по футболу и их организация.	6		Введение единых футбольных правил. Образование футбольных ассоциаций. Образование ФИФА. История футбольной тактики. Футбольная экипировка. История футбольных турниров.	12	Тестирование
2.	Тема 2. Техническая подготовка . Удары по мячу ногами	6		Удары серединой и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъемом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полета и различное направление полета. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.	12	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Техническая подготовка . Удары по мячу головой	6		Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность. Удары головой неотъемлемая часть игры в футбол. Обучаясь этому приему, следует обращать внимание на то, чтобы не только подставлять голову под мяч, как это часто бывает, а стараться, прежде всего, нанести удар головой в необходимом направлении, причем с определенной силой. Удары головой выполняются лбом и боковой частью головы. Они выполняются с места, в прыжке и в падении.	6	Тестирование
4.	Тема 4. Техническая подготовка. Остановка мяча.	6		В системе спортивной тренировки техническая подготовка является одной из важных сторон, особенно в сложнокоординационных видах спорта, где результат обусловлен, прежде всего, уровнем владения техникой соревновательных упражнений. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.	12	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Техническая подготовка. Ведение мяча.	6		В системе спортивной тренировки техническая подготовка является одной из важных сторон, особенно в сложнокоординационных видах спорта, где результат обусловлен, прежде всего, уровнем владения техникой соревновательных упражнений. Ведение серединой подъема и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.	6	Тестирование
6.	Тема 6. Техническая подготовка. Обманные движения (финты).	6		Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад неожиданным рывком вперед уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя рывком с мячом уйти вперед; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнеру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника (скрещивание). Выполнение обманных движений в единоборстве.	12	Тестирование
7.	Тема 7. Техническая подготовка. Отбор мяча	7				
8.	Тема 8. Тактическая подготовка. Тактика нападения. Групповые действия.	7				
9.	Тема 9. Тактическая подготовка. Тактика нападения. Командные действия.	7				

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Тактическая подготовка. Тактика защиты. Индивидуальные действия.	7				
11.	Тема 11. Тактическая подготовка. Тактика защиты. Групповые действия.	7				
12.	Тема 12. Сдача контрольных нормативов	7				
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии ранжированные по формам организации образовательного процесса: чтение лекций; проведение практических занятий; организация самостоятельной работы; организация и проведение консультаций; проведение экзамена; мониторинг результатов образовательной деятельности. Информационные технологии - использование ЭОР при подготовке к занятиям, обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения объективного контроля и мониторинга знаний студентов. В системе дистанционного обучения: материалы лекций, тексты практических работ, вопросы к экзамену, глоссарий, тренажеры, задания для отработки пропущенных занятий, тесты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История футбола. Правила соревнований по футболу и их организация.

Тестирование , примерные вопросы:

Введение единых футбольных правил. Образование футбольных ассоциаций. Образование ФИФА. История футбольной тактики. Футбольная экипировка. История футбольных турниров.

Тема 2. Техническая подготовка . Удары по мячу ногами

Тестирование , примерные вопросы:

Удары серединой и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъемом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полета и различное направление полета. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

Тема 3. Техническая подготовка . Удары по мячу головой

Тестирование , примерные вопросы:

Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность. Удары головой неотъемлемая часть игры в футбол. Обучаясь этому приему, следует обращать внимание на то, чтобы не только подставлять голову под мяч, как это часто бывает, а стараться, прежде всего, нанести удар головой в необходимом направлении, причем с определенной силой. Удары головой выполняются лбом и боковой частью головы. Они выполняются с места, в прыжке и в падении.

Тема 4. Техническая подготовка. Остановка мяча.

Тестирование , примерные вопросы:

В системе спортивной тренировки техническая подготовка является одной из важных сторон, особенно в сложнокоординационных видах спорта, где результат обусловлен, прежде всего, уровнем владения техникой соревновательных упражнений. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Тема 5. Техническая подготовка. Ведение мяча.

Тестирование , примерные вопросы:

В системе спортивной тренировки техническая подготовка является одной из важных сторон, особенно в сложнокоординационных видах спорта, где результат обусловлен, прежде всего, уровнем владения техникой соревновательных упражнений. Ведение серединой подъема и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

Тема 6. Техническая подготовка. Обманные движения (финты).

Тестирование , примерные вопросы:

Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад неожиданным рывком вперед уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя рывком с мячом уйти вперед; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнеру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника (скрещивание). Выполнение обманных движений в единоборстве.

Тема 7. Техническая подготовка. Отбор мяча

Тема 8. Тактическая подготовка. Тактика нападения. Групповые действия.

Тема 9. Тактическая подготовка. Тактика нападения. Командные действия.

Тема 10. Тактическая подготовка. Тактика защиты. Индивидуальные действия.

Тема 11. Тактическая подготовка. Тактика защиты. Групповые действия.

Тема 12. Сдача контрольных нормативов

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к :

Вопросы:

1. Техника игры: техника нападения и защиты.
2. Классификация техники в футболе.
3. Обучение, закрепление, совершенствование технических приемов в нападении и защите.
4. Тактика игры.
5. Классификация тактики в футболе.
6. Организация индивидуальных, групповых и командных тактических действий.
7. Критерии оценки тактики.
8. Технология обучения тактике.
9. Задачи, средства, методы.

10. Совершенствование тактического мастерства.
11. Задачи, средства, методы.
12. Критерии тактического мастерства спортсменов
13. Структура соревнований в футболе.
14. Правила соревнований в футболе.
15. Судейство на учебно-тренировочных занятиях.
16. Организация соревнований, документы для проведения соревнований.
17. Способы розыгрыша, учет результатов.
18. Удары по мячу ногой. Классификация. Характеристика основных фаз удара по мячу.
19. Характеристика игровой деятельности вратаря на современном этапе развития футбола.
20. Характеристика игровой деятельности крайних защитников на современном этапе развития футбола.
21. Характеристика игровой деятельности центральных защитников на современном этапе развития футбола.
22. Характеристика игровой деятельности футболистов средней линии на современном этапе развития футбола.
23. Характеристика игровой деятельности нападающих на современном этапе развития футбола.
24. Эволюция тактики игры в футбол. Характеристика современных тактических систем ведения игры.
25. Разминка в футболе. Цель, задачи, содержание, влияние на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям.
26. Ведение мяча. Классификация. Анализ техники.
27. Индивидуальные тактические действия в нападении.
28. Остановка мяча. Классификация. Техника выполнения.
29. Модель современного тренера по футболу.
30. Методика судейства. Обязанности судьи в поле и судей на линии.
31. Командные тактические действия в нападении.
32. Техника игры вратаря в футболе. Классификация.
33. Отбор мяча. Классификация.
34. Удары по мячу головой. Классификация. Структура техники выполнения.
35. Групповые тактические действия в нападении.
36. Командные действия в защите.
37. Обманные движения (финты). Классификация.
38. Значение и содержание подготовки к игре и разбора проведённой встречи.
39. Классификация передач мяча в футболе. Характеристика и условия применения в игровой деятельности.
40. Индивидуальные и групповые тактические действия в защите.

7.1. Основная литература:

1. Теория и методика футбола [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. Электрон. дан. Москва : , 2018. 624 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/104017/#1>
2. Вайн, Х. Как научиться играть в футбол: Школа технического мастерства для молодых [Электронный ресурс] / Х. Вайн ; пер. с итал. Марескотти А.Л., Серовского В.Б.. Электрон. дан. Москва : , 2004. 244 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/97577/#1>
3. Лапшин, О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Лапшин. Электрон. дан. Москва : , 2018. ? 256 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/104016/#1>

7.2. Дополнительная литература:

1. Майер, Р. Силовые тренировки в футболе [Электронный ресурс] / Р. Майер. Электрон. дан. Москва : , 2016. 128 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/97497/#1>
2. Грибачева, М.А. Программа интегративного курса физического воспитания. Для учащихся начальной школы на основе футбола [Электронный ресурс] / М.А. Грибачева, В.А. Круглыхин. Электрон. дан. Москва : , 2009. 248 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/97666/#1>
3. Футбол. Энциклопедия в 3-х томах. Том 1. А-Д [Электронный ресурс] : энциклопедия / А.В. Елагин [и др.]. Электрон. дан. Москва : , 2012. 848 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/97642/#1>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Электронно-библиотечная система - <https://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>
Электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru/>
Электронно-библиотечная система - <http://elibrary.ru>
Электронно-библиотечная система - <http://bmsi.ru/books>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и методика футбола" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные

комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа дисциплины "Теория и методика футбола"; 44.03.05 Педагог

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности .

Автор(ы):

Мифтахов А.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Разживин О.А. _____

"__" _____ 201__ г.