

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория и методика лыжного спорта Б1.В.ОД.8.3

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бекмансуров Р.Х.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шарифуллина С. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1014258718

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Бекмансуров Р.Х. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , RHBekmansurov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б 1.В.ОД.8.3 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 'Педагогическое образование (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)' и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, в 3,4 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
СК-3	Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач
СК-4	Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

? основы теории и методики преподавания лыжного спорта; приемы общения с занимающимися на занятиях лыжным спортом;

? о возрастно-половых закономерностях развития двигательных способностей и формировании двигательных навыков при занятиях лыжным спортом;

? содержание, формы, методы планирования занятий лыжным спортом в школе;

? о факторах риска, методах профилактики травматизма в процессе занятий лыжным спортом;

? методы и организацию комплексного контроля при занятиях лыжным спортом;

? методы организации и проведения НИР;

2. должен уметь:

2. должен уметь:

- ? формулировать конкретные задачи преподавания лыжного спорта разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- ? подбирать и применять на занятиях лыжным спортом адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
- ? практически выполнять упражнения учебного материала, применять терминологию по лыжному спорту в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
- ? применять средства лыжного спорта для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового стиля жизни на основе потребностей в физической активности;
- ? анализировать и корректировать технику двигательных действий для эффективного обучения им;
- ? планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

3. должен владеть:

3. должен владеть:

- методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке;
- оценкой результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета;
- методикой формирования мотивации учебной деятельности учащихся на уроке по лыжному спорту.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- ? основы теории и методики преподавания лыжного спорта; приемы общения с занимающимися на занятиях лыжным спортом;
- ? о возрастно-половых закономерностях развития двигательных способностей и формировании двигательных навыков при занятиях лыжным спортом;
- ? содержание, формы, методы планирования занятий лыжным спортом в школе;
- ? о факторах риска, методах профилактики травматизма в процессе занятий лыжным спортом;
- ? методы и организацию комплексного контроля при занятиях лыжным спортом;
- ? методы организации и проведения НИР;

2. должен уметь:

- ? формулировать конкретные задачи преподавания лыжного спорта разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- ? подбирать и применять на занятиях лыжным спортом адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
- ? практически выполнять упражнения учебного материала, применять терминологию по лыжному спорту в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;

- ? применять средства лыжного спорта для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового стиля жизни на основе потребностей в физической активности;
- ? анализировать и корректировать технику двигательных действий для эффективного обучения им;
- ? планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

3. должен владеть:

- методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке;
- оценкой результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета;
- методикой формирования мотивации учебной деятельности учащихся на уроке по лыжному спорту.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. История лыжного спорта.	3		4	8	0	
2.	Тема 2. Основы методики обучения лыжным ходам. Общие положения.	3		6	18	0	
3.	Тема 3. Классические ходы и их разновидности.	4		0	10	0	
4.	Тема 4. Коньковые ходы и их разновидности.	4		0	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. История лыжного спорта.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История лыжного спорта. Зарождение лыжного спорта. Лыжный спорт в дореволюционной России. Развитие лыжного спорта в СССР. Лыжный спорт в системе образования. Классификация лыжных ходов. Что включает в себя техника передвижения на лыжах.

практическое занятие (8 часа(ов)):

История лыжного спорта. Зарождение лыжного спорта. Лыжный спорт в дореволюционной России. Развитие лыжного спорта в СССР. Лыжный спорт в системе образования. Классификация лыжных ходов. Что включает в себя техника передвижения на лыжах.

Тема 2. Основы методики обучения лыжным ходам. Общие положения.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Основы методики обучения лыжным ходам. Общие положения. Методика начального обучения. Организация и методика проведения занятий. Подготовка и смазка лыжного инвентаря. Смазка лыж для передвижения классическим ходом. Смазка лыж для передвижения коньковым ходом. Строевые упражнения. Особенности проведения строевых упражнений с лыжами и на лыжах. Методы обучения. Способы подачи команд.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Основы методики обучения лыжным ходам. Общие положения. Методика начального обучения. Организация и методика проведения занятий. Подготовка и смазка лыжного инвентаря. Смазка лыж для передвижения классическим ходом. Смазка лыж для передвижения коньковым ходом. Строевые упражнения. Особенности проведения строевых упражнений с лыжами и на лыжах. Методы обучения. Способы подачи команд.

Тема 3. Классические ходы и их разновидности.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Классические ходы и их разновидности. Попеременные ходы (двухшажный, четырёхшажный), одновременные (безшажный, одношажный, двухшажный). Способы подъёма в гору. Обычным способом, ёлочкой, полуёлочкой, лесенкой.

Тема 4. Коньковые ходы и их разновидности.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Попеременный двухшажный ход, одновременный ход (одношажный, двухшажный). Контрольно-проверочное занятие. Сдача нормативов: девушки ? 3 км, юноши ? 5 км

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет. История лыжного спорта.	3		Подготовка к реферату	6	Реферат
				Подготовка к тестированию	6	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основы методики обучения лыжным ходам. Общие положения.	3		Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
				Подготовка к реферату	6	Реферат
				Подготовка к тестированию	6	Тестирование
				Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Классические ходы и их разновидности.	4		Подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Коньковые ходы и их разновидности.	4		Подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

электронное обучение - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов;

проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

В частности, преподавателями для проведения занятий со студентами используются:

интерактивные лекции;

практические занятия;

самостоятельная работа;

консультации;

групповая работа;

метод дискуссии ('Круглый стол', 'Мозговой штурм');

совместная работа группы студентов с преподавателем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет. История лыжного спорта.

Реферат , примерные вопросы:

1. История развития лыжного спорта в мире. 2. История развития лыжного спорта в России. 3. Классификация лыжных ходов. 4. Разработка план - конспекта урока. 5. Повторить историю лыжного спорта. 6. Подготовка нанесения парафинов на лыжи. 7. Подготовка нанесения лыжных мазей на лыжи. 8. Установка креплений на лыжи.

Тестирование , примерные вопросы:

1. К какому времени относятся наскальные рисунки человека на лыжах, обнаруженные историками: а) 5-6 в.в. до н.э.; б) 1-2 в.в. до н. э.; в) 9-10 в.в. до н. э. 2. В каком году открылся первый лыжный клуб в России: а) 1861г.; б) 1917г.; в) 1894г. 3. В каком году СССР вступил в международную федерацию лыжного спорта: а) 1918г.; б) 1930г.; в) 1948г.

Устный опрос , примерные вопросы:

История развития лыжного спорта в мире. История развития лыжного спорта в России. Классификация лыжных ходов. Разработка план - конспекта урока. Повторить историю лыжного спорта.

Тема 2. Основы методики обучения лыжным ходам. Общие положения.

Реферат , примерные вопросы:

Тема: Структура урока физической культуры по лыжному спорту Вопросы: 1. Подготовительная часть урока 2. Основная часть урока 3. Заключительная часть урока

Тестирование , примерные вопросы:

Классические ходы и их разновидности. Коньковые ходы и их разновидности. Способы подъёма в гору Способы спуска с горы Способы торможения и повороты Структура урока физической культуры по лыжному спорту Нанесение и снятие парафинов на лыжную поверхность

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Первоначальное обучение в облегчённых условиях (под уклон) 2. Отработка и закрепление в обычных условиях 3. Отработка и закрепление в усложнённых условиях

Тема 3. Классические ходы и их разновидности.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Попеременные ходы (двухшажный, четырёхшажный) 2. одновременные (безшажный, одношажный, двухшажный).

Тема 4. Коньковые ходы и их разновидности.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Попеременный двухшажный ход 2. Одновременный одношажный ход 3. Одновременный двухшажный ход

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к :

1. К какому времени относятся наскальные рисунки человека на лыжах, обнаруженные историками.
2. В каком году открылся первый лыжный клуб в России.
3. В каком году СССР вступил в международную федерацию лыжного спорта.
4. Что такое попеременные ходы в лыжном спорте.
5. Что такое одновременные ходы в лыжном спорте.
6. Какая стойка используется на крутых спусках.
7. Оздоровительное значение лыжного спорта.
8. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту.
9. Строевые приемы с лыжами и на лыжах.
10. Первая олимпийская чемпионка СССР по лыжному спорту.

11. Показать порядок установки крепления на лыжу.
12. Передвижение попеременным двухшажным ходом.
13. Передвижение одновременным безшажным ходом.
14. Передвижение одновременным одношажным ходом.
15. Передвижение одновременным двухшажным ходом.
16. Передвижение одним из видов конькового хода.
17. Рассказать и показать порядок прокладывания лыжни группой.
18. Торможение и его виды.
19. Повороты и их разновидности.
20. Способы подъёмов в гору.
21. К какому времени относятся наскальные рисунки человека на лыжах, обнаруженные историками.
22. В каком году открылся первый лыжный клуб в России.
23. В каком году СССР вступил в международную федерацию лыжного спорта.
24. Что такое попеременные ходы в лыжном спорте.
25. Что такое одновременные ходы в лыжном спорте.
26. Какая стойка используется на крутых спусках.
27. Оздоровительное значение лыжного спорта.
28. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту.
29. Строевые приемы с лыжами и на лыжах.
30. Первая олимпийская чемпионка СССР по лыжному спорту.
31. Показать порядок установки крепления на лыжу.
32. Передвижение попеременным двухшажным ходом.
33. Передвижение одновременным безшажным ходом.
34. Передвижение одновременным одношажным ходом.
35. Передвижение одновременным двухшажным ходом.
36. Передвижение одним из видов конькового хода.
37. Рассказать и показать порядок прокладывания лыжни группой.
38. Торможение и его виды.
39. Повороты и их разновидности.
40. Способы подъёмов в гору.
41. Нанесение парафина на лыжи.
42. Нанесение лыжной мази на лыжи.
43. Методика начального обучения лыжным ходам.
44. Участие советских и российских лыжников в Олимпийских играх.
45. Какая стойка используется на крутых спусках.
46. История лыжного спорта в России.
47. История лыжного спорта за рубежом.
48. Виды спорта где используются лыжи.
49. Лыжные мази и парафины их разновидности.
50. Программа соревнований по лыжному спорту.
51. Организация и методика проведение уроков по лыжной подготовке.
52. Роль и места лыжного спорта в системе РФ.

7.1. Основная литература:

1. Григорович Е.С. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. - 4-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 350 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2431-4.-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509590>
2. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0.-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443255>
3. Рапопорт Л. А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8.-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=180800>
4. Чертов Н. В.Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9.- ULR: <http://znanium.com/bookread2.php?book=551007>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. - Минск: Выш. шк., 2011. - 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2.- URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=507251>
2. Пушкина В.Н. Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс] / В.Н. Пушкина, И.В. Мищенко, А.Н. Зелянина - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010128.html>
3. Яшин, В. Н. ОБЖ : Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Яшин. - 3-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 128 с.: илл. - ISBN 978-5-9765-1121-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-037675-5 (Наука).-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465872>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека международной спортивной информации - <http://bmsi.ru/books>
Журнал ?Теория и практика физической культуры? - <http://www.teoriya.ru>
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
Научная электронная библиотека - <https://cyberleninka>
Файловый архив студентов - <https://studfiles.net>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и методика лыжного спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с ноутбуком, проектором;

легкоатлетический парк,

лыжи, мази

зал ОФП.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности .

Автор(ы):

Бекмансуров Р.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е. _____

"__" _____ 201__ г.