

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет психологии и педагогики



» 20\_\_г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Спортивная медицина Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Петров Р.Е.

**Рецензент(ы):**

Разживин О.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Шарифуллина С. Р.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_г

Регистрационный № 1014270318

Казань  
2018

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Петров Р.Е. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , REPetrov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Обеспечение высокого уровня теоретической и практической подготовки будущего педагога в области спортивной медицины на уроках физической культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Необходимыми при освоении данной дисциплины являются знания, умения, навыки и компетенции приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: Анатомия, Физиология, Физиология физической культуры. Освоение данной дисциплины необходимо для успешной работы в образовательных учреждениях.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения
СК-2	способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом
ск-3	готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ск-4	способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- термины, применяемые в спортивной медицине;
- методы изучения и оценки различных показателей функционального состояния органов и систем с учетом двигательной нагрузки;
- функциональные пробы для всех систем;
- дополнительные средства восстановления;
- организацию системы врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом;
- влияние физических упражнений на органы и системы, морфофункциональные особенности организма спортсмена;
- методику исследования и оценки физического развития;
- классификацию и общие принципы использования средств повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов;
- правила оказания неотложной помощи при наиболее частных травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом;

2. должен уметь:

- оказывать первую помощь при травме и внезапном заболевании;
- проводить и оценивать результаты тестов;
- осуществлять контроль за влиянием двигательной нагрузки на организм в половозрастном аспекте;
- оценивать степень тренированности по данным функциональных проб, давать рекомендации по ее увеличению;

3. должен владеть:

- методикой тестирования функционального состояния различных систем организма;
- методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности;
- методикой и трактовкой врачебно-педагогических наблюдений;
- организацией медицинского обеспечения спортивных соревнований.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре. Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

## 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сбор анамнеза спортсмена	7		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Показатели физического развития: соматоскопическое исследование	7		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Показатели физического развития: антропометрическое исследование	7		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата	7		0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Функциональное состояние дыхательной системы	7		0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы	8		0	2	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Заболевания дыхательной и сердечно-сосудистой систем у спортсменов: оказание первой помощи	8		0	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Функциональные пробы с физическими нагрузками: определение физической работоспособности	8		0	2	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Сбор анамнеза спортсмена**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие сведения. Анамнез жизни. Образ жизни. Спортивный анамнез.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общие сведения. Анамнез жизни. Образ жизни. Спортивный анамнез.

## **Тема 2. Показатели физического развития: соматоскопическое исследование**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Соматоскопия. Осанка. Положение головы. Плечевой пояс. Лопатки. Форма спины. Сколиоз. Форма грудной клетки. Форма рук и ног. Подвижность в суставах. Развитие мускулатуры.

Жироотложение. Тип телосложения. Мышечный тип.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Соматоскопия. Осанка. Положение головы. Плечевой пояс. Лопатки. Форма спины. Сколиоз. Форма грудной клетки. Форма рук и ног. Подвижность в суставах. Развитие мускулатуры.

Жироотложение. Тип телосложения. Мышечный тип.

## **Тема 3. Показатели физического развития: антропометрическое исследование**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Длины тела. Масса тела. Диаметр (ширина) плеч. Диаметр грудной клетки. Диаметр таза. Окружности тела. Сила мышц кисти. ЖЕЛ. Измерение толщины кожно-жировой складки.

Особенности физического развития спортсменов по видам спорта.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Длины тела. Масса тела. Диаметр (ширина) плеч. Диаметр грудной клетки. Диаметр таза. Окружности тела. Сила мышц кисти. ЖЕЛ. Измерение толщины кожно-жировой складки.

Особенности физического развития спортсменов по видам спорта.

## **Тема 4. Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Определение состояния рефлексов. Определение координационной функции нервной системы по данным пробы Ромберга. Динамическая координация. Исследование двигательного анализатора. Исследование вегетативной нервной системы.

## **Тема 5. Функциональное состояние дыхательной системы**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Исследование жизненной емкости легких. Функциональные пробы системы внешнего дыхания. Гипоксические пробы. Особенности основных показателей внешнего дыхания физкультурников, спортсменов и не занимающихся спортом. Отдельные заболевания органов дыхания у спортсменов.

## **Тема 6. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Исследование частоты и характера пульса. Исследование артериального давления.

Исследования ССС в оценке функционального состояния организма спортсмена.

Структурные и функциональные особенности спортивного сердца. Функциональное состояние ССС спортсменов в зависимости от направленности тренировочного процесса.

## **Тема 7. Заболевания дыхательной и сердечно-сосудистой систем у спортсменов: оказание первой помощи**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Одышка. Кашель. Кровохарканье. Мокрота. Боли в грудной клетке. Бронхит. Бронхиальная астма. Пневмония. Боли в области сердца. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.

Инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Синдром острой левожелудочковой недостаточности. Синдром острой правожелудочковой недостаточности. Синдром хронической правожелудочковой недостаточности. Сосудистая недостаточность. Ортостатический коллапс.

## **Тема 8. Функциональные пробы с физическими нагрузками: определение физической работоспособности**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Функциональная проба. Пробы с физическими нагрузками. Проба Мартине. Проба Котова-Демина. Проба Гориневского. Трехмоментная комбинированная проба Летунова. Оценка результатов пробы. Реакция со ступенчатым подъемом максимального АД. Проба Руфье. Типы реакций ССС на физическую нагрузку. Методы определения работоспособности организма.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сбор анамнеза спортсмена	7		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
2.	Тема 2. Показатели физического развития: соматоскопическое исследование	7		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
3.	Тема 3. Показатели физического развития: антропометрическое исследование	7		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
4.	Тема 4. Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата	7		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
5.	Тема 5. Функциональное состояние дыхательной системы	7		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
6.	Тема 6. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы	8		Подготовка к контрольной работе	15	Контрольная работа
7.	Тема 7. Заболевания дыхательной и сердечно-сосудистой систем у спортсменов: оказание первой помощи	8		Подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
8.	Тема 8. Функциональные пробы с физическими нагрузками: определение физической работоспособности	8		Подготовка к контрольной работе	19	Контрольная работа
Итого					149	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии ранжированные по формам организации образовательного процесса: чтение лекций; проведение практических занятий; организация самостоятельной работы; организация и проведение консультаций; проведение экзамена; мониторинг результатов образовательной деятельности.

Информационные технологии - использование ЭОР при подготовке к занятиям, обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения объективного контроля и мониторинга знаний студентов. В системе дистанционного обучения: материалы лекций, тексты практических работ, вопросы к экзамену, глоссарий, тренажеры, задания для отработки пропущенных занятий, тесты.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Сбор анамнеза спортсмена**

Устный опрос, примерные вопросы:

Общие сведения. Анамнез жизни. Образ жизни. Спортивный анамнез.

### **Тема 2. Показатели физического развития: соматоскопическое исследование**

Устный опрос, примерные вопросы:

Соматоскопия. Осанка. Положение головы. Плечевой пояс. Лопатки. Форма спины. Сколиоз.

Форма грудной клетки. Форма рук и ног. Подвижность в суставах. Развитие мускулатуры.

Жироотложение. Тип телосложения. Мышечный тип.

### **Тема 3. Показатели физического развития: антропометрическое исследование**

Устный опрос, примерные вопросы:

Длины тела. Масса тела. Диаметр (ширина) плеч. Диаметр грудной клетки. Диаметр таза.

Окружности тела. Сила мышц кисти. ЖЕЛ. Измерение толщины кожно-жировой складки.

Особенности физического развития спортсменов по видам спорта.

### **Тема 4. Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата**

Устный опрос, примерные вопросы:

Определение состояния рефлексов. Определение координационной функции нервной системы по данным пробы Ромберга. Динамическая координация. Исследование двигательного анализатора. Исследование вегетативной нервной системы.

### **Тема 5. Функциональное состояние дыхательной системы**

Устный опрос, примерные вопросы:

Исследование жизненной емкости легких. Функциональные пробы системы внешнего дыхания. Гипоксические пробы. Особенности основных показателей внешнего дыхания физкультурников, спортсменов и не занимающихся спортом. Отдельные заболевания органов дыхания у спортсменов.

### **Тема 6. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы.

### **Тема 7. Заболевания дыхательной и сердечно-сосудистой систем у спортсменов: оказание первой помощи**

Устный опрос, примерные вопросы:

Одышка. Кашель. Кровохарканье. Мокрота. Боли в грудной клетке. Бронхит. Бронхиальная астма. Пневмония. Боли в области сердца. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Синдром острой левожелудочковой недостаточности. Синдром острой правожелудочковой недостаточности. Синдром хронической правожелудочковой недостаточности. Сосудистая недостаточность. ортостатический коллапс.

### **Тема 8. Функциональные пробы с физическими нагрузками: определение физической работоспособности**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Функциональные пробы с физическими нагрузками: определение физической работоспособности спортсменов в различных видах спорта.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Цели и задачи, содержание спортивной медицины.
2. Понятие о здоровье и болезни.
3. Роль наследственности в патологии.
4. Понятие о реактивности организма.
5. Механизмы обеспечения гомеостаза.
6. Понятие об иммунитете, виды иммунитета, влияние физических нагрузок на иммунитет при занятиях ФК и спортом.
7. Понятие об аллергии, классификация аллергенов.
8. Понятие о воспалении, стадии развития воспаления, значение воспаления как защитно-приспособительной реакции.
9. Понятие о лихорадке, значение для организма как защитно-приспособительной реакции.
10. Местные расстройства кровообращения, виды, причины, профилактика.
11. Этиопатогенез и виды нарушения трофических процессов.
12. Факторы, влияющие на физическое развитие, типы конституции.
13. Соматоскопия. Задачи и методика.
14. Антропометрия. Задачи и методика.
15. Влияние занятий спортом на функциональное состояние нервной системы у спортсменов.
16. Методы оценки функционального состояния нервной системы у спортсменов.
17. Причины и профилактика заболеваний нервной системы у спортсменов.
18. Электрофизиологические методы обследования нервной системы у спортсменов.
19. Определение функционального состояния эндокринной системы (ЭС) у спортсменов. Причины и профилактика заболеваний ЭС при занятиях спортом.
20. Определение функционального состояния кровеносной системы у спортсменов.
21. Причины и стадии миогенного лейкоцитоза у спортсменов при занятиях физической культурой и спортом. Оценка результатов.
22. Понятие о спортивной анемии, причины ее развития у спортсменов, профилактика.
23. Определение функционального состояния ССС при занятиях спортом.
24. Понятие о спортивном сердце, его структурные и морфологические особенности.
25. Причины дистрофии миокарда у спортсменов, профилактика и лечение.
26. Определение функционального состояния дыхательной системы у спортсменов.
27. Влияние занятий спортом на аппарат внешнего дыхания. Причины и профилактика заболеваний дыхательной системы у спортсменов.
28. Определение функционального состояния пищеварительной системы. Причины и профилактика развития печеночного болевого синдрома при занятиях спортом.
29. Определение функционального состояния мочевыделительной системы у спортсменов.

30. Понятие о "спортивной почке". Влияние физических нагрузок на функциональное состояние мочевыделительной системы у спортсменов.
31. Причины и профилактика заболеваний мочевыделительной системы у спортсменов. Профилактика и лечение.
32. Процессы утомления, возникающие при физической нагрузке, стадии и виды утомления. Острые патологические состояния, возникающие при занятиях физической культурой и спортом, причины, профилактика, ПМП.
33. Общие принципы использования средств восстановления физической работоспособности при занятиях физической культурой и спортом.
34. Педагогические средства восстановления спортивной работоспособности при занятиях физической культурой и спортом.
35. Психологические средства восстановления спортивной работоспособности при занятиях физической культурой и спортом. Виды, показания к применению.
36. Физические средства восстановления при занятиях физической культурой и спортом.
37. Специализированное питание при занятиях физической культурой и спортом, понятие об эргогенной диететике у спортсменов.
38. Влияние бани и сауны на восстановительные процессы. Методика применения, показания и противопоказания.
39. Виды спортивного массажа, влияние на восстановление физической работоспособности у спортсменов.
40. Фармакологические средства постнагрузочного восстановления, классификация, показания к применению.
41. Общая характеристика и особенности течения заболеваний у спортсменов.
42. Роль очагов хронической инфекции и тренировок в болезненном состоянии при занятиях физической культурой и спортом.
43. Спортивный травматизм, причины, профилактика. ПМП при спортивных травмах ОДА. Травмы ЦНС в спорте. Клиника, профилактика, ПМП.
44. Понятие о перетренированности. Причины и профилактика перетренированности у спортсменов при занятиях спортом.
45. Понятие о перенапряжении (миокарда, печени, мышц и т.д.). Причины и профилактика перенапряжения при занятиях физической культурой и спортом.
46. Понятие о внезапной смерти спортсмена. Классификация причин и профилактика внезапной смерти при занятиях физической культурой и спортом, ПМП.
47. Понятие о спортивном сердце.
48. Структурные особенности спортивного сердца. Тоногенная дилатация и объем сердца спортсмена. Показатели ЭхоКГ, характеризующие наличие тоногенной дилатации.
49. Понятие о физиологической гипертрофии миокарда, эхокардиографические признаки физиологической гипертрофии миокарда.
50. Методы определения ЧСС. ЧСС в покое и при выполнении физической нагрузки различной мощности и объема.
51. Методы определения АД, нормальный уровень АД у спортсменов в покое и его динамика при выполнении физической нагрузки различной мощности и объема.
52. Понятие о физиологической (рабочей) гипотонии.
53. Методы исследования ССС (ЭКГ, ЭхоКГ, ФКГ).
54. Функциональные особенности ССС у спортсменов (на примере своей специализации).
55. Показатели, характеризующие экономичность в деятельности ССС.
56. Показатели высокой производительности ССС у спортсменов.
57. Динамика основных показателей ССС у спортсменов в тренировочном макроцикле.
58. Особенности состава крови у спортсменов.
59. Влияние физической нагрузки на состав крови.
60. Понятие о миогенном лейкоцитозе.

61. Роль катехоламинов в обеспечении адаптивных реакций к физической нагрузке.
62. Основные причины нарушения деятельности ССС у спортсменов.
63. Изменение уровня АД у спортсменов. Понятие о вегетососудистой дистонии по гипотоническому типу.
64. Гипертонические состояния у спортсменов. Общее представление о гипертонической болезни.
65. Дистрофия миокарда в результате хронического физического перенапряжения.
66. Общее представление о наиболее часто встречающихся видах нарушения ритма сердца.
67. Понятие о тонзиллокардиальном синдроме.
68. Причины развития варикозной болезни у спортсменов, признаки, методы профилактики.
69. Роль тренера в профилактике нарушений деятельности ССС у спортсменов.
70. Понятие о пороках сердца, являющихся противопоказанием к занятиям спортом.
71. Показатели, характеризующие функциональное состояние внешнего дыхания.
72. Особенности функционального состояния внешнего дыхания у спортсменов.
73. Динамика показателей внешнего дыхания у спортсменов в тренировочном макроцикле.
74. Общая характеристика причин заболеваний органов дыхания у спортсменов.
75. Влияние физической нагрузки различной интенсивности и объема на функциональное состояние органов пищеварения.
76. Понятие о функциональной готовности и физической работоспособности человека. Понятие о тренированности.
77. Современные требования к медицинским тестам и условиям тестирования.
78. Простейшие пробы с использованием физической нагрузки. Методика их проведения и оценка результатов.
79. Комбинированная, трехмоментная функциональная проба (проба Летунова). Методика проведения, общие принципы оценки результатов пробы.
80. Краткая характеристика типов ответных реакций на пробу Летунова.
81. Тест Купера, методика проведения теста (2 варианта теста), оценка результатов.
82. Гарвардский страптест. Методика проведения пробы, оценка результатов.
83. Непрямые методы определения МПК.
84. Тест Новакки. Методика проведения теста, способ дозирования нагрузки в teste. Оценка результатов тестирования.
85. Тест PWC170, теоретические основы теста, методика проведения, оценка результатов.
86. Тест PWC170 со специфическими нагрузками, методика проведения, оценка результатов.
87. Тест PWC130, методика проведения, оценка результатов.
88. Тест PWCAF, методика проведения, оценка результатов.
89. Понятие об ортостатической устойчивости; изменение гемодинамики при изменении положения тела из горизонтального в вертикальное.
90. Методика проведения активной ортостатической пробы. Оценка результатов пробы.

## **7.1. Основная литература:**

1. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия 'Национальные руководства'). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422328.html>
2. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Миллер Л.Л. - М. : Человек, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131478.html>
3. Физиология: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. <http://znamium.com/bookread2.php?book=452633>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия 'Национальные руководства'). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html>
2. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.А. Епифанова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html>
3. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805687.html>
4. Медицина спорта высших достижений [Электронный ресурс] / Кулиненков О.С. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723962.html>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека международной спортивной информации - <http://bmsi.ru/books>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Электронная библиотечная система - <http://znanium.com>

Электронная библиотечная система - <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Спортивная медицина" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Физическая культура .

Автор(ы):

Петров Р.Е. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Разживин О.А. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.