

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Феминизм в странах Запада: типология, этапы развития и современные проблемы М2.ДВ.3

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Становление современной цивилизации: история зарубежных стран XVI - XXI веков

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Норден Л.Л.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90211216

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Норден Л.Л. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Larissa.Norden@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) изучение роли женской истории в целом и женского общественного движения в структуре социального знания;
- 2) развитие навыков междисциплинарного подхода к оценке роли женщины в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к магистерской программе. "Феминизм в странах Запада: типология, этапы развития и современные проблемы" является дисциплиной по выбору (М.2ДВ2). Восприятие материала возможно при наличии знаний, полученных за годы предшествующей ступени обучения - бакалавриата, а точнее - основных курсов по истории стран Европы и Америки нового и новейшего времени. Дисциплина предназначена для углубления знаний по социальной истории общества, по гендерной истории, на которых построены некоторые последующие дисциплины магистерской программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17 (профессиональные компетенции)	Знает теории и владеет практическими навыками проектирования, конструирования и моделирования структуры и содержания образовательного процесса в филологии.
ПК-21 (профессиональные компетенции)	Владеет навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Владеет коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умеет адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать историю женщин в новое и новейшее время в странах Запада, типологию, этапы развития и современные проблемы феминизма;

2. должен уметь:

уметь работать с электронными ресурсами; уметь перенести знания гендерных аспектов на личный социальный опыт;

3. должен владеть:

владеть терминологией по курсу; владеть знанием источников по курсу;

формировать дальнейший интерес к практике женского движения на Западе, в России и регионе; развивать способности дискуссии по спорным проблемам курса

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Статус и положение женщин в семье и обществе в XIX в. Феминизм "первой волны".	1		2	4	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Феминистское движение между мировыми войнами	1		2	4	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Развитие феминизма во второй половине XX-начале XXI вв.	1		2	4	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Статус и положение женщин в семье и обществе в XIX в. Феминизм "первой волны".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет женской истории. Периодизация и географические рамки курса. Гендер. Идеология обособленных или отдельных и закрепленных сфер. Историческая неразрывность и исторические перемены. М.Эстелл и дискуссии XVII в. Влияние просветительских идей на формирование отношения к женщине в XVIII в. Традиционные взгляды на природу женщины. Попытки переосмысления вопроса о различии полов. Кондорсе, Т.Г. фон Гиппель. Ж.-Ж.Руссо. Воздействие эпохи Просвещения на самосознание женщины. Элизабет Монтегю, Ма-ри Де-Деффан, Сюзанна Неккер, Рахем Левин Варнхаген, Лаура Баси, Мария Анъези. Участие женщин в литературной жизни и распространении знаний. Габриэль Баумберг, Кэтрин Маколей, Элис Хейвуд, Джейн Остин, София Ларош. ?Защита прав женщин? (1792) Мэри Уоллстоункрафт.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Создание образа женственности. Благочестие и духовность. Домашний очаг. Служение и самопожертвование. Образование. Женское чтение. Замужество. Материнство. Дом и общество. Секс и сексуальность. Патриархальный брак. Брак по любви. Расторжение брака. Стародевичество и вдовство. Матери-одиночки. Материнство и государство. Семья и родня. Женские сообщества. Экспорт идеи дома. Ре-путация женщины. Проституция. Государственные законы. Женский труд. География женского труда. Экономика семьи. Надомная работа. Разде-ление труда на мужской и женский. Самосознание работающих женщин. Новые женские профессии. Противостояние власти: занятость женщин в публичной сфере. Итоги европейских ре-волюций 1848-1849 гг. и участие женщин в революционном движении. Луиза Отто-Петерс, Мальвида фон Мейзенбург, Матильда-Франциска Аннеке. Участие женщин в на-циональных движениях. Национал-феминистки. Женщина и империя. Миссионерство и рабство. Дом и империя. Женская солидар-ность.

Тема 2. Феминистское движение между мировыми войнами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение термина ?феминизм?. Общие черты феминистского движения. Про-исхождение движения. Съезд в Сенека Фоллз и организованное женское движение в Северной Америке в се-редине XIX в. ?Декларация чувств?. Резолюции ? манифест либеральных прав женщин. Элизабет Кейди Стэнтон ? первая американская феминистка. Дж. Ст. Милль. ?Подчиненность женщин?. Распространение феминистских идей в Британии. Первые феминистские организации. Реформа законодательства. Образование и заня-тость во второй половине XIX в. Социалистки и феминизм. Классическая марксистская теория. Адекватность маркси-стских понятий. Клара Цеткин, Убертина Оклер, Адельхейд Попп, Анна Кулишова, Луиза Зейц, Алин Валетт. Женское избирательное право. Женский социально-политический союз и Националь-ный Союз женских суфражистских обществ. Эммелин и Кристабель Панхёрст. Миллисент Гарретт-Фоссетт. Основные черты суфражизма. Международный альянс за избирательные права женщин. Дом во время войны. Женщина как внутренний враг. Труженницы тыла. Патриотки и социалистки. Патриотизм и пацифизм в женском движении. Вера Бриттейн ?Завет юно-сти?, ?Письма от потерянного поколения?. Н.М. Бочкарёва. Алетта Якобс. Элен Брион. Женская международная лига за мир и свободу.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Возрождение противоречий после завоевания избирательного права. Причины получения женщинами избирательных прав. Сторонницы равноправия и особых прав женщин в Америке. Сторонницы равноправия и особых прав женщин в Британии. Элинор Рэтбоун и кампания за семейные пособия. Контроль за рождаемостью. Социалистический феминизм в Британии и Америке. Женщины и феминизм в социалистических организациях. Шарлотта Перкинс Гильман. Анархический феминизм Эммы Голдман. Мэри Инмэн и марксистский феминизм. Марксистский феминизм в Германии. Влияние на него Л.Бебеля. Эволюция взглядов К.Цеткин. Либеральный феминизм. Лили Браун. Марксистский феминизм в России. Первые русские феминистки. Н.Крупская. Идеи А.М.Колонтай. Практические достижения феминизма в России. Половая мораль и коммунизм. Семья, уход за детьми и материнство. ?Эпоха контрреформ? и ?одомашнивание женщин? (1930-1950-е гг.). Спад женского движения в межвоенный период. Угасание бурной энергетике феминизма ?прогрессивной эры?. Великая депрессия, безработица и утрата экономической независимости женщинами. Женщина в традиционной роли домохозяйки. Общественный консерватизм и патриархальность. Эпоха ?Нового курса?. Фрэнсис Перкинс ? первая женщина-министр (1933) и защитница закона о социальном обеспечении (1935). Элеонора Рузвельт ? лидер женского крыла Демократической партии.

Тема 3. Развитие феминизма во второй половине XX-начале XXI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки современного феминизма. Пропаганда ?культы семьи? и мужского ?образа? женственности. Женские журналы и ?культ домашнего очага?. Диагноз ?невроз домохозяйки?. Феминизм ?второй волны?: от ?равенства? к ?различию?. Подъем общественно-политической борьбы с различными формами дискриминации в 60-е гг. Отчет Комиссии по положению женщин при администрации Д.Кеннеди (1963). Признание факта дискриминации в обществе по признаку пола. Симона де Бовуар и ее книга ?Второй пол?. Применение философии экзистенциализма. Негативный образ женщины. Пол и класс. Значение жизни и творчества С. де Бовуар. Бетти Фридан и зарождение второй волны феминизма. ?Загадка женственности? (1963) ? послевоенный манифест женского движения. Цель, задачи и деятельность Национальной организации женщин (1966). Либеральный феминизм и его критика. Либеральные феминистки о государстве, равенстве, человеческой природе, разделении ?общественное ? частное?. Ричардс, Окин и феминистская теория справедливости. Закон о равной оплате труда (1963). Запрет на дискриминацию по признаку пола. Общественное обсуждение социальных и культурных барьеров, мешающих женской само-реализации и самосовершенствованию. Конференция в Корнелльском университете по женским вопросам (1963). Шейла Тобиас и ?женские исследования?. Чтение курсов по женской тематике в колледжах. Фонд Форда и создание национальной программы для аспирантов по исследованию роли женщин в обществе. Радикализация феминистского движения. Идеология радикального феминизма. Кейт Миллет и теория патриархальности. Патриархат и государство. Патриархат и семья. Домашний труд. Сексуальная эксплуатация. Родительство и обретение сексуальной идентификации. Доводы в пользу семьи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

?Нью-йоркские радикальные женщины? (1967). Разделение организации на две группы: ?Красные чулки? и ?Ведьмы? (1968). Валери Соланс и женский экстремизм. ?Мани-фест Общества Полного Уничтожения Мужчин? (1967). Суламифь Файерстоун ?Диалек-тика пола? (1970). Жермен Грир ?Женщина-евнух? (1970). Бетти и Теодор Роззак ?Муж-ское ? женское? (1969). Ева Файджес ?Патриархальные установки? (1970). Сьюзан Бра-унмиллер, Андреа Дворнин, Кэтрин Мак Киннон. Постмодернизм и демократическая мысль. Юлия Кристева, Люси Иригарэ, Хелен Сиксу. Современный марксистский и социалистический феминизм. Марксистская теория и феминизм. Теория ?капиталистического патриархата?. Связь с ?новыми левыми?. Дис-куссии о домашнем труде. Женщины и рынок труда. Семья, идеология и структуры угне-тения Джулиет Митчелл. Ее книга ?Женщины, самая долгая революция? (1966). Джулиан Эйзенштейн. Шила Роуботтам. Современный марксизм, постмодернизм и расовые разли-чия. Анжела Дэвис. Психоналитическое направление. Дж.Митчелл ?Женское сословие? (1971), ?Психоанализ и феминизм? (1974). Социалистические феминистские стратегии. Итоги десятилетия ?великого перелома?. Феминистская теория в 90-х гг. XX в. Стратегии равенства и политическое представительство. Политика ?государства, дру-жественного к женщинам? в Ирландии и Нидерландах. Институционализация феминизма: сеть государственных институтов по проблемам женщин в Нидерландах. Государствен-ный феминизм и политика обеспечения гендерного равенства: пример Испании. Реализа-ция политики равенства полов на местном уровне: опыт Норвегии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Статус и положение женщин в семье и обществе в XIX в. Феминизм "первой волны".	1		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
2.	Тема 2. Феминистское движение между мировыми войнами	1		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Развитие феминизма во второй половине XX-начале XXI вв.	1		подготовка к реферату	6	реферат
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, занятия и задания в электронном варианте и т.д.

Пример:

Форма: разбор конкретной ситуации

возможные темы:

1) Возможность женщин в получении работы в конце XIX в. и после Первой мировой войны (суть каждой из возможностей, сравнение ситуаций в разные периоды).

2) идеологические споры и разница в практической деятельности радикальных и ли-беральных феминисток США и Европы в начале XX в.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Статус и положение женщин в семье и обществе в XIX в. Феминизм "первой волны".

контрольная работа , примерные вопросы:

Вариант ♦ 1 1. Идеология обособленных или отдельных и закрепленных сфер 2. Предмет женской истории 3. Первая волна феминизма (датировка) 4. Как описывал природу полов Ж.-Ж.Руссо? 5. Основные цели, заложенные в сочинении Мэри Уоллстоункрафт ?В защиту прав женщины? 6. В чем состояла феминизация религиозной активности в Европе XIX в.? 7. Почему была необходима экспансия обязательного и бесплатного школьного обучения для девочек? 8. Какие преимущества давал женщинам брак на рубеже XIX ? XX вв.? 9. В чем заключался экспорт идеи дома представительницами среднего сословия в XIX в.? 10. Назвать профессии, которые активно осваивались женщинами на рубеже XIX ? XX вв. Вариант ♦ 2 1. Отличие идеологии сторонниц равноправия и особых прав женщин в американском феминистском движении между двумя мировыми войнами 2. Почему феминизм было сложно встроить в социалистическую концепцию? 3. В каких профессиональных сферах женщины имели лидерство накануне Первой мировой войны? 4. Какие страны до Первой мировой войны предоставили избирательные права женщинам? 5. В каких общественных кампаниях в США зарождалось женское движение? В чём его специфика? 6. Указать причины предоставления женщинам избирательных прав в странах Запа-да? 7. Основные идеи, заложенные в ?Декларации чувств? (съезд в Сенека-Фолз; 1848). Вариант ♦ 3 1. Вторая волна феминизма (датировка) 2. Основные идеи ?Загадки женственности? Бетти Фридан 3. Цель и задачи ?Национальной организации женщин? 1966 4. Причины радикализации феминистского движения в 60-е гг. XX в. 5. Определить особенности современного марксистского феминизма 6. В чем заключается политика обеспечения гендерного равенства?

Тема 2. Феминистское движение между мировыми войнами

контрольная работа , примерные вопросы:

Вариант ♦ 1 1. Идеология обособленных или отдельных и закрепленных сфер 2. Предмет женской истории 3. Первая волна феминизма (датировка) 4. Как описывал природу полов Ж.-Ж.Руссо? 5. Основные цели, заложенные в сочинении Мэри Уоллстоункрафт ?В защиту прав женщины? 6. В чем состояла феминизация религиозной активности в Европе XIX в.? 7. Почему была необходима экспансия обязательного и бесплатного школьного обучения для девочек? 8. Какие преимущества давал женщинам брак на рубеже XIX ? XX вв.? 9. В чем заключался экспорт идеи дома представительницами среднего сословия в XIX в.? 10. Назвать профессии, которые активно осваивались женщинами на рубеже XIX ? XX вв. Вариант ♦ 2 1. Отличие идеологии сторонниц равноправия и особых прав женщин в американском феминистском движении между двумя мировыми войнами 2. Почему феминизм было сложно встроить в социалистическую концепцию? 3. В каких профессиональных сферах женщины имели лидерство накануне Первой мировой войны? 4. Какие страны до Первой мировой войны предоставили избирательные права женщинам? 5. В каких общественных кампаниях в США зарождалось женское движение? В чём его специфика? 6. Указать причины предоставления женщинам избирательных прав в странах Запа-да? 7. Основные идеи, заложенные в ?Декларации чувств? (съезд в Сенека-Фолз; 1848). Вариант ♦ 3 1. Вторая волна феминизма (датировка) 2. Основные идеи ?Загадки женственности? Бетти Фридан 3. Цель и задачи ?Национальной организации женщин? 1966 4. Причины радикализации феминистского движения в 60-е гг. XX в. 5. Определить особенности современного марксистского феминизма 6. В чем заключается политика обеспечения гендерного равенства?

Тема 3. Развитие феминизма во второй половине XX-начале XXI вв.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов 1. Особенности американского феминизма в конце XX ? начале XXI вв. 2. Особенности феминизма в странах Южной Европы в конце XX ? начале XXI вв. 3. Особенности феминизма в странах Восточной Европы в конце XX ? начале XXI вв. 4. Скандинавская модель феминизма на рубеже XX ? XXI вв. 5. Ролевые сходство и различие между российскими и американскими женщинами в конце XX в. 6. Женщина в российском обществе конца XX в. 7. Феминизм и ?женская литература? второй половины XIX в. 8. Суфражизм как феномен британской истории 9. Влияние женского движения на изменение социально-правового статуса женщин США на рубеже XIX ? XX в. 10. Влияние женского движения на изменение социально-правового статуса женщин США в середине XX в. 11. Сущность и тенденции современного экофеминизма. 12. Женщина и политика в XX в.: М.Тэтчер 13. Женщина и политика в XXI в.: А.Меркель 14. Женщина и политика в XX в.: М.Олбрайт 15. Женщина и политика в XXI в.: К.Райс

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по дисциплине

"Феминизм в странах Запада: типология, этапы развития и современные проблемы"

1. Предмет женской истории. Периодизация истории женщин.
2. Традиционные взгляды на природу женщины в XVIII в. Идеи равноправия женщин в эпоху Просвещения. Мэри Уоллстонкрафт "В защиту прав женщины" (1792)
3. Воздействие эпохи Просвещения на самосознание женщины
4. Статус и положение женщины в семье и обществе в первой половине XIX в.
5. Женский труд в первой половине - середине XIX в.
6. Занятость женщины в публичной сфере в XIX столетии
7. Самосознание работающей женщины. Женская солидарность в XIX в.
8. Происхождение термина "феминизм"
9. Государственная политика в отношении женщин во второй половине XIX в.
10. Съезд в Сенека Фолз и организованное женское движение в Северной Америке в середине XIX в. "Декларация чувств" Э.К.Стентон
11. Первые феминистские организации
12. Образование и занятость женщин во второй половине XIX в.
13. Социалистки и феминизм
14. Суфражизм в Северной Америке и Западной Европе
15. Положение женщин в период Первой мировой войны
16. Возрождение противоречий в странах Запада после предоставления женщинам избирательного права
17. Сторонницы равноправия и особых прав женщин в Америке и Британии
18. Социалистический феминизм в Британии и Америке
19. Анархический феминизм
20. Марксистский феминизм
21. Либеральный феминизм
22. Марксистский феминизм в России
23. "Эпоха контрреформ" и "одомашнивание женщины" (1930-1950-е гг.). Спад женского движения в межвоенный период
24. Предпосылки современного феминизма. Феминизм "второй волны". Подъем общественно-политической борьбы с различными формами дискриминации в 60-е гг.
25. Бетти Фридан. "Загадка женственности" (1963) - послевоенный манифест женского движения
26. Либеральный феминизм в 60-е гг. Его критика. Радикализация женского движения
27. Феминистская литература второй половины 1960-х гг.

28. Постмодернизм и демократическая мысль
29. Современный марксистский и социалистический феминизм
30. Феминистская теория в 90-х гг. XX в.
31. Американский феминизм в начале XXI в.
32. Европейский феминизм в начале XXI в.

7.1. Основная литература:

- Философская антропология феминизма, Брандт, Галина Андреевна, 2006г.
- Новейшая история зарубежных стран XX-начало XXI века, Сороко-Цюпа, Олег Стефанович;Сороко-Цюпа, Андрей Олегович, 2005г.
- Новейшая история стран Европы и Америки. XX век, Ч. 3. 1945 - 2000, Макеева, Лидия Александровна, 2004г.
- Новейшая история стран Европы и Америки: 1945-2010 гг., Бодров, Олег Вячеславович, 2010г.
- Новейшая история стран Азии и Африки, XX век, Ч. 2. 1945 - 2000, Родригес, Александр Мануэльевич;Ланда, Роберт Григорьевич;Мельянцев, Виталий Альбертович, 2004г.
- Новейшая история стран Азии и Африки, XX век, Ч. 3. 1945 - 2000, Родригес, Александр Мануэльевич;Шахов, Анатолий Сергеевич;Белоусова, Ксения Андреевна, 2004г.
- Новейшая история стран Европы и Северной Америки, Заболотный, Василий Митрофанович, 2004г.
- Новейшая история стран Европы и Америки, Ч. 1. (1918 - 1945 годы), , 2004г.
- Всеобщая история XX век. 11 класс, Загладин, Н.В.;Симония, Н. А., 2007г.
- Всеобщая история. Новое время XIX-XX века: 8 класс , , 2007г.
- Всеобщая история: латино-американская цивилизация, Ларин, Евгений Александрович, 2007г.
- Всеобщая история, Новиков, Сергей Викторович;Дмитриева, Ольга Владимировна;Посконина, Ольга Ивановна, 2011г.
- Всеобщая история, Алексашкина, Людмила Николаевна, 2012г.
- Всеобщая история, Ларин, Евгений Александрович, 2007г.
- Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки, Манькин, Александр Серафимович, 2004г.
- Новая история стран Европы и Америки XVI - XIX века. Ч. 3, Закаурцева, Татьяна Алексеевна, 2008г.
- Новая история стран Европы и Америки XVI - XIX века, Родригес, Александр Мануэльевич, 2008г.
- Новая история стран Европы и США, 1815-1918 гг., Чикалов, Ромуальд Александрович;Чикалова, Ирина Ромуальдовна, 2005г.
- Новая история стран Европы и Америки, Виноградов, Владлен Николаевич;Гусева, Нина Михайловна;Исламов, Т. М.;Кривогуз, Игорь Михайлович, 2004г.
- Новейшая история стран Европы и Америки, Ч. 1. 1918-1945г., , 2004г.
- Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : в 3-х ч., Часть 1. 1900-1945, , 2005г.
- Новейшая история Германии, Бонвеч, Бернд, 2007г.
- Новейшая история стран Европы и Америки, Ч. 1. Страны Европы и Северной Америки. 1918 - 1945 годы, , 2012г.
- Новейшая история стран Европы и Америки, Нигматуллин, Рашит Шамильевич, 2012г.
- Новейшая история стран Европы и Америки. XX век, Ч. 2. 1945 - 2000, Гаджиев, Камалудин Серажудинович, 2004г.
- Современная теория, философия и методология исследований культуры. Сб. ст. / СПб.: Эйдос, 2012. 861 с. <http://www.bibliorossica.com>
- Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2012. 688 с. <http://www.bibliorossica.com>

- Йоас Х., Кнёбль В. Социальная теория. 20 вводных лекций / пер. с нем. К.Г. Тимофеевой. - СПб.: алетейя, 2011. 840 с. <http://www.bibliorossica.com>
- Сирота Н.М. Идеология и политика: Учеб. Пособие для студентов вузов / Н.М. Сирота. М.: Аспект Пресс, 2011. 216 с. <http://www.bibliorossica.com>
- Феминизм в общественной мысли и литературе. - М., 2006.
- Фридан Б. Загадка женственности. - М., 2004.
- Абрамс Л. Формирование европейской женщины новой эпохи. 1789-1918. - М., 2011.
- Воронина О. Феминизм и гендерное равенство. - М., 2004.
- Женская история, гендерная история. Теория и исследование. Учебное пособие. - Ка-луга, 2009.
- Юкина И.И. Русский феминизм как вызов современности. - СПб., 2007.
- Гендерная реконструкция политических систем / Сост. Н.М.Степанова, Е.В.Когкина. - СПб., 2004.
- Шнырова О.В., Школьников И.А. Суфражизм как феномен британской истории: основные проблемы и подходы // Социальная мысль. - М., 2004.
- Ахметшина Ф., Шнырова О., Школьников И. Основные направления феминистской теории // Введение в теорию и практику гендерных отношений. - Ташкент, 2007.
- Ахметшина Ф., Шнырова О., Школьников И. История развития женского движения // Введение в теорию и практику гендерных отношений. - Ташкент, 2007.
- Козлова Е. Феминизм в Европе и США: генезис и становление. - Симферополь, 2007.
- Крыкова И. Феминистское движение "первой волны": особенности идеологии и организации // Вестник Тамбовского университета. Серия гуманитарные науки. - Тамбовский гос. ун-т им. Г.Р.Державина, 2009. - ◆ 7. - С. 151-159.
- Королёва Т. Суфражистское движение во Франции в конце XIX - начале XX в. // Женщина в российском обществе. - Иваново, 2007. - ◆ 4. - С.3-22.
- Королева Т. Феминизм как идейно-политический феномен // Известия Рос. гос. пед. ун-та им.А.И.Герцена. - 2010. - ◆ 126.
- Геворкова К. Феминизм как экстремизм // Философия права. - Ростовский юрид. ин-т МВД РФ. - 2008. - ◆ 2.
- Пещеров Г., Валькова Е. Феминизация общества: проблемы и перспективы // Власть. - 2011. - ◆ 10.

7.2. Дополнительная литература:

- Краусс Р. Холостяки / Пер. с англ. С.Б.Дубин. М.: Прогресс-Традиция, 2004. 144 с. <http://www.bibliorossica.com>
- Торил М. Сексуальная текстуальная политика. М.: Прогресс-Традиция, 2004. 240 с. <http://www.bibliorossica.com>
- Институциональная культурология. СПб.: Эйдос, 2013. 256 с. <http://www.bibliorossica.com>
- Рэнд А. Возвращение примитива: Антииндустриальная революция / Айн Рэнд: с добавлением статей Питера Шварца; Пер. с англ. М.: Альпина Паблицер, 2011. 347 с. <http://www.bibliorossica.com>
- Ионин Л.Г. Апдейт консерватизма. М.: изд.дом Гос.ун-та - Высшей школы экономики, 2010. 304 с. <http://www.bibliorossica.com>
- Черных А. Мир современных медиа. М.: Издательский дом "Территория будущего", 2007. 312 с. <http://www.bibliorossica.com>
- Шеллов-Коведяев Ф.В. Мир и мы. Стереть стереотипы. СПб.: Алетейя, 2012. 480 с. <http://www.bibliorossica.com>
- Гендерная теория и искусство. Антология: 1970-2000. - М., 2005.
- Женщины, познание и реальность. Исследования по феминистской философии. - М., 2005.
- Юкина И. Русский феминизм как вызов современности. - СПб., 2007.

- Воронина О. Феминизм и гендерное равенство. - М., 2004.
- Пушкарева Н. Гендерная теория и историческое знание. - СПб., 2007.
- Гендерные аспекты политической социологии. Учебное пособие / Отв. ред. С.Г.Айвазова, О.А.Хасбулатова. - М., 2004.
- Введение в гендерные исследования. - М., 2005.
- Абубакирова Н.И. Что такое "гендер"? // Общественные науки и современность. - 2006. - ♦ 6.
- Некрасова Е.Н. Философия пола. - М.: Русское слово, 2006.
- Пушкарева Н.Л. Между тюрьмой и хаосом: феминистская эпистемология, постмодернизм и историческое знание / Под ред. Шорэ Э., Хайдер К. Пол. Гендер. Культура. - М., 2009.
- Пушкарева Н.Л. Что такое феминизм? // Женская история, гендерная история. Теория и исследование. Учебное пособие. - Калуга, 2009.
- Рубанцева Т. Философия феминизма и культура // Вестник Омского университета, 2008. - Вып.4.
- Теория и история феминизма / Под ред. И.М.Жеребкиной. - Харьков: Харьковский Центр гендерных исследований. Ф. - Пресс, 2006.
- Феминизм и русская культура: Сб. тр. / Науч. ред. и сост. Тишкин Г.А. - СПб.: Питер, 2008.
- Феминизм // Современный философский словарь. - М. - Бишкек - Екатеринбург, 2006.
- Брандт Г.А. Философская антропология феминизма. Природа женщины. - СПб., 2006.
- Ворошилова О. Феминистские концепции женщины // Теория и практика общественного развития. - М.: ИД "Хорс", 2008. - ♦ 1.
- Алентьева Т. Реакция американского общества на аболиционистское движение // Актуальные проблемы современной американистики (культурологический аспект): Материалы III международной научной конференции. Минск, 27-28 февр. 2007 / Под ред. Г.В. Синило и др. - Минск: БГУ, 2011.
- Шведова Н. Женщины в политике: оптимистический взгляд // Россия и Америка в XX в. - М.: Институт США и Канады РАН. - 2008. - ♦ 3.
- Шаров К. На темной стороне политической корректности: гендерно-нейтральный новояз // Вопросы философии. - 2010. - ♦ 3.
- Осули Одуллу Н. Социально-психологические основы феминизма в современном иранском обществе // Векторные науки Тольяттинского гос. ун-та. Серия: педагогика, психология. - Тольятти: Тольяттинский гос. ун-т, 2011.
- Страхова К. Проблема равенства полов в конфронтации феминизма и антифеминизма // Вестник Южно-Уральского гос. ун-та. Серия: Социально-гуманитарные науки. - Южно-Уральск: Южно-Уральский гос. ун-т. - 2007. - ♦ 24.
- Круглова Н. Перспективы гендерной толерантности в России // Известия Рос. гос. пед. ун-та им.А.И.Герцена. - М.: Изд. Рос. гос. пед. ун-та им. А.И.Герцена, 2009.

7.3. Интернет-ресурсы:

- National American Womens Suffrage Association Collection. - <http://memory.loc.gov/ammem/naw/nawshome.html>
- Luce Irigaray - <http://www.irigaray.org/>
- Mary Wollstonecraft - <http://womenshistory.about.com/od/wollstonecraft/a/wollstonecraft-legacy.htm>
- The Selected Papers of Elizabeth Cady Stanton and Susan B. Anthony - <http://books.google.ru/books?id=zEhC4G4uqOUC&pg=PA218&lpg=PA218&dq=Elizabeth+Cady+Stanton>
- Итальянское феминистское движение - <http://www.owl.ru/win/events/edc1996/c-femit.htm>
- Новикова Н.В. Женский социально-политический союз: идеология и практика радикального феминистского движения в Великобритании в начале XX в. - http://www.uspu.yan.ru/vestnik/novye_issledovaniy/2_3/
- Новикова Н.В. Женское движение в Великобритании в конце XIX ? начале XX вв. - http://www.uspu.yar.ru/vestnik/novye_issledovaniy/6/

Рубанцова Т.А. Философия феминизма и культура - <http://www.omsu.omskred.ru/vestnik/articles/>

Что такое феминизм - <http://www.ow.ru/win/books/feminism/lemism.htm1>

Шнырова О.В. Феномен милитанства в истории суфражизма -

http://anthropology.ru/ru/texts/shnyrova/woman_24.htm/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Феминизм в странах Запада: типология, этапы развития и современные проблемы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

"Феминизм в странах Запада: типология, этапы развития и современные проблемы": телевизор, DVD-плеер, художественные и документальные фильмы, компьютерный класс, проектор - используются для реализации принципа наглядности, повышают мотивацию для организации самостоятельной работы студентов, для организации выполнения ряда интерактивных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Становление современной цивилизации: история зарубежных стран XVI - XXI веков .

Автор(ы):

Норден Л.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.