

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Практика устной и письменной речи Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной язык и литература, иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Борисов А.М. , Морозова О.А. , Пospelова Н.В. , Галимуллина Рузиля Ирековна

Рецензент(ы):

Власова Н.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дулалаева И. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1016018019

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Борисов А.М. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Факультет иностранных языков , AMBorisov@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Морозова О.А. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Факультет иностранных языков , OAMorozova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Поспелова Н.В. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Факультет иностранных языков , NVPospelova@kpfu.ru ; Галимуллина Рузиля Ирековна

1. Цели освоения дисциплины

- (образовательная) обеспечение запаса знаний, необходимых для продолжения изучения дисциплины в последующие годы;
- (коммуникативная) формирование и развитие навыков устного и письменного общения на английском языке в сфере повседневной коммуникации;
- (воспитательная) развитие самостоятельности студента, его творческой активности, ответственности за результаты обучения, формирование профессионально-методических умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Дисциплина 'Практика устной и письменной речи английского языка' включена в раздел 'Б1.В.ОД.10, относится к обязательным дисциплинам. Осваивается в 3-10 семестрах.

Для освоения дисциплины 'Практика устной и письменной речи английского языка' студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на занятиях по 'Практической фонетике', 'Практической грамматике', 'Языкознанию' .

Освоение дисциплины 'Практика устной и письменной речи английского языка' является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: 'Стилистика', 'Теоретическая фонетика', 'Лексикология', 'Практикум по культуре речевого общения', дисциплины по выбору студента, для прохождения педагогической практики, а также для подготовки к итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
Пк-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основной лексический материал по темам первого курса.

2. должен уметь:

- спонтанно высказываться по темам первого курса;
- читать и понимать тексты, связанные с темами первого курса;
- письменно, грамматически и стилистически верно высказываться по пройденным на первом курсе темам;
- нормативно использовать средства английского языка в монологической речи;
- правильно оформлять устную и письменную речь;
- говорить и понимать устную речь на немецком языке в пределах тем первого курса;
- решать в общении коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий.

3. должен владеть:

- различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение;
- формами группового общения: беседа, интервью;
- словарным минимумом на основе проработанных текстов и прочитанных литературных произведений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

владение основами профессиональной этики и речевой культуры

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачетных(ые) единиц(ы) 1368 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Карта мира	3		0	0	10	Тестирование
2.	Тема 2. Урок английского языка	3		0	0	12	Тестирование
3.	Тема 3. Национальная кухня	3		0	0	20	Тестирование
5.	Тема 5. Погода. Времена года	3		0	0	10	Контрольная работа
6.	Тема 6. Отдых и каникулы	3		0	0	10	Контрольная работа
7.	Тема 7. Здоровье человека, медицинское обслуживание	3		0	0	10	Тестирование
8.	Тема 8. Современный город	4		0	0	36	Контрольная работа
9.	Тема 9. Путешествие по стране изучаемого языка и России	4		0	0	36	Контрольная работа
10.	Тема 10. Отдых. Туризм. Путешествие пешком.	5		0	0	18	Устный опрос
11.	Тема 11. Кино и TV	5		0	0	18	Эссе
12.	Тема 12. Среднее и начальное образование в Англии и России	5		0	0	18	Устный опрос
13.	Тема 13. Воспитание детей	5		0	0	18	Письменная работа
14.	Тема 14. Живопись	6		0	0	36	Устный опрос
15.	Тема 15. Человек и природа	6		0	0	36	Тестирование
16.	Тема 16. Отдых. Летние каникулы	7		0	0	14	Творческое задание
17.	Тема 17. Путешествие пешком	7		0	0	14	Проверка практических навыков

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Кино и TV	7		0	0	14	Творческое задание
19.	Тема 19. Среднее и начальное образование в Англии и России	7		0	0	15	Устный опрос
20.	Тема 20. Воспитание детей	7		0	0	15	Тестирование
21.	Тема 21. Живопись	8		0	0	20	Устный опрос
22.	Тема 22. Характер человека	8		0	0	20	Тестирование
23.	Тема 23. Природа и человек	8		0	0	20	Тестирование
24.	Тема 24. Суд и судопроизводство, проблема преступности	9		0	0	36	Устный опрос
25.	Тема 25. Система образования в России и странах изучаемого языка	9		0	0	36	Тестирование
26.	Тема 26. Педагогическая практика в школе	10		0	0	32	Творческое задание
27.	Тема 27. Воспитание детей в семье и школе	10		0	0	40	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	0	564	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Карта мира

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Введение лексического материала "Countries And Their Capitals". Многообразие стран мира и национальностей, проживающих на территории данных стран. Изучение названий языков, функционирующих в пределах определенного ареала. Образование вопросов в косвенной речи. Использование артикля с географическими названиями. Present, Past, Future Progressive. Отрицательные и вопросительные формы.

Тема 2. Урок английского языка

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Введение лексического материала "Our English Lesson". Основные этапы урока английского языка. Разнообразные виды деятельности, осуществляемые на уроке английского языка. Модальные глаголы can, may, must, to have to. Формальные особенности модальных глаголов. Отрицательная и вопросительная форма модальных глаголов. Конструкция с will для выражения вежливой просьбы. Конструкция с shall при обращении к собеседнику с целью получить от него распоряжение и указание. Интонация обращения и слов автора при прямой речи. Интонация вводных слов.

Тема 3. Национальная кухня

лабораторная работа (20 часа(ов)):

Введение лексического материала "Cooking and Meals". Особенности английской национальной кухни. Процедура приема пищи. Основные столовые приборы, используемые для приема пищи. Составление меню для кафе и ресторанов. Образование Perfect. Образование утвердительной, отрицательной, вопросительно- отрицательной форм Perfect. Complex Object and Complex Subject.

Тема 5. Погода. Времена года

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Введение лексического материала "Seasons and Weather". Работа с лексическим материалом текстов о погоде и временах года с последующим заучиванием наизусть. Описание картинок по образцу. Составление ситуаций о любимом времени года. Infinitive, Gerund, Participial. Мелодика и особенности фразового ударения в основных синтаксических и коммуникативных типах предложения.

Тема 6. Отдых и каникулы

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Туризм и организация отдыха на природе. Спортивные лагеря и кемпинги. Поездка к морю. Отдых в традициях англичан. Студенческие каникулы. Летние и зимние каникулы. а) Отдых в Великобритании. Работа над текстами: Summer holidays in England (Аракин, учебник англ. языка для 2 курса); "The British on Holidays" (Методическое пособие Т.К. Елизовой); "Ways of Holiday-making" (Методическое пособие Т.К. Елизовой); "Jim and Maggie discuss their summer holidays" (работа в лаборатории диалог ♦16); "More about Holidays" (работа в лаборатории диалог ♦ 11); "Back from the Holidays" (Еккерсли, part II). б) Отдых на море. Работа над текстами: "At the Seaside" (Методическое пособие Т.К. Елизовой); "Conversation at the Seaside" (Методическое пособие Е.К. Елизовой). в) Отдых в палаточном лагере Работа над текстами: "Camping is the ideal way of spending a holiday" (L. Alexander 'For and Against' Longman, 2003.

Тема 7. Здоровье человека, медицинское обслуживание

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Система здравоохранения в Великобритании и России. Наиболее распространенные болезни. Борьба с заболеваниями. Работа врача. Современная поликлиника. Спортивные игры и спортивные состязания. Организация спорта в Великобритании и России. Национальные виды спорта. Выдающиеся спортсмены. а) Здоровье человека Работа над текстами: "A day's Wait" (Аракин В.Д. Unit2); "A Victim of one hundred and Seven Fatal Maladies" (Аракин В.Д. Unit 2). б) Медицинское обслуживание Работа над текстами: "A Visit to a doctor"(Аракин В.Д. Unit 2); "At the dentist's" (Аракин В.Д. Unit 2). в) Здоровье и спорт. Работа над текстами: "A Friend in Need" (Аракин В.Д..Unit 6). г) Популярные виды спорта в нашей стране и Великобритании Работа над текстами: "What makes all people kin" (Аракин В.Д. LUnit6); "Sports and Games popular in England" (Аракин В.Д. Unit 6); "The Football Match" (Аракин В.Д. Unit 6); "Keeping Fit" ("Streamline English" Unit 73); "Where have all the Fans gone" ("Streamline English" Unit 18).

Тема 8. Современный город

лабораторная работа (36 часа(ов)):

Инфраструктура современного юрода. Сфера обслуживания. Городская администрация. Охрана общественного порядка. Организация городского транспорта. Уличное движение. Достопримечательности города. а) Современный город. "Some glimpses of London" (Аракин В.Д. Unit 8); "Sightseeing" (Аракин В.Д. Unit 8). б) Достопримечательности юрода. Работа над видеофильмами: "Great Britain" "Moscow" Видеокассеты с) Транспорт в большом юроде: Работа над текстами: "Getting about New York" (Арбекова Т.Н. Урок 25); "Getting about town and Asking the way" (Арбекова Т.Н. Урок 25). д) Отель Работа над текстами "Staying at a Hotel" (Методическое пособие г. Н. Новгород.); "New York Hotels" (Арбекова ТН. урок 26). е) Телефон, телеграф, почта. (Матюшкина-Герке Учебник английского языка для 2 курса).

Тема 9. Путешествие по стране изучаемого языка и России

лабораторная работа (36 часа(ов)):

Виды транспорта и виды путешествий. Скорость, комфорт, цены на билеты. Железнодорожный вокзал, аэропорт, речной или морской терминал, автовокзал. Их структура и организация обслуживания пассажиров. Гостиница и гостиничный сервис. Работа над текстами: "Seeing people off" (Аракин В.Д. Unit 4); "Different means of Traveling" (Аракин В.Д. Unit 4); "Going on a Trip" (Методическое пособие г. Н. Новгород.), "Traveling by Train in Britain" (Методическое пособие Н. Новгород.); "The Howards are going to New York ".

Тема 10. Отдых. Туризм. Путешествие пешком.

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Виды отдыха, их преимущества и недостатки. Проблема оптимального выбора отдыха. Путешествие пешком - один из возможных видов отдыха. Выбор маршрута. Экипировка. Запас еды. Принятие во внимание погодных условий. Уровень комфорта. Приобретение навыков в походных условиях (установить палатку, разжечь костер, приготовить еду). Путешествие пешком - активный и мобильный вид отдыха. Плюсы и минусы данного вида отдыха.

Тема 11. Кино и TV

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Жанры фильмов. Профессии в кино. Виды кинотеатров. Кинотеатры в Англии и России. Популярность кино. Причины успеха фильмов. Престижность профессии актера. Роль кино в создании стереотипов и его влияние на формирование мировоззрения детей и подростков. Достоинства и недостатки TV. Количество и качество телевизионных образовательных и научно-просветительских программ. Эффективность использования кино и TV в образовательных учреждениях. Телереклама.

Тема 12. Среднее и начальное образование в Англии и России

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Типы средних образовательных школ в Англии и России. Система начального и среднего образования в Англии. Финансирование школ. Специальные и специализированные школы. Учебные программы. Наказания и поощрения в школах. Привилегированные школы - пансионы в Англии. Школьная форма. Экзамены в средних школах Англии и России.

Тема 13. Воспитание детей

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Основные принципы воспитания детей. Атмосфера воспитания. Наказания и поощрения в воспитании детей. Проблемы дисциплины и поведения детей. Проблема привития ребенку нужных и полезных качеств. Проблема свободы развития детей. Ответственность родителей в воспитании детей. Трудные дети, причины их появления и пути исправления. Проблемы взаимопонимания подрастающего и взрослого поколений. Помощь государства в воспитании детей.

Тема 14. Живопись

лабораторная работа (36 часа(ов)):

Жанры живописи. Композиция картины. Направления в живописи. Видные представители различных направлений и их работы. Английские художники, жизнь и творчество. Музеи и картинные галереи, их роль в эстетическом воспитании детей, подростков и молодых людей. Проблема выбора средств в эстетическом воспитании учащихся. Высокое искусство против поп-культуры.

Тема 15. Человек и природа

лабораторная работа (36 часа(ов)):

Составляющие окружающей среды. Вмешательство человека в природу и его последствия. Современные экологические проблемы, пути их решения. Стихийные бедствия. Источники загрязнения дома. Деятельность общественных организаций по защите окружающей среды. Роль человека в сохранении природы. Экологическое воспитание учащихся.

Тема 16. Отдых. Летние каникулы

лабораторная работа (14 часа(ов)):

Виды отдыха. Преимущества и недостатки каждого вида отдыха. Проблема оптимального выбора отдыха. Правила чтения английских гласных. Правила чтения английских согласных. Правила чтения дифтонгов. Словесное ударение. Ритмическая группа. Non-finite forms of verbs. Infinitive.

Тема 17. Путешествие пешком

лабораторная работа (14 часа(ов)):

Путешествие пешком - один из возможных видов отдыха. Выбор маршрута. Экипировка. Запас еды. Принятие во внимание погодных условий. Уровень комфорта. Приобретение навыков в походных условиях (установить палатку, разжечь костер, приготовить еду). Путешествие пешком - активный и мобильный вид отдыха. Плюсы и минусы данного вида отдыха. Тексты "A Walking Tour", "A Picnic" Интонация. Нисходящий и восходящий тон. Non-finite forms of verbs. Gerund.

Тема 18. Кино и TV

лабораторная работа (14 часа(ов)):

Жанры фильмов. Профессии в кино. Виды кинотеатров. Кинотеатры в Англии и России. Популярность кино. Причины успеха фильмов. Престижность профессии актера. Роль кино в создании стереотипов и его влияние на формирование мировоззрения детей и подростков. Достоинства и недостатки TV. Количество и качество телевизионных образовательных и научно-просветительских программ. Эффективность использования кино и TV в образовательных учреждениях. Телереклама. Синтагматическое членение предложения. Non-finite forms of verbs. Participial I, II.

Тема 19. Среднее и начальное образование в Англии и России

лабораторная работа (15 часа(ов)):

Типы средних образовательных школ в Англии и России. Система начального и среднего образования в Англии. Финансирование школ. Специальные и специализированные школы. Учебные программы. Наказания и поощрения в школах. Привилегированные школы - пансионы в Англии. Школьная форма. Экзамены в средних школах Англии и России. Особенности мелодического оформления различных коммуникативных типов высказывания, а также неконечных синтагм в английском языке. Интонация обстоятельственной группы. Non-finite forms of verbs. Participial I, II.

Тема 20. Воспитание детей

лабораторная работа (15 часа(ов)):

Основные принципы воспитания детей. Атмосфера воспитания. Наказания и поощрения в воспитании детей. Проблемы дисциплины и поведения детей. Проблема привития ребенку нужных и полезных качеств. Проблема свободы развития детей. Ответственность родителей в воспитании детей. Трудные дети, причины их появления и пути исправления. Проблемы взаимопонимания подрастающего и взрослого поколений. Помощь государства в воспитании детей. Интонация сложносочиненного и сложноподчиненного предложений. Conditionals. Conditional I.

Тема 21. Живопись

лабораторная работа (20 часа(ов)):

Жанры живописи. Композиция картины. Направления в живописи. Видные представители различных направлений и их работы. Английские художники, жизнь и творчество. Музеи и картинные галереи, их роль в эстетическом воспитании детей, подростков и молодых людей. Проблема выбора средств в эстетическом воспитании учащихся. Высокое искусство против поп-культуры. Коммуникативные функции High-Rise. Коммуникативные функции High-Fall. Conditional II.

Тема 22. Характер человека

лабораторная работа (20 часа(ов)):

Различные эмоциональные состояния человека. Положительные и отрицательные чувства. Выражение эмоций. Положительные и отрицательные черты характера человека. Проявление характера человека в различных ситуациях (решение проблемы, выбор, страх, принятие решения и т. д.) Факторы, способствующие формированию характера. Роль личностных качеств при выборе профессии. Conditional III. Коммуникативные функции Fall-Rise. Коммуникативные функции Rise-Fall.

Тема 23. Природа и человек

лабораторная работа (20 часа(ов)):

Составляющие окружающей среды. Вмешательство человека в природу и его последствия. Современные экологические проблемы, пути их решения. Стихийные бедствия. Источники загрязнения дома. Деятельность общественных организаций по защите окружающей среды. Роль человека в сохранении природы. Экологическое воспитание учащихся. Фонетический анализ предложений и текстов. Mixed Conditionals.

Тема 24. Суд и судопроизводство, проблема преступности

лабораторная работа (36 часа(ов)):

Система судопроизводства в России и странах изучаемого языка. Виды наказаний за преступление. Виды преступлений. Проблема преступности взрослых, подростков. Процесс судебного разбирательства. Участники судебного процесса. Проблема высшей меры наказания. From "To Kill a Mocking Bird" by H. Lee, pp.39-45. Analysis of the text. Vocabulary exercises, pp.57-61. Text "The US Court System", pp.62-64. Discussion exercises pp.64-72. Control Work on the vocabulary of the Unit. Грамматический материал: The Use of The Oblique Moods.

Тема 25. Система образования в России и странах изучаемого языка

лабораторная работа (36 часа(ов)):

Типы образовательных учреждений в России и США. Система начального, среднего и высшего образования в данных странах. Финансирование школ. Специальные и специализированные школы. Учебные программы и государственные стандарты. Проблема наказания и поощрения на уроке. Text "Doctor in the House" by R.Gordon, pp.6-10. Reading comprehension exercises, pp.16-20. Analysis of the text. Vocabulary exercises, pp.21-27. "Higher Education", pp.28-30. Discussion exercises, pp.30-38 "Organization and Structure of the system of Education in the USA", pp.262-268. Control Work on the vocabulary of the Unit. Грамматический материал: The Use of the Suppositional Mood.

Тема 26. Педагогическая практика в школе

лабораторная работа (32 часа(ов)):

Обсуждение предстоящей или пройденной педагогической практики в школе. Личность педагога. Педагогическое мастерство. Формы урока. Виды деятельности учителя и учащихся. Планирование урока. Виды внеурочной деятельности. Модели "субъект-субъектных" и "субъект-объектных" отношений между учителем и учеником. Пути достижения эффективности формирования у учащихся лингвистических знаний, умений, навыков. Text "What makes a Good Foreign Language Teacher" pp.26-27. Discussion on the topic "Different Approaches to Teaching and Upbringing", exercises 2,3 pp.33-34. Грамматический материал: The Use of the Conditional Mood.

Тема 27. Воспитание детей в семье и школе

лабораторная работа (40 часа(ов)):

Личность благополучного ребёнка. Личность неблагополучного ребёнка. Трудный подросток. Мнение известных психологов в области воспитания. Методы воспитания. Виды наказаний и поощрений. Психологический климат семьи. Виды семей. Необходимость совместных действий семьи, общества, школы в воспитании детей. Воспитание как неотъемлемая составляющая процесса. From "The Lumber Room", pp.134-139. Reading comprehension exercises, pp.145-148. Analysis of the text, pp.148-150. Communicative exercises, p.150. Vocabulary exercises, pp.150-154. Text "The Difficult Child", pp.155-157. Communicative and discussion exercises, pp.158-165. Control Work on the vocabulary of the Unit. Грамматическая тематика: Complex Sentences with Subordinate Clauses of Condition.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Карта мира	3		подготовка к тестированию	10	Тестирование
2.	Тема 2. Урок английского языка	3		подготовка к тестированию	10	Тестирование
3.	Тема 3. Национальная кухня	3		подготовка к тестированию	22	Тестирование
5.	Тема 5. Погода. Времена года	3		подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
6.	Тема 6. Отдых и каникулы	3		подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
7.	Тема 7. Здоровье человека, медицинское обслуживание	3		подготовка к тестированию	10	Тестирование
8.	Тема 8. Современный город	4		подготовка к контрольной работе	36	Контрольная работа
9.	Тема 9. Путешествие по стране изучаемого языка и России	4		подготовка к контрольной работе	36	Контрольная работа
10.	Тема 10. Отдых. Туризм. Путешествие пешком.	5		подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
11.	Тема 11. Кино и TV	5		подготовка к эссе	18	Эссе
12.	Тема 12. Среднее и начальное образование в Англии и России	5		подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
13.	Тема 13. Воспитание детей	5		подготовка к письменной работе	18	Письменная работа
14.	Тема 14. Живопись	6		подготовка к устному опросу	36	Устный опрос
15.	Тема 15. Человек и природа	6		подготовка к тестированию	36	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Отдых. Летние каникулы	7		подготовка к творческому заданию	15	Творческое задание
17.	Тема 17. Путешествие пешком	7			15	Проверка практических навыков
18.	Тема 18. Кино и TV	7		подготовка к творческому заданию	14	Творческое задание
19.	Тема 19. Среднее и начальное образование в Англии и России	7		подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
20.	Тема 20. Воспитание детей	7		подготовка к тестированию	14	Тестирование
21.	Тема 21. Живопись	8		подготовка к устному опросу	28	Устный опрос
22.	Тема 22. Характер человека	8		подготовка к тестированию	28	Тестирование
23.	Тема 23. Природа и человек	8		подготовка к тестированию	28	Тестирование
24.	Тема 24. Суд и судопроизводство, проблема преступности	9		подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
25.	Тема 25. Система образования в России и странах изучаемого языка	9		подготовка к тестированию	18	Тестирование
26.	Тема 26. Педагогическая практика в школе	10		подготовка к творческому заданию	18	Творческое задание
27.	Тема 27. Воспитание детей в семье и школе	10		подготовка к тестированию	18	Тестирование
	Итого				516	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Овладение нормами аналитического чтения (как неотъемлемая часть изучения иностранного языка) предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов. При подготовке к аудиторным занятиям рекомендуется следующий алгоритм работы с заданиями:

Задания на расширение словарного запаса:

- установить произношение и значения новых слов по словарям (англо-русским и англо-английским);
- выписать эти значения и фонетическую транскрипцию слов в рабочую тетрадь, установить правила грамматической и лексической сочетаемости слова в его различных значениях;
- выписать контекстуальные примеры слов из текста изучаемого художественного произведения;
- составить свои примеры употребления слов в предложениях;
- аналогично поработать значения устойчивых словосочетаний;

- составить письменную/устную ситуацию с данными словами и словосочетаниями, основанную на изучаемом произведении художественной литературы либо основанную на теме, предложенной преподавателем.

Заданиям на развитие коммуникативных навыков:

- ответить на вопросы по тексту, давая развернутые аргументированные высказывания;
- пересказать отрывок с использованием лексического материала урока;
- составить диалог, употребив слова и устойчивые словосочетания из заданий к данному уроку.

Проверка подготовленности домашних заданий и дальнейшее развитие связной диалогической и монологической речи происходит аудиторно под контролем преподавателя.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Карта мира

Тестирование , примерные вопросы:

- Underline the correct form or phrase in italics. Example: I haven't seen that much of them late/*late*ly. a. You're bound to be promoted; the boss thinks very high/*highly* of you. b. The elephant trek took us deep/*deeply* into the rainforest. c. My parents aren't very sociable, in fact they go out hardly ever/*hardly ever* go out. d. I'm sorry that the kids badly behaved/ behaved badly while you were babysitting.
- Complete the sentences with it or there (and a suitable form of be if necessary). Examples: In the state of Texas alone (there are) thought to be more than thirty prisoners on death row. She found (it) strange that he never talked about his childhood. a. Once upon a time woman who lived in a shoe. b. During tomorrow's show an interval of fifteen minutes. c. We would appreciate if you wouldn't say anything about this to the children. d. Well, Mr. Green, nothing wrong with the heating element so perhaps we'd better look at the pump. e. ... not surprising that they were punished. f. ... looks as though our team's going to win, after all.
- Fill in suitable words: a. His aunt's son is his b. Your father's father is your c. My sister's son is my d. My sister's daughter is my e. My mother's brother is my f. Your mother's sister is your g. Your uncle's daughter is your h. Your mother's mother is your i. Your brother's wife is your j. Your sister's husband is your
- Insert the suitable particle or preposition in the following sentences. a. We are looking _____ seeing you again soon. b. Look _____, let's present her with this diamond ring! c. He looked _____ me, but didn't recognize me. d. I spent hours _____ the ring that I had dropped. e. Who will look _____ the children while you are out to work? f. Leave these documents here. I'll look them _____, when I have time.
- Insert the suitable preposition. 1. Last year we flew to the Balearic Islands, when we were _____ holiday. a. on; b. in; c. at; d. to 2. _____ the pier you'll find restaurants, small shops, a theater, or a concert hall, amusement stalls and a fortuneteller. a. on; b. at; c. behind; d. in 3. I was so looking _____ to our cruise! a. for; b. after; c. forward; d. through 4. He looked _____ me, but didn't recognize me. a. on; b. up; c. at; d. around 5. We depend _____ the newspapers for information about world events. a. at; b. for; c. on; d. in 6. Insert the right word. 1. The lovers stood with their hands clasped, _____ into each other's eyes. a) looking; b) gazing; c) staring; 2. I've been looking _____ you since the very morning. a) for; b) about; c) here; 3. It looks _____ rain. a) as; b) like; c) ahead; 4. He _____ young for his age. a) looks; b) seems; c) gazes; 5. I don't know his _____ on this subject. a) look; b) point of view; c) attitude; 6. His plan _____ from all the others. a) different; b) difference; c) differs; 7. It won't _____ much difference whether we do it today or tomorrow. a) do; b) take; c) make; 8. We _____ all our forces to drive the enemy out of our country. a) united; b) joined; c) combined; 9. 1812 was a _____ year for Russian people. a) historical; b) historic; c) history; 10. This town has an interesting _____. a) story; b) history; c) historical; 11. Only five of us were present at the lesson, _____ of the group went to the meeting. a) the resting; b) the rest; c) to rest; 12. Where do the two streams _____ a) unite; b) joining; c) join; 13. Room 5 is not _____ for our studies. a) convenient; b) inconvenient; c) convenience; 14. _____ of the English language is a difficult subject. a) story; b) historic; c) history; 15. There are few _____ in my flat, but I don't mind it. a) convenience; b) conveniences; c) convenient;

Тема 2. Урок английского языка

Тестирование , примерные вопросы:

1. Underline the correct form or phrase in italics. Example: I haven't seen that much of them late/lately. a. I've had a lot of insomnia recently. I only slept yesterday/Yesterday I only slept four hours. b. Weekly I get paid/I get paid weekly, so I can pay the rent on Saturday. c. The train strike won't affect her, she arrives usually/usually arrives by taxi. d. Liz isn't our most punctual member of staff, she is often/often is late for work. 2. Complete the sentences with it or there (and a suitable form of be if necessary). Examples: In the state of Texas alone (there are) thought to be more than thirty prisoners on death row. She found (it) strange that he never talked about his childhood. a. Hello, Azco Market Research here: I wonder if you'd have a few minutes to take part in our telephone poll? b. The ministry didn't expect quite such a negative reaction from farmers. c. Luckily, not any difficulty finding the shop yesterday. d. ... a long way to the beach from here. e. Which street is it? the first one on the left. f. ... seems to be something wrong with my modem. 3. Paraphrase the underlined words or word-combinations, using the studied texts. a. Getting free lifts in passing vehicles is a very cheap way of travelling, beyond all doubt, but it's full of dangers too. b. The city transport was paralyzed because of the block. c. It's prohibited to make fire in places where wild animals and birds are bred and protected. d. It's wrong to believe all people who claim to foretell your destiny. Many of them just deceive you for the sake of your money. e. Michael didn't mention anything about the cost of the car in his letter. f. The tent turned out to be quite suitable to keep away from mosquitoes and beetles. g. He couldn't stop looking at that girl with admiration. h. They say that one can look vacantly into the water or fire for hours. 5. Insert the suitable particle or preposition in the following sentences. a. Look _____! There is a ditch in front of you. b. Give me some time to look _____ these newspapers. c. Look _____, it would be better to stay indoors in such nasty weather. d. Who is looking _____ the arrangements for the wedding? e. She looked _____ him in great surprise, wondering what he meant. f. Police officers are still looking _____ the prisoner, who escaped 3 days ago. 6. Insert the suitable preposition. 1. Last year we stayed _____ the seaside for a fortnight. a. on; b. in; c. at; d. to 2. We try to go _____ the seaside every year. a. on; b. in; c. at; d. to 3. Lying _____ the beach and doing nothing has been their dream for a long time. a. on; b. in; c. at; d. to 4. It's considered to be very healthy to spend as much time _____ the open air as possible. a. on; b. in; c. at; d. to 5. We can't afford staying _____ a hotel, let's choose some hostel. a. on; b. in; c. at; d. to 7. Insert the right word. 1. People say there's _____ to compare with a camping holiday. a) anything; b) no one; c) nothing; 2. Take the sun and the sea _____. a) strenuously; b) gradually; c) particularly; 3. Your rucksack should contain _____. a) nothing; b) entertainment; c) a change of everything; 4. The mountains are particularly lovely when you get away from the crowded ski _____. a) cliffs; b) slopes; c) rocks; 5. Short holidays taken often _____ (1) do you more good than _____ (2) long one. 1) a) probably; b) gradually; c) possible; 2) a) definitely; b) following; c) an annual; 6. Walk along the beach collecting shells or different _____. a) stones; b) pebbles; c) things; 7. There's nothing better for giving you _____ and energy to keep you going through the winter. a) vitality; b) majority; c) sanctuary; 8. It is even easier _____ in the snow than on the beach. a) to climb; b) to sunburn; c) to overtake; 9. If I _____ a schoolmaster, I wouldn't have such long holidays to go abroad. a) weren't; b) wasn't; c) will be;

Тема 3. Национальная кухня

Тестирование , примерные вопросы:

1. Choose the correct alternative in each set. Only one is correct. a. The doctor gave me a receipt / prescription / recipe for some painkillers. b. There were a lot of people waiting in the doctor's surgery / ward / pharmacy. c. It's quite a deep cut, but if you keep it clean it should heal/recover / cure quickly. d. You feel quite hot.. I think I need to take your fever / heat / temperature. e. If you go on holiday abroad, you may need to have some injections / needles / incisions before you go. f. When you catch a cold, you often have a very rough / sore / injured throat. g. I did a lot of exercise and afterwards I had a hurt / pain / sore in my leg. h. If you exercise without warming up first, you can damage / wound / hurt yourself. i. If you keep fit, then you can get over / by / out illness more quickly. j. Fortunately, I didn't break any bones when I fell, but I was badly banged / damaged / bruised. 2. Fill in the right words. a. The other day I witnessed a terrible accident. A bus collided with a motor car. The drivers were badly . Many passengers were also seriously . They were transported to the nearest .. in an .. which the policeman had called for. They were .. first aid. b. "Why do you speak so softly?" "I am .." c. "Why do you ..., John?" "I .. my ankle yesterday, while playing tennis." d. "I've just .. my hand." "You must put some ointment on it. Then it won't " e. Ann's children have .. with scarlet fever. They were taken to the .. at once as scarlet fever is a very .. disease. It is such a pity they were not .. against it. They say there is an .. of scarlet fever in town now.

Тема 5. Погода. Времена года

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Answer the questions (choose the correct variant) 1 In which year was the Great Fire of London? (1566 /1666 / 1766) 2 The present ruler of England is ... (Queen Elizabeth II / Queen Margaret / Prince William) 3 Where are the Crown Jewels kept? (The Jewel House / Buckingham Palace / Under the Queens bed) 4 What River does Tower Bridge stand on? (The River Thames / The River Avon / The River Cam) 5 What is the name of the London dialect? (Cockney / Slang / Hockney) 6 What is the name of London's famous transport system? (the Underground / the Subway / the Metropolitan) 7 What is the seat of Parliament? (The Tower / Houses of Parliament / Downing Street No.10) 8 What is the name of the Queen's residence in London? (Kensington Palace / The Tower / Buckingham Palace) 9 Which of these is one of the most famous museums in London? (The Guggenheim / The Hermitage / The Victoria and Albert Museum) 10 What is the exact centre of London? (Piccadilly / So Ho / Trafalgar Square) 17 Who built St Paul's Cathedral ? (John Nash / Christopher Wren / Joseph Paxton) 2. Fill in the blanks: 3. Write an essay beginning with: If I go to London, I will?..

Тема 6. Отдых и каникулы

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Fill in prepositions or adverbs where necessary: 1. Normally people plan their holidays ... advance. 2. You are ... a loss which travel agency to choose a large amount... agencies offering similar services. 3. You want an enjoyable holiday... some reasonable price. 4. Here are some hints... you. 5. Their names should be familiar ... you: their ads regularly appear... travelogues and... mass media. 6. If you are still not disappointed, make an appointment ... the travel clerk ... the agency office. 7. Purchasing a tour you should pay ... cash or ... credit card. 8. Bear ... mind that... high season the prices are 25 per cent higher than ... low season. 2. Insert words or word combinations given in brackets below: 1. I live ten miles from the 2. We are ... round Italy for our holidays. 3. Sochi is a big lively seaside resort. It ... its sandy beaches. 4. I like lying on the ... looking at the sea. 5. The resort is simply packed with 6. I'm never tired of ... in the sea. 7. For months I've been looking forward to 8. We haven't ... where to stay. 9. Do you ... easily? 10. I worked on a farm during the college (beach, touring, fixed up, is noted as, sunbathing, vacation, holiday-makers, coast, tan, is noted for, splashing about) 3. Tell your friend that he/she should or should not go: 1. to the Crimea in June; 2. to the Baltic Sea in November; 3. to the Black Sea in August; 4. to the country in January. 4. Fill in the words (at a hotel): advance, bunk beds, dormitory, double room, family room, key, reception, single room, twin room, vacancies 1. If you book a room for one person, you usually book a . 2. If you want a room with a double bed, you book a . 3. If you want a room with two separated beds, you book a . 4. For families there are usually special offers if they take a . 5. In youth hostels rooms are often shared by 10 or more people. This kind of room is called. 6. To get 10 people into one room, two beds are usually placed on top of each other. They are called. 7. No matter where you're staying, you usually have to fill in a form at the . 8. Then the receptionist tells you your room number and gives you the _____ for your room. 9. During high season it's advisable to book a room in . 10. If a B&B is fully booked, they usually have a sign in the window saying "No _____".

Тема 7. Здоровье человека, медицинское обслуживание

Тестирование , примерные вопросы:

1. Explain in English. Valet service; Lodging-house; Guest list; To reserve a room; Chain hotel; Chauffeured transportation; To cancel a reservation; Arrival card; To check out; Receptionist. 2. Translate into Russian. 1) Если Вам нужно чистое полотенце или Вы хотите поменять стаканы в номере, позвоните горничной. 2) Когда Вы бронируете номер, предупредите администратора, что Вас нужно встретить на вокзале и что услуги шофёра Вам понадобятся, когда Вы будете выезжать. 3) На стойке администратора меня спросили, хочу ли я остаться ещё на одну ночь и когда лучше подготовить счёт. 4) Так как его имени не было в списке проживающих в отеле, его не могли разместить, все номера были заняты. 5) Конечно, мне хотелось бы остановиться в номере-люкс пятизвёздочной гостиницы, но нам это не по карману пока. 6) Администратор нашла наши имена в списке постояльцев, попросила заполнить карточки прибытия и вручила ключи от нашего двухместного номера. 7) Если Вы хотите избежать проблем, лучше забронировать номер заранее. 8) За одноместный номер в этом отеле берут 100 долларов за ночь. 9) Мы выезжаем завтра рано утром. Приготовьте счёт, пожалуйста. Я хочу оплатить счёт сегодня.

Тема 8. Современный город

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Explain in English. Maid; Back room; Pressing service; Single room; Facility; Porter; Reception desk; Conference hall; Suite; Motel. 2. Translate into English. 1) Вас устроит номер на третьем этаже с видом на парк стоимостью 150 долларов за ночь? 2) Всегда следует оставить чаевые прислуге, в качестве благодарности. 3) Ваша гостиница предоставляет услуги переводчика и секретаря? Мне срочно нужно перевести письмо моего делового партнёра и отправить ответ. 4) Если вам надо поработать, в нашей гостинице оборудован прекрасный деловой центр с современным офисным оборудованием. 5) Если бы Вы обратились в бюро обслуживания в номере, они бы разбудили Вас в нужное время. 6) Если бы я взял номер с окнами на улицу, я бы совсем не смог выспаться. 7) Не волнуйтесь, к утру Ваши брюки будут готовы. Услуги прачечной и химчистки у нас оказываются круглосуточно. 8) Эта гостиница высшей категории очень популярна среди деловых людей, в ней предусмотрены все условия для работы и отдыха. К тому же, obsлyгa ? со знанием иностранных языков. 9) Руководство гостиницы "Космос" постоянно расширяет свои услуги, чтобы удовлетворить все требования своих постояльцев

Тема 9. Путешествие по стране изучаемого языка и России

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Give English equivalents from the text and use them in sentences of your own: (1) придерживаться чего-либо (2) постоянные клиенты (3) растеряться (4) предлагать сходные услуги (5) регулярно появляться в каталогах путешествий (6) назначить встречу в офисе (7) помочь решить что-либо (8) платить наличными (9) высокий сезон (10) групповой тур 2. Give Russian equivalents for the following words and expressions from the text: (1) to plan smth in advance (2) to purchase at a reduced price (3) an experienced holiday-maker (4) to pick out (5) travel agents duty (6) an enjoyable holiday (7) the most comprehensive information (8) a travelogue (9) a folder (10) a ready-made tour package (11) a tailor-made tour (12) neither too high, nor too low (13) to travel free (14) to bear in mind 3. Translate the following into English: 4. Comment on the proverbs: 1. East or West, home is best. 2. Too many cooks spoil the broth. 3. Little strokes fell great oaks. 4. An early bird catches the worm.

Тема 10. Отдых. Туризм. Путешествие пешком.

Устный опрос , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. What are the advantages and disadvantages of a hiking tour? 2. What will you take with you if you go on a week's walking tour? 3. Do you take the weather forecast into consideration? 4. What types of films do you know? What films appeal to you most? 5. Which is more important: the story, the acting, the directing or camera-work? 6. What is the role of cinema/TV in people's life? 7. Can films be used in education? How?

Тема 11. Кино и TV

Эссе , примерные вопросы:

эссе People tend to exaggerate the danger of ecological problems

Тема 12. Среднее и начальное образование в Англии и России

Устный опрос , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. What is your attitude to violence on the screen? 2. Can critics give an objective judgment of a film? 3. What stages of education are there in Great Britain? Which of them are compulsory? 4. What kind of education do grammar schools offer? 5. What does the term "comprehensive" imply? 6. What types of independent schools do you know? 7. What are the principal exams taken by pupils in England? 8. In what way does the system of education in Britain differ from the Russian one?

Тема 13. Воспитание детей

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Render into English using the Topical Vocabulary(p.24-25)

Тема 14. Живопись

Устный опрос , примерные вопросы:

1. What are the basic patterns of bringing up children? 2. What is a generation gap? 3. Do you think shouting can lead to understanding and is good when speaking with children? 4. What home atmosphere encourages a child's development? 5. What fashionable artists of our time and outstanding painters of the past do you know? 6. What is meant when they say that the artist was in advance of his time? 7. What genres of painting do you prefer? Why? 8. In what way can the painter indicate the sitter's profession? 9. Should the composition be well balanced? 10. What colour scheme is to your liking? Should the picture be saturated with life? Should the colour scheme be strikingly original? Should cool and restful colours predominate? Does it depend on your mood? 11. What kind of pictures would you choose to decorate your room? Moving, romantic, original, dynamic, abstract, Characterize the tone, subject and atmosphere. 12. What are the major environmental problems confronting mankind today? 13. Why are many people concerned about ecology today? 14. What measures should be taken to fight pollution and save the Earth? 15. What is indoor pollution?

Тема 15. Человек и природа

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные тестовые задания: Choose the best answer a, b, c, or d to complete the sentences. 1. The weather forecast said it would rain all day but I think it will _____. a) finish up b) end up c) tidy up d) clear up 2. I'm terribly bad _____ remembering people's names. a) to b) at c) with d) in 3. The _____ from the summit was fantastic. a) view b) scene c) look d) sight 4. If you know the answer, please _____ your hand. a) lift b) rise c) raise d) put 5. You must know who Michael is! He really stands _____ in a crowd. a) for b) out c) through d) away 6. People will not trust you if you go back _____ your words. a) at b) on c) in d) to 7. The governors of some type of voluntary schools contribute _____ capital costs. a) to b) at c) in d) into 8. I like walking holidays but a _____ holiday is out of the question for me. I can't ride a bike. a) bicycle b) riding c) cycling d) ride 9. Katie refused to answer my question . She just looked at me and _____ her head. a) shook b) waved c) moved d) nodded 10. Not all members of the _____ were professional actors. Some of them had never acted before. a) cast b) team c) group d) company 11. The actress chose a dress which set off her figure _____ advantage. a) at b) in c) to d) on 12. I'd _____ you didn't speak with your grandfather in such a way. a) rather b) better c) like d) prefer 13. I _____ have run to catch the bus. I had plenty of time. a) can't b) couldn't c) mustn't d) needn't 14. When Mary was a little girl she _____ a lot of time at her grandmother's place. a) use to spending b) used to spending c) used to spend d) used spending 15. That girl you saw this morning _____ Sue. She's gone away on holiday. a) must have been b) can't have been c) shouldn't have been d) can't be 16. Discussing the shortcomings of the new film I couldn't agree with some critics _____ some points. a) on b) in c) at d) about 17. If you cannot do it yourself, you can always _____ your parents. a) turn on b) turn to c) turn in d) turn at 18. Do you think you'll _____ on studying after you've left school? a) carry b) follow c) take d) continue 19. The young teacher _____ great pains to come in contact with the class. a) had b) took c) gave d) passed 20. I wish you _____ in time. a) to come b) come c) came d) coming.

Тема 16. Отдых. Летние каникулы

Творческое задание , примерные вопросы:

Человек и кино. Посмотреть любой фильм Ингмара Бергмана. Посмотреть фильм Подготовить сообщения об английских поэтах, о которых идет речь в фильме. Система образования в Великобритании. Провести сравнение системы образования в Великобритании и России, выявить сходства и различия, плюсы и минусы. Подготовить проект "Школа будущего". Воспитание детей. Продолжить обсуждение вышеупомянутых тем фильма. Подготовить сообщения по темам: "Молодежные объединения", "Дети и учителя", "Нужна ли школьная форма", "Живого или механического учителя для себя Вы хотели бы иметь?"

Тема 17. Путешествие пешком

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Выполнение различного рода коммуникативных упражнений по закреплению тематической лексики. Чтение и перевод текстов различных жанров согласно тематике, составление тематического глоссария по прочитанному тексту.

Тема 18. Кино и TV

Творческое задание , примерные вопросы:

Изобразительное искусство. Подготовить доклады о различных школах живописи и их наиболее известных представителях. Обязательно подобрать иллюстрации. Подробно разобрать искусство Великобритании и США. Человек и его характер. Подготовить психологические портреты: выдающихся людей; идеального и плохого учителя; учителя будущего; человека, которого Вы хотели бы встретить; человека, рядом с которым Вы чувствуете себя дискомфортно. Человек и окружающая среда. Подготовить сообщения по вопросам охраны, сохранения и защиты среды в Великобритании, США, России. Провести ролевую игру "На необитаемом острове" (после катаклизма). Разработать проект по защите исчезающих видов животных и растений.

Тема 19. Среднее и начальное образование в Англии и России

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Difficulties awaiting young teachers. 2. Reasons for children's being unmanageable. 3. How to encourage a child to make better progress at school? Should parents use; praise, presents, promises of future rewards?

Тема 20. Воспитание детей

Тестирование , примерные вопросы:

I. Passive Voice; Sequence of tenses 1) Change the sentences from active to passive. a. If you want, I'll dictate the address to you. b. People have made great progress in business. c. They are discussing the possibility of new negotiations. d. Someone found the children in the morning. f. Are they waiting for me? 2) Use the Passive Voice. a. Andrew saw at once that he (instruct) carefully beforehand. b. My question (not to answer) properly yet. c. While the meal (prepare) mother sat by the sick child's bed.

Тема 21. Живопись

Устный опрос , примерные вопросы:

Answer the following questions: 1. What are the symptoms of flu (tonsillitis, measles, mumps, scarlet fever, etc.)? 2. Who is treated at the polyclinic, and who is treated at the hospital? 3. What do you do when you fall ill? 4. What does the doctor do when he comes to examine you? 5. What do you feel when you have flu? 6. How does a sick person look? 7. How should we translate into Russian "He is ill" and "He has ill manners"?

Тема 22. Характер человека

Тестирование , примерные вопросы:

1) Use the required tense-aspect forms in the following sentences, observing the rules. a. He hastened back home in the hope that the guests (not to go) all yet. b. Well, I don't think I ever (to see) you before. c. She ended by saying that she (to think) she (to make) a mistake. 2) Translate the following into English , observing the rules of the sequence of tenses. a. Я был уверен, что он уже жалеет, что написал ей. b. Я подумал, что он устал, и спросил, что он делал все это время. c. У меня было впечатление, что он находится там уже некоторое время. d. Я кивнул и сказал "да", чувствуя, что это именно то, что ей хочется. e. Я передумал, поняв, что он ничего не сделает, чтобы помочь мне. f. У меня было подозрение, что она забыла упомянуть, что я жду. g. Он знал, о чем она думает. h. Я не имею понятия, знает ли она, что Фил будет здесь. i. Кстати, Тед знает, что моя сестра приезжает завтра? j. Он еще не знал, что будет делать в Нью-Йорке.

Тема 23. Природа и человек

Тестирование , примерные вопросы:

1. The Count and the Wedding Guest. a) 4. Answer the questions to the Story. (p.12) b) 3. Fill in the gaps with prepositions. (p.13) c) 4. Put the verbs in brackets into the correct tense form. (p.14) d) 2. Prove that: (p.15) 2. Girl. a) 1. Answer the questions to the Story. (p.23) b) 2. Match the words which have the same or very close meaning. (p.25) c) 3. Fill in the gaps with the words from the box. (p.26) d) 1. Say why (p.27) 3. Withes? Loaves. a) 1. Answer the questions to the Story. (p.34) b) 3. Put the sentences in the right order. (p.35) c) 4. Fill in the gaps with prepositions. (p. 37) d) 2. Prove that: (p. 38) 4. Schools and Schools. a) 1. Answer the questions to the Story. (p.51) b) 2. Say whether the statement is true or false. Correct the false one. (p.52) c) 4. Open the brackets and use the right form of the verb. (p.56) d) 3. Add more information to these: (p.58) 5. Lost on Dress Parade. a) 1. Answer the questions to the Story. (p.67) b) 4. Say which words and word combinations you would use to describe Chandler and which to describe Marian. (p.69) c) 1. Find in the Text the English for: (p.69) d) What do you think? (p.75) 6. The Trimmer Lamp. a) 1. Say Who: (p.82) b) 1. Say what you understand by the following: (p.85) c) 4. Say which word doesn't go with the others and why: (p.87) d) Add more information to these: (p.88) 7. No Story. a) 3. Complete the sentences. (p.100) b) 1. Say what you understand by these: (p.102) c) 4. Fill in the gaps with the word combinations from the box below. (p.104) d) Say why: (p.106) 8. The Ransom of Red Chief. a) 2. Say whether the statement is true or false. Correct the false one. (p.123) b) 4. Complete the sentences. (p.125) c) 2. Match the words in two columns and say in what situations they are used in the story. (p.127) d) 1. Say why: (p. 130) 9. Cupid a La Carte. a) 1. Checking Comprehension (a, b, c). (p. 147) b) 3. Put the sentences in the right order to make a summary. (p.149) c) 1. Match the words having the same or very close meaning. (p.149) d) 5. Complete the following sentences using the infinitive of purpose from the box below. (p.152) e) 6. Why do you think? (p.159)

Тема 24. Суд и судопроизводство, проблема преступности

Устный опрос , примерные вопросы:

- Виды судов в России и США; - Виды преступлений; - Процесс судебного разбирательства; - Участники судебного процесса; - Проблема высшей меры наказания; - Проблема преступности подростков; - Типы образовательных учреждений в России и США; - Системы начального, среднего, высшего образования; - Ваши предложения по совершенствованию отечественной системы образования.

Тема 25. Система образования в России и странах изучаемого языка

Тестирование , примерные вопросы:

1. Travel Word Match. Match the words on the left to the definitions on the right. 1. direct a) expensive travel seating with more service 2. check b) spaces for passengers to sit 3. in time c) company that arranges travel holi- days 4. seats d) non-stop flight 5. flight e) confirm or make sure 6. economy class f) early or not late (to do smth) 7. business class g) cheap and usually less comfortable passenger seats 8. travel agency h) aircraft making a journey 1. После прослушивания текста ?Airport Announcements? выберите правильный вариант ответа: 1. Who is probably making the announcement? a. a pilot b. a flight attendant c. a ticket agent d. a ground crew member 2. What is the ultimate destination of the flight? a. Atlanta b. Miami c. Caracas d. Lima 3. What change has been announced? a. the flight number b. the gate number c. the arrival time d. the boarding time 4. What are the current weather conditions outside? a. It's raining b. It's cloudy c. It's hailing d. It's windy 3.Wages and salaries Choose the best word or phrase to complete each of the following sentences. 1. If a company calculates payment for work done on an hourly basis, they pay _____ a) wages b)rebate c) interest d) salary 2. The money someone gets for work done is known as _____ a) profits b) winnings c) earnings d) gains 3. After this money has been taken off, the employee receives _____ pay. a) low b) net c) gross d) no 4.Confusing words. Choose the correct word bor each sentence. a. My mother is very tall/high. b. He applied for a job/work as a personal officer. c. I wonder if you could do/make me a favour. d. Some employees have a long travel/journey to work every day

Тема 26. Педагогическая практика в школе

Творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка проектной работы "My Future profession" Написание сочинения на тему "I want to be a good teacher" Подготовка доклада на тему "My favourite mean of transport". Подготовка проектной работы "A job of my dream" Написание сочинения на тему "My favourite actor".

Тема 27. Воспитание детей в семье и школе

Тестирование , примерные вопросы:

- 1.(тест на временные формы) Correct the errors in the conversation. Some sentences are correct. A: You look depressed. Is there anything wrong? B: Well it's just that I didn't have a date since last summer. A: Yeah, I know' but why do you stay home all the time? You don't go to a party for months. You've have to get out more to meet people. D: I guess so. I have met some nice women in my class, but they haven't been liking me. I haven't been had much fun for the beginning of the semester.
- 2.(контрольная работа на употребление предлогов) Complete these sentences with a preposition (if a preposition is necessary) 1. Don't listen ___ what he says. He is stupid. 2. I didn't have enough money to pay ___ the bill. 3. Do you belong _____ a political party? 4. I am sorry _____ the smell in this room. It's just been painted. 3.(тест по неличным формам глагола) Put the verbs into the correct form. 1. You can't stop me ___ what I want. a. doing b. do c. to do d. that I do 2. I am thinking _____ a house. Do you think that's a good idea? a. to buy b. of to buy c. of buying d. buy 3. _____ a hotel, we looked for somewhere to have dinner. a. Finding b. After finding c. Having found d. We found 4.(тест по сослагательному наклонению) Right/wrong- conditionals. Find the mistake and correct it. A) right B) wrong 1. What would you do if you live here all the time, as we do? 2. If my cat were sick, I would have taken it to the vet. 3. I wish the weather wouldn't be so dreadful today. 4. If he hadn't come by 6 o'clock, he won't come at all.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 10 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Экзамен по изучаемой дисциплине проводится в устной форме, включает в себя следующие задания.

Образец экзаменационного задания:

Card 1.

1. Interpret the following story. J. Chever, Selected Short Stories. The Pleasures of Solitude.
2. Make up a situation; use the following word-combinations.

Card 1

1. artificial 9. lucrative
 2. in jest 10. beyond one?s means
 3. account for 11. have a mania for
 4. mean (no) good 12. scan
 5. (dis)approve of 13. pathetic
 6. whitewash 14. have in store
 7. be characteristic of 15. detest
 8. go to dogs
3. Discuss the situation with your partner.

Your friend and you are going to spend your vacation together. You choose to go on a hiking tour. Your friend is a cinema fan and against it. He is keen on seeing a new film.

7.1. Основная литература:

1. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. - 544 с. Количество экземпляров: 23 шт.
2. Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студ. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 516 с. Количество экземпляров: 27 шт.
Аракин В. Д. Практический курс англ. языка 3 курс: учеб. для студентов вузов/ В.Д. Аракин и др. - М. : Владос, 2007. - 431 с. (53 экзем.).
3. Практический курс английского языка с CD-диском. 4 курс [Электронный ресурс] / Аракин В.Д. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 175 с. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785691019029-SCN0000/000.html?SSr=070133ee93134df4a272562>
4. Александрова Л. И. Учебно-методическое пособие Л. И. Write effectively. Пишем эффективно [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие/ Л. И. Александрова. - М.: Флинта, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=247747>
5. Амосова М. А. Путешествия и туризм [Электронный ресурс] / М.А. Амосова - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010517.html>
6. Казарова Е.И. Writing Practice. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс] / Казарова Е.И. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520042.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бондарчук Г.Г. Основные различия между британским и американским английским [Электронный ресурс] учеб. пособие / Бондарчук Г.Г. - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500020.html>
2. Поленова А. Ю. Числова А. С. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке [Электронный ресурс] учебник/ Поленова А. Ю. Числова А. С. - ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2012. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=235606>
3. Суслонина С.А., Меньшикова Е.Ю., Новоселова А.Г. Английский язык для гуманитариев: Американская культура сквозь призму кино = English for humanities: US culture through feature films [Электронный ресурс] учеб. - методическое пособие / Суслонина С.А., Меньшикова Е.Ю., Новоселова А.Г. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008736.html>
4. 'Пособие по домашнему чтению к 'Практическому курсу английского языка' под ред. В.Д. Аракина. 4-5 курс' [Электронный ресурс] / А.В. Куценко. - М. : ВЛАДОС, 2006. - (Практикум для вузов)' - 95 с. - <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN5691015206-SCN0000/000.html?SSr=070133ee93134df4a272562>
5. Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студ. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 516 с. Количество экземпляров: 27 шт.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Maugham. The Painted Veil - 1. http://royallib.com/book/Maugham_William/The_Painted_Veil.html
Reading Club - 2. e-reading.club
Практика устной и письменной речи английского языка - <http://5fan.ru/wievjob.php?id=5645>
Различные языковые материалы для занятий по практике устной и письменной речи - <http://www.ranez.ru/article/categories/260/>
Сайт для изучения английского языка BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практика устной и письменной речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения дисциплины необходимы:

- аудитории, оборудованные обычными средствами обучения;
- интерактивная видеоаппаратура.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной язык и литература, иностранный язык .

Автор(ы):

Борисов А.М. _____

Пospelова Н.В. _____

Морозова О.А. _____

Галимуллина Рузиля Ирековна _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Власова Н.П. _____

"__" _____ 201__ г.