

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д. А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Психофизиология здоровья человека

Направление подготовки: 06.04.01 - Биология

Профиль подготовки: Физиология человека и животных

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Звездочкина Н.В. (кафедра физиологии человека и животных, Центр биологии и педагогического образования), Natalia.Zvezdochkina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-4	способность генерировать новые идеи и методические решения
ПК-6	способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности
ПК-8	способность планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

понятие 'здоровье', классификацию
способы поддержания здоровья
представления о здоровом образе жизни

Должен уметь:

провести диагностику разных форм здоровья;
разработать рекомендации для поддержания здоровья.

Должен владеть:

теоретическими знаниями по психофизиологии здоровья

Должен демонстрировать способность и готовность:

к проведению диагностики здоровья разных групп населения
определить физиологические и психологические резервы здоровья отдельного человека
дать рекомендации по оптимизации здорового образа жизни

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 06.04.01 "Биология (Физиология человека и животных)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 18 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Психофизиология здоровья как наука и предмет. Понятие о здоровье, определение категории и признаков здоровья человека.	2	2	0	0	12
2.	Тема 2. Физиологические основы психической деятельности. Функциональные состояния. Цикл сон/бодрствование	2	2	0	3	12
3.	Тема 3. Методы оценки здоровья человека	2	0	0	4	15
4.	Тема 4. Физиология человека в контексте его здоровья	2	0	0	0	12
5.	Тема 5. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы	2	2	0	0	12
6.	Тема 6. Когнитивные способности человека и пути их совершенствования	2	0	0	2	12
7.	Тема 7. Психофизиология внимания	2	0	0	4	4
8.	Тема 8. Психофизиология речи	2	0	0	2	2
9.	Тема 9. Психофизиология аддиктивного поведения	2	0	0	3	3
	Итого		6	0	18	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)**Тема 1. Психофизиология здоровья как наука и предмет. Понятие о здоровье, определение категории и признаков здоровья человека.**

История представлений о здоровье в трудах древних ученых. Науки о здоровье. Современное определение здоровья: психическое здоровье, Социальная обусловленность здоровья.

Классификация понятия здоровье: индивидуальное, групповое, общественное.

Показатели здоровья населения: Медико-демографические, Показатели заболеваемости. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни.

Тема 2. Физиологические основы психической деятельности. Функциональные состояния. Цикл сон/бодрствование

Функциональное состояние организма. Показатели функциональных состояний. Методы оценки. Регуляция функциональных состояний на уровне целого мозга.

Состояние бодрствования

Цикл сон ? бодрствование

Уровни активации и эффективность психических процессов

Роль ретикулярной формации среднего мозга в формировании состояния бодрствования

Роль других структур в регуляции бодрствования

Тема 3. Методы оценки здоровья человека

Опросник для определения физической активности.

Оценка физического развития (соотношение массо-ростового индекса, окружности талии, бедер).

Определение рациональности питания.

Оценка состояния здоровья (Опросник SF-36).

5. Определение хронотипа и работоспособности.

6. Исследование состояния организма человека с помощью теста дифференциальной самооценки функционального состояния (опросник САН).

7. Тест на определение стрессоустойчивости

Тема 4. Физиология человека в контексте его здоровья

Объективное единство систем человека: биологическая, психическая и социальная система человека. Факторы, обеспечивающие здоровье человека: биологические (наследственность, тип высшей нервной деятельности, конституция, темперамент и т. п.); природные (климат, ландшафт, флора, фауна и т. д.); состояние окружающей среды;

социально-экономические; уровень развития здравоохранения.

Модели формирования здоровья человека.

Тема 5. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы

Мотивация как фактор организации поведения.

Мотивация как фактор организации поведения.

Определение и классификация потребностей человека.

Психофизиологические механизмы возникновения потребностей человека.

Физиологические механизмы эмоций человека. Эмоциональные состояния человека. Психофизиологическая диагностика и методы изучения эмоций человека.

Тема 6. Когнитивные способности человека и пути их совершенствования

Когнитивная наука: история, предмет, задачи и методы исследования

Когнитивные процессы: их содержание и типы

Когнитивные функции мозга: структура познания. Когнитивная карта: понятие, исследования, особенности

Эпоха когнитивных технологий. Когнитивные технологии в образовании.

5. Развитие когнитивных способностей человека.

6. Основные когнитивные нарушения

Тема 7. Психофизиология внимания

Внимание и функциональное состояние мозга человека. Методы изучения и диагностики внимания человека.

Нейрофизиологические механизмы внимания у человека. Основные теории формирования внимания у человека. Роль левого и правого полушарий мозга в процессе внимания у человека. Произвольное и непроизвольное внимание.

Тема 8. Психофизиология речи

Неречевые формы коммуникации у человека, их роль в организации поведения. Речь как система сигналов.

Периферические системы обеспечения речи. Мозговые центры речи. Речь и межполушарная асимметрия.

Электрофизиологические корреляты речевых процессов.

Развитие речи и специализация полушарий в онтогенезе.

Тема 9. Психофизиология аддиктивного поведения

Зависимости человека: наркотическая аддикция (включая токсикоманию),

алкогольная и табачная аддикции, компьютерные, игровые (включая и компьютерные игры), трудовые зависимости, экзотические пищевые, любовные и сексуальные и многие другие. Методы коррекции аддиктивного поведения человека и сохранение здоровья. ие другие.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

: Мандель Б.Р. Аддиктология или психология зависимостей -

<http://zodorov.ru/uchebnoe-posobie-dlya-studentov-vissih-uchebnih-zavedenij.html?page=22>

. С. И. Кудинов, С. С. Кудинов ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЯВЛЕНИЯ АДДИКЦИЙ ЛИЧНОСТИ - <https://cyberleninka.ru/article/n/psihofiziologicheskie-osnovy-proyavleniya-addiktsiy-lichnosti>

. С. И. Кудинов, С. С. Кудинов ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЯВЛЕНИЯ АДДИКЦИЙ ЛИЧНОСТИ - <https://cyberleninka.ru/article/n/psihofiziologicheskie-osnovy-proyavleniya-addiktsiy-lichnosti>

Бурова В.А. 'Социально-психологические аспекты Интернет-зависимости' - <http://user.lvs.ru/vita/doclad.htm>

Ильин Е. П. Психофизиология состояний человека ? СПб.: Питер, 2005. ? 412 с: ил. ISBN 5-469-00446-5 - <http://www.klex.ru/ui>

Общие представления о здоровье - <http://www.grandars.ru/college/medicina/zdorove.html>

Понятия здоровья и болезни - <http://www.grandars.ru/college/medicina/bioritmy-cheloveka.html>

Становление и развитие представлений о здоровье на протяжении истории человечества -

<http://www.dslib.net/psixo-fiziologia/psihofiziologicheskoe-zdorove-v-strukture-ierarhicheskoy-individualnosti.html#1207641>

Ургентная аддикция - https://studref.com/332528/pedagogika/urgentnaya_addiktsiya

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Рекомендовано прослушать лекцию. Самостоятельно проработать материалы, изложенные в лекции, используя основную и дополнительную литературу; ответить на контрольные вопросы по теме; составить словарь новых терминов. Прочитать параграф учебника, написать небольшой конспект по каждой лекции. Можно задать преподавателю дополнительные вопросы
лабораторные работы	При выполнении лабораторных работ студент должен ознакомиться с методическими указаниями по их выполнению, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа выполняется вне аудитории. Студент осваивает пройденный материал, готовится к устному опросу, создает презентации, пишет реферат; изучает ситуационные задачи, обсуждает их ход решения на практических занятиях, обосновывая свои рассуждения. Готовится к сдаче экзамена, причет конспекты по контрольным вопросам
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете на зачете содержится 2 вопроса. Первый по теории - студент должен владеть соответствующими терминами, знать основы физиологические механизмы работы исследуемых систем. Второй вопрос - описать необходимые стандартные диагностические приемы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 06.04.01 "Биология" и магистерской программе "Физиология человека и животных".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Психофизиология здоровья человека

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 06.04.01 - Биология

Профиль подготовки: Физиология человека и животных

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Рыбников, Олег Николаевич. Психофизиология профессиональной деятельности : учеб. для студ. вузов / О. Н. Рыбников . М. : Академия, 2010 .? 320 с. ? (Высшее профессиональное образование) . Библиогр.: с. 308-315 . ISBN 978-5-7695-6435-2 : р.337.70.

2. Электронное издание на основе: Нормальная физиология : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2861-0
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428610.html>

Дополнительная литература:

1. Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие / Мандель Б.Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0406-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/464346>

2. Судаков К.В., Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3234-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Психофизиология здоровья человека

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 06.04.01 - Биология

Профиль подготовки: Физиология человека и животных

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.