

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаурский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История экономики Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гапсаламов А.Р.

**Рецензент(ы):**

Осадчий Э.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 967029219

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гапсаламов А.Р. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , gapsalamov@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'История экономики' являются:

- ознакомление с основными этапами развития истории экономики;
- изучение особенностей развития различных экономических систем;
- формирование у студентов экономического мышления, на основе изучения развития экономики в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях и изучения хозяйственной деятельности различных народов в разные исторические эпохи;
- формирование экономической культуры, ответственности, на основе понимания, что любое хозяйственное решение имеет не только стоимостное выражение, но и конкретную политическую и моральную цену.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина 'История экономики' является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

Освоение дисциплины 'История экономики' необходимо как предшествующее для таких дисциплин как: 'Микроэкономика', 'Макроэкономика', 'Экономика организации', 'Мировая экономика и международные экономические отношения', 'Макроэкономическое планирование и прогнозирование', 'Политология', 'Внеэкономическая деятельность'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Быть готовым к участию в осуществлении управленческих мероприятий для разрешения ситуаций, затрудняющих функционирование социальных субъектов (индивидов и социальных групп)

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и подходы к изучению 'Истории экономики'; основные концепции и особенности развития экономики в различных регионах мира; исторические тенденции в развитии социально-экономических структур и экономических институтов; закономерности развития и этапы становления экономики; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; роль России в истории человечества и на современном этапе; историю развития экономики России и развитых стран Запада; сущность экономических реформ западноевропейских стран, способствовавших подъему национальных экономик; общие теоретические подходы к решению профессиональных экономических задач, связанных с развитием национальных экономик в различные исторические эпохи; экономические обусловленности и взаимосвязи основных проблем развития хозяйства;

Уметь: наглядно представлять ход развития экономики в мире; ориентироваться в мировом историческом процессе; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ретроспективного отношения к развитию экономических процессов в их хронологической последовательности; оценивать направленность и классифицировать различные подходы при изучении экономических воззрений; находить причинно-следственные связи между экономическими явлениями, объясняя характер их развития; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы; оценивать вклад России в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации; выявлять место и роль личности в истории; выявлять экономические модели хозяйственной деятельности человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем; применять общие теоретические подходы к решению экономических проблем развития национальных экономик; применять инструментарий современной экономической теории для анализа преемственности форм экономического развития; эффективно использовать литературные источники при самостоятельной работе.

Владеть: базовыми понятиями и терминами, связанные с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса 'История экономики'; технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; методами изучения истории; историческими методами анализа социальных явлений и процессов; методами сравнительного историко-экономического анализа различных национальных моделей развития мирового хозяйства; навыками самостоятельного анализа историко-экономических проблем; знаниями, полученными в процессе обучения, к современным экономическим реалиям.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Хозяйственные системы стран Древнего Востока и Древнего Египта	2		2	2	0	
2.	Тема 2. Экономическое развитие Древней Греции. Экономическое развитие Древнего Рима	2		2	2	0	
3.	Тема 3. Возникновение и сущность феодальной экономики.	2		2	2	0	
4.	Тема 4. Предпосылки становления капиталистического хозяйства и особенности его становления в странах Западной Европы. Формирование капиталистических отношений в России	2		2	2	0	
5.	Тема 5. Промышленный переворот как основа развития капитализма и формы его проявления	2		2	2	0	
6.	Тема 6. Промышленный капитализм во второй половине XIX- начале XX веков. Монополизация.	2		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Экономическое развитие стран Европы и США между двумя войнами	2		2	2	0	
8.	Тема 8. Становление государственного социализма в СССР	2		2	2	0	
9.	Тема 9. Основные тенденции в развитии мировой экономики после Второй мировой войны	2		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Хозяйственные системы стран Древнего Востока и Древнего Египта

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Место Древнего Востока в мировой истории. Причина появления первых цивилизаций на Востоке. Рабовладельческие государства Древнего Востока. Свободные общинники основная производительная сила в древневосточных государствах. Роль государства в странах Древнего Востока. Ирригационная экономика. Характеристика храмового хозяйства. Характерные черты и особенности восточного рабства. Основные пути развития рабовладельческого хозяйства на Востоке. Отраслевая структура экономики древневосточных государств. Развитие в древневосточных государствах: земледелия, скотоводства, ремесла, строительства, торговли. Отличительные черты восточной (азиатской) модели хозяйственного развития. Земледелие как главное занятие населения Древнего Египта. Искусственное регулирование режима рек. Деление полей на верхние и нижние ирригационной системой. Продуктивность сельского хозяйства: садоводство, огородничество, виноградарство, пчеловодство, скотоводство и т.д. Основная производственная сила крестьяне-общинники.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Место Древнего Востока в мировой истории. Причина появления первых цивилизаций на Востоке. Рабовладельческие государства Древнего Востока. Свободные общинники основная производительная сила в древневосточных государствах. Роль государства в странах Древнего Востока. Ирригационная экономика. Характеристика храмового хозяйства. Характерные черты и особенности восточного рабства. Основные пути развития рабовладельческого хозяйства на Востоке. Отраслевая структура экономики древневосточных государств. Развитие в древневосточных государствах: земледелия, скотоводства, ремесла, строительства, торговли. Отличительные черты восточной (азиатской) модели хозяйственного развития. Земледелие как главное занятие населения Древнего Египта. Искусственное регулирование режима рек. Деление полей на верхние и нижние ирригационной системой. Продуктивность сельского хозяйства: садоводство, огородничество, виноградарство, пчеловодство, скотоводство и т.д. Основная производственная сила крестьяне-общинники.

##### Тема 2. Экономическое развитие Древней Греции. Экономическое развитие Древнего Рима



**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Античная система хозяйства: предпосылки возникновения и основные характеристики. Экономическое развитие Древней Греции. Основные этапы экономического развития Древней Греции. Античный полис: зарождение, социально-экономическая структура, эволюция. Основные этапы экономического развития Древнего Рима. Особенности развития ремесла и торговли. Денежное обращение. Крестьянское хозяйство и рабовладельческая латифундия: организация труда, связь с рынком, хозяйственное значение. Расцвет, кризис и распад империи. Кризис рабовладельческой системы. Внедрение протофеодальных отношений (пекулий и колонат).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Античная система хозяйства: предпосылки возникновения и основные характеристики. Экономическое развитие Древней Греции. Основные этапы экономического развития Древней Греции. Античный полис: зарождение, социально-экономическая структура, эволюция. Основные этапы экономического развития Древнего Рима. Особенности развития ремесла и торговли. Денежное обращение. Крестьянское хозяйство и рабовладельческая латифундия: организация труда, связь с рынком, хозяйственное значение. Расцвет, кризис и распад империи. Кризис рабовладельческой системы. Внедрение протофеодальных отношений (пекулий и колонат).

**Тема 3. Возникновение и сущность феодальной экономики.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Возникновение и формирование феодальной экономики. Место феодализма в мировой истории и его периодизация. Основные признаки феодализма. Специфические черты социально-политического строя феодального общества. Роль общины в феодальной экономике. Система земельных отношений. Формы феодальной ренты. Типы феодального хозяйства. Организация труда в феодальном поместье.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Возникновение и формирование феодальной экономики. Место феодализма в мировой истории и его периодизация. Основные признаки феодализма. Специфические черты социально-политического строя феодального общества. Роль общины в феодальной экономике. Система земельных отношений. Формы феодальной ренты. Типы феодального хозяйства. Организация труда в феодальном поместье.

**Тема 4. Предпосылки становления капиталистического хозяйства и особенности его становления в странах Западной Европы. Формирование капиталистических отношений в России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки перехода к капиталистическому хозяйству в странах Западной Европы. Развитие производительных сил Европы в XVI в. Первоначальное накопление капитала. Развитие мануфактурного производства. Типы мануфактур. Великие географические открытия и их влияние на экономическое развитие Западной Европы. Раздел мира между великими державами. Революция цен. Духовные основы формирования новой экономической системы. Реформация. Протестантизм как идеологическая основа формирования новой хозяйственной этики и трудовой мотивации. Просвещение и его роль в утверждении капиталистической экономики. Переход к капиталистическому хозяйству в Англии. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии. Переход к капиталистическому хозяйству в Англии. Трудности индустриализации во Франции. Прусский путь развития. Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России. Аграрно-индустриальный тип российской экономики. Реформы Петра I. Экономический строй русской мануфактуры. Техническое состояние промышленной сферы экономики. Участие России в международной торговле. Развитие денежной системы. Складывание кредитно-банковской системы. Система государственных кредитных учреждений. Государственный Заемный банк. Социально-экономическая политика Екатерины II.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки перехода к капиталистическому хозяйству в странах Западной Европы. Развитие производительных сил Европы в XVI в. Первоначальное накопление капитала. Развитие мануфактурного производства. Типы мануфактур. Великие географические открытия и их влияние на экономическое развитие Западной Европы. Раздел мира между великими державами. Революция цен. Духовные основы формирования новой экономической системы. Реформация. Протестантизм как идеологическая основа формирования новой хозяйственной этики и трудовой мотивации. Просвещение и его роль в утверждении капиталистической экономики. Переход к капиталистическому хозяйству в Англии. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии. Переход к капиталистическому хозяйству в Англии. Трудности индустриализации во Франции. ?Прусский? путь развития. Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России. Аграрно-индустриальный тип российской экономики. Реформы Петра I. Экономический строй русской мануфактуры. Техническое состояние промышленной сферы экономики. Участие России в международной торговле. Развитие денежной системы. Складывание кредитно-банковской системы. Система государственных кредитных учреждений. Государственный Заемный банк. Социально-экономическая политика Екатерины II.

## **Тема 5. Промышленный переворот как основа развития капитализма и формы его проявления**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Хронологические рамки, сущность и содержание промышленного переворота как этапа в развитии европейской экономики. Демографический переход. Основные типологические особенности экономики индустриального типа. Социальная структура общества ?свободной конкуренции. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Торговая и колониальная экспансия. Создание колониальной империи. Интенсификация сельскохозяйственного производства, развитие капиталистического фермерства. Последствия революции в сельском хозяйстве. Прогресс науки, промышленности и транспорта. Превращение Англии в ?фабрику мира?. Трудности процесса индустриализации во Франции. Опережающее развитие банковской и кредитной сфер. Развитие аграрной сферы французской экономики. Аграрное законодательство Великой французской революции и наполеоновской империи. Парцеллярный характер землевладения. Предпосылки промышленной революции в Германии. Изменение структуры производства: от ремесла и мануфактуры до машинного производства. Промышленный подъем 50-х 60-х гг. XIX в. и становление машинной индустрии. Прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Хронологические рамки, сущность и содержание промышленного переворота как этапа в развитии европейской экономики. Демографический переход. Основные типологические особенности экономики индустриального типа. Социальная структура общества ?свободной конкуренции?. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Торговая и колониальная экспансия. Создание колониальной империи. Интенсификация сельскохозяйственного производства, развитие капиталистического фермерства. Последствия революции в сельском хозяйстве. Прогресс науки, промышленности и транспорта. Превращение Англии в ?фабрику мира?. Трудности процесса индустриализации во Франции. Опережающее развитие банковской и кредитной сфер. Развитие аграрной сферы французской экономики. Аграрное законодательство Великой французской революции и наполеоновской империи. Парцеллярный характер землевладения. Предпосылки промышленной революции в Германии. Изменение структуры производства: от ремесла и мануфактуры до машинного производства. Промышленный подъем 50-х ? 60-х гг. XIX в. и становление машинной индустрии. ?Прусский? путь развития капитализма в сельском хозяйстве.

## **Тема 6. Промышленный капитализм во второй половине XIX- начале XX веков. Монополизация.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***



Прогресс науки, техники и технологии производства в последней трети XIX начале XX вв. Монополизация экономики. Основные формы монополистических объединений. Интернационализация капитала. Цикличность развития капиталистической экономики. Геополитические аспекты экономического развития капиталистических стран. Противоречия развития капитализма на рубеже XIX?XX вв. Начало борьбы за передел мира. Милитаризация экономики. Германия как вторая промышленная держава мира. Факторы хозяйственного подъема. Особенности монополизации. Утрата Англией промышленной и торговой гегемонии. Факторы промышленного отставания. Колониальный характер английской экономики. Активизация вывоза капитала. Замедление темпов экономического развития Франции. Ростовщические черты французского капитализма. Вывоз капитала и его особенности. Развитие кредитно-банковской сферы. Факторы быстрого экономического роста США. Особенности процесса монополизации США. Антитрестовское законодательство. Железнодорожное строительство и его роль в экономическом развитии США. Увеличение производительности и интенсивности труда в сельском хозяйстве. Развитие фермерских хозяйств и их экономическая эффективность. Мероприятия государства по стимулированию аграрного сектора.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Прогресс науки, техники и технологии производства в последней трети XIX начале XX вв. Монополизация экономики. Основные формы монополистических объединений. Интернационализация капитала. Цикличность развития капиталистической экономики. Геополитические аспекты экономического развития капиталистических стран. Противоречия развития капитализма на рубеже XIX?XX вв. Начало борьбы за передел мира. Милитаризация экономики. Германия как вторая промышленная держава мира. Факторы хозяйственного подъема. Особенности монополизации. Утрата Англией промышленной и торговой гегемонии. Факторы промышленного отставания. Колониальный характер английской экономики. Активизация вывоза капитала. Замедление темпов экономического развития Франции. Ростовщические черты французского капитализма. Вывоз капитала и его особенности. Развитие кредитно-банковской сферы. Факторы быстрого экономического роста США. Особенности процесса монополизации США. Антитрестовское законодательство. Железнодорожное строительство и его роль в экономическом развитии США. Увеличение производительности и интенсивности труда в сельском хозяйстве. Развитие фермерских хозяйств и их экономическая эффективность. Мероприятия государства по стимулированию аграрного сектора.

**Тема 7. Экономическое развитие стран Европы и США между двумя войнами**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Укрепление позиций США после Первой мировой войны. Приход к власти республиканцев и переориентация экономической политики. Великая депрессия 1929-1933 гг. Основные проявления кризиса в финансовой сфере, промышленности, сельском хозяйстве. Кейнсианство как теоретическая основа нового курса. Реформы администрации Ф. Д. Рузвельта. Результаты и значение реформ нового курса. Экономические последствия Первой мировой войны для Германии. Версальская система. Углубление экономического кризиса после войны. Усиление социальной напряженности.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Укрепление позиций США после Первой мировой войны. Приход к власти республиканцев и переориентация экономической политики. Великая депрессия 1929-1933 гг. Основные проявления кризиса в финансовой сфере, промышленности, сельском хозяйстве. Кейнсианство как теоретическая основа нового курса. Реформы администрации Ф. Д. Рузвельта. Результаты и значение реформ нового курса. Экономические последствия Первой мировой войны для Германии. Версальская система. Углубление экономического кризиса после войны. Усиление социальной напряженности.

**Тема 8. Становление государственного социализма в СССР**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Революция в России. Земельная реформа. Продразверстка. Национализация промышленности. Послевоенное восстановление и переход к НЭПу. Коллективизация и индустриализация.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Революция в России. Земельная реформа. Продразверстка. Национализация промышленности. Послевоенное восстановление и переход к НЭПу. Коллективизация и индустриализация.

**Тема 9. Основные тенденции в развитии мировой экономики после Второй мировой войны**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Последствия Второй мировой войны для экономики США. Создание МВФ и МБРР. Программа справедливого курса республиканской администрации Г. Трумэна. Программа возрождения Европы, план Маршалла: политическое и экономическое содержание. Основные ориентиры экономической политики администрации президента Д. Эйзенхауэра. Программа новых рубежей демократической администрации Дж. Кеннеди. Чрезвычайные методы стимулирования экономики республиканской администрации Никсона. Экономическая программа демократической администрации Дж. Картера. Рейганомика и ее результаты. Ориентиры экономической политики администрации Клинтона. США в системе мировой экономической интеграции. Итоги развития экономики США в XX веке. Экономика Японии после Второй мировой войны: страна без будущего. Общие итоги хозяйственного развития Японии в оккупационный период. Разработка модели экономического развития в начале 50-х гг. и ее основные положения. Выдвижение Японии на ведущие позиции в мире. Японское экономическое чудо и его основные составляющие. Факторы экономических успехов. Усиление влияния Японии на мировую хозяйственную систему. Общие итоги народно-хозяйственного развития Японии и ее роль в мировой экономике в 90-е гг. Итоги Второй мировой войны для экономики Западной Германии: экономическая катастрофа. Роль плана Маршалла в возрождении германской экономики. Экономическая программа Л. Эрхарда и ее результаты экономических преобразований Л. Эрхарда. Германское экономическое чудо и выдвижение ФРГ на ведущие позиции в Европе в конце 50-х 60-е гг. Факторы экономических успехов Германии. Интегрирование ФРГ в ?Общий рынок. Усиление экономических позиций ФРГ в мире во второй половине 70-х гг. Объединение ГДР и ФРГ и снижение динамики экономического роста. Проблемы развития экономики страны в 90-е гг. Экономические итоги Второй мировой войны для Франции. Ориентация на США и участие в плане Маршалла. Основные направления экономической политики и хозяйственного развития в 50-е 60-е гг. Установление Пятой республики и экономическая программа правительства Ш. де Голля. Политика индустриального императива. Успехи и трудности экономического развития Франции в 70-е гг. Финансовая нестабильность начала 80-х гг. Приход к власти левых сил и проведение социальных реформ. Снижение темпов экономического роста и принятие плана Делора. Основные направления и итоги политики реформирования экономики Франции в 1986?1989 гг. Общие итоги экономического развития Франции в 90-е гг. Ослабление экономических позиций Великобритании после Второй мировой войны. Усиление экономической зависимости от США. Распад британской колониальной империи. Валютно-финансовая помощь США и ее результативность. Присоединение Англии к плану Маршалла. Стабилизация экономической ситуации к началу 50-х гг. и отказ от американской помощи по плану Маршалла. Факторы ускорения темпов хозяйственного роста Англии в 50-е гг. Англия и Общий рынок. Утрата Англией экономического лидерства в Европе и экономическая депрессия начала 70-х гг. Вступление Англии в ЕЭС. Экономические реформы правительства М. Тэтчер. Основные тенденции развития британской экономики в 90-е гг.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Последствия Второй мировой войны для экономики США. Создание МВФ и МБРР. Программа справедливого курса республиканской администрации Г. Трумэна. Программа возрождения Европы, план Маршалла: политическое и экономическое содержание. Основные ориентиры экономической политики администрации президента Д. Эйзенхауэра. Программа новых рубежей демократической администрации Дж. Кеннеди. Чрезвычайные методы стимулирования экономики республиканской администрации Никсона. Экономическая программа демократической администрации Дж. Картера. Рейганомика и ее результаты. Ориентиры экономической политики администрации Клинтона. США в системе мировой экономической интеграции. Итоги развития экономики США в XX веке. Экономика Японии после Второй мировой войны: страна без будущего. Общие итоги хозяйственного развития Японии в оккупационный период. Разработка модели экономического развития в начале 50-х гг. и ее основные положения. Выдвижение Японии на ведущие позиции в мире. Японское экономическое чудо и его основные составляющие. Факторы экономических успехов. Усиление влияния Японии на мировую хозяйственную систему. Общие итоги народно-хозяйственного развития Японии и ее роль в мировой экономике в 90-е гг. Итоги Второй мировой войны для экономики Западной Германии: экономическая катастрофа. Роль плана Маршалла в возрождении германской экономики. Экономическая программа Л. Эрхарда и ее результаты экономических преобразований Л. Эрхарда. Германское экономическое чудо и выдвижение ФРГ на ведущие позиции в Европе в конце 50-х 60-е гг. Факторы экономических успехов Германии. Интегрирование ФРГ в ?Общий рынок. Усиление экономических позиций ФРГ в мире во второй половине 70-х гг. Объединение ГДР и ФРГ и снижение динамики экономического роста. Проблемы развития экономики страны в 90-е гг. Экономические итоги Второй мировой войны для Франции. Ориентация на США и участие в плане Маршалла. Основные направления экономической политики и хозяйственного развития в 50-е 60-е гг. Установление Пятой республики и экономическая программа правительства Ш. де Голля. Политика индустриального императива. Успехи и трудности экономического развития Франции в 70-е гг. Финансовая нестабильность начала 80-х гг. Приход к власти левых сил и проведение социальных реформ. Снижение темпов экономического роста и принятие плана Делора. Основные направления и итоги политики реформирования экономики Франции в 1986?1989 гг. Общие итоги экономического развития Франции в 90-е гг. Ослабление экономических позиций Великобритании после Второй мировой войны. Усиление экономической зависимости от США. Распад британской колониальной империи. Валютно-финансовая помощь США и ее результативность. Присоединение Англии к плану Маршалла. Стабилизация экономической ситуации к началу 50-х гг. и отказ от американской помощи по плану Маршалла. Факторы ускорения темпов хозяйственного роста Англии в 50-е гг. Англия и Общий рынок. Утрата Англией экономического лидерства в Европе и экономическая депрессия начала 70-х гг. Вступление Англии в ЕЭС. Экономические реформы правительства М. Тэтчер. Основные тенденции развития британской экономики в 90-е гг.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Хозяйственные системы стран Древнего Востока и Древнего Египта	2		Подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Экономическое развитие Древней Греции. Экономическое развитие Древнего Рима	2		Подготовка к дискуссии	4	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Возникновение и сущность феодальной экономики.	2		Подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Предпосылки становления капиталистического хозяйства и особенности его становления в странах Западной Европы. Формирование капиталистических отношений в России	2		Подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Промышленный переворот как основа развития капитализма и формы его проявления	2		подготовка презентационных работ	4	презентационные работы
6.	Тема 6. Промышленный капитализм во второй половине XIX- начале XX веков. Монополизация.	2		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Экономическое развитие стран Европы и США между двумя войнами	2		Подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Становление государственного социализма в СССР	2		Подготовка к дискуссии	4	дискуссия
9.	Тема 9. Основные тенденции в развитии мировой экономики после Второй мировой войны	2		Подготовка к письменной работе	4	письменная работа
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Хозяйственные системы стран Древнего Востока и Древнего Египта**

устный опрос , примерные вопросы:

1.Одной из основных социальных форм, играющих решающую роль в эволюции древневосточных обществ, была: 2. В Древнем Китае основой социальной жизни в течение длительного времени были: 3.Крепость общинных, родоплеменных, большесемейных и других связей тормозила процессы : 4.Строй многоукладной хозяйственной жизни определял исключительно пестрый социальный состав древневосточных обществ, который можно дифференцировать в границах трех основных социально-классовых образований: 5.На Востоке отсутствовала четкость социально-классовых границ,приведите пример 6.Общие закономерности развития древневосточных многоукладных обществ 7. В Древнем Египте общинно-частный сектор еще во II тысячелетии до н. э. был поглощен: 8.Специфические черты древнеиндийского общества были связаны с: 9. Отношения рабовладения здесь тесно переплетались с: 10.В Древнем Китае рано сложилась система эксплуатации управленческой знатью общинников-крестьян путем взимания ренты: 11. И в общественно-экономическом, и в государственном строе Древнего Египта, Древней Индии, Древнего Китая и Вавилона есть много общего.Приведите пример

### **Тема 2. Экономическое развитие Древней Греции. Экономическое развитие Древнего Рима**

дискуссия , примерные вопросы:

1.Государственное устройство античных стран заметно отличалось от восточных деспотий. Приведите примеры 2. В античных государствах хозяйственная деятельность основывалась на: 3.Частная собственность стала фундаментом для формирования: 4.Древняя Греция и Древний Рим в период своего расцвета соответственно имели форму: 5.Экономика Древней Греции в период расцвета представляла собой: 6.Основой экономической жизни полиса являлась: 7. Все полноправные граждане полиса совместно обладали правом: 8.Древняя Греция была богата полезными ископаемыми: 9.Древний Рим был богат полезными ископаемыми: 10. Самым крупным торговым центром к V в. до н.э. стали: 11.Сухопутная торговля в Древней Греции была развита гораздо хуже по сравнению с морской. Она была невыгодна из-за:

### **Тема 3. Возникновение и сущность феодальной экономики.**

реферат , примерные темы:

1. Переход к феодализму в разных обществах 2. Принципы формирования феодальной системы 3. Генезис феодализма в Западной Европе 4. Три типа Европейского феодализма 5. Этапы развития феодальной системы в Западной Европе 6. Франки 7. Дуализм общины 8. Аллод 9. Бенефиций 10. Ленная система 11. Прекарий 12. Сеньория

### **Тема 4. Предпосылки становления капиталистического хозяйства и особенности его становления в странах Западной Европы. Формирование капиталистических отношений в России**

тестирование , примерные вопросы:



1. Переход к капиталистическому хозяйству в западноевропейских странах (Голландия, Англия) сопровождался: 2. Увеличение сельскохозяйственной продукции достигалось за счет: 3. Мануфактура - это: 4. К мануфактурному разделению труда в Англии одним из первых перешло: 5. В накоплении капиталов Голландии важную роль играло: 6. Главными направлениями приложения голландского капитала были: 7. В отраслевой структуре промышленности Англии главную роль играло: 8. Становление какой отрасли в первой половине XIX века означало завершение промышленного переворота: 9. Сколько процентов земли принадлежало крестьянам, обрабатывающим свои поля без применения наемного труда? 10. Основная причина отставания Франции: 11. В чем заключалась главная причина низких темпов развития капитализма во французской деревне? 12. Рантье ? это: 13. Промышленный переворот в Германии развернулся: 14. Каким путем происходила перестройка Германии на буржуазный лад? 15. В Германии в период становления капитализма господствовало: 16. Во второй половине XIX века Германия выходит на первое место в мире: 17. Период возникновения капитализма в Западной Европе: 18. Процесс, легший в основу генезиса капитализма: 19. Методы "первоначального накопления капитала"; 20. Родина первой успешной буржуазной революции: 21. Фактор, сыгравший решающую роль в развитии капиталистических отношений в Германии: 22. Процесс присоединения прибыли к производству, давшему эту прибыль: 23. Первоначальное накопление капитала ? это: 24. В XVII веке в Англии крупные землевладельцы сгоняли крестьян с земли. Какое название получил этот процесс: 25. Когда в Англии был принят Навигационный акт: 26. В какой стране раньше всего произошел промышленный переворот: 27. Что предполагали принятые в Англии "хлебные законы"? 28. Процесс имущественного расслоения и обезземеливания французских крестьян происходил под влиянием: 29. Аграрное законодательство, принятое по Франции после революции 1789-1792 гг. отменило: 30. Буржуазные реформы во Франции в области промышленности и торговли отменили: 31. Переход к капиталистической системе хозяйства сопровождался: 32. Последствия континентальной блокады Англии для Франции:

### **Тема 5. Промышленный переворот как основа развития капитализма и формы его проявления**

презентационные работы , примерные вопросы:

1. Начало промышленного переворота. 2. Технические достижения 3. Промышленный переворот в Англии 4. Формы проявления промышленного переворота 5. Паровая машина Джеймса Уатта 6. Предпосылки развития угольной добычи 7. Совершенствование металлургии 8. Потребности развития мануфактур 9. Фабричная система производства 10. "Летучий челнок" 1733 года

### **Тема 6. Промышленный капитализм во второй половине XIX- начале XX веков. Монополизация.**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Главной тенденцией развития экономики в конце XIX в. стал переход: 2. В основе этого перехода лежали изменения в: 3. Первой технологической революцией был: 4. Вторая технологическая революция развернулась в: 5. Важнейшее значение имело изменение энергетической базы производства: 6. В 80 -е годы XIX в. была изобретена: 7. в результате ее соединения в единый агрегат с динамо-машиной был создан: 8. Возникли новые отрасли промышленности: 9. Появились двигатели внутреннего сгорания, работавшие от: 10. В 1885 г. был построен первый: 11. Двигатель внутреннего сгорания стал широко использоваться на:

### **Тема 7. Экономическое развитие стран Европы и США между двумя войнами**

устный опрос , примерные вопросы:

1. принципы, соответствующие классической рыночной экономике: 2. В этот же период главные банки других стран, в частности английский и французский, были: 3. Изменение взглядов на роль государства было связано с экономическим кризисом 1929?1933 гг., получившим название: 4. до 30-х годов XX в. господствовала идея, что: 5. Другими словами, любое увеличение продукции автоматически порождает: 6. взгляды английского экономиста Дж. Кейнса (1883? 1946), который обосновал необходимость: 7. Основная идея Кейнса состояла в том, что: 8. 12 ноября 1921 г. в Вашингтоне начала работу еще одна международная конференция, на которой предполагалось решить вопрос о: 9. больше всего сырья для европейской промышленности поступало из: 10. Участие в конференции приняли представители:

### **Тема 8. Становление государственного социализма в СССР**



дискуссия , примерные вопросы:

- 1.красногвардейская атака на капитал
2. политика военного коммунизма
3. новая экономическая политика
4. оформление командно-административной системы
5. Революционные преобразования.
6. Для практического осуществления государственного контроля необходима была:
- 7.В переходный период, конкретные сроки которого не определялись, предусматривалось:
8. идей о возможности немедленного осуществления коммунистических принципов, которые разработали:
9. Установление рабочего контроля.
10. Национализация
11. С первых дней революции в распоряжение советской власти переходили:

### **Тема 9. Основные тенденции в развитии мировой экономики после Второй мировой войны**

письменная работа, примерные вопросы:

- 1.Третья научно-техническая революция
2. Экономика ведущих стран во второй половине 1940-1960 гг.
- 3.США. Экономические проблемы страны-лидера
- 4.Страны Европы от возрождения к интеграции
- 5.Великобритания.
- 5.Новый центр деловой активности в Юго-Восточной Азии.
6. Японское экономическое чудо
6. Экономика ведущих стран в 70-90-е гг. XX в.
7. Системный кризис 1970-х ? начала 1980-х гг.
8. Модель догоняющего развития
9. Процессы интеграции
10. Интеграция стран Западной Европы
11. Североамериканская интеграция
12. Азиатско-тихоокеанская интеграция

### **Итоговая форма контроля**

зачет с оценкой (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

#### Модуль 1

1. История становления науки. Предмет, задачи, функции и методы дисциплины "История экономики".
2. Проблемы и варианты периодизации истории экономики.
3. Вклад отечественных экономистов в развитие истории экономики.
4. Вклад зарубежных экономистов в становление и развитие истории экономики.
5. Предыстория экономики: первобытное хозяйство.
6. Экономическое развитие стран Древнего Востока.

#### Модуль 2

7. Экономическое развитие Древней Греции.
8. Экономическое развитие Древнего Рима.
9. Общее и особенное в рабовладельческом хозяйстве Древней Греции и Древнего Рима.
10. Рабовладельческое хозяйство и его кризис.
11. Классическое и патриархальное рабство.

#### Модуль 3

12. Возникновение и формирование феодальной экономики.
13. Влияние христианства и других религий на хозяйственную деятельность в средние века.
14. Типы феодального хозяйства.
15. Цеховая организация производства и ее роль в средневековом хозяйстве.
16. Феодальная экономика Западной Европы.
17. Основные этапы развития денежной системы на Руси. Денежная реформа Елены Глинской.
18. "Соборное уложение" 1649 г. как юридическое оформление крепостного права.

#### Модуль 4

19. Особенности формирования капиталистической экономики в Голландии, Англии, Франции, Германии.
20. Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России.
21. "Прусский" путь развития экономики
22. Реформы Петра I и их последствия для социально-экономического развития страны.
23. Экономика России в конце XVIII - первой трети XIX веках.
24. Значение реформы 1861 г. для развития капиталистических отношений.

#### Модуль 5

25. Промышленный переворот в Англии и его социально-экономические последствия.
26. Особенности промышленного переворота в странах Европы, США и Японии. Финансовые источники капиталистической индустриализации.
27. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX-XX веков
28. Промышленный переворот в России в конце XIX - начале XX вв.
29. Экономические последствия Первой мировой войны.
30. "Бостонское чаепитие"
31. Война "Севера" и "Юга"

#### Модуль 6

32. Акт Шермана.
33. Промышленность в Германии.
34. Колониальная Англия.
35. Ростовщичество во Франции.
36. Реформы С. Ю. Витте и их роль в развитии системы государственного капитализма в России.

#### Модуль 7

37. Кризис финансовой сферы, сельского хозяйства и промышленности в мире.
38. "Великая депрессия" и "Новый курс" Ф. Д. Рузвельта.
39. Германия после Первой мировой войны. Контрибуции.
40. Экономические последствия Первой мировой войны.
41. Послевоенное развитие Германии в период правления Гинденбурга и Гитлера.

#### Модуль 8

42. Революция в России начала XX века.
43. Политика военного коммунизма: основные цели и меры.
44. Восстановление народного хозяйства СССР в послевоенные годы (первой мировой войны).
45. СССР в период НЭПа. Коллективизация и индустриализация.
46. Вторая мировая война: экономические предпосылки.

#### Модуль 9

47. Сущность и последствия хозяйственной реформы 1965 г.

48. Интернационализация хозяйственной деятельности и экономическая интеграция (Общий рынок, ЕС, Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), США ? лидер мировой экономики).
49. Государственный социализм в СССР и в странах Восточной Европы.
50. Мировой энергетический кризис 1973 г. и его последствия для США.
51. Направления экономической политики адм инистрации Клинтона.
52. Особенности развития экономики США в 90-е гг. XX века.
53. Общие итоги народно-хозяйственного развития Японии и ее роль в мировой экономике в 90-е гг. XX века.
54. Основные направления экономического развития Франции в 90-е гг. XX века.
55. Основные тенденции развития британской экономики в 90-е гг. XX века.
56. Денежная реформа 1991 г.: цели и последствия.
57. Предпосылки и экономические последствия распада СССР.
58. Состояние российской экономики в конце 1991 г.
59. Жесткая монетарная политика правительства Е. Т. Гайдара и ее последствия для экономики.
60. Стабилизационная программа правительства В. С. Черномырдина и причины ее невыполнения.
61. Глобальный экономический кризис 1998 г.
62. Экономика России в 1990-е годы.
63. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
64. Основные тенденции и ориентиры экономического развития России на современном этапе.
65. Глобальные проблемы современности.

### **7.1. Основная литература:**

1. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-802-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424708>
2. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-004056-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
3. Мировая экономика / Щербанин Ю.А., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с.: ISBN 978-5-238-02262-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881174>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Микроэкономика: Учебник / Журавлева Г.П.; Под ред. Журавлевой Г.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006111-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=364824>
2. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев; Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-574-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492306>

3. Экономика общественного сектора: Учебник/Под ред. Савченко П. В., Погосова И. А., Жильцова Е. Н., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 556 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010119-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471733>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека материалов по экономической тематике - <http://www.libertarium.ru/library>

Библиотека учебной и научной литературы КФУ - <https://kpfu.ru/library>

Лауреаты Нобелевской премии по экономике - <https://www.nobelprize.org/economics/laureates>

Решение задач по экономической теории -

<http://docplayer.ru/33204580-Reshenie-zadach-po-ekonomicheskoy-teorii.html>

Электронная библиотека экономической и деловой литературы - <http://www.aup.ru/library/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Применяются аудитории полностью оснащенные всеми необходимыми материально-техническими средствами

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки Экономика и управление .

Автор(ы):

Гапсаламов А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.