

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансы, денежное обращение и кредит Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сазанов О.В.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 967043619

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сазанов О.В. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , OVSazanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Финансы, денежное обращение и кредит' является формирование экономических знаний и навыков расчетов показателей в области организации денежного обращения и финансов, функционирования финансовой системы страны в целом, ее отдельных сфер и звеньев, а также кредита, реализации кредитных отношений на внутреннем и международном рынках.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.7. Дисциплина 'Финансы, денежное обращение и кредит' 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
ПК-19 (профессиональные компетенции)	готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач
ПК-27 (профессиональные компетенции)	готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общую теорию финансов, денег и кредита, их роль в условиях рыночной экономики;
- основы организации и функционирования финансово-кредитной системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- основы управления финансами, денежным оборотом и кредитом, задачи и систему финансового и кредитного контроля;

- механизм функционирования государственных и муниципальных финансов;
- основы организации финансов хозяйствующих субъектов;
- роль финансов в развитии международных экономических отношений;
- принципы функционирования денежной системы;
- принципы кредитных отношений;
- формы и виды кредита;
- основы функционирования банковской системы РФ.

2. должен уметь:

- ориентироваться в действующем финансово-кредитном законодательстве Российской Федерации;
- анализировать происходящие финансовые и кредитные процессы, давать им объективную оценку;
- принимать решения финансово-кредитного характера, адекватные экономической ситуации в стране;
- выработать предложения по совершенствованию финансово-кредитного и денежного механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой и денежно-кредитной политики;
- самостоятельно излагать собственную позицию по финансово-кредитным вопросам, аргументировано ее отстаивать.

3. должен владеть:

- финансовой и денежно-кредитной терминологией;
- аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой и денежно-кредитной деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- методами управления государственными и муниципальными финансами;
- методологией проведения финансового контроля;
- правилами осуществления денежных расчетов и кредитования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и роль финансов. Финансовая система	4		4	10	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Страхование. Кредитная и банковская система	4		6	0	6	Письменная работа
3.	Тема 3. Денежно-кредитная политика. Методы регулирования денежного оборота. Наличные и безналичные обороты. Формы кредитных отношений	4		6	0	6	Письменная работа
4.	Тема 4. Финансовый рынок	4		6	10	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			22	20	12	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и роль финансов. Финансовая система

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Необходимость и содержание управления финансами. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами в Российской Федерации. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение. Этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов, их характеристика. Понятие финансовой системы государства. Структура финансовой системы Российской Федерации, ее сферы и звенья. Централизованные и децентрализованные финансы. Государственные финансы. Финансы предприятий, учреждений и организаций как основа всей финансовой системы страны. Финансы системы страхования. Субъекты финансовых отношений. Особенности хозяйствования в различных сферах экономической деятельности и их влияние на финансы, принципы организации финансов предприятий, различия в финансовом обеспечении воспроизводства основных фондов и товарно-материальных ценностей, влияние на организацию финансов организационно-правовых форм предприятий и отраслевых особенностей. Содержание финансов коммерческих предприятий, формирование и использование их финансовых ресурсов, финансовые отношения коммерческих предприятий. Сущность и признаки бюджета, функции бюджета, бюджетный механизм. Доходы бюджета и их виды, состав и структура расходов бюджета, бюджетная классификация, бюджетное финансирование, бюджетный дефицит, социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами социальных потребностей. Бюджетное устройство, бюджетная система и принципы ее построения, звенья бюджетной системы, бюджетное право, бюджетные права органов власти, бюджетное регулирование. Бюджетный процесс и его стадии, бюджетное планирование, бюджетная процедура, исполнение бюджета, бюджетная роспись, организация бюджетного учета и отчетности, контроль исполнения бюджета. Понятие внебюджетных фондов. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания и материальные источники внебюджетных фондов. Внебюджетные фонды Российской Федерации, законодательная база их создания и функционирования. Виды внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования фонды обязательного медицинского страхования. Основные задачи, стоящие перед внебюджетными фондами. Взаимодействие федерального бюджета с внебюджетными фондами Российской Федерации.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Каковы специфические черты финансов как экономической категории? 2. В чем проявляются общие и отличительные черты категорий финансы и кредит? 3. Каковы функции финансов? 4. Какая сфера финансовой системы является исходной и почему? 5. Какое звено сферы государственных и муниципальных финансов является центральным? Ответ обоснуйте. 6. Какова роль финансов в рыночной экономике? 7. Дайте определение организации (предприятия). 8. Определите и охарактеризуйте категорию финансы организаций. 9. Раскройте понятие оборотного капитала предприятия. В чем его предназначение и каковы источники его формирования? 10. Каково экономическое предназначение основного капитала предприятия, какие источники ресурсов могут быть задействованы для обновления основных фондов предприятий? 11. В чем заключается необходимость государственного регулирования страховой деятельности? 12. Назовите функции и охарактеризуйте деятельность Федеральной службы по надзору за страховой деятельностью. 13. В чем заключаются различия между обязательным и добровольным страхованием? 14. Что подразумевается под денежно-кредитной политикой Центрального банка РФ? 15. Какие инструменты денежно-кредитной политики наиболее часто используются Банком России? 16. Перечислите денежные агрегаты и их содержание. 17. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?

Тема 2. Страхование. Кредитная и банковская система

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Рисковый характер общественного производства. Экономическая сущность страхования, основы организации страхования, функции страхования, отрасли, виды, разновидности, формы, системы страхования, страховое дело. Социальное страхование: необходимость, сущность, источники формирования и направления использования средств. Медицинское страхование: необходимость, сущность, источники формирования средств при различных формах. Правовое положение, источники, порядок формирования и использования средств пенсионного фонда РФ. Негосударственные пенсионные фонды в РФ. Правовое положение, источники, порядок формирования и использования средств. Виды банковских операций. Пассивные операции: депозиты и депозитные инструменты (причины многообразия), кредиты полученные, выпуск ценных бумаг, собственные средства. Расходы, связанные с пассивными операциями. Активные операции: кредиты выданные (виды, формы обеспечения), вложения в ценные бумаги, корреспондентские отношения, резервы и фонды. Доходы и расходы, связанные с активными операциями. Активно-пассивные и внебалансовые операции: свойства, виды доходов и расходов, связанных с их осуществлением. Баланс банка: активная часть баланса, пассивная часть баланса, внебалансовые операции. Влияние степени конкуренции в банковском секторе на величину ставки процента по депозитам. Управление ликвидностью. Управление собственным капиталом. Управление кредитным риском. Управление риском процентных ставок. Регулирование банковской деятельности. Ассиметрия информации в банковской деятельности: проблемы морального риска и неблагоприятного отбора.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Задача 1. 16 августа на покупку телефона стоимостью 60000 рублей в банке был взят кредит на 3 месяца. Условия пользования кредитом таковы: ? 10 числа каждого месяца, начиная с сентября, банк начисляет на остаток долга 10%; ? с 11 по 15 числа каждого месяца, начиная с сентября, клиент обязан внести в банк платеж; ? суммы платежей подбираются так, чтобы долг каждый месяц уменьшался на одну и ту же величину (так называемый дифференцированный платеж). Сколько рублей в итоге составит переплата по данному кредиту? Задача 2. лет назад Григорий брал в банке кредит на 4 года, причем Григорий помнит, что выплачивал он кредит дифференцированными платежами и переплата по кредиту составила 32,5% от кредита. Под какой годовой процент был взят тогда кредит? Задача 3. Родион хочет взять кредит на некоторую сумму и выбирает между двумя банками. Первый банк предлагает кредит на 15 лет под 6% годовых, второй ? на 6 лет под 14% годовых, причем в обоих банках дифференцированная система платежей. Определите, в какой банк выгоднее обратиться Родиону и сколько процентов от кредита составляет эта выгода. Задача 4. Банк выдает кредит на следующих условиях: ? раз в год банк начисляет на текущий долг некоторый процент годовых; ? раз в год после начисления процентов клиент обязан внести платеж в счет погашения кредита, причем платежи вносятся таким образом, чтобы сумма долга уменьшалась каждый год на одну и ту же величину; ? отношение наибольшего платежа к наименьшему платежу равно 17:9. Сколько процентов составит переплата от кредита, если взять такой кредит на 9 лет? Задача 5. Павлу банком был предложен кредит на следующих условиях: ? сумма кредита не должна превышать 150000 рублей; ? раз в месяц банк начисляет на остаток долга 22%; ? после начисления процентов Павел вносит в банк некоторый платеж, причем весь кредит должен быть выплачен тремя платежами так, чтобы сумма долга уменьшалась равномерно. Помогите посчитать Павлу, сколько процентов от первоначального долга составит переплата по данному кредиту?

Тема 3. Денежно-кредитная политика. Методы регулирования денежного оборота. Наличные и безналичные обороты. Формы кредитных отношений

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Иерархия основных, промежуточных и операционных целей денежно-кредитной политики. Проблемы выбора целей денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Процентные ставки по операциям Банка России. Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования). Операции на открытом рынке. Рефинансирование кредитных организаций. Валютные интервенции. Установление ориентиров роста денежной массы. Эмиссия облигаций от имени Банка России. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Цели, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Основы стабилизационного регулирования с помощью кредита. Тенденции денежно-кредитного регулирования в России. Принципы, цели и инструменты денежно-кредитной политики РФ. Платежная система Российской Федерации, ее элементы. Денежный оборот. Основные принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Очередность платежей. Платежи в финансовом секторе экономики. Корреспондентские отношения. Виды корреспондентских отношений. Расчеты пластиковыми карточками. Ссудный процент и его экономическая роль. Природа и функции ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Виды процентных ставок и их роль в проведении денежно-кредитного регулирования экономики. Простой и сложный процент. Методы расчета процента. Обоснование уровня базовой процентной ставки. Взаимодействие кредита и денег. Субъекты кредитных отношений. Формы и виды кредита, роль и границы кредита. Понятие кредита на макро и микроуровнях.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Задача 1. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) = 5000 млн руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, = 172 млн руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год = 10. Задача 2. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб. Задача 3. Индекс цен в прошлом году был 110 %, а в текущем ? 121 %. Определите уровень инфляции. Задача 4. Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги. Задача 5. Известно, что налично-денежный оборот (агрегат М0) в январе составил 1093,1 млрд ДМ, денежный агрегат М3 ? 2746,9 млрд ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ - 10%. Определить: 1) удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат М3); 2) денежный мультипликатор.

Тема 4. Финансовый рынок

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Денежные рынки и рынки государственных ценных бумаг. Обзор основных инструментов. Виды облигаций на российском рынке. Кривая доходности. Особенности анализа в условиях инфляционной экономики. Муниципальные облигации. Рынки корпоративных ценных бумаг. Обзор основных инструментов. Акции обыкновенные и привилегированные. Корпоративные облигации. Векселя. Варианты организации торгов корпоративными ценными бумагами. Организованные и неорганизованные рынки ценных бумаг. Рыночная цена акции, понятие капитализации. Торговые механизмы, типы приказов. Короткие продажи, трансакции, лот. Биржевая торговля: листинг, котировка. Электронные торги: автоматическое сведение сделок, виды цен. Информационные потоки при участии в торгах, рыночные индикаторы. Спекулятивные операции на рынке. Маргинальная торговля. Объективные причины крахов фондовых рынков. Срочные рынки. Понятие срочной сделки. Экономическая сущность рынка срочных контрактов. Классификация срочных рынков: форвардный, фьючерсный, опционный. Обзор основных инструментов.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Формы и виды кредита 2. Функции кредита 3. Кредитная система и ее структура 4. Функции коммерческого банка 5. Правовые аспекты функционирования коммерческого банка 6. Порядок регистрации кредитных организаций 7. Цели и функции деятельности Банка России 8. Национальный банковский совет и органы управления Банком России 9. Денежно-кредитная политика Банка России 10. Банковские операции и сделки Банка России 11. Сущность государственного кредита, его классификация 12. Государственный долг и его основные формы 13. Управление государственным долгом 14. Эволюция мировой валютной системы 15. Валютный курс

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность и роль финансов. Финансовая система	4		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
2.	Тема 2. Страхование. Кредитная и банковская система	4		подготовка к письменной работе	14	Письменная работа
3.	Тема 3. Денежно-кредитная политика. Методы регулирования денежного оборота. Наличные и безналичные обороты. Формы кредитных отношений	4		подготовка к письменной работе	14	Письменная работа
4.	Тема 4. Финансовый рынок	4		подготовка к реферату	14	Реферат
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий: мозговой штурм, занятия в виде деловых и ролевых игр, компьютерные стимуляции, 'круглый стол', разбор конкретных ситуаций, создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни, занятия типа: занятие-суд, занятие-аукцион, занятие-пресс-конференция, мастер-классы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность и роль финансов. Финансовая система

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы специфические черты финансов как экономической категории? 2. В чем проявляются общие и отличительные черты категорий финансы и кредит? 3. Каковы функции финансов? 4. Какая сфера финансовой системы является исходной и почему? 5. Какое звено сферы государственных и муниципальных финансов является центральным? Ответ обоснуйте. 6. Какова роль финансов в рыночной экономике? 7. Дайте определение организации (предприятия). 8. Определите и охарактеризуйте категорию финансы организаций. 9. Раскройте понятие оборотного капитала предприятия. В чем его предназначение и каковы источники его формирования? 10. Каково экономическое предназначение основного капитала предприятия, какие источники ресурсов могут быть задействованы для обновления основных фондов предприятий? 11. В чем заключается необходимость государственного регулирования страховой деятельности? 12. Назовите функции и охарактеризуйте деятельность Федеральной службы по надзору за страховой деятельностью. 13. В чем заключаются различия между обязательным и добровольным страхованием? 14. Что подразумевается под денежно-кредитной политикой Центрального банка РФ? 15. Какие инструменты денежно-кредитной политики наиболее часто используются Банком России? 16. Перечислите денежные агрегаты и их содержание. 17. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?

Тема 2. Страхование. Кредитная и банковская система

Письменная работа , примерные вопросы:

Задача 1. 16 августа на покупку телефона стоимостью 60000 рублей в банке был взят кредит на 3 месяца. Условия пользования кредитом таковы: ? 10 числа каждого месяца, начиная с сентября, банк начисляет на остаток долга 10%; ? с 11 по 15 числа каждого месяца, начиная с сентября, клиент обязан внести в банк платеж; ? суммы платежей подбираются так, чтобы долг каждый месяц уменьшался на одну и ту же величину (так называемый дифференцированный платеж). Сколько рублей в итоге составит переплата по данному кредиту? Задача 2. лет назад Григорий брал в банке кредит на 4 года, причем Григорий помнит, что выплачивал он кредит дифференцированными платежами и переплата по кредиту составила 32,5% от кредита. Под какой годовой процент был взят тогда кредит? Задача 3. Родион хочет взять кредит на некоторую сумму и выбирает между двумя банками. Первый банк предлагает кредит на 15 лет под 6% годовых, второй ? на 6 лет под 14% годовых, причем в обоих банках дифференцированная система платежей. Определите, в какой банк выгоднее обратиться Родиону и сколько процентов от кредита составляет эта выгода. Задача 4. Банк выдает кредит на следующих условиях: ? раз в год банк начисляет на текущий долг некоторый процент годовых; ? раз в год после начисления процентов клиент обязан внести платеж в счет погашения кредита, причем платежи вносятся таким образом, чтобы сумма долга уменьшалась каждый год на одну и ту же величину; ? отношение наибольшего платежа к наименьшему платежу равно 17:9. Сколько процентов составит переплата от кредита, если взять такой кредит на 9 лет? Задача 5. Павлу банком был предложен кредит на следующих условиях: ? сумма кредита не должна превышать 150000 рублей; ? раз в месяц банк начисляет на остаток долга 22%; ? после начисления процентов Павел вносит в банк некоторый платеж, причем весь кредит должен быть выплачен тремя платежами так, чтобы сумма долга уменьшалась равномерно. Помогите посчитать Павлу, сколько процентов от первоначального долга составит переплата по данному кредиту?

Тема 3. Денежно-кредитная политика. Методы регулирования денежного оборота. Наличные и безналичные обороты. Формы кредитных отношений

Письменная работа , примерные вопросы:

Задача 1. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) = 5000 млн руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, = 172 млн руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год = 10. Задача 2. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб. Задача 3. Индекс цен в прошлом году был 110 %, а в текущем ? 121 %. Определите уровень инфляции. Задача 4. Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги. Задача 5. Известно, что налично-денежный оборот (агрегат М0) в январе составил 1093,1 млрд ДМ, денежный агрегат М3 ? 2746,9 млрд ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ - 10%. Определить: 1) удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат М3); 2) денежный мультипликатор.

Тема 4. Финансовый рынок

Реферат , примерные вопросы:

1. Формы и виды кредита
2. Функции кредита
3. Кредитная система и ее структура
4. Функции коммерческого банка
5. Правовые аспекты функционирования коммерческого банка
6. Порядок регистрации кредитных организаций
7. Цели и функции деятельности Банка России
8. Национальный банковский совет и органы управления Банком России
9. Денежно-кредитная политика Банка России
10. Банковские операции и сделки Банка России
11. Сущность государственного кредита, его классификация
12. Государственный долг и его основные формы
13. Управление государственным долгом
14. Эволюция мировой валютной системы
15. Валютный курс

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Сущность и происхождение денег
2. Функции денег
3. Основные виды денег
4. Понятие денежного обращения
5. Денежная масса и скорость обращения денег
6. Денежная система и ее элементы
7. Международная денежная система
8. Денежная система России.
9. Инфляция и формы ее проявления
10. Антиинфляционная политика государства.
11. Сущность и функции финансов
12. Роль финансов в экономике
13. Сущность и содержание финансовой политики
14. Общие понятия об управлении финансами
15. Органы управления финансами
16. Финансовое планирование и прогнозирование
17. Финансовый контроль и органы его осуществляющие
18. Формы финансового контроля
19. Социально-экономическая сущность бюджета
20. Бюджетная система РФ
21. Доходы и расходы бюджета
22. Формы расходов бюджета
23. Дефицит бюджета и источники его финансирования

24. Бюджетный процесс
25. Сущность и назначение бюджетных фондов
26. Государственные внебюджетные фонды
27. Сущность и функции страхования
28. Виды страхования
29. Сущность и организация рынка ценных бумаг
30. Виды ценных бумаг и их характеристика
31. Понятия и структура банковской системы
32. Центральный банк России и его функции.
33. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ
34. Коммерческие банки и их операции
35. Понятие ссудного капитала
36. Сущность кредита
37. Функции кредита
38. Основные формы кредитов
39. Основные виды банковского кредита.
40. Принципы и организация банковского кредитования

7.1. Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-552-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=420172>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0552-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400689>
3. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешиной А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 640 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01394-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945533>

7.2. Дополнительная литература:

1. Антонович А. Теория бумажно-денежного обращения и государственные кредитные билеты [Электронный ресурс] / А. Антонович. - Киев: Унив. Тип., 1883. - 269 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354622>
2. Денежное обращение и право: Материалы международной научно-практической конференции. Москва, 26 апреля 2013 г. [Электронный ресурс] / Под ред. И.А. Цинделиани. - М.: РГУП, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-93916-448-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517213>
3. Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие/И.В.Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005604-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=342138>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>
Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - <http://www.nalog.ru>
Официальный сайт ЦБ РФ - <http://www.cbr.ru>
Электронно-библиотечная система "Znanium.com" - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки Экономика и управление .

Автор(ы):

Сазанов О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.