

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономическая география Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гапсаламов А.Р.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 967021119

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гапсаламов А.Р. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , gapsalamov@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование целостного представления об экономическом и социальном содержании размещения и территориальной организации общества и отдельных его элементов на глобальном, региональном и локальном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Экономическая география позволяет получать, систематизировать и анализировать данные о принципах и факторах размещения базовых отраслей экономики, определять особенности развития современных демографических, экономических и социальных процессов, протекающих в мире, России и ее регионах в XXI веке.

Курс 'Экономическая география' позволит овладеть универсальным экономикогеографическим языком, который занимает важное место в деятельности как национальных и региональных, так и международных экономических организаций.

Экономическая география находится в тесной взаимосвязи с такими экономическими дисциплинами как 'Региональная экономика и управление', 'Национальная экономика', 'Мировая экономика' и др.. Изучение представленного курса создает основу для рассмотрения

макро-, мезо- и микроэкономических отношений с учетом целостности и комплексности национальной экономики и инструментов ее функционирования и развития. Для освоения данной

дисциплины необходимы базовые знания по таким курсам как 'Экономическая теория', 'Макроэкономика', 'Статистика'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	- знает основные понятия теории культуры в их современном значении и проблематике;
ПК-16 (профессиональные компетенции)	Быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы и условия размещения производительных сил страны;
- принципы экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны;
- географию населения и трудовых ресурсов страны;
- размещение и территориальную организацию основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов;
- территориальную организацию производства и региональную экономику России;
- географию внешнеэкономических связей страны;
- экономико-географические карты России и мира.

2. должен уметь:

использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной

модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

3. должен владеть:

общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономикоматематический методы) для разработки отраслевых и региональных сценариев странового развития.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к усвоению знаний:

- теоретических основ и условий размещения производительных сил страны;
- принципов экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны;
- географии населения и трудовых ресурсов страны;
- размещения и территориальной организации основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов;
- территориальной организации производства и региональной экономики России;
- географии внешнеэкономических связей страны;
- об экономико-географической карте России и мира;

к умению:

использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для

анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной

модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных

и территориально-хозяйственных систем.

к владению:

общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономикоматематический методы) для разработки отраслевых и региональных сценариев странового

развития.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая география в системе наук.	2		2	2	1	
2.	Тема 2. Тема 2. Основные понятия экономической географии.	2		2	2	2	
3.	Тема 3. Тема 3. Территориальное деление России и Республики Татарстан.	2		2	2	2	
4.	Тема 4. Тема 4. Федеральные округа, их состав и общая характеристика.	2		2	2	1	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения	2		2	2	1	
6.	Тема 6. Тема 6. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения	2		2	2	1	
7.	Тема 7. Тема 7. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2		2	2	1	
8.	Тема 8. Тема 8. Размещение производительных сил России	2		2	2	1	
9.	Тема 9. Тема 9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения	2		2	2	1	
10.	Тема 10. Тема 10. География инноваций	2		2	2	1	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	20	12	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая география в системе наук.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.1. История развития экономической географии как науки. 1.2. Предмет и объекты исследования экономической географии. 1.3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.4. Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы).

лабораторная работа (1 часа(ов)):

1.4. Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы).

Тема 2. Тема 2. Основные понятия экономической географии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

2.1 Экономико-географическое положение (ЭГП). 2.2. Территориальное и общественное разделение труда (ОРТ, ТРТ). 2.3. Территориальная организация производительных сил и территориально-производственный комплекс (ТОПС и ТПК).

практическое занятие (2 часа(ов)):

2.4. Экономико-географическая характеристика объекта (региона/города/сельского поселения).

лабораторная работа (2 часа(ов)):

2.4. Экономико-географическая характеристика объекта (региона/города/сельского поселения).

Тема 3. Тема 3. Территориальное деление России и Республики Татарстан.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

5.1. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд. 5.2. Экономическое районирование России. 5.3. Экономическое районирование Республики Татарстан ("старая" и "новая" сетка).

практическое занятие (2 часа(ов)):

5.4. Современные аспекты административно-территориального деления Российской Федерации. 5.5. Анализ экономического районирования Республики Татарстан.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

5.4. Современные аспекты административно-территориального деления Российской Федерации. 5.5. Анализ экономического районирования Республики Татарстан.

Тема 4. Тема 4. Федеральные округа, их состав и общая характеристика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

4.1. Приволжский федеральный округ. 4.2. Центральный федеральный округ. 4.3. Северо-Западный федеральный округ. 4.4. Уральский федеральный округ. 4.5. Сибирский федеральный округ. 4.6. Дальневосточный федеральный округ. 4.7. Южный федеральный округ. 4.8. Северо-Кавказский федеральный округ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.9. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

4.9. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России.

Тема 5. Тема 5. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

5.1. Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая). 5.2. Минеральные ресурсы России и РТ и особенности их размещения. 5.3. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ и РТ

практическое занятие (2 часа(ов)):

5.4. Оценка стоимости твердых нерудных полезных ископаемых Республики Татарстан.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

5.4. Оценка стоимости твердых нерудных полезных ископаемых Республики Татарстан.

Тема 6. Тема 6. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

6.1. Численность и особенности размещения населения России. 6.2. Миграция населения России. 6.3. Национальный состав населения. 6.4. Трудовые ресурсы РФ и РТ в современной экономике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

6.5. Построение половозрастной структуры населения России на 1.01. 2013 г. 6.6. Анализ и оценка динамики численности экономически активного населения РФ и РТ.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

6.5. Построение половозрастной структуры населения России на 1.01. 2013 г. 6.6. Анализ и оценка динамики численности экономически активного населения РФ и РТ.

Тема 7. Тема 7. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

лекционное занятие (2 часа(ов)):

7.1. Закономерности размещения производительных сил. 7.2. Принципы размещения производительных сил.

практическое занятие (2 часа(ов)):

7.1. Закономерности размещения производительных сил. 7.2. Принципы размещения производительных сил.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

7.1. Закономерности размещения производительных сил. 7.2. Принципы размещения производительных сил.

Тема 8. Тема 8. Размещение производительных сил России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

8.1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России. 8.2. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России. 8.3. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения. 8.4. Машиностроительный комплекс. 8.5. Агропромышленный комплекс. 8.6. Инфраструктурный комплекс (сфера услуг)

практическое занятие (2 часа(ов)):

8.7. Анализ отраслевой структуры регионов России (на примере Республики Татарстан).

лабораторная работа (1 часа(ов)):

8.7. Анализ отраслевой структуры регионов России (на примере Республики Татарстан).

Тема 9. Тема 9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

9.1. Городское и сельское населения мира: особенности размещения. 9.2. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай).

практическое занятие (2 часа(ов)):

9.3. Анализ мировых процессов урбанизации и рурбанизации

лабораторная работа (1 часа(ов)):

9.3. Анализ мировых процессов урбанизации и рурбанизации

Тема 10. Тема 10. География инноваций

лекционное занятие (2 часа(ов)):

10.1. Страны-центры инноваций. 10.2. Развитие инновационных технологий в России. 10.3. География инноваций и возобновляемая энергетика мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

10.1. Страны-центры инноваций. 10.2. Развитие инновационных технологий в России. 10.3. География инноваций и возобновляемая энергетика мира.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

10.1. Страны-центры инноваций. 10.2. Развитие инновационных технологий в России. 10.3. География инноваций и возобновляемая энергетика мира.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономическая география в системе наук.	2		Подготовка к письменной работе	6	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Основные понятия экономической географии.	2		Подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Территориальное деление России и Республики Татарстан.	2		Подготовка к тестированию	6	Тестирование
4.	Тема 4. Тема 4. Федеральные округа, их состав и общая характеристика.	2		Подготовка к реферату	6	Реферат
5.	Тема 5. Тема 5. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения	2		Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения	2		Подготовка к устному опросу	5	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2		Подготовка презентационных работ	6	Презентации
8.	Тема 8. Тема 8. Размещение производительных сил России	2		Подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
9.	Тема 9. Тема 9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения	2		Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. География инноваций	2		Подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

в рамках изучения дисциплины 'Экономическая география' предполагается использование видеолекций и видеоматериалов, проведение письменных работ, показ презентационных работ, дискуссии и опросы студентов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономическая география в системе наук.

Письменная работа , примерные вопросы:

письменная работа , примерные вопросы: Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический). Субъект, объект и предмет исследования экономической географии в системе наук. Следовательно, экономическая и социальная география. Методы описания, картографический, сравнительно-географический, а также количественные методы.

Тема 2. Основные понятия экономической географии.

Дискуссия , примерные вопросы:

Экономико-географическую характеристика объекта исследования (города), которая включает выполняемые объектом административные, культурные и другие функции; положение относительно источников природных ресурсов и их мощности; хозяйственное использование и продуктивностью территории; положение относительно транспортных путей; положение по отношению к другим населенным пунктам или районам, особенно крупным и экономически развитым.

Тема 3. Территориальное деление России и Республики Татарстан.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Какой район имеет в своем составе семь республик? 2. Какое количество в РФ федеральных округов? 3. С какими республиками граничит Татарстан? 4. Сколько городов- миллионников в Республике Татарстан? 5. Укажите республики, имеющие общие границы. Варианты ответов Татарстан, Башкортостан Северная Осетия (Алания), Адыгея Бурятия, Алтай Удмуртия, Марий Эл 6. Какая область России не имеет общей границы со своей страной? 7. Укажите область, название которой отличается от названия ее главного города. 8. С какой страной Россия имеет только сухопутную границу? 9. Назовите столицу РТ 10. Как называется полоса вдоль морских берегов шириной 12 морских миль (22,2 км)? 11. Какой район не имеет в своем составе республик? 12. Укажите города, имеющие федеральный статус. 13. Какая область России имеет границу с тремя государствами? 14. Какая область является полностью островной? 15. Какая область имеет крупный незамерзающий морской порт? 16. Дата образования ТАССР 17. Площадь Татарстана составляет: 18. В состав какого федерального округа входит РТ? 19. Назовите город в РТ расположенный в Закамье-центр науки, культуры, машиностроения 20. Количество административных районов РТ 21. Количество городов в РТ 22. Какие межотраслевые комплексы сформировались на территории РТ? 23. В каком городе РТ расположен часовой завод ?ВОСТОК?? 24. Где в РТ находятся заводы по производству нефтяного и химического оборудования? 25. Назовите основные сельскохозяйственные районы РТ 26. Где находится самая крупная ГРЭС в РТ? 27. Дата принятия декларации о суверенитете РТ. 28. С какими экономическими районами России граничит РТ? 29. Количество экономико-географических районов Татарстана 30. Какие предпосылки имеются в Татарстане для развития химической и нефтехимической промышленности?

Тема 4. Федеральные округа, их состав и общая характеристика.

Реферат , примерные вопросы:

Примерные темы рефератов: 1. Экономическая характеристика Центрального федерального округа 2. Экономическая характеристика Северо-Западного федерального округа 3. Экономическая характеристика Южного федерального округа 4. Экономическая характеристика Северо-Кавказского федерального округа 5. Экономическая характеристика Приволжского федерального округа 6. Экономическая характеристика Уральского федерального округа 7. Экономическая характеристика Сибирского федерального округа 8. Экономическая характеристика Дальневосточного федерального округа 9. Сравнительный анализ основных экономических показателей Уральского и Дальневосточного федеральных округов 10. Сравнительный анализ основных экономических показателей Сибирского и Центрального федеральных округов

Тема 5. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Как природные ресурсы и условия влияют на особенности расселения людей и размещение хозяйственных объектов? 2. В каких экономических условиях имеются наиболее благоприятные условия для жизни и почему? 3. Насколько благоприятным для проживания является ваш регион; город? 4. Какие особенности размещения природных ресурсов имеет наша страна? 5. Какие природные ресурсы есть в России? Какие природные ресурсы есть только в нашем крае? 6. Какие природные ресурсы экспортирует наша страна, а какие импортирует? 7. Приведите пример возобновимых и невозобновимых природных ресурсов 8. Какие показатели учитываются при расчете обеспеченности регионов природными ресурсами? 9. Почему высокоразвитые районы России с самой большой плотностью населения составляют группу слабообеспеченных? 10. Как вы понимаете выражение "природный ресурсный потенциал"?

Тема 6. Тема 6. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения

устный опрос, примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Назовите основные показатели размещения населения по территории страны 2. Сколько процентов населения нашей страны составляет городское население, а сколько сельское? 3. Что представляет собой процесс урбанизации? 4. Как происходит процесс эмансипации в России? 5. Какие группы населения относятся к дееспособным, а какие к недееспособным? 6. Назовите виды безработицы 7. Какие виды безработицы характерны для вашего региона? 8. Какой процент мужчин и женщин являются безработными в нашей стране? 9. По трудовому законодательству, установленному в Российской Федерации, к трудовым ресурсам относятся 10. Проведите анализ структуры занятости по отраслям экономики нашего региона за последние 5 лет

Тема 7. Тема 7. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Презентации, примерные вопросы:

примерные темы к презентационным работам: 1. Основные факторы размещения производственных сил в России 2. Основные принципы размещения производственных сил в России 3. Сравнительный анализ основных факторов размещения производственных сил в разных регионах России 4. Методы изучения размещения производственных сил в России 5. Общественное территориальное разделение труда 6. Размещение производственных сил в России 7. Сравнительный анализ размещения производственных сил в России и США 8. Методы изучения размещения производственных сил в Китае 9. Основные теории размещения хозяйства 10. Теоретические исследования в области размещения производительных сил в России в советский период

Тема 8. Тема 8. Размещение производительных сил России

Дискуссия, примерные вопросы:

1. Назовите важнейшие закономерности размещения производства в условиях рыночных отношений 2. Что подразумевает рациональное размещение производства? 3. Что является одной из главных задач снижения непроизводственных затрат? 4. Комплексное развитие экономических районов России 5. Из чего состоит хозяйство как вид экономических ресурсов в широком понимании и как производственная система со своими разнообразными факторами развития? 6. Территориально-производственный комплекс 7. Выравнивание социально-экономического развития регионов 8. Принципы в современном размещении производительных сил на этапе перехода к рыночной экономике 9. Назовите факторы размещения производственных сил в России 10. экономико-географические и экономические факторы

Тема 9. Тема 9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения

Устный опрос, примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что означает термин "Локалитет"? 2. Как вы понимаете термин "промышленный узел"? 3. Как вы понимаете термин "транспортный узел"? 4. Расшифруйте и объясните аббревиатуру ТПК 5. Как вы понимаете термин агломерация? 6. Какие формы расселения вы знаете? 7. Что такое урбанизация? 8. Какие типы пространственной структуры характерны для России? 9. Проанализируйте типы пространственной структуры России и Японии 10. Как вы понимаете термин "экономическое районирование"?

Тема 10. Тема 10. География инноваций

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Назовите основные методы исследования инновационных волн 2. Что определяет приоритетность инноваций? 3. Какие региональные преимущества имеет Татарстан? 4. Напишите формулу индекса пространственно-временной плотности инновационной волны (IPIV) 5. Назовите природные и территориальные факторы, влияющие на процесс инноваций 6. Проанализируйте инновационный процесс в СССР и современной России 7. Какова зависимость инновационных процессов от плотности населения региона и его приближенности к центральной России? 8. Назовите факторы зависимости процесса урбанизации от инновационных процессов 9. Назовите основные принципы системного, сравнительно-географического, картографического и статистического анализа 10 Назовите основные методы системного, сравнительно-географического, картографического и статистического анализа

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. История развития экономической географии в системе наук.
2. Предмет и объекты исследования экономической географии.
3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.
4. Картографический, статистический, программно-целевой методы исследования в экономической географии.
5. Балансовый и экономико-математический методы исследования в экономической географии.
6. Экономико-географическое положение как одно из основных понятий экономической географии.
7. Территориальное и общественное разделение труда.
8. Специализация территории и комплексность хозяйства.
9. Территориально-производственный комплекс и его характерные признаки.
10. Территориальная организация производительных сил.
11. Территориальная дифференциация уровня и качества жизни населения регионов России.
12. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд
13. Экономическое районирование России и Республики Татарстан.
14. Федеральные округа России и их характеристика.
15. Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая)
16. Минеральные ресурсы России и РФ и особенности их размещения.
17. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ и РФ.
18. Численность и особенности размещения населения России.
19. Национальный состав и миграция населения России.
20. Трудовые ресурсы РФ и РФ в современной экономике.
21. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России.
22. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России.
23. Угольная промышленность РФ, основные угольные бассейны и их характеристика.
24. Нефтяная промышленность РФ.
25. Газовая промышленность РФ.
26. Электроэнергетика РФ.
27. Концентрация и специализация производства.
28. Кооперирование и комбинирование производства.
29. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения.

30. Промышленность полимерных материалов, синтетических смол и пластмасс.
31. Промышленность химических волокон и нитей, промышленность СК.
32. Основная химия: промышленность минеральных удобрений в РФ.
33. Калийная, содовая, микробиологическая промышленности РФ.
34. Лесная промышленность РФ.
35. Основные тенденции размещения машиностроительного комплекса России.
36. Тяжелое машиностроение РФ.
37. Общее машиностроение РФ.
38. Среднее машиностроение РФ.
39. Отраслевая и территориальная структуры регионов России (на примере Республики Татарстан).
40. Городское и сельское населения мира: особенности размещения.
41. Процессы урбанизации и рурбанизации в России.
42. Развитие инновационных технологий в России.
43. Основные проблемы развития инновационной системы России
44. География инноваций и возобновляемая энергетика.

7.1. Основная литература:

2. Экономика инновационного развития: Моногр. / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. проф. М.В. Кудиной, М.А. Сажиной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=404403>
2. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=936030>
3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415121>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 668 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515130>
2. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=555448>
3. Экономическая теория : Полный курс МВА / Станковская И.К., Стрелец И.А. - М.: Рид Групп, 2016. - 480 с.: ISBN 978-5-4252-0255-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=926855>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека КФУ - <https://kpfu.ru/library>
библиотека экономической и правовой информации - <https://www.culture.ru/institutes/26703/biblioteka-pravovoi-i-ekonomicheskoi-informacii>
Инновации России - <http://innovation.gov.ru/>
Новости Инноваций - Российская газета - <https://rg.ru/tema/ekonomika/business/innovacii/>
Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая география" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Применяются аудитории полностью оснащенные всеми необходимыми материально-техническими средствами

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки Экономика и управление .

Автор(ы):

Гапсаламов А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.