МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Логистика производства Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Логистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметшин Э.М. , Бахвалов С.Ю.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 96709919

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Ахметшин Э.М. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , elvir@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Бахвалов С.Ю. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , SJBahvalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение сущности и содержания производственной логистики как науки, а также областей использования ее концепции в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика) и относится к вариативной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- логистику производственных процессов;
- концептуальные положения логистики производства;

- логистические системы управления материальными потоками;
- современные системы управления производством.

2. должен уметь:

- формулировать миссию, стратегию и тактику логистики производства;
- рассчитывать основные показатели и формировать графики работы поточных линий;
- выполнять календарно-плановые расчеты по работе производственных подразделений.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания логистики производственных процессов;
- способностью формулировать задачи производственной логистики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- формулировать миссию, стратегию и тактику логистики производства;
- рассчитывать основные показатели и формировать графики работы поточных линий;
- выполнять календарно-плановые расчеты по работе производственных подразделений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента.	8	1-3	5	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт.	8	4-6	5	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов.	8	7-9	5	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства.	8	10-12	5	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике.	8	13-15	5	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Бережливое производство.	8	16-17	3	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Основные потоки в производственной системе. Место логистики производства в микрологистичекой системе. Предмет и объект логистики производства. Традиционная и логистическая концепции организации производственного процесса. Цели логистики производства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные потоки в производственной системе. Место логистики производства в микрологистичекой системе. Предмет и объект логистики производства. Традиционная и логистическая концепции организации производственного процесса. Цели логистики производства.

Тема 2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Производство как основное звено логистической цепи. Виды производственного процесса. Классификация производственных систем по содержанию (процесс, стадия, операция, элемент) и месту осуществления (предприятие, передел, цех). Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы. Виды производственных систем: ориентированные на проекты, единичные, серийные, массовые, с непрерывным процессом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Производство как основное звено логистической цепи. Виды производственного процесса. Классификация производственных систем по содержанию (процесс, стадия, операция, элемент) и месту осуществления (предприятие, передел, цех). Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы. Виды производственных систем: ориентированные на проекты, единичные, серийные, массовые, с непрерывным процессом.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность. Типы планировок производства, их характеристика, область применения и проблемы использования. Структура производственного цикла. Виды движения предметов труда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность. Типы планировок производства, их характеристика, область применения и проблемы использования. Структура производственного цикла. Виды движения предметов труда.

Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Сущность поточного производства. Поточные линии и их классификация. Основные параметры поточных линий: такт и ритм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность поточного производства. Поточные линии и их классификация. Основные параметры поточных линий: такт и ритм.

Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Толкающая система управления материальными потоками: характеристика, область применения, преимущества и недостатки. Тянущая система управления материальными потоками: характеристика, область применения, преимущества и недостатки, условия внедрения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Толкающая система управления материальными потоками: характеристика, область применения, преимущества и недостатки. Тянущая система управления материальными потоками: характеристика, область применения, преимущества и недостатки, условия внедрения.

Тема 6. Бережливое производство.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Основные цели и ключевые элементы концепции Бережливого производства: система 5S, визуальный менеджмент, система ухода за оборудованием, система точно вовремя, Система Канбан Карты потока создания ценности, Система быстрой переналадки оборудования, Система предотвращения брака, Стандартизация, Система Кайдзен. Основные положения Бережливого производства: принципы бережливого производства, виды потерь.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные цели и ключевые элементы концепции Бережливого производства: система 5S, визуальный менеджмент, система ухода за оборудованием, система точно вовремя, Система Канбан Карты потока создания ценности, Система быстрой переналадки оборудования, Система предотвращения брака, Стандартизация, Система Кайдзен. Основные положения Бережливого производства: принципы бережливого производства, виды потерь.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента.	8	1-3	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт.	8	4-6	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов.	8	7-9	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства.	8	10-12	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
5.	Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике.	8	13-15	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
6.	Тема 6. Бережливое производство.	8	16-17	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий допустимо применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента.

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные потоки в производственной системе. Место логистики производства в микрологистичекой системе. Предмет и объект логистики производства. Традиционная и логистическая концепции организации производственного процесса. Цели логистики производства.

Тема 2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт.

Устный опрос , примерные вопросы:

Производство как основное звено логистической цепи. Виды производственного процесса. Классификация производственных систем по содержанию (процесс, стадия, операция, элемент) и месту осуществления (предприятие, передел, цех). Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы. Виды производственных систем: ориентированные на проекты, единичные, серийные, массовые, с непрерывным процессом.

Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов.

Устный опрос , примерные вопросы:

Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность. Типы планировок производства, их характеристика, область применения и проблемы использования. Структура производственного цикла. Виды движения предметов труда.

Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства.

Устный опрос , примерные вопросы:

Сущность поточного производства. Поточные линии и их классификация. Основные параметры поточных линий: такт и ритм.

Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике.

Устный опрос , примерные вопросы:

Толкающая система управления материальными потоками: характеристика, область применения, преимущества и недостатки. Тянущая система управления материальными потоками: характеристика, область применения, преимущества и недостатки, условия внедрения.

Тема 6. Бережливое производство.

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные цели и ключевые элементы концепции Бережливого производства: система 5S, визуальный менеджмент, система ухода за оборудованием, система точно вовремя, Система Канбан Карты потока создания ценности, Система быстрой переналадки оборудования, Система предотвращения брака, Стандартизация, Система Кайдзен. Основные положения Бережливого производства: принципы бережливого производства, виды потерь.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Основные материальные потоки в производственной системе.
2. Понятие и типовая структура производственной системы.
3. Место логистики производства в микрологистичекой системе
4. Объект и предмет логистики производства
5. Основные цели логистики производства.
6. Основные производственно-логистические функции/операции.
7. Традиционный подход к организации производственного процесса
8. Логистический подход к организации производственного процесса
9. Эффект от применения логистического подхода
10. Понятие производственного процесса.
11. Виды производственных процессов.
12. Основные производственные процессы.
13. Вспомогательные производственные процессы.
14. Обслуживающие производственные процессы.
15. Виды производственных процессов.

16. Основные производственные процессы.
17. Вспомогательные производственные процессы.
18. Обслуживающие производственные процессы.
19. Производственные системы ориентированные на проекты
20. Производственные системы с единичным производством
21. Производственные системы с серийным производством
22. Производственные системы с массовым производством
23. Производственные системы с непрерывным процессом.
24. Принципы рациональной организации производственного процесса.
25. Пооперационная функциональная планировка производства
26. Линейная (поточная) планировка производства
27. Фиксированная позиционная планировка
28. Основные элементы производственного цикла
29. Последовательный вид движения предметов труда.
30. Параллельный вид движения предметов труда.
31. Параллельно-последовательный вид движения предметов труда.
32. Понятие поточного производства.
33. Условия реализации поточного производства.
34. Понятие поточной линии.
35. Виды поточных линий по степени механизации технологических операций
36. Виды поточных линий по количеству типов одновременно обрабатываемых и собираемых изделий
37. Виды поточных линий по характеру движения изделий по операциям производственного процесса
38. Виды поточных линий по характеру работы конвейера
39. Такт и ритм поточного производства
40. Сущность толкающих систем управления материальными потоками
41. Реализация толкающих систем на практике.
42. Сущность тянущих систем управления материальными потоками.
43. Система Канбан.
44. Основные цели и ключевые элементы концепции Бережливого производства
45. Система 5S
46. Визуальный менеджмент
47. Система ухода за оборудованием
48. Система точно вовремя
49. Система Канбан
50. Картирование процессов
51. Система быстрой переналадки оборудования
52. Система предотвращения брака
53. Стандартизация
54. Система Кайдзен
55. Принципы Бережливого производства
56. Основные характеристики Бережливого производства
57. Виды потерь в соответствии с концепцией Бережливого производства.
58. Основные материальные потоки в производственной системе.

7.1. Основная литература:

1. Воронин, А.Д. Управление операционной логистической деятельностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Воронин, А.В. Королев. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 271 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2409-3. http://znanium.com/bookread2.php?book=509553

2. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009814-2 http://znanium.com/bookread2.php?book=458672

3. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0299-8 http://znanium.com/bookread2.php?book=492890

4. Логистика производства: Учебное пособие / В.И. Степанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004973-1, 100 экз.http://znanium.com/bookread2.php?book=454253

7.2. Дополнительная литература:

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев и др.; Под ред. В.И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - XXX, 634 с.: 70x100 1/16. + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-16-004556-6 http://znanium.com/bookread2.php?book=407668

2. Логистика для бакалавров: Учебник / Карпова С.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 323 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0442-2 http://znanium.com/bookread2.php?book=510368

3. Логистика: учебное пособие / Ю.Н. Егоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010967-1 http://znanium.com/bookread2.php?book=507700

7.3. Интернет-ресурсы:

Автоматизация транспортной логистики - онлайн сервис - https://ant-logistics.com/

Калькулятор грузоперевозок - http://logistika-zapad.ru/calculate/

Калькулятор расчета стоимости и сроков доставки - https://c6v.ru/

Конструктор логиста - http://map.samtel.ru/

Логистический калькулятор - http://www.landiatm.ru/information/logistics-calculator/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Логистика производства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Логистика производства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика .

Автор(ы):
Ахметшин Э.М. _____
Бахвалов С.Ю. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Осадчий Э.А. _____
"__" _____ 201 __ г.