МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление проектами в логистике Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Логистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметшин Э.М. , Бахвалов С.Ю.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 96704119

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Ахметшин Э.М. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , elvir@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Бахвалов С.Ю. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , SJBahvalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины 'Управление проектами в логистике' - дать комплексное представление и систематизированные знания об инвестиционных проектах, их роли в процессах научно-технического, социально-экономического и организационного развития; особенностях проекта как объекта управления, об основных принципах, организационных формах, методах и современных инструментах разработки и управления проектами. Основная задача заключается в изучении основ управления процессом реализации проектов на текущем и оперативном уровне.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (профиль Логистика)' и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-15 (профессиональные компетенции)	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- вопросы разработки технико-экономического обоснования проекта;
- приемы анализа финансовой реализуемости и экономической эффективность проекта.

2. должен уметь:

- составлять сетевой график реализации проекта;
- формировать бюджет проекта;
- рассчитывать показатели экономической эффективности проекта.

3. должен владеть:

- навыками решения практических задач проектного менеджмента.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- составлять сетевой график реализации проекта;
- формировать бюджет проекта;
- рассчитывать показатели экономической эффективности проекта.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проект как объект управления.	6	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Управление проектами в системе стратегического планирования деятельности компании.	6	3-4	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Типы проектов.	6	5-6	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Организационные структуры управления проектом.	6	7-8	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Менеджер проекта.	6	9-10	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Управление портфелем проектов.	6	11-12	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Риск и неопределенность в управлении проектами.	6	13-14	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Методы теории игр в управлении проектными рисками.	6	15	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Структура декомпозиции работ.	6	16	2	3	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Методы планирования проекта.	6	17	2	3	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Проект как объект управления.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристики проекта. Жизненный цикл проекта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристики проекта. Жизненный цикл проекта.

Тема 2. Управление проектами в системе стратегического планирования деятельности компании.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы анализа среды функционирования компании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы анализа среды функционирования компании.

Тема 3. Типы проектов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Терминальные проекты. Развивающиеся проекты. Открытые проекты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Терминальные проекты. Развивающиеся проекты. Открытые проекты.

Тема 4. Организационные структуры управления проектом.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Команды в рамках функциональных структур. Матричные организационные структуры. Слабая, сбалансированная, сильная матричная структура. Проектно-целевые организационные структуры. Выбор организационной структуры управления проектом. Органистические и механистические структуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Команды в рамках функциональных структур. Матричные организационные структуры. Слабая, сбалансированная, сильная матричная структура. Проектно-целевые организационные структуры. Выбор организационной структуры управления проектом. Органистические и механистические структуры.

Тема 5. Менеджер проекта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Управление командой проекта. Факторы, влияющие на развитие команды. Конфликты в проектных командах. Учет трудового участия и система мотивации в рамках проекта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Управление командой проекта. Факторы, влияющие на развитие команды. Конфликты в проектных командах. Учет трудового участия и система мотивации в рамках проекта.

Тема 6. Управление портфелем проектов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финансовые и нефинансовые критерии отбора проектов. Показатели для оценки эффективности проектов. Статические и динамические методы оценки эффективности проектов. Источники финансирования проектов. Основные методы финансирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Финансовые и нефинансовые критерии отбора проектов. Показатели для оценки эффективности проектов. Статические и динамические методы оценки эффективности проектов. Источники финансирования проектов. Основные методы финансирования.

Тема 7. Риск и неопределенность в управлении проектами.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы анализа рисков проекта. Экспертный анализ рисков. Метод аналогов. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения дерева решений проекта. Методы имитационного моделирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы анализа рисков проекта. Экспертный анализ рисков. Метод аналогов. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения дерева решений проекта. Методы имитационного моделирования.

Тема 8. Методы теории игр в управлении проектными рисками.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Критерий абсолютного оптимизма. Критерий Вальда. Критерий Севиджа. Критерий Гурвица. Критерий Байеса-Лапласа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Критерий абсолютного оптимизма. Критерий Вальда. Критерий Севиджа. Критерий Гурвица. Критерий Байеса-Лапласа.

Тема 9. Структура декомпозиции работ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дедуктивный и индуктивный методы построения структуры декомпозиции работ. Вехи проекта. Матрица ответственности.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Дедуктивный и индуктивный методы построения структуры декомпозиции работ. Вехи проекта. Матрица ответственности.

Тема 10. Методы планирования проекта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

График Гантта. График распределения нагрузки. Сетевое планирование. Метод критического пути. Метод оценки и контроля планов PERT. Правила построения сетевых графиков.

практическое занятие (3 часа(ов)):

График Гантта. График распределения нагрузки. Сетевое планирование. Метод критического пути. Метод оценки и контроля планов PERT. Правила построения сетевых графиков.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Проект как объект управления.	6	1-2	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Управление проектами в системе стратегического планирования деятельности компании.	6	3-4	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Типы проектов.	6	5-6	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Организационные структуры управления проектом.	6	7-8	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
5.	Тема 5. Менеджер проекта.	6	9-10	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
6.	Тема 6. Управление портфелем проектов.	6	11-12	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
7.	Тема 7. Риск и неопределенность в управлении проектами.	6	13-14	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
8.	Тема 8. Методы теории игр в управлении проектными рисками.	6	15	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
9.	Тема 9. Структура декомпозиции работ.	6	16	подготовка к устному опросу	11	Устный опрос
10.	Тема 10. Методы планирования проекта.	6	17	подготовка к устному опросу	11	Устный опрос
	Итого				102	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий допустимо применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Проект как объект управления.

Устный опрос , примерные вопросы:

Характеристики проекта. Жизненный цикл проекта.

Тема 2. Управление проектами в системе стратегического планирования деятельности компании.

Устный опрос , примерные вопросы:

Методы анализа среды функционирования компании.

Тема 3. Типы проектов.

Устный опрос , примерные вопросы:

Терминальные проекты. Развивающиеся проекты. Открытые проекты.

Тема 4. Организационные структуры управления проектом.

Устный опрос , примерные вопросы:

Команды в рамках функциональных структур. Матричные организационные структуры. Слабая, сбалансированная, сильная матричная структура. Проектно-целевые организационные структуры. Выбор организационной структуры управления проектом. Органистические и механистические структуры.

Тема 5. Менеджер проекта.

Устный опрос , примерные вопросы:

Управление командой проекта. Факторы, влияющие на развитие команды. Конфликты в проектных командах. Учет трудового участия и система мотивации в рамках проекта.

Тема 6. Управление портфелем проектов.

Устный опрос , примерные вопросы:

Финансовые и нефинансовые критерии отбора проектов. Показатели для оценки эффективности проектов. Статические и динамические методы оценки эффективности проектов. Источники финансирования проектов. Основные методы финансирования.

Тема 7. Риск и неопределенность в управлении проектами.

Устный опрос , примерные вопросы:

Методы анализа рисков проекта. Экспертный анализ рисков. Метод аналогов. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения дерева решений проекта. Методы имитационного моделирования.

Тема 8. Методы теории игр в управлении проектными рисками.

Устный опрос , примерные вопросы:

Критерий абсолютного оптимизма. Критерий Вальда. Критерий Севиджа. Критерий Гурвица. Критерий Байеса-Лапласа.

Тема 9. Структура декомпозиции работ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Дедуктивный и индуктивный методы построения структуры декомпозиции работ. Вехи проекта. Матрица ответственности.

Тема 10. Методы планирования проекта.

Устный опрос , примерные вопросы:

График Гантта. График распределения нагрузки. Сетевое планирование. Метод критического пути. Метод оценки и контроля планов PERT. Правила построения сетевых графиков.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Проект как объект управления. Характеристики проекта. Жизненный цикл проекта.

2. Управление проектами в системе стратегического планирования деятельности компании. Методы анализа среды функционирования компании.

3. Типы проектов. Терминальные проекты. Развивающиеся проекты. Открытые проекты.

4. Организационные структуры управления проектом. Команды в рамках функциональных структур. Матричные организационные структуры. Слабая, сбалансированная, сильная матричная структура. Проектно-целевые организационные структуры. Выбор организационной структуры управления проектом. Органистические и механистические структуры.

5. Менеджер проекта. Управление командой проекта. Факторы, влияющие на развитие команды. Конфликты в проектных командах. Учет трудового участия и система мотивации в рамках проекта.

6. Управление портфелем проектов. Финансовые и нефинансовые критерии отбора проектов. Показатели для оценки эффективности проектов. Статические и динамические методы оценки эффективности проектов. Источники финансирования проектов. Основные методы финансирования.

7. Я Hi

8. Риск и неопределенность в управлении проектами. Методы анализа рисков проекта. Экспертный анализ рисков. Метод аналогов. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения дерева решений проекта. Методы имитационного моделирования.

9. Методы теории игр в управлении проектными рисками. Критерий абсолютного оптимизма. Критерий Вальда. Критерий Севиджа. Критерий Гурвица. Критерий Байеса-Лапласа. Методы минимизации проектных рисков.

10. Структура декомпозиции работ. Дедуктивный и индуктивный методы построения структуры декомпозиции работ. Вехи проекта. Матрица ответственности.

11. Методы планирования проекта. Календарное планирование. График Гантта. График распределения нагрузки. Сетевое планирование. Метод критического пути. Метод оценки и контроля планов PERT. Правила построения сетевых графиков.

7.1. Основная литература:

1. Романова М. В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 256 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=417954

2. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=504494

3. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 349 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/bookread2.php?book=918075

7.2. Дополнительная литература:

1. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=926069

2. Управление проектами: Учебное пособие / Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 174 с.: ISBN 978-5-7264-1746-2 http://znanium.com/bookread2.php?book=971764

3. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, , практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2012. - (Академия бизнеса). - ISBN 978-5-4257-0080-3. http://znanium.com/bookread2.php?book=451379

7.3. Интернет-ресурсы:

Автоматизация транспортной логистики - онлайн сервис - https://ant-logistics.com/

Калькулятор грузоперевозок - http://logistika-zapad.ru/calculate/

Калькулятор расчета стоимости и сроков доставки - https://c6v.ru/

Конструктор логиста - http://map.samtel.ru/

Логистический калькулятор - http://www.landiatm.ru/information/logistics-calculator/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление проектами в логистике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Управление проектами в логистике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика .

Автор(ы):
Ахметшин Э.М. _____
Бахвалов С.Ю. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Осадчий Э.А. _____
"__" _____ 201 __ г.