

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Учет и анализ Б1.Б.10

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Осадчий Э.А.

Рецензент(ы):

Васильев В.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 967031619

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Осадчий Э.А. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , EAOsadchij@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины 'Учет и анализ' является изучение бухгалтерского учета, который является основным источником формирования полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина 'Учет и анализ' относится к ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.02 'Менеджмент' (профиль - Логистика)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-10 (профессиональные компетенции)	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-14 (профессиональные компетенции)	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний
- информационно-аналитическую деятельность: способность к экономическому образу мышления;
- основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

2. должен уметь:

- разработать процедуры и методы контроля
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений ;
- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
- моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов;
- использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

3. должен владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления
- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы);
- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие бухгалтерского учета, его задачи. Предмет и метод бухгалтерского учета	3		4	8	0	Реферат
2.	Тема 2. Бухгалтерский баланс, содержание и назначение	3		6	8	0	Реферат
3.	Тема 3. Бухгалтерские счета и двойная запись	3		4	6	0	Реферат
4.	Тема 4. Финансовая отчетность	4		4	4	0	Реферат
5.	Тема 5. Научные основы экономического анализа	4		4	6	0	Реферат
6.	Тема 6. Методология и методика экономического анализа	4		4	6	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие бухгалтерского учета, его задачи. Предмет и метод бухгалтерского учета

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность и значение бухгалтерского учета, место бухгалтерского учета в системе управления предприятием. Понятие бухгалтерского учета, его функции и виды. Цель нормативного регулирования бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 6 декабря 2011 года №402-ФЗ.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Понятие предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета: имущество организации, источники формирования имущества организации, хозяйственные операции. Метод бухгалтерского учета.

Тема 2. Бухгалтерский баланс, содержание и назначение

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Сущность бухгалтерского баланса, его понятие. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Требования к бухгалтерскому балансу. Функции бухгалтерского баланса.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Классификация бухгалтерских балансов. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций.

Тема 3. Бухгалтерские счета и двойная запись

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Бухгалтерские счета. Понятие. Структура счета. Графическое изображение счета. Основные понятия: дебет, кредит, сальдо, оборот. Активные счета, их строение. Пассивные счета, их строение. Активно-пассивные счета, их строение. Забалансовые счета, их назначение

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие двойной записи. Сущность двойной записи. Основные понятия: корреспонденция счетов, корреспондирующие счета, бухгалтерская проводка. Правила отражения хозяйственных операций на счетах. Виды бухгалтерских проводок. Отрицательные записи в бухгалтерском учете. Значение двойной записи. Возникновение двойной записи.

Тема 4. Финансовая отчетность

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и цель составления отчетности. Состав финансовой отчетности. Сущность, содержание, принципы анализа финансовой отчетности. Цель и задачи анализа финансовой отчетности. Объекты, субъекты и организация анализа финансовой отчетности. Использование методов анализа финансовой отчетности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Система показателей анализа финансовой отчетности. Характеристика финансового и имущественного состояния организации по ее финансовой отчетности. Горизонтальный и вертикальный анализ. Анализ структуры и динамики имущества и обязательств. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности. Анализ несостоятельности (банкротства) предприятий. Оценка деловой активности.

Тема 5. Научные основы экономического анализа

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономический анализ как наука и практика. Место анализа в системе экономической науки. Понятие, сущность и значение анализа хозяйственной деятельности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Пользователи результатов экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа.

Тема 6. Методология и методика экономического анализа

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет экономического анализа. Метод экономического анализа. Характеристика основных приемов и методов экономического анализа. Методика факторного анализа

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сравнение, как элемент методики анализа. Система аналитических показателей. Детализация и группировки, как элементы методики анализа. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов ? как элемент методики анализа. Элиминирование ? важнейший элемент общей методики экономического анализа. Обобщение ? завершающий элемент методики анализа.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие бухгалтерского учета, его задачи. Предмет и метод бухгалтерского учета	3		Реферат	10	Реферат
2.	Тема 2. Бухгалтерский баланс, содержание и назначение	3		Реферат	14	Реферат
3.	Тема 3. Бухгалтерские счета и двойная запись	3		подготовка к реферату	12	Реферат
4.	Тема 4. Финансовая отчетность	4		подготовка к реферату	20	Реферат
5.	Тема 5. Научные основы экономического анализа	4		подготовка к реферату	20	Реферат
6.	Тема 6. Методология и методика экономического анализа	4		подготовка к реферату	40	Реферат
	Итого				116	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие бухгалтерского учета, его задачи. Предмет и метод бухгалтерского учета

Реферат , примерные вопросы:

1. Понятие хозяйственного учета и его виды.
2. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.
3. Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции
4. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
5. Имущество и права организации как объекты бухгалтерского учета.
6. Источники формирования имущества как объекты бухгалтерского учета.
7. Метод бухгалтерского учета и его элементы.

Тема 2. Бухгалтерский баланс, содержание и назначение

Реферат , примерные вопросы:

1. Понятие о бухгалтерском балансе, его структура и назначение. 2. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. 1. Понятие хозяйственного учета и его виды. 3. Предмет и объекты бухгалтерского учета. 4. Имущество и права организации как объекты бухгалтерского учета. 5. Источники формирования имущества как объекты бухгалтерского учета. 6. Метод бухгалтерского учета и его элементы. 7. Понятие о бухгалтерском балансе, его структура и назначение. 8. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. 9. Счета бухгалтерского учета, понятие и назначение. 10. Активные счета, их строение.

Тема 3. Бухгалтерские счета и двойная запись

Реферат , примерные вопросы:

1. Понятие о бухгалтерском балансе, его структура и назначение. 2. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. 1. Понятие хозяйственного учета и его виды. 3. Предмет и объекты бухгалтерского учета. 4. Имущество и права организации как объекты бухгалтерского учета. 5. Источники формирования имущества как объекты бухгалтерского учета. 6. Метод бухгалтерского учета и его элементы. 7. Понятие о бухгалтерском балансе, его структура и назначение. 8. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. 9. Счета бухгалтерского учета, понятие и назначение. 10. Активные счета, их строение.

Тема 4. Финансовая отчетность

Реферат , примерные вопросы:

1. Понятие о бухгалтерском балансе, его структура и назначение. 2. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. 1. Понятие хозяйственного учета и его виды. 3. Предмет и объекты бухгалтерского учета. 4. Имущество и права организации как объекты бухгалтерского учета. 5. Источники формирования имущества как объекты бухгалтерского учета. 6. Метод бухгалтерского учета и его элементы. 7. Понятие о бухгалтерском балансе, его структура и назначение. 8. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. 9. Счета бухгалтерского учета, понятие и назначение. 10. Активные счета, их строение.

Тема 5. Научные основы экономического анализа

Реферат , примерные вопросы:

1. История возникновения и перспективы развития экономического анализа. 2. Предмет и метод экономического анализа. 3. Сущность и основные задачи экономического анализа. 4. Основные этапы проведения экономического анализа. 5. Понятие о видах экономического анализа

Тема 6. Методология и методика экономического анализа

Реферат , примерные вопросы:

1. Характеристика традиционных методов экономического анализа: группировка, индексный, балансовый методы. 2. Характеристика традиционных методов экономического анализа: интегральный и графический методы. 3. Характеристика традиционных методов экономического анализа: метод цепных подстановок. 4. Характеристика традиционных методов экономического анализа: метод абсолютных и относительных разниц. 5. Характеристика детерминированного факторного анализа. 6. Характеристика маржинального и функционально-стоимостного анализа. 7. Сравнение - важнейший метод экономического анализа, виды сравнений.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие хозяйственного учета и его виды.
2. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.
3. Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции
4. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
5. Имущество и права организации как объекты бухгалтерского учета.

6. Источники формирования имущества как объекты бухгалтерского учета.
7. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
8. Понятие о бухгалтерском балансе, его структура и назначение.
9. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.
10. Счета бухгалтерского учета, понятие и назначение.
11. Активные счета, их строение.
12. Пассивные счета, их строение.
13. Активно-пассивные счета, их строение.
14. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и баланса.
15. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и характеристика.
16. Забалансовые счета, их назначение и порядок применения
17. Сущность двойной записи. Виды бухгалтерских проводок.
18. Понятие об учетном процессе (первичный, текущий, сводный учет).
19. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь.
20. Субсчета, их назначение.
21. Необходимость документирования в бухгалтерском учете.
22. Первичные документы, их сущность и виды.
23. Учетные регистры, понятие, назначение и виды.
24. Понятие инвентаризации, ее задачи и виды.
25. Объекты и порядок проведения инвентаризации.
26. Понятие процесса снабжения.
27. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса снабжения.
28. Понятие материалов, их оценка при поступлении и отпуске со склада.
29. Бухгалтерский учет материальных ценностей.
30. Понятие процесса производства и его составляющие.
31. Отражение затрат основного производства на счетах бухгалтерского учета.
32. Бухгалтерский учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
33. Бухгалтерский учет движения готовой продукции.
34. Понятие процесса продажи как перехода права собственности.
35. Бухгалтерский учет продаж при общем порядке перехода права собственности.
36. Бухгалтерский учет продаж при особом порядке перехода права собственности.
37. Порядок формирования финансового результата от продаж
38. Бухгалтерский учет финансовых результатов от продаж.
39. Основы бухгалтерского финансового и управленческого учета.
40. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности
41. Экономический анализ как наука и практика.
42. Экономический анализ на макро- и микро уровне.
43. Системность и комплексность анализа.
44. Характеристика основных принципов экономического анализа.
45. Важнейшие концепции экономического анализа.
46. Место анализа в системе экономических дисциплин.
47. Роль экономического анализа в управлении предприятием.
48. Требования, предъявляемые к экономическому анализу.
49. История возникновения и перспективы развития экономического анализа.
50. Предмет и метод экономического анализа.
51. Сущность и основные задачи экономического анализа.

52. Основные этапы проведения экономического анализа.
53. Понятие о видах экономического анализа
54. Классификация видов экономического анализа по отраслевому, временному и пространственному признаку.
55. Классификация видов экономического анализа по субъектам пользователя, объектам управления, охвату изучаемых явлений.
56. Характеристика горизонтального, вертикального и трендового анализа.
57. Особенности финансового анализа.
58. Специфика управленческого анализа.
59. Классификация методов и приемов экономического анализа.
60. Характеристика традиционных методов экономического анализа: использование абсолютных, относительных и средних величин.
61. Сравнение - важнейший метод экономического анализа, виды сравнений.
62. Характеристика традиционных методов экономического анализа: группировка, индексный, балансовый методы.
63. Характеристика традиционных методов экономического анализа: интегральный и графический методы.
64. Характеристика традиционных методов экономического анализа: метод цепных подстановок.
65. Характеристика традиционных методов экономического анализа: метод абсолютных и относительных разниц.
66. Характеристика детерминированного факторного анализа.
67. Характеристика маржинального и функционально-стоимостного анализа.
68. Общая характеристика математических методов анализа.
69. Способы стохастического факторного анализа: корреляционный и регрессионный анализ.
70. Информационное обеспечение экономического анализа.
71. Понятие и виды финансовой отчетности.
72. Внешние и внутренние пользователи отчетности.
73. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.
74. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
75. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
76. Понятие и содержание комплексного управленческого анализа.
77. Принципы поиска и подсчета резервов. Методика подсчета резервов.
78. Комплексная оценка резервов производства.
79. Показатели интенсивного и экстенсивного развития производства.
80. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.

7.1. Основная литература:

1. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 681 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004888-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390406>
2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009609-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>
3. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача): Учебное пособие / Л.В.Пономарева, Н.Д.Стельмашенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013 - 221 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0247-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370503>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009144-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>
2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0294-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>
3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 426 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009380-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127&spec=1>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Консультант Плюс - consultant.ru -

Хусаинова С.В., Ахметшин Э.М., Электронный образовательный ресурс: "Финансовая логистика" // Каталог дистанционных курсов Казанского (Приволжского) федерального университета. - URL: <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2127>

Центр экономических и финансовых исследований и разработок. - cefir.org

1. Осадчий Э.А., Ахметшин Э.М., Электронный образовательный ресурс: "Бухгалтерский управленческий учет" // Каталог дистанционных курсов Казанского (Приволжского) федерального университета. - URL: <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1690>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Учет и анализ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Освоение дисциплины "Учет и анализ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика .

Автор(ы):

Осадчий Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Васильев В.Л. _____

"__" _____ 201__ г.