# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Факультет экономики и управления





подписано электронно-цифровой подписью

# Программа дисциплины

<u>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</u> Б2.N.1

Направление подготовки: <u>38.03.01 - Экономика</u>
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: <u>заочное</u>
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Разживин О.А.

Рецензент(ы): Петров Р.Е.

# СОГЛАСОВАНО:

0017111002711101
Заведующий(ая) кафедрой: Шарифуллина С. Р. Протокол заседания кафедры No от "" 201г
Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики г управления):
Протокол заседания УМК No от "" 201г
Регистрационный No 96708418
Казань
2018

#### Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Разживин О.А. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики, OARazzhivin@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки.

# 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.N.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к . Осваивается на курсах, семестры.

Для его освоения необходимы знания в объеме общеобразовательной средней школы.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции			
II OOIII EK VIIB I VOHBIE	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность			

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 328 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).



# 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	_
1.	Тема 1. Легкая атлетика.	2		0	0	0	
2.	Тема 2. Волейбол.	2		0	0	0	
3.	Тема 3. Гимнастика.	2		0	0	0	
4.	Тема 4. Легкая атлетика.	4		0	0	0	
5.	Тема 5. Баскетбол.	4		0	0	0	
6.	Тема 6. Гимнастика.	4		0	0	0	
7.	Тема 7. Легкая атлетика.	6		0	0	0	
8.	Тема 8. Волейбол.	6		0	0	0	
9.	Тема 9. Гимнастика.	6		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	0	

# 4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена.

# 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Легкая атлетика.	2		Практические занятия и изучение литературы.	36	Реферат.
2.	Тема 2. Волейбол.	2		Практические занятия и изучение литературы.	36	Реферат.
3.	Тема 3. Гимнастика.	2		Практические занятия и изучение литературы.	36	Реферат.
4.	Тема 4. Легкая атлетика.	4		Практические занятия и изучение литературы.	36	Реферат.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Баскетбол.	4		Практические занятия и изучение литературы.	36	Реферат.
6.	Тема 6. Гимнастика.	4		Практические занятия и изучение литературы.	36	Реферат.
7.	Тема 7. Легкая атлетика.	6		Практические занятия и изучение литературы.	36	Реферат.
8.	Тема 8. Волейбол.	6		Практические занятия и изучение литературы.	36	Реферат.
9.	Тема 9. Гимнастика.	6		Практические занятия и изучение литературы.	36	Реферат.
	Итого				324	

# 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии: электронное обучение - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов;

проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе практических занятий.

В частности, преподавателями для проведения занятий со студентами используются:

- -индивидуальный подход;
- -практические занятия;
- -самостоятельная работа;
- -консультации;
- -групповая работа;
- -совместная работа группы студентов с преподавателем.

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Легкая атлетика.

Реферат., примерные вопросы:



Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.

#### Тема 2. Волейбол.

Реферат., примерные вопросы:

Техника безопасности на занятиях волейболом.

#### Тема 3. Гимнастика.

Реферат., примерные вопросы:

Техника безопасности на занятиях гимнастикой.

#### Тема 4. Легкая атлетика.

Реферат., примерные вопросы:

История развития легкой атлетики в Татарстане.

#### Тема 5. Баскетбол.

Реферат., примерные вопросы:

Техника безопасности на занятиях баскетболом.

#### Тема 6. Гимнастика.

Реферат., примерные вопросы:

История развития легкой атлетики в Татарстане.

#### Тема 7. Легкая атлетика.

Реферат., примерные вопросы:

История развития легкой атлетики в России.

#### Тема 8. Волейбол.

Реферат., примерные вопросы:

История развития легкой атлетики в Татарстане.

#### Тема 9. Гимнастика.

Реферат., примерные вопросы:

История развития гимнастики в России.

#### Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Письменная домашняя работа.

- 1.Составление комплекса упражнений для подготовки к практическим занятиям по легкой атлетике.
- 2.Составление комплекса упражнений для подготовки к практическим занятиям по гимнастике..
- 3. Составление комплекса упражнений для подготовки к практическим занятиям по волейболу.
- 4.Составление комплекса упражнений для подготовки к практическим занятиям по баскетболу.
- 5.Составление комплекса упражнений для подготовки к практическим занятиям по лыжной подготовке.

#### 7.1. Основная литература:

- 1. Григорович Е.С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. 4-е изд., испр. Минск: Вышэйшая школа, 2014. 350 с.: ил. ISBN 978-985-06-2431-4.-URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=509590
- 2. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. 172 с. ISBN 978-5-7638-2126-0.-URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=443255



3. Рапопорт Л. А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8.-URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=180800 4. Чертов Н. В.Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9.- ULR: http://znanium.com/bookread2.php?book=551007

#### 7.2. Дополнительная литература:

- 1. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. Минск: Выш. шк., 2011. 349 с.: ил. ISBN 978-985-06-1911-2.- URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=507251
- 2. Пушкина В.Н. Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс] / В.Н. Пушкина, И.В. Мищенко, А.Н. Зелянина Архангельск : ИД САФУ, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010128.html
- 3. Яшин, В. Н. ОБЖ : Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Яшин. 3-е изд., перераб. М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. 128 с.: илл. ISBN 978-5-9765-1121-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-037675-5 (Hayka).-URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=465872

# 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека международной спортивной информации - http://bmsi.ru/books Журнал -Теория и практика физической культуры - http://www.teoriya.ru Научная электронная библиотека - https://cyberleninka Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru Электронные медицинские книги - http://www.sportmedicine.ru/books.php

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме. Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет,

лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

```
зал для занятий спортиграми - 2;
зал для занятий гимнастикой - 1;
зал для занятий ОФП - 1;
тренажерный зал - 1;
легкоатлетический парк с беговой дорожкой 500м - 1;
баскетбольная площадка - 1;
волейбольная площадка - 1.
```

Лыжная база на 200 пар лыж. Спортивный инвентарь: мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные), лыжи, ботинки для лыж, лыжные палки, гимнастические скамейки, гимнастические стенки, перекладина, брусья (женские и мужские), маты, кольца, бревно, гантели, штанги, скакалки, обручи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту"; 38.03.01 Экономика; доцент, к.н. (доцент) Разживин О.А.

Автор(ы):			
Разживин О.А.	·		 
""	_201 _	_ г.	
Рецензент(ы):			
Петров Р.Е			 _
"	_201 _	_ г.	