

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Осадчий Э.А.

Рецензент(ы):

Васильев В.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 967030219

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Осадчий Э.А. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления, EAOsadchij@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является изучение бухгалтерского управленческого учета, который является основным источником формирования полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 38.03.01 Экономика, изучается в 8 семестре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность учета затрат: его объекты, субъекты, функции, критерии принятия управленческих решений;
- принципы формирования бухгалтерской информации о произведенных затратах с целью определения себестоимости продукции (работ, услуг) и ожидаемой прибыли от ее реализации;
- методы использования полученной информации о фактических затратах и отчетной себестоимости с целью прогнозирования будущих издержек производства и принятия правильных решений;

- организацию учета по центрам ответственности с целью контроля за затратами по местам из возникновения;
- области применения отдельных методов учета затрат и себестоимости;
- методы бухгалтерского, экономико-математического анализа учетной информации для принятия управленческих решений;
- функции бухгалтеров-аналитиков по подготовке информации для планирования и управления.

2. должен уметь:

- организовать систему управленческого учета на предприятии;
- составлять главный бюджет предприятия;
- проводить анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли;
- принимать решения о политике цен на предприятии;
- использовать учетную информацию при планировании ассортимента продукции в условиях недогрузки или при полной загрузке производственных мощностей предприятия;
- рассчитывать оптимальную производственную программу предприятия на основе информации управленческого учета;
- принимать решения по альтернативным вариантам капитальных вложений на предприятии;
- определять минимальную величину заказа для безубыточной работы предприятия

3. должен владеть:

- навыками ведения бухгалтерского управленческого учета и подготовки управленческой отчетности;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета	8		1	0	2	
2.	Тема 2. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия	8		1	0	4	
3.	Тема 3. Управленческий учет затрат по видам и назначению	8		1	0	4	
4.	Тема 4. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетировании	8		1	0	4	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			4	0	14	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Производственно-финансовая деятельность предприятия как комбинационный процесс. Основные компоненты этого процесса: труд, ресурсы, капитал, их выражение в издержках предприятия.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Слагаемые производственной деятельности: снабжение, производство, сбыт и координирующая деятельность по управлению, их влияние на формирование затрат и результатов деятельности организации. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета. Понятие об управленческом учете.

Тема 2. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основы теории учета производства и затрат. Модели, отражающие функциональное отношение использования производственных факторов.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей: постоянные, пропорциональные, прогрессирующие и дегрессирующие расходы.

Тема 3. Управленческий учет затрат по видам и назначению

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Исчисление и оценка материальных затрат на производство. Методы определения количества материальных ресурсов. Варианты оценки расхода материалов, обоснование их выбора.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Критерии использования различных вариантов оценки материальных ресурсов в управленческом учете. Учет затрат на содержание персонала. Производственная заработная плата и оклады. Расходы на социальные нужды: обязательные, добровольные и косвенные, их отражение в учете затрат на производство. Распределение расходов на содержание персонала между отчетными периодами.

Тема 4. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетированию

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерии их обособления. Поле, сфера, место и центр расходов предприятия. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования. Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности. Базы распределения затрат мест и центров.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования. Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности. Базы распределения затрат мест и центров.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета	8		Реферат	20	Реферат
2.	Тема 2. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия	8		Реферат	22	Реферат
3.	Тема 3. Управленческий учет затрат по видам и назначению	8		Реферат	22	Реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетировании	8		Реферат	22	Реферат
	Итого				86	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

Реферат , примерные вопросы:

1. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета
2. Понятие бухгалтерского управленческого учета, его предмет
3. Объекты исследования, метод и задачи бухгалтерского управленческого учета
4. Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом
5. Взаимодействие финансового и управленческого учета
6. Функции бухгалтера - аналитика, осуществляющего управленческий учет
7. Эволюция методов учета затрат
8. Понятие затрат, их классификация
9. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли
10. Классификация затрат для принятия решений и планирования

Тема 2. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия

Реферат , примерные вопросы:

1. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета
2. Понятие бухгалтерского управленческого учета, его предмет
3. Объекты исследования, метод и задачи бухгалтерского управленческого учета
4. Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом
5. Взаимодействие финансового и управленческого учета
6. Функции бухгалтера - аналитика, осуществляющего управленческий учет
7. Эволюция методов учета затрат
8. Понятие затрат, их классификация
9. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли
10. Классификация затрат для принятия решений и планирования

Тема 3. Управленческий учет затрат по видам и назначению

Реферат , примерные вопросы:

1. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета 2. Понятие бухгалтерского управленческого учета, его предмет 3. Объекты исследования, метод и задачи бухгалтерского управленческого учета 4. Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом 5. Взаимодействие финансового и управленческого учета 6. Функции бухгалтера - аналитика, осуществляющего управленческий учет 7. Эволюция методов учета затрат 8. Понятие затрат, их классификация 9. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли 10. Классификация затрат для принятия решений и планирования

Тема 4. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетированию

Реферат , примерные вопросы:

1. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета 2. Понятие бухгалтерского управленческого учета, его предмет 3. Объекты исследования, метод и задачи бухгалтерского управленческого учета 4. Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом 5. Взаимодействие финансового и управленческого учета 6. Функции бухгалтера - аналитика, осуществляющего управленческий учет 7. Эволюция методов учета затрат 8. Понятие затрат, их классификация 9. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли 10. Классификация затрат для принятия решений и планирования

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета
2. Понятие бухгалтерского управленческого учета, его предмет
3. Объекты исследования, метод и задачи бухгалтерского управленческого учета
4. Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом
5. Взаимодействие финансового и управленческого учета
6. Функции бухгалтера - аналитика, осуществляющего управленческий учет
7. Эволюция методов учета затрат
8. Понятие затрат, их классификация
9. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли
10. Классификация затрат для принятия решений и планирования
11. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности
12. Формирование рабочего плана счетов
13. Классификация производств и влияние их специфики на учет затрат
14. Группировка и распределение затрат
15. Учет расходов по элементам затрат
16. Учет затрат по статьям калькуляции
17. Учет затрат по центрам ответственности
18. Понятие "центр ответственности"
19. Учет по центрам затрат
20. Учет и отчетность по центрам прибыли
21. Отчет центра инвестиций
22. Трансфертные цены
23. Себестоимость продукции: ее состав и виды
24. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством
25. Принципы калькулирования, его объект и методы

26. Попроцессный, попередельный и позаказный методы калькулирования
27. Калькулирование полной и производственной себестоимости
28. Калькулирование себестоимости по переменным расходам (система "Директ-костинг")
29. Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости
30. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
31. Система "стандарт-кост" как продолжение нормативного метода учета затрат
32. Учетная политика организации для целей управленческого учета
33. Планирование в системе бухгалтерского управленческого учета.
34. Сметное планирование (бюджетирование).
35. Статические и гибкие бюджеты
36. Основные принципы разработки бюджета предприятия
37. Генеральный бюджет торговой организации
38. Генеральный бюджет производственного предприятия
39. Анализ безубыточности производства.
40. Анализ зависимости прибыли от объема реализации и расходов предприятия
41. Влияние структурных изменений объема выпускаемой продукции на прибыль предприятия
42. Подходы к принятию решений по ценообразованию
43. Применение функционально-стоимостного анализа для принятия управленческих решений
44. Решения о капиталовложениях
45. Проблемы взаимодействия (согласования) финансового и управленческого учета. Основные модели учета затрат
46. Организационная и финансовая структура предприятия. Понятие "центр ответственности". Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях

7.1. Основная литература:

1. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 681 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004888-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390406>
2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009609-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>
3. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача): Учебное пособие / Л.В.Пономарева, Н.Д.Стельмашенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013 - 221 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0247-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370503>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009144-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>
2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0294-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>
3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 426 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009380-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127&spec=1>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://economy.gov.ru/minrec/main>

Центр экономических и финансовых исследований и разработок. - cefir.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бухгалтерский управленческий учет" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Бухгалтерский управленческий учет" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Осадчий Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Васильев В.Л. _____

"__" _____ 201__ г.