

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История экономических учений Б1.В.ОД.18

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гапсаламов А.Р.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гапсаламов А.Р. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , gapsalamov@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс представляет собой систематическое изложение истории познания экономических идей и хозяйственных представлений с момента их зарождения и до наших дней.

Теоретической основой дисциплины история экономических учений является курс общей экономической теории. В то же время приобретение знаний об истории развития общественного

производства, сопоставление трактовок основных экономических концепций, изучение исторического процесса развития производительных сил и производственных отношений в тех

конкретных формах, в которых этот процесс принимал в различных странах, вооружает студента

знаниями, необходимыми для более глубокого усвоения курса общей экономической теории.

Целью изучения истории экономических учений является углубление и расширение знаний по экономической теории, повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор в области экономических наук, познакомиться с выдающимися представителями мировой экономической мысли и изучить сформулированные ими концепции.

В основе курса - обширный фактический и аналитический материал, позволяющий выявить закономерности зарождения, развития и смены экономических концепций (воззрений, представлений), изучить методологическую базу различных направлений и школ экономической

мысли, рассмотреть их во взаимосвязи с социально-экономическими проблемами современности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

В соответствии с целевым набором компетентностей и способностей к выполнению определенных видов деятельности, формируемых у выпускников экономического факультета, курс призван дать студентам фундаментальные знания в области истории экономических учений.

История экономических учений является самостоятельной экономической дисциплиной. Ее предметом является изучение истории становления и развития общественного производства, а

также исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций на

определенных этапах развития человеческого общества.

История экономических учений опирается на базовые понятия общей экономической теории, макро- и микроэкономики, широко использует методы и инструменты экономического анализа.

Для успешного освоения дисциплины необходимо знание курсов общей экономической теории, макро- и микроэкономики, государственного регулирования экономики, институциональной экономики, истории экономики, философии и политологии.

Предмет курса представляет разные подходы к анализу основных воззрений изучаемых школ экономической мысли, стимулирует студентов сравнивать различные точки зрения, находить

причинно-следственные связи и тем самым способствует развитию навыков самостоятельного принятия решений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
этапы развития мировой экономической мысли, основные направления и школы экономической теории.

2. должен уметь:

понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы развития экономики;
понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции ;
преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня;

оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории;
критически осмысливать методологические подходы и взгляды различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам экономики России;

3. должен владеть:

культурой мышления, способностью к анализу, восприятию информации, навыками аргументации, ведения дискуссии;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы развития экономики;

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
 применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
 преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня;
 оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории;
 критически осмысливать методологические подходы и взгляды различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам экономики России.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод дисциплины История экономических учений	2		2	2	0	
2.	Тема 2. Экономическая мысль древнего мира	2		2	2	0	
3.	Тема 3. Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма	2		2	2	0	
4.	Тема 4. Меркантилизм	2		2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод дисциплины История экономических учений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет истории экономических учений процесс возникновения, развития, борьбы и смены экономических идей в различные исторические эпохи. Периодизация истории экономических учений. Понятия школы и направления в истории экономической науки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предмет истории экономических учений процесс возникновения, развития, борьбы и смены экономических идей в различные исторические эпохи. Периодизация истории экономических учений. Понятия школы и направления в истории экономической науки.

Тема 2. Экономическая мысль древнего мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилон, Египет, Индия, Китай). Развитие экономической мысли греческого полиса. Экономические взгляды Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Проблемы римской латифундии в агрономических трактатах Катона, Варрона, Колумеллы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилон, Египет, Индия, Китай). Развитие экономической мысли греческого полиса. Экономические взгляды Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Проблемы римской латифундии в агрономических трактатах Катона, Варрона, Колумеллы.

Тема 3. Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности экономических идей западного средневековья. Салическая правда, Капитулярий о поместьях. Экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский. Хозяйственные предписания Корана. Воззрения Ибн-Хальдуна. Русская правда, Поучение Владимира Мономаха.Трактовка ростовщичества. Хозяйственные принципы Домостроя.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности экономических идей западного средневековья. Салическая правда, Капитулярий о поместьях. Экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский. Хозяйственные предписания Корана. Воззрения Ибн-Хальдуна. Русская правда, Поучение Владимира Мономаха.Трактовка ростовщичества. Хозяйственные принципы Домостроя.

Тема 4. Меркантилизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки возникновения. Две стадии развития. Особенности меркантилизма в различных странах. У. Стаффорд, Т. Манн (Англия), Ж.Б.Кольбер, А.Монкретьен (Франция). Итальянский меркантилизм. Рецепты экономической политики. Российский меркантилизм. Ю.Крижанич (Политика), А.Л.Ордин-Нашекин (Новоторговый устав), реформы Петра I, И.Т.Посошков (О скудости и богатстве).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки возникновения. Две стадии развития. Особенности меркантилизма в различных странах. У. Стаффорд, Т. Манн (Англия), Ж.Б.Кольбер, А.Монкретьен (Франция). Итальянский меркантилизм. Рецепты экономической политики. Российский меркантилизм. Ю.Крижанич (Политика), А.Л.Ордин-Нашекин (Новоторговый устав), реформы Петра I, И.Т.Посошков (О скудости и богатстве).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и метод дисциплины История экономических учений	2		Подготовка к устному опросу	22	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Экономическая мысль древнего мира	2		Подготовка к контрольной работе	22	контрольная работа
3.	Тема 3. Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма	2		Подготовка к реферату	22	реферат
4.	Тема 4. Меркантилизм	2		подготовка к тестированию	22	тестирование
	Итого				88	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. дифференцированная;
7. рефлексивная;
8. технология сотрудничества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и метод дисциплины История экономических учений

устный опрос , примерные вопросы:

1. Источники по экономической мысли раннего средневековья: общая характеристика.
2. "Салическая Правда": основные идеи хозяйствования.
3. "Капитулярий о поместьях".
4. Экономические воззрения Фомы Аквинского.
5. Экономические идеи ислама.
6. Экономические идеи христианства.
7. Концепция меркантилизма, этапы его развития и объект исследования.
8. Основные направления политики меркантилизма.
9. Представление о деньгах в меркантилизме.
10. Общая характеристика английского меркантилизма.

Тема 2. Экономическая мысль древнего мира

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Предмет и методы исследования науки "История экономических учений". 2. Особенности экономической мысли древнего мира. 3. Характерные особенности азиатского способа производства. 4. Особенность экономической мысли Древнего Египта ("Речение Ипусера", "Поучение гераклеопольского царя своему сыну"). 5. Кодекс царя Хаммурапи: основные идеи организации хозяйственной деятельности. 6. Своеобразие экономической мысли древнего Китая (Конфуций, трактат "Гуань-цзы). 7. Основные функции государства по трактату "Артхашастра" 8. Ксенофонт "О доходах Афин": пути выхода из экономических трудностей 9. Главная особенность восточного рабства заключается, как известно, в: 10. Древний Египет. На примере этой страны человечество располагает двумя самыми ранними памятниками экономической мысли за всю историю самоорганизации в рамках государственных образований: 11. Вавилония.

Тема 3. Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма

реферат , примерные темы:

2. "Салическая Правда": основные идеи хозяйствования. 3. "Капитулярный о поместьях". 4. Экономические воззрения Фомы Аквинского. 5. Экономические идеи ислама. 6. Экономические идеи христианства. 7. Концепция меркантилизма, этапы его развития и объект исследования. 8. Основные направления политики меркантилизма. 9. Представление о деньгах в меркантилизме. 10. Общая характеристика английского меркантилизма. 11. У.Стаффорд и его работа "Беглое обсуждение английской политики". 12. Основные положения работы Т.Мана "Богатство Англии во внешней торговле?". 13. Основные положения работы Т.Мана "Рассуждение о торговле Англии с Ост-Индией".

Тема 4. Меркантилизм

тестирование , примерные вопросы:

1. Общая характеристика классической политической экономии. 2. Этапы развития классической политической экономии: основные представители. 3. Экономическая теория У.Петти (учение о стоимости и цене земли). 4. Экономическая теория П.Буагильбера. 5. Основные идеи экономической теории физиократизма. 6. Отличия французской классической политэкономии от английской. 7. Вклад Ф.Кенэ в экономическую науку. 8. Экономические воззрения Ж.Тюрго. 9. Возникновение меркантилизма связывают с: 10. Меркантилистов интересовали вопросы: 11. Это было время, когда капитал торговцев и ростовщиков господствовал в сфере: 12. Меркантилисты требовали от государства : 13. Ранние меркантилисты добивались этого чисто административными методами путём: 14. Представитель английского меркантилизма Томас Ман 15. С развитием капитализма меркантилисты стали требовать от государственной власти: 16. Были установлены: 17. Обложение ввозимых товаров становилось наиболее распространённой формой: 18.Известным представителем меркантилизма является французский государственный деятель: 19.Вдохновленные идеями меркантилизма протекционистские политики государств немало способствовали развитию и распространению: 20. Идеи меркантилизма оказали влияние и на политику: 21. Представители раннего и позднего меркантилизма видели деньги: 22. В Англии протекционистские пошлины имели большое значение в: 23. В 1650 г. парламент Англии принял закон, запрещавший: 24. В 1651 г. вышел: 25. С XVIII века Англия уверенно завоевывает : 26. во Франции в XVII веке министр Людовика XIV Кольбер, который фактически управлял страной, создал: 27. Представители раннего меркантилизма главным считали: 28. Основные положения раннего меркантилизма: 29. Основные положения позднего меркантилизма: 30. государственный меркантилизм - это

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Экономическая мысль Древнего Египта и Вавилона.
2. Экономическая мысль Древнего Китая.
3. Экономическая мысль Древней Индии.
4. Экономические воззрения Ксенофонта.
5. Социально-экономические идеи Платона.

6. Экономические взгляды Аристотеля.
7. Проблема организации сельскохозяйственного производства в агрономических трактатах Катона, Варрона, Плиния Старшего.
8. Экономические воззрения Ф. Аквинского.
9. Экономические идеи христианства.
10. Экономические идеи ислама.
11. Экономика "утопического социализма" Т. Мора и Т. Кампанеллы.
12. Меркантилизм - экономическая политика эпохи разложения феодализма.
13. Английский меркантилизм. Т. Манн. У. Стаффорд.
14. Французский меркантилизм. Ж. Кольбер, А. Монкретьен.
15. Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии.
16. Экономические взгляды У. Петти.
17. Экономические взгляды П. Буагильбера.
18. Экономическая теория физиократов.
19. Учение А. Смита о доходах.
20. Теория стоимости А. Смита. "Догма Смита".
21. Учение А. Смита о капитале, его видах и составе.
22. А. Смит об экономической политике государства
23. Теория стоимости Д. Рикардо.
24. Учение Д. Рикардо о деньгах и кредите.
25. Теория распределения Д. Рикардо.
26. Теория земельной ренты Д. Рикардо.
27. Ж.Б. Сэй - главный представитель французской экономической мысли 20-30-х годов XIX века.
28. "Теория гармонии" Ф. Бастиа.
29. Экономические взгляды Т. Мальтуса.
30. Экономическая концепция П. Прудона.
31. Методологические особенности исторической школы в Германии.
32. Предшественники исторической школы Германии (Ф. Лист, А. Мюллер).
33. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
34. Маржиналистская революция в экономической науке.
35. Австрийская школа маржинализма.
36. Лозанская школа маржинализма.
37. Общая характеристика кембриджской школы маржинализма.
38. Теория цены А. Маршалла.
39. Трактровка А. Маршаллом заработной платы, предпринимательского дохода, процента и ренты.
40. Учение Дж.Б. Кларка о "предельной производительности" и ее значение для развития экономической науки.
41. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
42. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
43. Конъюнктурно-статистический институционализм У.К. Митчелла.
44. Концепция трансформации капитала в работах Дж.К. Гэлбрейта.
45. Структура и основные идеи работы Э. Чемберлина "Теория монополистической конкуренции".
46. Структура и основные идеи работы Дж. Робинсон "Экономическая теория

несовершенной конкуренции".

47. Структура и основные идеи работы Дж.М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег".
48. Кейнсианская макроэкономическая модель.
49. Экономическое учение последователей Дж.М. Кейнса.
50. В.Ойкен - родоначальник ордолиберализма.
51. Фридменовская концепция борьбы с инфляцией.
52. Теория "естественной безработицы" М. Фридмена.
53. Отличие экономического учения М. Фридмена и Дж.М. Кейнса.
54. "Русская Правда" как источник по социально-экономической истории Киевской Руси.
55. Общая характеристика русского меркантилизма. (Ю. Крижанич, А.Л. Ордин-Нащекин)
56. Экономические взгляды И.Т. Посошкова.
57. Экономические реформы Петра I.
58. Экономические воззрения А.Н. Радищева.
59. Проблемы экономики в программных документах декабристов.
60. Экономические взгляды Н.Г. Чернышевского.
61. Н.И. Туган-Барановский: проблемы методологии и теории политической экономии.
62. Экономический строй России в оценках В.П. Воронцова, Н.Ф. Даниельсона.
63. И.М. Кулишер как историк русского народного хозяйства.
64. Теория социализма в работах В.И. Ленина.
65. Теория кооперации в трудах А.В. Чаянова.
66. Теория больших циклов конъюнктуры в трудах Н.Д. Кондратьева.
67. Особенности экономической мысли современной России.

7.1. Основная литература:

1. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-802-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424708>
2. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-004056-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
3. Мировая экономика / Щербанин Ю.А., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с.: ISBN 978-5-238-02262-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881174>

7.2. Дополнительная литература:

1. Микроэкономика: Учебник / Журавлева Г.П.; Под ред. Журавлевой Г.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006111-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=364824>
2. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев; Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-574-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492306>
3. Экономика общественного сектора: Учебник/Под ред. Савченко П. В., Погосова И. А., Жильцова Е. Н., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 556 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010119-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471733>

7.3. Интернет-ресурсы:

Вестник МГУ - <http://www.msu.ru/resources/msupubl.html>

Вестник СПбГУ - vestnik.unipress.ru

Журнал Вопросы экономики - vopreco.ru

Журнал Свободная мысль - svom.info

Журнал Эксперт - expert.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История экономических учений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "История экономических учений" предполагает использование

следующего материально-технического обеспечения:

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

учебники, учебные пособия;

первоисточники классиков экономической науки;

научные журналы;

доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Гапсаламов А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.