

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Аудит Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Осадчий Э.А.

Рецензент(ы):

Васильев В.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 967040019

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Осадчий Э.А. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , EAOsadchij@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является изучение аудита, который является основным источником формирования полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 'Экономика'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- организационные основы аудита (начальная стадия аудиторской проверки, планирование, документирование, формирование аудиторских заключений);
- методику проведения аудиторских проверок

2. должен уметь:

- спланировать аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для анализа формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

- анализировать финансовую отчетность для принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений;
- применять аудиторские процедуры для достаточности получения аудиторских доказательств;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение;
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.

3. должен владеть:

- навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;
- навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностями принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;
- инструментарием для выявления нарушений и ошибок в бухгалтерском и налоговом учете;
- основными методами проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторской работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторской работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности	9		2	0	4	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью РФ	9		2	0	2	
3.	Тема 3. Документальное оформление процесса аудита	10		2	0	2	
4.	Тема 4. Аудит операций с денежными средствами	10		2	0	2	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	0	10	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность аудита, его цели и задачи. Сопутствующие аудиту услуги. Прочие аудиторские услуги. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Виды аудита. Последовательность аудиторской проверки. Основные принципы, регулирующие аудит и сопутствующие аудиту услуги. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Сформулируйте хозяйственные операции и составьте бухгалтерские проводки для отражения в учете следующей хозяйственной ситуации. Организация приобрела объект основных средств стоимостью 141 600 руб. (в том числе НДС - 21 600 руб.). Доставка оборудования осуществлена силами сторонней организации. Стоимость доставки 5900 руб. (в том числе НДС) - 900 руб.). Услуги по доставке оплачены из кассы организации. Затраты организации по установке объекта основных средств составили: - стоимость использованных материалов - 240 руб.; - заработная плата рабочих - 4000 руб.; - страховые взносы - 1040 руб.; - страховые платежи в ФСС от несчастных случаев и профессиональных заболеваний - 40 руб. Объект основных средств оплачен с расчетного счета, введен в эксплуатацию и принят на учет.

Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система нормативного регулирования и управления аудиторской деятельностью в РФ.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Система управления аудиторской деятельностью в РФ. Стандартизация аудита в РФ. Международные стандарты аудита.

Тема 3. Документальное оформление процесса аудита

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы формирования документации в аудите. Планирование аудита. Общий план и программа аудита. Аудиторское заключение. Виды и порядок подготовки аудиторского заключения, требования к его оформлению. Структура аудиторского заключения и его модификация

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Аудиторский риск, его компоненты и методы оценки. Оценка системы внутреннего контроля. Понятие существенности в аудите. Определение уровня существенности и методы его определения. Связь между уровнем существенности и аудиторским риском. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры.

Тема 4. Аудит операций с денежными средствами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи и источники информации аудита операций с денежными средствами и расчетов. Аудит кассовых операций. Аудит операций с денежными средствами на банковских счетах.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Сформулируйте хозяйственные операции и составьте бухгалтерские проводки для отражения в учете следующей хозяйственной ситуации. Организация приобрела материалы по стоимости 11 800 руб., в том числе НДС - 1800 руб. Оплата безналичным путем. Материалы сразу же после их принятия к учету были переданы в уставный (складочный) капитал другой организации. Предъявленная поставщиком сумма НДС была учтена в стоимости передаваемых материалов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности	9		Реферат	30	Реферат
2.	Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью РФ	9		Реферат	32	Реферат
3.	Тема 3. Документальное оформление процесса аудита	10		Реферат	28	Реферат
4.	Тема 4. Аудит операций с денежными средствами	10		Реферат	27	Реферат
	Итого				117	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности

Реферат , примерные вопросы:

1. Возникновение аудита 2. Сущность аудита 3. Виды аудита 4. Цели и задачи аудита 5. Аттестация аудитора 6. Аккредитация 7. Лицензирование аудиторской деятельности 8. Образование и квалификация аудиторов 9. Документирование аудита 10. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики 11. Аудиторская организация 12. Объединения аудиторских организаций 13. Отчетность аудиторов и аудиторских организаций 14. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций 15. Аудиторская фирма в форме закрытого акционерного общества 16. Аудиторская фирма в форме ООО 17. Направления аудиторских проверок 18. Пользователи материалов аудиторских заключений 19. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы 20. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности

Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью РФ

Реферат , примерные вопросы:

1. Возникновение аудита 2. Сущность аудита 3. Виды аудита 4. Цели и задачи аудита 5. Аттестация аудитора 6. Аккредитация 7. Лицензирование аудиторской деятельности 8. Образование и квалификация аудиторов 9. Документирование аудита 10. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики 11. Аудиторская организация 12. Объединения аудиторских организаций 13. Отчетность аудиторов и аудиторских организаций 14. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций 15. Аудиторская фирма в форме закрытого акционерного общества 16. Аудиторская фирма в форме ООО 17. Направления аудиторских проверок 18. Пользователи материалов аудиторских заключений 19. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы 20. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности

Тема 3. Документальное оформление процесса аудита

Реферат , примерные вопросы:

1. Возникновение аудита 2. Сущность аудита 3. Виды аудита 4. Цели и задачи аудита 5. Аттестация аудитора 6. Аккредитация 7. Лицензирование аудиторской деятельности 8. Образование и квалификация аудиторов 9. Документирование аудита 10. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики 11. Аудиторская организация 12. Объединения аудиторских организаций 13. Отчетность аудиторов и аудиторских организаций 14. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций 15. Аудиторская фирма в форме закрытого акционерного общества 16. Аудиторская фирма в форме ООО 17. Направления аудиторских проверок 18. Пользователи материалов аудиторских заключений 19. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы 20. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности

Тема 4. Аудит операций с денежными средствами

Реферат , примерные вопросы:

1. Возникновение аудита 2. Сущность аудита 3. Виды аудита 4. Цели и задачи аудита 5. Аттестация аудитора 6. Аккредитация 7. Лицензирование аудиторской деятельности 8. Образование и квалификация аудиторов 9. Документирование аудита 10. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики 11. Аудиторская организация 12. Объединения аудиторских организаций 13. Отчетность аудиторов и аудиторских организаций 14. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций 15. Аудиторская фирма в форме закрытого акционерного общества 16. Аудиторская фирма в форме ООО 17. Направления аудиторских проверок 18. Пользователи материалов аудиторских заключений 19. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы 20. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности

Итоговая форма контроля

экзамен (в 10 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Возникновение аудита
2. Сущность аудита
3. Виды аудита
4. Цели и задачи аудита
5. Аттестация аудитора
6. Аккредитация
7. Лицензирование аудиторской деятельности
8. Образование и квалификация аудиторов
9. Документирование аудита
10. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики
11. Аудиторская организация
12. Объединения аудиторских организаций
13. Отчетность аудиторов и аудиторских организаций
14. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций
15. Аудиторская фирма в форме закрытого акционерного общества
16. Аудиторская фирма в форме ООО
17. Направления аудиторских проверок
18. Пользователи материалов аудиторских заключений
19. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы
20. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности
21. Договор об оказании аудиторских услуг
22. Структура договора
23. Отличия договора об оказании аудиторских услуг от других договоров
24. Предмет договора и обязанности сторон
25. Оплата услуг аудитора
26. Обязательства сторон при одностороннем отказе от исполнения договора
27. Международные стандарты аудиторской деятельности
28. Отечественные стандарты аудиторской деятельности
29. Качество аудита
30. Ответственность аудитора за качество проведенной аудиторской проверки
31. Контроль за качеством работы аудиторов
32. Профессиональная этика аудитора
33. Планирование и программа аудита

34. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок
35. Понятие существенности и риска в аудите
36. Оценка системы внутреннего контроля
37. Аудиторская выборка
38. Аудиторская тайна
39. Аудиторские доказательства и документы
40. Завершение аудиторской проверки
41. Аудиторское заключение
42. Виды аудиторских заключений
43. Порядок подготовки аудиторского заключения
44. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля
45. Основные направления аудиторской проверки
46. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала
47. Аудит системы управления организацией
48. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики
49. Ошибки, связанные с нарушением методики ведения бухгалтерского учета
50. Виды ошибок при составлении бухгалтерской отчетности, выявляемых аудиторскими проверками
51. Аудит расчетов с покупателями
52. Аудит расчетов по оплате труда
53. Аудит расчетов с подотчетными лицами
54. Аудит кассовых операций
55. Аудит кредитных операций
56. Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами
57. Аудит операций с основными средствами
58. Аудит операций с нематериальными активами
59. Аудит издержек производства
60. Аудит финансовых результатов

7.1. Основная литература:

1. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 681 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004888-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489938>
2. Аудит: Практикум: Учебное пособие / Парушина Н. В., Суворова С. П., Галкина Е. В. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0547-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503674>
3. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009609-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0294-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009625-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449808>
3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 426 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009380-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127&spec=1>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант Плюс - consultant.ru -

Министерство экономического развития Российской Федерации - URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>

Центр экономических и финансовых исследований и разработок. - cefir.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Аудит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Осадчий Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Васильев В.Л. _____

"__" _____ 201__ г.