

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Корпоративные финансы Б1.Б.19

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Осадчий Э.А.

Рецензент(ы):

Васильев В.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Осадчий Э.А. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , EAOsadchij@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является изучение финансов корпорации, которые являются основными источниками формирования полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах ее деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 38.03.01 Экономика. Изучается в 6,7 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- финансовый, экономический и проектно-инвестиционный анализ в организациях различных отраслей и форм собственности;
- управление финансовой деятельностью организаций и эффективностью инвестиционных проектов;
- проведение академических и прикладных исследований в области различных аспектов организации корпоративных финансов.
- преподавательская деятельность в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2. должен уметь:

- выполнять анализ финансовой деятельности организации на основе исчисленных коэффициентов;
- оценивать финансовые риски хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- определить основные экономические показатели по данным финансовой отчетности образовательной организации;
- выбрать оптимальные приемы и способы анализа для решения экономических задач в образовательной организации.

3. должен владеть:

- основными навыками обработки учетной информации в образовательной организации;
- навыками использования нормативно-правовой документации в практической деятельности образовательной организации;
- навыками аналитической обработки данных в соответствии с поставленной задачей образовательной организации;
- методикой составления финансовой отчетности образовательной организации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
- организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
- использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Концепция оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	6		2	0	0	
2.	Тема 2. Доходы, расходы и прибыль организации	6		2	0	0	
3.	Тема 3. Финансовое планирование в организации	7		2	4	0	
4.	Тема 4. Управление основными средствами	7		4	4	0	
5.	Тема 5. Оценка финансовой отчетности организации	7		4	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			14	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место и роль оценки в системе управления организации. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Приемы оценки деятельности организации. Элементы, принципы и функции анализа деятельности организации. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Тема 2. Доходы, расходы и прибыль организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "доходы". Классификация расходов. Экономическое содержание и оптимизация затрат по производству и реализации товаров и услуг. Явные и вмененные издержки. Постоянные и переменные издержки. Их соотношение как фактор обеспечения устойчивого финансового состояния организации. Условно постоянные и условно переменные издержки, средние и предельные издержки.

Тема 3. Финансовое планирование в организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные средства, их кругооборот и участие в формировании стоимости товара и в процессе расширенного воспроизводства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Физический и моральный износ основных производственных фондов. Амортизационные отчисления. Ускоренная амортизация, условия ее применения. Оценка стоимости основных фондов и методы ее определения. Переоценка основных фондов и методы ее осуществления.

Тема 4. Управление основными средствами

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные средства, их кругооборот и участие в формировании стоимости товара и в процессе расширенного воспроизводства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Физический и моральный износ основных производственных фондов. Амортизационные отчисления. Ускоренная амортизация, условия ее применения. Оценка стоимости основных фондов и методы ее определения. Переоценка основных фондов и методы ее осуществления.

Тема 5. Оценка финансовой отчетности организации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и виды финансовой отчетности организации. Внешние и внутренние пользователи отчетности организации. Сущность анализа финансовой отчетности организации. Состав и структура финансовой отчетности образовательной организации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Оценка экономического потенциала организации. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности организации. Анализ формирования и использования прибыли.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Концепция оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	6		Реферат	34	Реферат
2.	Тема 2. Доходы, расходы и прибыль организации	6		Реферат	34	Реферат
3.	Тема 3. Финансовое планирование в организации	7		Реферат	30	Реферат
4.	Тема 4. Управление основными средствами	7		Реферат	30	Реферат
5.	Тема 5. Оценка финансовой отчетности организации	7		Реферат	53	Реферат
	Итого				181	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Концепция оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Реферат , примерные вопросы:

1. Понятие и функции финансов корпорации.
2. Классификация и характеристика активов корпорации.
3. Финансовые отношения предприятия, их классификация.
4. Внеоборотные активы корпорации.
5. Основные принципы организации финансов корпорации.
6. Факторы, влияющие на финансово-эксплуатационную потребность корпорации.
6. Источники финансирования оборотных активов.
7. Расчет потребности в оборотных активах по сырью и материалам, виды запасов.
8. Формирование и использование денежных фондов корпораций.
9. Финансовый механизм корпорации.
10. Показатели эффективности использования оборотных активов корпорации.

Тема 2. Доходы, расходы и прибыль организации

Реферат , примерные вопросы:

1. Основные факторы, влияющие на организацию финансов корпорации.
2. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных активов.
3. Классификация затрат корпорации.
4. Дебиторская задолженность предприятия и ее анализ.
5. Классификация расходов и доходов корпорации для исчисления при- были.
6. Место и роль анализа в системе управления организации.
7. Предмет и метод экономического анализа.
8. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
9. Приемы анализа организации.
10. Элементы оценки организации.

Тема 3. Финансовое планирование в организации

Реферат , примерные вопросы:

1. Принципы анализа организации.
2. Функции анализа организации.
3. Основные этапы проведения оценки эффективности деятельности организации.
4. Характеристика горизонтального анализа.
5. Характеристика вертикального анализа.
6. Характеристика трендового анализа.
7. Информационное обеспечение оценки финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.
8. Понятие, виды и методы контроля оценки хозяйственной деятельности образовательной организации.
9. Прогноз финансового состояния образовательной организации и его оценка.
10. Контроль качества при проведении анализа.

Тема 4. Управление основными средствами

Реферат , примерные вопросы:

1. Качество финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности образовательной организации.
2. Типичные ошибки, выявляемые при проведении финансового анализа хозяйственной деятельности организации.
3. Анализ состава потребителей услуг.
4. Оценка политики продвижения социальных услуг.
5. Анализ исполнения сметы.
6. Анализ внешней среды.
7. Анализ внутренней среды.
8. Оценка имущественного положения организации.
9. Оценка использования ресурсов образовательной организации.
10. Анализ динамики общих поступлений в некоммерческую организацию. Анализ сметы доходов и расходов (бюджета) образовательной организации.

Тема 5. Оценка финансовой отчетности организации

Реферат, примерные вопросы:

1. Оценка эффективности уставной деятельности некоммерческой организации. 2. Цели и задачи анализа предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. 3. Оценка совокупных финансовых потребностей организации. 4. Анализ внебюджетных доходов организации. 5. Понятие и виды финансовой отчетности образовательной организации. 6. Внешние и внутренние пользователи отчетности организации. 7. Сущность анализа финансовой отчетности организации. 8. Состав и структура финансовой отчетности организации. 9. Содержание и структура отчета о целевом использовании полученных средств. 10. Анализ экономического потенциала образовательной организации. Оценка эффективности использования экономического потенциала образовательной

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Понятие и функции финансов корпорации.
2. Классификация и характеристика активов корпорации.
3. Финансовые отношения предприятия, их классификация.
4. Внеоборотные активы корпорации.
5. Основные принципы организации финансов корпорации.
6. Факторы, влияющие на финансово-эксплуатационную потребность корпорации.
6. Источники финансирования оборотных активов.
7. Расчет потребности в оборотных активах по сырью и материалам, виды запасов.
8. Формирование и использование денежных фондов корпораций.
9. Финансовый механизм корпорации.
10. Показатели эффективности использования оборотных активов корпорации.
11. Основные факторы, влияющие на организацию финансов корпорации.
12. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных активов.
13. Классификация затрат корпорации.
14. Дебиторская задолженность предприятия и ее анализ.
15. Классификация расходов и доходов корпорации для исчисления прибыли.
16. Место и роль анализа в системе управления организации.
17. Предмет и метод экономического анализа.
18. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
19. Приемы анализа организации.
20. Элементы оценки организации.
21. Принципы анализа организации.
22. Функции анализа организации.
23. Основные этапы проведения оценки эффективности деятельности организации.
24. Характеристика горизонтального анализа.
25. Характеристика вертикального анализа.
26. Характеристика трендового анализа.
27. Информационное обеспечение оценки финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.
28. Понятие, виды и методы контроля оценки хозяйственной деятельности образовательной организации.

29. Прогноз финансового состояния образовательной организации и его оценка.
30. Контроль качества при проведении анализа.
31. Качество финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности образовательной организации.
32. Типичные ошибки, выявляемые при проведении финансового анализа хозяйственной деятельности организации.
33. Анализ состава потребителей услуг.
34. Оценка политики продвижения социальных услуг.
35. Анализ исполнения сметы.
36. Анализ внешней среды.
37. Анализ внутренней среды.
38. Оценка имущественного положения организации.
39. Оценка использования ресурсов образовательной организации.
40. Анализ динамики общих поступлений в некоммерческую организацию. Анализ сметы доходов и расходов (бюджета) образовательной организации.
41. Оценка эффективности уставной деятельности некоммерческой организации.
42. Цели и задачи анализа предпринимательской деятельности некоммерческих организаций.
43. Оценка совокупных финансовых потребностей организации.
44. Анализ внебюджетных доходов организации.
45. Понятие и виды финансовой отчетности образовательной организации.
46. Внешние и внутренние пользователи отчетности организации.
47. Сущность анализа финансовой отчетности организации.
48. Состав и структура финансовой отчетности организации.
49. Содержание и структура отчета о целевом использовании полученных средств.
50. Анализ экономического потенциала образовательной организации. Оценка эффективности использования экономического потенциала образовательной организации.
51. Оценка динамики оплаты труда работников образовательной организации.
52. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.
53. Анализ формирования и использования прибыли образовательной организации.
54. Анализ рентабельности деятельности образовательной организации.
55. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности образовательной организации.
56. Система формирования экономических показателей как база анализа образовательной организации.

7.1. Основная литература:

1. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6 -
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515974>
2. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 2-е изд., с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет)
ISBN 978-5-9776-0323-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460911>
3. Материалы к практическим занятиям по курсу 'Корпоративные финансы': Учебное пособие / Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 72 с.: ISBN 978-5-906783-10-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672890>

7.2. Дополнительная литература:

1. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие / Бурмистрова Л.М., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009951-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462999>
2. Финансы для нефинансистов: Учебное пособие / М.Л. Асмолова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 147 с.: 60x88 1/16. - (Президентская программа подготовки управленческих кадров). (обложка) ISBN 978-5-369-01269-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=421476>
3. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднёва. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 68 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514345>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант Плюс - consultant.ru -

Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://economy.gov.ru/mines/main>

Центр экономических и финансовых исследований и разработок. - cefir.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Корпоративные финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Осадчий Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Васильев В.Л. _____

"__" _____ 201__ г.