

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Деньги, кредит, банки Б1.Б.15

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сазанов О.В.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 967043819

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сазанов О.В. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , OVSazanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у студентов современных знаний в области теории денег, кредита, банков;
- формирование навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- создание современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б.15. Дисциплина 'Деньги Кредит Банки' 38.03.01 Экономика относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

2. должен уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- оценивать роль и состояние кредитных организаций в современной рыночной экономике.

3. должен владеть:

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Происхождение и сущность денег, их функции. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и его структура	6		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Денежная система и ее элементы. Платежная система. Инфляция и методы стабилизации денежного оборота	6		4	2	0	Реферат
3.	Тема 3. Необходимость и сущность кредита. Виды и формы кредита	6		2	2	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Кредитная система и ее звенья. Центральный банк РФ, его цели, задачи и функции.	6		2	2	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение и сущность денег, их функции. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и его структура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории возникновения денег в мире. Виды и формы денег, их особенности и закономерности обращения. Функции денег. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота и международной торговли. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная. Понятие денежного оборота, его сущность. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов, ее основные элементы, формы безналичного расчета. Перспективы развития безналичных расчетов. Принципы организации наличного оборота и схема движения налично-денежных потоков в хозяйстве. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег 2. Функции денег. 3. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная. 4. Понятие денежного оборота, его сущность. 5. Типы денежных систем 6. Понятие и виды денежной эмиссии. 7. Инфляция как социально-экономическое явление и фактор макроэкономической нестабильности 8. Различия функции обращения денег и функции платежа. 9. Какие функции денег в настоящее время выполняет: физическое золото, фьючерсы на золото. 10. Назовите формулу Фишера.

Тема 2. Денежная система и ее элементы. Платежная система. Инфляция и методы стабилизации денежного оборота

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие "денежная система", генезис развития денежных систем. Типы денежных систем. Характеристика элементов денежных систем. Бумажные и кредитные деньги. Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии, эмиссия безналичных и наличных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция как социально-экономическое явление и фактор макроэкономической нестабильности. Формы проявления инфляции, закономерности инфляционного процесса. Факторы развития инфляции. Методы, границы, противоречия регулирования инфляции. Показатели, характеризующие уровень инфляции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике. Теории денег. 2. Денежная система РФ. 3. Денежные системы зарубежных стран (по выбору слушателей). 4. Законы денежного обращения. Денежная масса. 5. Инфляция: сущность, формы проявления и методы регулирования. 6. Методы регулирования инфляционных процессов. 7. Система безналичных расчетов и их основные формы. 8. Сущность, функции и роль кредита в развитии экономики. 9. Законы и закономерности кредитных отношений. 10. Основные формы кредита на современном этапе экономики.

Тема 3. Необходимость и сущность кредита. Виды и формы кредита

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и необходимость кредита как такового и кредитных отношений, их значение для экономики. Теории кредита, виды кредита, назначение кредита. Экономическая сущность и основные функции кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Основные принципы кредита. Регулирование кредитных отношений. Ссудный капитал, его сущность и особенности. Сущность и функции ссудного процента, его источники. Границы ссудного процента и факторы, на них влияющие. Кредит, его необходимость, сущность, функции и законы. Теория кредита. Роль и границы кредита. Виды кредитов и их классификация. Какова роль кредита в развитии экономики. Классификация кредита в зависимости от характера заемщика. Особенности государственного, международного и потребительского кредитов. Характеристика форм кредита: товарная и денежная. Кредит как форма движения ссудного капитала.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Банковский кредит и его роль в экономическом развитии. 2. Коммерческий кредит в условиях рыночных отношений. 3. Потребительский кредит и его социальная значимость в рыночной экономике. 4. Государственный кредит и его основные формы. 5. Международный кредит, его роль в современной экономике. 6. Развитие лизингового и ипотечного кредитования. 7. Формы кредита в международных экономических отношениях. 8. Кредитный механизм: субъекты кредитования, правила предоставления и возврата ссуд. 9. Банковская система РФ и зарубежных стран. Типы банков. 10. Центральный банк России, его функции и операции.

Тема 4. Кредитная система и ее звенья. Центральный банк РФ, его цели, задачи и функции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. История банковского дела в России. Понятие кредитной и банковской системы, ее элементы. Центральные банки и основы их деятельности, их функции. Виды банков. Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка в экономике. Банковские системы в странах с развитой рыночной экономикой. Развитие кредитной системы России. Центральный банк России, функциональная структура и основы деятельности, цели и функции. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Взаимодействия Центрального Банка РФ и коммерческих банков. Операции и услуги коммерческих банков. Понятие банковской операции и услуги. Особенности банковских услуг. Общая характеристика банковских операций, взаимосвязь пассивных и активных операций коммерческого банка. Основные направления Стратегии развития банковского сектора России. Центральный банк Российской Федерации, его организационно-правовое положение в системе органов государственной власти. Функциональная структура и законодательные основы деятельности, цели деятельности и выполняемые функции. Цели и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Взаимодействия Центрального Банка РФ и коммерческих банков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Коммерческие банки создают деньги: а) при погашении ссуд б) при выдаче ссуд в) с помощью центрального банка
2. Чем больше скорость оборота денег, тем их требуется для оборота: а) больше б) меньше
3. Когда деньги выполняют функцию средства обращения: а) при оплате товара наличными б) при оплате товара путем безналичных расчетов в) при выплате процента
4. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости: а) при определении цены товара б) при обмене товара на товар в) при обмене товара на золото
5. Когда деньги выполняют функцию средства платежа: а) при оплате товара наличными б) при уплате налогов в) при выдаче заработной платы г) при покупке ценных бумаг
6. В какой функции происходит встречное движение денег и товаров: а) в функции меры стоимости б) в функции средства обращения в) в функции средства платежа
7. В какой функции движение денег отрывается от движения товаров: а) в функции меры стоимости б) в функции средства обращения в) в функции средства платежа
8. Завершился ли процесс демонетизации золота: а) да б) нет
9. Какие из перечисленных ниже факторов влияют на покупательную способность денежной массы, находящейся в обращении: а) количество товаров в обращении б) количество денег в обращении в) уровень цен товаров г) уровень процентных ставок
10. Кто осуществляет эмиссию денег: а) центральный банк б) государство в) коммерческие банки
11. Что такое безналичные расчеты: а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег
12. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов: а) Министерство финансов б) Правительство в) Банк России
13. К кредитным деньгам относятся: а) казначейские билеты б) депозиты до востребования в) векселя г) банкноты
14. К квазиденьгам относятся: а) казначейские билеты б) депозиты до востребования в) депозиты срочные г) векселя
15. Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями: а) поставщика (получателя средств) б) покупателя (плательщика)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Происхождение и сущность денег, их функции. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и его структура	6		подготовка к устному опросу	30	Устный опрос
2.	Тема 2. Денежная система и ее элементы. Платежная система. Инфляция и методы стабилизации денежного оборота	6		подготовка к реферату	30	Реферат
3.	Тема 3. Необходимость и сущность кредита. Виды и формы кредита	6		подготовка к реферату	30	Реферат
4.	Тема 4. Кредитная система и ее звенья. Центральный банк РФ, его цели, задачи и функции.	6		подготовка к тестированию	27	Тестирование
	Итого				117	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий: мозговой штурм, занятия в виде деловых и ролевых игр, компьютерные стимуляции, 'круглый стол', разбор конкретных ситуаций, создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни, занятия типа: занятие-суд, занятие-аукцион, занятие-пресс-конференция, мастер-классы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Происхождение и сущность денег, их функции. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и его структура

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег 2. Функции денег. 3. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная. 4. Понятие денежного оборота, его сущность. 5. Типы денежных систем 6. Понятие и виды денежной эмиссии. 7. Инфляция как социально-экономическое явление и фактор макроэкономической нестабильности 8. Различия функции обращения денег и функции платежа. 9. Какие функции денег в настоящее время выполняет: физическое золото, фьючерсы на золото. 10. Назовите формулу Фишера.

Тема 2. Денежная система и ее элементы. Платежная система. Инфляция и методы стабилизации денежного оборота

Реферат , примерные вопросы:

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике. Теории денег. 2. Денежная система РФ. 3. Денежные системы зарубежных стран (по выбору слушателей). 4. Законы денежного обращения. Денежная масса. 5. Инфляция: сущность, формы проявления и методы регулирования. 6. Методы регулирования инфляционных процессов. 7. Система безналичных расчетов и их основные формы. 8. Сущность, функции и роль кредита в развитии экономики. 9. Законы и закономерности кредитных отношений. 10. Основные формы кредита на современном этапе экономики.

Тема 3. Необходимость и сущность кредита. Виды и формы кредита

Реферат , примерные вопросы:

1. Банковский кредит и его роль в экономическом развитии. 2. Коммерческий кредит в условиях рыночных отношений. 3. Потребительский кредит и его социальная значимость в рыночной экономике. 4. Государственный кредит и его основные формы. 5. Международный кредит, его роль в современной экономике. 6. Развитие лизингового и ипотечного кредитования. 7. Формы кредита в международных экономических отношениях. 8. Кредитный механизм: субъекты кредитования, правила предоставления и возврата ссуд. 9. Банковская система РФ и зарубежных стран. Типы банков. 10. Центральный банк России, его функции и операции.

Тема 4. Кредитная система и ее звенья. Центральный банк РФ, его цели, задачи и функции.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Коммерческие банки создают деньги: а) при погашении ссуд б) при выдаче ссуд в) с помощью центрального банка 2. Чем больше скорость оборота денег, тем их требуется для оборота: а) больше б) меньше 3. Когда деньги выполняют функцию средства обращения: а) при оплате товара наличными б) при оплате товара путем безналичных расчетов в) при выплате процента 4. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости: а) при определении цены товара б) при обмене товара на товар в) при обмене товара на золото 5. Когда деньги выполняют функцию средства платежа: а) при оплате товара наличными б) при уплате налогов в) при выдаче заработной платы г) при покупке ценных бумаг 6. В какой функции происходит встречное движение денег и товаров: а) в функции меры стоимости б) в функции средства обращения в) в функции средства платежа 7. В какой функции движение денег отрывается от движения товаров: а) в функции меры стоимости б) в функции средства обращения в) в функции средства платежа 8. Завершился ли процесс демонетизации золота: а) да б) нет 9. Какие из перечисленных ниже факторов влияют на покупательную способность денежной массы, находящейся в обращении: а) количество товаров в обращении б) количество денег в обращении в) уровень цен товаров г) уровень процентных ставок 10. Кто осуществляет эмиссию денег: а) центральный банк б) государство в) коммерческие банки 11. Что такое безналичные расчеты: а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег 12. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов: а) Министерство финансов б) Правительство в) Банк России 13. К кредитным деньгам относятся: а) казначейские билеты б) депозиты до востребования в) векселя г) банкноты 14. К квазиденьгам относятся: а) казначейские билеты б) депозиты до востребования в) депозиты срочные г) векселя 15. Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями: а) поставщика (получателя средств) б) покупателя (плательщика)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Теории происхождения денег. Развитие форм стоимости (простая, развернутая, всеобщая, денежная).
2. Необходимость и сущность денег в рыночной экономике.
3. Деньги ? как мера стоимости . Факторы, определяющие величину цены товара.
4. Деньги как средство обращения, особенности этой функции, вызвавшие появление бумажных денег.
5. Деньги как средство накопления и сбережения. Их роль в развитии инвестиционной деятельности.
6. Деньги как средство платежа.
7. Мировые деньги и их назначение. Современные формы мировых денег.
8. Виды денег.
9. Эмиссия безналичных денег и налично-денежная эмиссия.
10. Понятие денежной массы и показатели денежного обращения
11. Сущность и типы денежных систем: монометаллизм и биметаллизм. Закон Грешема.
12. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарты в историческом развитии.
13. Денежная система РФ.
14. Организация налично-денежного оборота.
15. Роль и место ЦБ РФ в управлении наличным денежным оборотом. Эмиссионно-кассовое регулирование денежной массы в обращении.
16. Порядок ведения кассовых операций на предприятии.
17. Сфера применения и принципы безналичных расчетов.
18. Безналичные платежи: способы, источники и очередность.
19. Виды счетов, открываемых в банках.
20. Понятие инфляции, ее виды и формы проявления.

21. Причины возникновения инфляции, ее социально-экономические последствия.
22. Методы борьбы с инфляцией.
23. Валюта, ее виды. Валютный курс.
24. Мировая валютная система, ее эволюция.
25. Платежный баланс: основные статьи, назначение
26. Необходимость и сущность кредита.
27. Принципы кредитования.
28. Формы кредита, их классификация.
29. Коммерческий кредит: содержание, участники, виды, роль в экономике.
30. Банковский кредит, его особенности и роль в экономике.
31. Государственный кредит, его роль в экономическом регулировании.
32. Международный кредит, его виды и роль в международных экономических отношениях.
33. Потребительский кредит, его виды, социально-экономическое значение.
34. Ссудный процент, сущность, функции, формы.
35. Банк, его сущность, функции и роль в экономике.
36. Банковская система РФ, ее современное состояние, основные проблемы и перспективы развития.
37. Центральный банк России, его место и роль в банковской системе рыночного типа.
38. Задачи Банка России и его функции.
39. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
40. Пассивные операции коммерческого банка, их виды и роль в деятельности банка.
41. Активные операции коммерческого банка, их виды.
42. Собственные средства коммерческого банка, их значение для обеспечения стабильности функционирования.
43. Понятие ликвидности коммерческого банка, методы ее регулирования.
44. Современная система банковского кредитования. Кредитный договор, его содержание.
45. Формы обеспечения возвратности кредита.
46. Методы оценки кредитоспособности заемщиков.
47. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
48. Бюро кредитных историй в РФ и их роль в снижении кредитных рисков.

7.1. Основная литература:

- 1 Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=336530>
2. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-005114-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=241575>
3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / колл. авт.: Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева, и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9904941-9-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514854>

7.2. Дополнительная литература:

1. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006673-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=404397>

2. Жуков Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. Жуков Е.Ф., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872593>
3. 'Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. ? 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 483 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=766046>'

7.3. Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>
Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - <http://www.nalog.ru>
Официальный сайт ЦБ РФ - <http://www.cbr.ru>
Электронно-библиотечная система "Znanium.com" - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Деньги, кредит, банки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Сазанов О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.