

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет экономики и управления



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.14**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Осадчий Э.А.

**Рецензент(ы):**

Васильев В.Л.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 967075719

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Осадчий Э.А. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , EAOsadchij@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является изучение бухгалтерского учета и анализа, которые являются основными источниками формирования полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности организации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 38.03.01 Экономика. Осваивается в 5,6 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний
- информационно-аналитическую деятельность: способность к экономическому образу мышления

- основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

2. должен уметь:

- составить бухгалтерскую отчетность;
- заполнить бухгалтерский баланс;
- заполнить отчет о финансовых результатах

3. должен владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления
- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;
- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика и содержание бухгалтерского учета.	5		1	0	2	
2.	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	5		1	0	2	
3.	Тема 3. Бухгалтерский баланс, его содержание и назначение.	5		2	0	2	
4.	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись.	6		4	0	1	
5.	Тема 5. Научные основы экономического анализа.	6		4	0	1	
6.	Тема 6. Предмет и метод экономического анализа.	6		2	0	2	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			14	0	10	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Общая характеристика и содержание бухгалтерского учета.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Сущность и значение бухгалтерского учета, место бухгалтерского учета в системе управления предприятием. Понятие бухгалтерского учета, его функции и виды.

###### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Цель нормативного регулирования бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 6 декабря 2011 года №402-ФЗ.

##### Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие предмета и метода бухгалтерского учета. Состав методов бухгалтерского учета. Документация. Необходимость документирования в бухгалтерском учете.

###### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Первичное наблюдение. Первичные документы, их сущность и виды. Реквизиты первичных документов. Сводные документы, их сущность.

##### Тема 3. Бухгалтерский баланс, его содержание и назначение.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность бухгалтерского баланса, его понятие. Структура и содержание бухгалтерского баланса.

###### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Требования к бухгалтерскому балансу. Функции бухгалтерского баланса.

##### Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Бухгалтерские счета. Понятие. Структура счета. Графическое изображение счета. Основные понятия: дебет, кредит, сальдо, оборот.

**лабораторная работа (1 часа(ов)):**

Активные счета, их строение. Пассивные счета, их строение. Активно-пассивные счета, их строение. Забалансовые счета, их назначение

**Тема 5. Научные основы экономического анализа.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Экономический анализ как наука и практика. Место анализа в системе экономической науки.

**лабораторная работа (1 часа(ов)):**

Понятие, сущность и значение анализа хозяйственной деятельности.

**Тема 6. Предмет и метод экономического анализа.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет экономического анализа. Метод экономического анализа.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Характеристика основных приемов и методов экономического анализа. Методика факторного анализа

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика и содержание бухгалтерского учета.	5		Реферат	50	Реферат
2.	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	5		Реферат	50	Реферат
3.	Тема 3. Бухгалтерский баланс, его содержание и назначение.	5		Реферат	44	Реферат
4.	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись.	6		Реферат	10	Реферат
5.	Тема 5. Научные основы экономического анализа.	6		Реферат	10	Реферат

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Предмет и метод экономического анализа.	6		Реферат	19	Реферат
	Итого				183	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Общая характеристика и содержание бухгалтерского учета.

Реферат , примерные вопросы:

1. Понятие хозяйственного учета и его виды.
2. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.
3. Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции
4. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
5. Имущество и права организации как объекты бухгалтерского учета.
6. Источники формирования имущества как объекты бухгалтерского учета.
7. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
8. Понятие о бухгалтерском балансе, его структура и назначение.
9. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.
10. Счета бухгалтерского учета, понятие и назначение.
11. Активные счета, их строение.
12. Пассивные счета, их строение.
13. Активно-пассивные счета, их строение.
14. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и баланса.
15. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и характеристика.
16. Забалансовые счета, их назначение и порядок применения
17. Сущность двойной записи.
18. Виды бухгалтерских проводок.
19. Понятие об учетном процессе (первичный, текущий, сводный учет).
20. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь.
20. Субсчета, их назначение.

### Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Реферат , примерные вопросы:

1. Понятие хозяйственного учета и его виды.
2. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.
3. Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции
4. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
5. Имущество и права организации как объекты бухгалтерского учета.
6. Источники формирования имущества как объекты бухгалтерского учета.
7. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
8. Понятие о бухгалтерском балансе, его структура и назначение.
9. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.
10. Счета бухгалтерского учета, понятие и назначение.
11. Активные счета, их строение.
12. Пассивные счета, их строение.
13. Активно-пассивные счета, их строение.
14. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и баланса.
15. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и характеристика.
16. Забалансовые счета, их назначение и порядок применения
17. Сущность двойной записи.
18. Виды бухгалтерских проводок.
19. Понятие об учетном процессе (первичный, текущий, сводный учет).
20. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь.
20. Субсчета, их назначение.

### Тема 3. Бухгалтерский баланс, его содержание и назначение.

Реферат , примерные вопросы:

1. Понятие хозяйственного учета и его виды. 2. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. 3. Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции 4. Предмет и объекты бухгалтерского учета. 5. Имущество и права организации как объекты бухгалтерского учета. 6. Источники формирования имущества как объекты бухгалтерского учета. 7. Метод бухгалтерского учета и его элементы. 8. Понятие о бухгалтерском балансе, его структура и назначение. 9. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. 10. Счета бухгалтерского учета, понятие и назначение. 11. Активные счета, их строение. 12. Пассивные счета, их строение. 13. Активно-пассивные счета, их строение. 14. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и баланса. 15. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и характеристика. 16. Забалансовые счета, их назначение и порядок применения 17. Сущность двойной записи. Виды бухгалтерских проводок. 18. Понятие об учетном процессе (первичный, текущий, сводный учет). 19. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь. 20. Субсчета, их назначение.

#### **Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись.**

Реферат , примерные вопросы:

1. Понятие хозяйственного учета и его виды. 2. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. 3. Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции 4. Предмет и объекты бухгалтерского учета. 5. Имущество и права организации как объекты бухгалтерского учета. 6. Источники формирования имущества как объекты бухгалтерского учета. 7. Метод бухгалтерского учета и его элементы. 8. Понятие о бухгалтерском балансе, его структура и назначение. 9. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. 10. Счета бухгалтерского учета, понятие и назначение. 11. Активные счета, их строение. 12. Пассивные счета, их строение. 13. Активно-пассивные счета, их строение. 14. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и баланса. 15. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и характеристика. 16. Забалансовые счета, их назначение и порядок применения 17. Сущность двойной записи. Виды бухгалтерских проводок. 18. Понятие об учетном процессе (первичный, текущий, сводный учет). 19. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь. 20. Субсчета, их назначение.

#### **Тема 5. Научные основы экономического анализа.**

Реферат , примерные вопросы:

1. Информационное обеспечение экономического анализа. 2. Внешние и внутренние пользователи отчетности. 3. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. 4. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. 5. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. 6. Понятие и содержание комплексного управленческого анализа. 7. Принципы поиска и подсчета резервов. Методика подсчета резервов. 8. Комплексная оценка резервов производства. 9. Показатели интенсивного и экстенсивного развития производства. 10. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.

#### **Тема 6. Предмет и метод экономического анализа.**

Реферат , примерные вопросы:

1. Информационное обеспечение экономического анализа. 2. Внешние и внутренние пользователи отчетности. 3. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. 4. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. 5. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. 6. Понятие и содержание комплексного управленческого анализа. 7. Принципы поиска и подсчета резервов. Методика подсчета резервов. 8. Комплексная оценка резервов производства. 9. Показатели интенсивного и экстенсивного развития производства. 10. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.

#### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие хозяйственного учета и его виды.  
2. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.

3. Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции
4. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
5. Имущество и права организации как объекты бухгалтерского учета.
6. Источники формирования имущества как объекты бухгалтерского учета.
7. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
8. Понятие о бухгалтерском балансе, его структура и назначение.
9. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.
10. Счета бухгалтерского учета, понятие и назначение.
11. Активные счета, их строение.
12. Пассивные счета, их строение.
13. Активно-пассивные счета, их строение.
14. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и баланса.
15. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и характеристика.
16. Забалансовые счета, их назначение и порядок применения
17. Сущность двойной записи. Виды бухгалтерских проводок.
18. Понятие об учетном процессе (первичный, текущий, сводный учет).
19. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь.
20. Субсчета, их назначение.
21. Необходимость документирования в бухгалтерском учете.
22. Первичные документы, их сущность и виды.
23. Учетные регистры, понятие, назначение и виды.
24. Понятие инвентаризации, ее задачи и виды.
25. Объекты и порядок проведения инвентаризации.
26. Понятие процесса снабжения.
27. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса снабжения.
28. Понятие материалов, их оценка при поступлении и отпуске со склада.
29. Бухгалтерский учет материальных ценностей.
30. Понятие процесса производства и его составляющие.
31. Отражение затрат основного производства на счетах бухгалтерского учета.
32. Бухгалтерский учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
33. Бухгалтерский учет движения готовой продукции.
34. Понятие процесса продажи как перехода права собственности.
35. Бухгалтерский учет продаж при общем порядке перехода права собственности.
36. Бухгалтерский учет продаж при особом порядке перехода права собственности.
37. Порядок формирования финансового результата от продаж
38. Бухгалтерский учет финансовых результатов от продаж.
39. Основы бухгалтерского финансового и управленческого учета.
40. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности
41. Экономический анализ как наука и практика.
42. Экономический анализ на макро- и микро уровне.
43. Системность и комплексность анализа.
44. Характеристика основных принципов экономического анализа.
45. Важнейшие концепции экономического анализа.
46. Место анализа в системе экономических дисциплин.
47. Роль экономического анализа в управлении предприятием.
48. Требования, предъявляемые к экономическому анализу.

49. История возникновения и перспективы развития экономического анализа.
50. Предмет и метод экономического анализа.
51. Сущность и основные задачи экономического анализа.
52. Основные этапы проведения экономического анализа.
53. Понятие о видах экономического анализа
54. Классификация видов экономического анализа по отраслевому, временному и пространственному признаку.
55. Классификация видов экономического анализа по субъектам пользователя, объектам управления, охвату изучаемых явлений.
56. Характеристика горизонтального, вертикального и трендового анализа.
57. Особенности финансового анализа.
58. Специфика управленческого анализа.
59. Классификация методов и приемов экономического анализа.
60. Характеристика традиционных методов экономического анализа: использование абсолютных, относительных и средних величин.
61. Сравнение - важнейший метод экономического анализа, виды сравнений.
62. Характеристика традиционных методов экономического анализа: группировка, индексный, балансовый методы.
63. Характеристика традиционных методов экономического анализа: интегральный и графический методы.
64. Характеристика традиционных методов экономического анализа: метод цепных подстановок.
65. Характеристика традиционных методов экономического анализа: метод абсолютных и относительных разниц.
66. Характеристика детерминированного факторного анализа.
67. Характеристика маржинального и функционально-стоимостного анализа.
68. Общая характеристика математических методов анализа.
69. Способы стохастического факторного анализа: корреляционный и регрессионный анализ.
70. Информационное обеспечение экономического анализа.
71. Понятие и виды финансовой отчетности.
72. Внешние и внутренние пользователи отчетности.
73. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.
74. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
75. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
76. Понятие и содержание комплексного управленческого анализа.
77. Принципы поиска и подсчета резервов. Методика подсчета резервов.
78. Комплексная оценка резервов производства.
79. Показатели интенсивного и экстенсивного развития производства.
80. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.

### **7.1. Основная литература:**

1. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 681 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004888-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390406>
2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0294-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>

3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 426 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009380-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127&spec=1>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009144-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>

2. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 2-е изд., с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0323-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460911>

3. Корпоративное управление: Учебник / В.Р. Веснин, В.В. Кафидов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-005538-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458808>.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Министерство экономического развития Российской Федерации - URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>

Центр экономических и финансовых исследований и разработок. - [cefir.org](http://cefir.org)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет и анализ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Осадчий Э.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Васильев В.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.