

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет экономики и управления



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Макроэкономика Б1.Б.10

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гапсаламов А.Р.

**Рецензент(ы):**

Осадчий Э.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9670127319

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гапсаламов А.Р. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , gapsalamov@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является анализ ключевых проблем современной рыночной экономики с использованием основных теорий макроэкономической науки.

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи курса:

- 1) представление основных школ и теорий в макроэкономике;
- 2) описание базисных элементов экономики и их связей на макроуровне, изучение базовых макроэкономических моделей;
- 3) овладение студентами навыками экономического мышления и основами макроэкономического анализа;
- 4) изучение эффектов макроэкономической политики;
- 5) формирование базы для изучения более продвинутых макроэкономических курсов и подготовка студентов для проведения самостоятельного макроэкономического анализа в будущем;
- 6) формирование умения к применению принципов макроэкономического анализа при решении учебных задач;
- 7) формирование навыков графического анализа макроэкономических ситуаций;

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Дисциплина 'Макроэкономика' относится к вариативной части профессионального цикла, обязательные дисциплины.

Дисциплина является базовой для обучения управленческим решениям на уровне государства, для понимания основ социально-экономических процессов на макроуровне, понимания рыночной среды, в которой реализуются правовые отношения. Курс связан понятийным аппаратом и изучаемой логикой экономического выбора с такими курсами, как

Введение в экономическую теорию, Микроэкономика, Маркетинг, Экономика фирмы, Экономическая история, Сетевая экономика. Курс опирается на школьные знания по обществознанию, знания вводного курса Введение в экономическую теорию, Микроэкономика,

общие представления учащихся о рыночной системе и их общекультурный кругозор.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                     | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|--------------------------------------|---|
| ОК-3<br>(общекультурные компетенции) | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-7<br>(общекультурные компетенции) | способностью к самоорганизации и самообразованию                                      |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ОПК-2<br>(профессиональные компетенции) | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   |
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции)  | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты         |
| ПК-6<br>(профессиональные компетенции)  | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7<br>(профессиональные компетенции)  | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                        |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

базовые и профессионально профилированные основы экономики;

основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов ;

основные макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе ;

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

основные понятия, категории и инструменты макроэкономического анализа;

основные особенности ведущих школ макроэкономического направления;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность секторов экономики на макроуровне;

экономические основы поведения домашних хозяйств, функционирования производственного и финансового секторов, политики государства;

условия равновесных состояний на рынке товаров и услуг, денежном рынке, рынке предложения заемных средств и инвестиций, в открытой экономике .

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на макроуровне;

интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических явлениях ;

строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели;

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе понятий и показателей предметной области курса;

анализировать взаимосвязи и мотивы решений экономических субъектов в рыночной экономике;

анализировать макроэкономические явления и проблемы, такие как: безработица, инфляция, циклическое развитие экономики, проблемы экономического роста, государственного долга и др.;

использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;

владеть методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики; современными методиками анализа социально-экономических процессов и явлений на макроуровне; навыками экономического образа мышления, культурой экономического мышления, языком предмета.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел Дисциплины/ Модуля   | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Предмет макроэкономики и основные макроэкономические показатели | 4       |                 | 2  | 2                    | 0                   |                        |
| 2. | Тема 2. Теории потребления и сбережения                                 | 4       |                 | 2  | 2                    | 0                   |                        |
| 3. | Тема 3. Макроэкономический анализ инвестиций                            | 4       |                 | 2  | 4                    | 0                   |                        |
| 4. | Тема 4. Равновесие на рынке товаров и услуг                             | 4       |                 | 2  | 2                    | 0                   |                        |
| 5. | Тема 5. Спрос на деньги   | 5       |                 | 2  | 2                    | 0                   |                        |
| 6. | Тема 6. Предложение денег. Равновесие на рынке денег                    | 5       |                 | 2  | 2                    | 0                   |                        |
| 7. | Тема 7. Одновременное равновесие на рынке товаров и денег               | 5       |                 | 2  | 2                    | 0                   |                        |
| 8. | Тема 8. Эффективность макроэкономической политики                       | 5       |                 | 2  | 2                    | 0                   |                        |
| .  | Тема . Итоговая форма контроля  | 4       |                 | 0  | 0                    | 0                   | Зачет                  |

| N | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                              |                             | Текущие формы<br>контроля |
|---|---------------------------------|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|   |                                 |         |                    | Лекции  | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>работы |                           |
| . | Тема . Итоговая форма контроля  | 5       |                    | 0   | 0                            | 0                           | Экзамен                   |
|   | Итого                           |         |                    | 16  | 18                           | 0                           |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет макроэкономики и основные макроэкономические показатели

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Место макроэкономики в экономической теории. Предмет и метод макроэкономики. Основные направления исследований в макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Модель закрытой экономики без государства. Модель закрытой экономики с государством

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Место макроэкономики в экономической теории. Предмет и метод макроэкономики. Основные направления исследований в макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Модель закрытой экономики без государства. Модель закрытой экономики с государством

### Тема 2. Теории потребления и сбережения

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Кейнсианская функция потребления. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Взаимосвязь теорий потребления.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Кейнсианская функция потребления. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Взаимосвязь теорий потребления.

### Тема 3. Макроэкономический анализ инвестиций

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и виды инвестиций. Инвестиции в основной капитал. Модели требуемого капитала и гибкого акселератора инвестиций. Теория дисконтирования. Неоклассическая функция инвестиций. Теория инвестиций Дж. Тобина. Инвестиции в запасы и резервы. Причины создания запасов. Инвестиции в жилищное строительство.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие и виды инвестиций. Инвестиции в основной капитал. Модели требуемого капитала и гибкого акселератора инвестиций. Теория дисконтирования. Неоклассическая функция инвестиций. Теория инвестиций Дж. Тобина. Инвестиции в запасы и резервы. Причины создания запасов. Инвестиции в жилищное строительство.

### Тема 4. Равновесие на рынке товаров и услуг

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Модель кейнсианского креста. Функция IS. Мультипликатор автономных затрат. Инструменты фискальной политики в модели IS. Модель национальных сбережений и равновесие на рынке заемных средств.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Модель кейнсианского креста. Функция IS. Мультипликатор автономных затрат. Инструменты фискальной политики в модели IS. Модель национальных сбережений и равновесие на рынке заемных средств.

### Тема 5. Спрос на деньги

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Деньги и их функции. Рынок денег, спрос на деньги. Составные элементы денежной массы. Теория спроса на деньги по Кейнсу. Использование денег для реализации сделок: формула Баумоля Тобина. Предупредительный мотив спроса на деньги. Спекулятивный мотив спроса на деньги. Скорость денежного обращения и классическая теория спроса на деньги.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Деньги и их функции. Рынок денег, спрос на деньги. Составные элементы денежной массы. Теория спроса на деньги по Кейнсу. Использование денег для реализации сделок: формула Баумоля Тобина. Предупредительный мотив спроса на деньги. Спекулятивный мотив спроса на деньги. Скорость денежного обращения и классическая теория спроса на деньги.

**Тема 6. Предложение денег. Равновесие на рынке денег**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели регулирования экономики с использованием инструментария Центрального банка. Факторы, определяющие объем денежной массы. Соотношение наличных и депозитных денег. Резервное соотношение. Деньги повышенной эффективности или монетарный базис. Понятие и механизм действия денежного мультипликатора. Способы создания монетарного базиса. Инструменты монетарной политики в модели равновесия на рынке денег. Функция LM.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Цели регулирования экономики с использованием инструментария Центрального банка. Факторы, определяющие объем денежной массы. Соотношение наличных и депозитных денег. Резервное соотношение. Деньги повышенной эффективности или монетарный базис. Понятие и механизм действия денежного мультипликатора. Способы создания монетарного базиса. Инструменты монетарной политики в модели равновесия на рынке денег. Функция LM.

**Тема 7. Одновременное равновесие на рынке товаров и денег**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Модель IS-LM. Мультипликаторы фискальной и монетарной политики. Фискальная политика в модели ISLM. Монетарная политика в модели IS-LM. Одновременное влияние фискальной и монетарной политики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Модель IS-LM. Мультипликаторы фискальной и монетарной политики. Фискальная политика в модели ISLM. Монетарная политика в модели IS-LM. Одновременное влияние фискальной и монетарной политики.

**Тема 8. Эффективность макроэкономической политики**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классическое и кейнсианское положение линии LM. Эффективность фискальной политики. Эффективность монетарной политики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Классическое и кейнсианское положение линии LM. Эффективность фискальной политики. Эффективность монетарной политики.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Предмет макроэкономики и основные макроэкономические показатели | 4       |                 | Подготовка к устному опросу           | 35                     | Устный опрос                          |

| №  | Раздел дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Теории потребления и сбережения                   | 4       |                 | Подготовка к дискуссии                | 30                     | Дискуссия                             |
| 3. | Тема 3. Макроэкономический анализ инвестиций              | 4       |                 | Подготовка к письменной работе        | 37                     | Письменная работа                     |
| 4. | Тема 4. Равновесие на рынке товаров и услуг               | 4       |                 | Подготовка к тестированию             | 20                     | Тестирование                          |
| 5. | Тема 5. Спрос на деньги                                   | 5       |                 | Подготовка к реферату                 | 27                     | Реферат                               |
| 6. | Тема 6. Предложение денег. Равновесие на рынке денег      | 5       |                 | Подготовка презентационных работ      | 32                     | Презентационные работы                |
| 7. | Тема 7. Одновременное равновесие на рынке товаров и денег | 5       |                 | Подготовка к устному опросу           | 30                     | Устный опрос                          |
| 8. | Тема 8. Эффективность макроэкономической политики         | 5       |                 | Подготовка к письменной работе        | 30                     | Письменная работа                     |
|    | Итого   |         |                 |                                       | 241                    |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Программа реализуется с помощью чтения лекций с использованием мультимедийного комплекса; семинарские занятия предусматривают разбор и контроль практических домашних заданий, разбор конкретных ситуаций (keys-study), фактического и статистического материала, предложенного студентом или преподавателем.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предмет макроэкономики и основные макроэкономические показатели

Устный опрос , примерные вопросы:

1. макроэкономика как составная часть экономической теории 2. Основные различия между макро- и микроанализом 3. Предмет исследования 4. Объекты исследования 5. Основные макроэкономические проблемы 6. Макроэкономическая политика 7. В настоящее время макроэкономическая политика стран с развитой рыночной экономикой направлена на достижение следующих задач 8. Цели макроэкономической политики (макроэкономики) 9. Проблемы составляющие предмет макроэкономики: 10. Фискальная политика 11. Денежная политика 12. Внешнеэкономическая политика 13. Политика доходов



## Тема 2. Теории потребления и сбережения

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Изменение величины потребления вследствие изменений в доходе называется
2. Изменение величины сбережений от изменений в доходе
3. Простейшая функция потребления имеет вид:
4. Простейшая функция сбережений следующая
5. Факторами, определяющими динамику потребления и сбережений, являются:
6. Мотивами сбережений домашних хозяйств являются:
7. Кейнсианская экономическая теория главным фактором, определяющим личные сбережения, считает
8. Теория жизненного цикла
9. Теория жизненного цикла потребления
10. Теория постоянного дохода (выдвинута М. Фридменом) утверждает
11. Теория постоянного дохода

## Тема 3. Макроэкономический анализ инвестиций

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Инвестиции и их роль в экономике
2. Инвестиции (их краткая характеристика) и экономический рост
3. Равновесие на финансовых рынках и спрос на инвестиции
4. Инвестиционный доход и риск
5. Факторы, влияющие на объемы инвестиций в некоторых областях
6. Вложения в фьючерсы и материальные активы
7. Инвестиции в жилищное строительство.
8. Российская экономика и инвестиции.
9. Характеристика экономики России на данный период.
10. Пути преодоления инвестиционного кризиса.

## Тема 4. Равновесие на рынке товаров и услуг

Тестирование , примерные вопросы:

1. Рост общего уровня цен, сопровождающийся общим падением производства - это:
2. Студент, закончивший ВУЗ, но еще не устроившийся на работу может быть учтен в безработице: а) структурной; б) фрикционной; в) сезонной; г) циклической.
3. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных: а) фрикционной формой безработицы; б) структурной формой безработицы; в) циклической формой безработицы; г) перманентной формой безработицы;
4. Определите о какой функции идет речь: "Ее величина служит ориентиром для всех "субъектов экономики"
5. Экономисты объясняют тот факт, что арбузы в феврале дороже, чем в августе, тем что:
6. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
7. Застойная безработица характеризует:
8. Незаработанное нефтяное месторождение может служить примером:
9. Благо, доступное одному, а пользоваться им могут одновременно многие, есть:
10. Открытая инфляция характеризуется:
11. Недостаточный совокупный спрос приводит: а) к росту фрикционной формы безработицы; б) к росту структурной безработицы; в) к росту циклической безработицы; г) к росту скрытой формы безработицы;
12. Безработица в пределах естественной нормы:
13. Фрикционная безработица характеризует:
14. К особенностям рынка труда не относится: а) продажа на рынке труда рабочей силы б) постоянное превышение спроса рабочей силы над её предложением в) регулируемость рынка труда г) изменчивость рынка труда из-за перемен в структуре профессиональной подготовки
15. Одновременное и полное удовлетворение всех потребностей невозможно вследствие:
16. Самый дефицитный ресурс современной российской экономики:
17. Увеличение спроса на скейтборды произойдет, если
18. Количество проданного товара возрастет, если спрос
19. Равновесная цена в рыночной экономике - это цена совпадения
20. В стране, известной своими пляжными курортами, начались беспорядки и вооруженные столкновения оппозиции с правительственными войсками. Какие изменения возможны в связи с этими событиями на рынке туристических услуг
21. Покупка каких товаров является примером рационального поведения потребителя
22. Примером несовершенности рыночной системы может быть
23. Государство в рыночной экономике
24. По территории реальному признаку выделяют рынок
25. Одной из функций рынка является
26. Только в условиях рыночной экономики государство
27. Цена товара снизится, если предложение товара
28. Согласно закону спроса при прочих равных условиях
29. Ценность конкуренции для общества в том, что она
30. По степени экономической свободы выделяют рынок
31. Отличительной чертой рыночной экономической системы является(ются)

## Тема 5. Спрос на деньги

Реферат , примерные вопросы:

1.Спрос на деньги 2.Спрос на деньги для сделок (операционный спрос на деньги) 3.Спрос на деньги со стороны активов (спекулятивный спрос на деньги) 4.Совокупный спрос на деньги 5.Трансакционный спрос 6.Спрос на деньги со стороны активов 7. альтернативная стоимость хранения денег 8.вмененные издержки хранения денег 9. классики 10. кейнсианцы 11. портфельный подход 12. три фактора спроса на деньги

### **Тема 6. Предложение денег. Равновесие на рынке денег**

Презентационные работы , примерные вопросы:

1.Денежно-кредитная политика государства 2. Спрос и предложение денег. 3. Равновесие на денежном рынке 4. Рынок денег 5. Три функции денег 6. Денежный рынок 7. денежно-кредитные институты 8. Предложение денег в экономике регулируется 9. Кривая предложения денег 10. комбинированная политика 11. держание денег на руках

### **Тема 7. Одновременное равновесие на рынке товаров и денег**

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Кривые макроэкономического равновесия 2. Модель IS-LM 3. теории Дж. М. Кейнса 4. модель AD-AS 5. Основной целью анализа экономики с помощью этой модели является 6. модель Хикса - Хансена. 7. Денежный и товарный рынки взаимосвязаны через 8. к каким последствиям приведет политика правительства, направленная на увеличение государственных расходов (или снижение налогов) 9. эффект вытеснения 10. влияние на национальную экономику денежно-кредитной политики правительства

### **Тема 8. Эффективность макроэкономической политики**

Письменная работа , примерные вопросы:

1.Влияние на эффективность макроэкономической политики проявляется прежде всего в 2. Если нелегальная экономика растет более быстрыми темпами, чем легальная, и этот факт не отражается в статистике, то правительство 3. "перегрев" экономики 4. Если при более динамичном развитии нелегальной экономики товары и услуги, предлагаемые в ней, оказываются дешевле, возникает 5. когда темпы инфляции занижаются, так как в расчет не берутся цены нелегального рынка, масштабы которого могут 6.Отсутствие адекватного учета масштабов нелегальной экономики может 7. Если занятые в нелегальной экономике учитываются как безработные, то оценка уровня безработицы 8.подъем уровня производства и занятости путем смягчения денежно-кредитной политики 9.Ошибки при разработке экономического курса 10. Сопоставление размеров денежной массы с заниженным официальным ВВП может внести

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Предмет и метод макроэкономики. Основные направления исследований в макроэкономике.
2. Основные макроэкономические показатели (валовой выпуск, ВВП, валовой национальный доход, чистый национальный доход, личный располагаемый доход).
3. Модель закрытой экономики с государством. Основное экономическое тождество для закрытой экономики с государством.
4. Кейнсианские функции потребления и сбережения.
5. Определение и виды инвестиций.
6. Модели требуемого капитала и гибкого акселератора инвестиций.
7. Модель кейнсианского креста.
8. Рост налогов в модели равновесия на рынке заемных средств.
9. Равновесие на рынке товаров и услуг. Функция IS. Мультипликатор автономных затрат.

10. Рост государственных закупок в модели кейнсианского креста и модели IS.
11. Деньги и их функции. Рынок денег, спрос на деньги. Составные элементы денежной массы.
12. Теория спроса на деньги по Кейнсу. Использование денег для реализации сделок: формула Баумоля Тобина.
13. Цели регулирования экономики с использованием инструментария Центрального банка.
14. Факторы, определяющие объем денежной массы: норма депонирования, резервное соотношение, монетарный базис.
15. Понятие и механизм действия денежного мультипликатора.
16. Механизм создания монетарного базиса.
17. Условие равновесия на рынке денег. Функция LM.
18. Рост государственных закупок в модели IS-LM.
19. Рост трансфертных выплат в модели IS-LM.
20. Рост денежной массы в модели IS-LM.
21. Мультипликатор фискальной политики. Мультипликатор монетарной политики.
22. Эффективность фискальной политики в случае ликвидной ловушки и в классическом случае положения линии LM.
23. Эффективность монетарной политики в случае ликвидной ловушки и в классическом случае положения линии LM.
24. Уравнение AD и его график. Связь модели IS-LM и модели совокупного спроса AD.
25. Платежный баланс.
26. Основные понятия открытой экономики: номинальный и реальный валютный курс, паритет покупательной способности, валютные интервенции, валютный демпинг, девальвация, ревальвация, повышение и понижение валютного курса.
27. Модель малой открытой экономики. Влияние внутренней государственной стимулирующей политики на малую открытую экономику.
28. Модель IS-LM как модель большой открытой экономики.
29. Монетарная экспансия в модели Манделла Флеминга при фиксированных валютных курсах.
30. Фискальная экспансия в модели Манделла Флеминга при фиксированных валютных курсах.
31. Монетарная экспансия в модели Манделла Флеминга при плавающих валютных курсах.
32. Фискальная экспансия в модели Манделла Флеминга при плавающих валютных курсах.
33. Неоклассическая модель рынка труда. Показатели и виды безработицы. Макроэкономическая политика борьбы с безработицей. Безработица в России.
34. Модель естественного уровня безработицы. Норма естественного уровня безработицы. Формула полного уровня занятости.
35. Краткосрочная и долгосрочная кривые Филлипса.
36. Математическое описание кривой агрегированного предложения и ее свойства. Кейнсианская и классическая линии AS.
37. Общая характеристика делового цикла, классификация переменных. Закон Оукена. Теория длинных волн.
38. Детерминистический подход к объяснению деловых циклов. Модель мультипликатора-акселератора.
39. Импульсно-распространительный подход в теории делового цикла. Шоки предложения, шоки спроса частного сектора и шоки макроэкономической политики.

40. Показатели и факторы экономического роста.
41. Модель Солоу (без учета роста населения и технологического прогресса). Золотой уровень накопления капитала.
42. Модель Солоу с учетом роста населения.
43. Модель экономического роста Ромера.
44. Механизм финансирования бюджета и бюджетного дефицита. Государственный долг. Первичный и общий дефицит государственного бюджета.
45. Государственный долг и инфляция. Инфляционный налог и сеньораж.
46. Показатели и виды инфляции. Классификация темпов, причин и форм проявления инфляции. Способы борьбы с инфляцией. Инфляция в России.

### 7.1. Основная литература:

1. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-802-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424708>
2. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-004056-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
3. Мировая экономика / Щербанин Ю.А., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с.: ISBN 978-5-238-02262-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881174>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Микроэкономика: Учебник / Журавлева Г.П.; Под ред. Журавлевой Г.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006111-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=364824>
2. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев; Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-574-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492306>
3. Экономика общественного сектора: Учебник/Под ред. Савченко П. В., Погосова И. А., Жильцова Е. Н., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 556 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010119-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471733>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека материалов по экономической тематике - <http://www.libertarium.ru/library>  
Библиотека учебной и научной литературы КФУ - <https://kpfu.ru/library>  
Лауреаты Нобелевской премии по экономике - <https://www.nobelprize.org/economics/laureates>  
Решение задач по экономической теории - <http://docplayer.ru/33204580-Reshenie-zadach-po-ekonomicheskoy-teorii.html>  
Электронная библиотека экономической и деловой литературы - <http://www.aup.ru/library/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Применяются аудитории полностью оснащенные всеми необходимыми материально-техническими средствами

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Гапсаламов А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.