

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет экономики и управления



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Яруллина А.Ш.

**Рецензент(ы):**

Шакирова Р.Д.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Дулалаева И. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9670116519

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Яруллина А.Ш. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Факультет иностранных языков , ASYarullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основные цели обучения иностранному языку - закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения; формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования. Совершенствованию различных аспектов иноязычной коммуникативной компетентности - чтению, аудированию, письму, переводу - уделяется внимание на всех этапах обучения

иностранному языку. Развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.3 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Курс учебной дисциплины 'Иностранный язык' имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, коммуникативные умения расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

Для изучения дисциплины необходимы 'входные' языковые знания на уровне А2 (Предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранным языком.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

Контактная работа - 396 ч., в том числе: лекции - 0, лабораторные занятия - 60 ч., практические работы - 0, контроль самостоятельной работы - 21 ч.

Самостоятельная работа - 495ч.

Формы промежуточного контроля дисциплины - зачет (1-3 семестры); экзамен (4 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- правила речевого этикета.

2. должен уметь:

Умения по видам речевой деятельности:

Чтение:

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы;
- понимать простые тексты по знакомой тематике;
- выделять главную мысль;
- понимать описание событий, простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;
- осуществлять поиск и выявлять информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;
- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте по контексту, сходству с родным языком.

Аудирование:

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы;
- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.);
- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать выражение желания, потребности;
- понимать просьбу/предложение помощи/;

Говорение:

- характеризовать личности/факты/события/действия;
- дать простое описание событий;
- выражать суждения, собственное мнение;
- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);
- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);
- начинать, поддерживать, заканчивать беседу;
- передавать/запрашивать информацию, переспрашивать;
- выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;
- выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;
- внести/отклонить предложение;
- выражать оценку факта, явления, события, действия, высказывания;
- поддержать краткий разговор на бытовые темы;
- задавать и отвечать на вопросы;
- договориться о встрече;
- запрашивать элементарную информацию/давать информацию

Письмо:

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- писать простые записки и сообщения;
- составлять план письменного сообщения;

- писать несложные письма личного характера.

3. должен владеть:

- навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий
- запасом языковых средств, достаточным для четкого описания явлений и предметов, выражения точки зрения, построения аргументации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
- способность к самоорганизации и самообразованию
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс.	1		0	0	6	Контрольная работа
2.	Тема 2. Знакомство. Биография.	1		0	0	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Семья.	1		0	0	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Внешность, характер, поведение и привычки	1		0	0	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Распорядок дня. Свободное время.	1		0	0	6	Устный опрос Тестирование
6.	Тема 6. Здоровый образ жизни.	2		0	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Вуз. Учебная деятельность.	2		0	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Моя Родина.	2		0	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Путешествие. Отдых.	2		0	0	0	Устный опрос Контрольная работа
10.	Тема 10. Страны изучаемого языка.	3		0	0	6	Устный опрос Контрольная работа
11.	Тема 11. Культура стран изучаемого языка.	3		0	0	6	Устный опрос
12.	Тема 12. Вузы стран изучаемого языка.	3		0	0	6	Тестирование Устный опрос
13.	Тема 13. Выдающиеся личности стран изучаемого языка.	3		0	0	6	Устный опрос Контрольная работа
14.	Тема 14. НИРС (проектная деятельность).	3		0	0	6	Устный опрос
15.	Тема 15. Профессиональная деятельность. Моя будущая профессия.	4		0	0	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Деловая переписка. Оформление письма.	4		0	0	0	Тестирование
17.	Тема 17. Составление резюме.	4		0	0	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	0	60	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Вводно-фонетический курс.**

#### ***лабораторная работа (6 часа(ов)):***

Правила чтения, произношения. Чтение транскрипции. Правила ударения. Грамматика. Местоимения : личные, притяжательные, указательные, количественные (much, many, little, few). Местоимения some, any, no и их производные.оборот there is (are). Предлоги места, времени. Дни недели, месяцы. Неопределенные местоимения и наречия.

### **Тема 2. Знакомство. Биография.**

#### ***лабораторная работа (6 часа(ов)):***

Моя биография.Представление себя. Интересы, увлечения. Грамматика. Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных, притяжательный падеж. Настоящее простое время (Present Simple). Использование причастие I после глаголов like, love, hate, dislike.

### **Тема 3. Семья.**

#### ***лабораторная работа (6 часа(ов)):***

Моя семья. Традиции и привычки членов семьи, их профессиональная деятельность, интересы и увлечения. Грамматика: Настоящее длительное время (Present Continuous). Сопоставление Present Simple и Present Continuous. Обозначение времени, количественные и порядковые числительные. Безличные предложения.

### **Тема 4. Внешность, характер, поведение и привычки**

#### ***лабораторная работа (6 часа(ов)):***

Описание внешности. Черты характера. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as...as, not so ...as. Чтение хронологических дат. Прошедшее простое время (Past Simple). Правильные и неправильные глаголы.оборот there was/ there were. Модальные глаголы и их эквиваленты.

### **Тема 5. Распорядок дня. Свободное время.**

#### ***лабораторная работа (6 часа(ов)):***

Образ жизни, режим и распорядок рабочего дня/выходного дня. Увлечения в разные времена года. Грамматика. Употребление настоящего длительного времени (Present Continuous) для выражения планов на будущее. Конструкция be going to. Будущее простое время (Future Simple). Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия.

### **Тема 6. Здоровый образ жизни.**

### **Тема 7. Вуз. Учебная деятельность.**

### **Тема 8. Моя Родина.**

### **Тема 9. Путешествие. Отдых.**

### **Тема 10. Страны изучаемого языка.**

#### ***лабораторная работа (6 часа(ов)):***

Географическое положение Великобритании, климатические условия, политическое устройство, история, экономика и промышленность. Грамматика. Артикли. Употребление артиклей с географическими названиями.оборот there is, there are. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Безличные предложения. Неопределенные местоимения и наречия.

### **Тема 11. Культура стран изучаемого языка.**

#### ***лабораторная работа (6 часа(ов)):***

Достопримечательности, национальные традиции и праздники стран изучаемого языка (Великобритания, Соединенные Штаты Америки, Канада) Грамматика. Причастие I (Participle I), причастие II (Participle II) в функциях определения, обстоятельства, в составе сказуемого. Самостоятельный (независимый) причастный оборот (Absolute Participle Construction).

### **Тема 12. Вузы стран изучаемого языка.**

#### ***лабораторная работа (6 часа(ов)):***



Система высшего образования в Великобритании, Соединенных Штатах Америки и в Канаде . Известные учебные заведения стран изучаемого языка. История, структура, традиции вузов Великобритании, Соединенных Штатах Америки и в Канаде. Грамматика. Герундий. Сложный герундиальный оборот. Герундий с предлогом.

### **Тема 13. Выдающиеся личности стран изучаемого языка.**

#### **лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Выдающиеся личности стран изучаемого языка. Вклад знаменитых людей стран изучаемого языка в мировую науку, культуру и искусство. Грамматика. Герундий(The Gerund). Функции герундия. Отглагольное существительное (The Verbal noun). Независимый причастный оборот ( The Nominative Absolute Participle Construction).

### **Тема 14. НИРС (проектная деятельность).**

#### **лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Защита проектов по исследуемой научной теме. Реферирование и аннотирование текстов. Лексико - грамматический анализ текста. Составление аннотаций. Грамматика. Инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Объектный инфинитивный оборот (сложное дополнение). Субъектный инфинитивный оборот (сложное подлежащее).

### **Тема 15. Профессиональная деятельность. Моя будущая профессия.**

### **Тема 16. Деловая переписка. Оформление письма.**

### **Тема 17. Составление резюме.**

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Се-местр</b>	<b>Неде-ля семе-стра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудо-емкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс.			подготовка к контрольной работе	10	Контроль-ная работа
2.	Тема 2. Знакомство. Биография.	1		подготовка к устному опросу	30	Устный опрос
3.	Тема 3. Семья.	1		подготовка к устному опросу	30	Устный опрос
4.	Тема 4. Внешность, характер, поведение и привычки	1		подготовка к устному опросу	30	Устный опрос
5.	Тема 5. Распорядок дня. Свободное время.	1		подготовка к тестированию	15	Тести-рова-ние
				подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
6.	Тема 6. Здоровый образ жизни.	2		подготовка к устному опросу	30	Устный опрос
7.	Тема 7. Вуз. Учебная деятельность.	2		подготовка к устному опросу	30	Устный опрос
8.	Тема 8. Моя Родина.	2		подготовка к устному опросу	30	Устный опрос



№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Путешествие. Отдых.	2		подготовка к контрольной работе	15	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
10.	Тема 10. Страны изучаемого языка.	3		подготовка к контрольной работе	11	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	11	Устный опрос
11.	Тема 11. Культура стран изучаемого языка.	3		подготовка к устному опросу	22	Устный опрос
12.	Тема 12. Вузы стран изучаемого языка.	3		подготовка к тестированию	11	Тестирование
				подготовка к устному опросу	11	Устный опрос
13.	Тема 13. Выдающиеся личности стран изучаемого языка.	3		подготовка к контрольной работе	11	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	11	Устный опрос
14.	Тема 14. НИРС (проектная деятельность).	3		подготовка к устному опросу	22	Устный опрос
15.	Тема 15. Профессиональная деятельность. Моя будущая профессия.	4		подготовка к устному опросу	45	Устный опрос
16.	Тема 16. Деловая переписка. Оформление письма.	4		подготовка к тестированию	45	Тестирование
17.	Тема 17. Составление резюме.	4		подготовка к контрольной работе	45	Контрольная работа
	Итого				495	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий. Интерактивные формы позволяют организовать активное взаимодействие всех участников учебного процесса, обмен аутентичной профессионально важной информацией на иностранном языке и приобрести

умения профессионального общения. Для обучения в режиме интерактивного подхода используются:

**Проблемные ситуации:** создаются с помощью моделирования реальных ситуаций.

**Воображаемые ситуации:** совершенствуются навыки неподготовленной речи, происходит овладение важными профессиональными навыками: выслушать мнение другого, предложить решение проблемы и выработать инструкции для новых творческих заданий.

**Ролевые игры и игровые ситуации:** обеспечивают формирование и закрепление коммуникативных умений и навыков для более высокого уровня практического владения языком. При этом проверяется речевая способность осуществить осмысленную профессиональную коммуникацию через имеющиеся мотивы и цели речевой деятельности.

**Имитации-** моделирование реальной ситуации с использованием элементов драматизации.

**Интервьюирование-** в основе этого вида деятельности лежит система 'вопрос-ответ', позволяет обменяться личным опытом, мнениями. Интервью может лечь в основу дискуссии.

**Дискуссия** -обсуждение проблемной ситуации в мини группах или в одной группы с целью поиска путей и способов решения проблемы.

**Реферирование-** краткое изложение в устной или письменной форме прочитанного или прослушанного текста. В зависимости от коммуникативной задачи различаются следующие виды компрессии: конспектирование, аннотирование, реферирование, рецензирование.

При обучении развиваются умения найти ключевые слова, отобрать наиболее экономные единицы речи, перефразировать, комбинировать информацию из разных частей первоисточника, сохраняя при этом логику изложения и используя адекватные средства межфразовой связи.

**Презентация** -устное выступление на определенную тему. Выступление перед аудиторией может отражать результаты изучения какого-либо вопроса, литературы по определенной тематике или подводить итоги небольшой исследовательской работы. Презентация является подлинно коммуникативным упражнением, которое обычно используется на более продвинутом этапе и предполагает следующее построение: 1) краткое вступление, включающее в себя основную идею и формулировку цели выступления; 2) подробное представление информации; 3) выводы и заключение.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Вводно-фонетический курс.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Выберите правильный вариант. 1. \_\_\_\_\_ London is the capital of the UK. a) An b) The c) \_ d) A 2. We don't have \_\_\_\_\_ snow this year. It hardly ever snows. a) much b) many c) a few d) some 3. He \_\_\_\_\_ (like) apples, but he (not like) oranges. a) like; doesn't like b) likes; don't like c) likes; doesn't like d) like; doesn't like 4. \_\_\_\_\_ Russia is smaller than \_\_\_\_\_ USA, but It is bigger than \_\_\_\_\_ Canada. a) \_; the; \_ b) the; the; the c) \_; \_; \_ d) \_; \_; the 5. There \_\_\_\_\_ a lot of shops in our street. a) are b) is 6. We (not live) in Moscow. We (live) in St. Petersburg. a) not live b) don't live c) aren't live d) doesn't live 7. Would you like \_\_\_\_\_ to drink? a) anything b) something c) nothing d) any 8. Whose hat is this? It's my \_\_\_\_\_ hat. a) mother b) mothers' c) mothers d) mother's 9. Where \_\_\_\_\_ you now? I \_\_\_\_\_ at school and my sister \_\_\_\_\_ at home. a) is; is b) are; is c) am; is d) are; are 10. Who \_\_\_\_\_ you to do your homework? - \_\_\_\_\_ a) helps; nobody b) helps; no people c) does help; nothing d) help; nobody 11. What time he usually \_\_\_\_\_ up? - He \_\_\_\_\_ up at 7.15 a.m. a) does he get up; gets up b) do he gets up; get up c) does he gets up; gets up d) is he gets up; gets up 12. Our teacher never talked to us in \_\_\_\_\_ loud voice, though he was \_\_\_\_\_ very strict person. a) \_; a b) the; the c) a; a d) a; the 13. Whose picture is this? - it's \_\_\_\_\_. a) mine b) my c) I d) me 14. My mother's sister is my \_\_\_\_\_. a) uncle b) relatives c) aunt d) cousin 15. \_\_\_\_\_ Volga is wider than \_\_\_\_\_ Thames. a) a; a b) \_; \_ c) the; a d) the; the 16. We don't have \_\_\_\_\_ bread at home. Could you buy \_\_\_\_\_, please? a) any; some b) some; some c) no; any d) any, an 17. There \_\_\_\_\_ any sugar left. a) is; not b) is; no c) are; no d) isn't; no 18. She is \_\_\_\_\_ engineer. She works for \_\_\_\_\_ big plant. a) a; a b) an; an c) an; a d) the; the 19. He often \_\_\_\_\_ TV after midnight. a) watches b) watchs c) watch d) watche 20. Go \_\_\_\_\_, then turn \_\_\_\_\_ left. The cinema is on \_\_\_\_\_ right. a) a; a; the b) \_; \_; the c) \_; \_; \_ d) the; the; the

## Тема 2. Знакомство. Биография.

Устный опрос , примерные вопросы:

Знакомство. Биография.

## Тема 3. Семья.

Устный опрос , примерные вопросы:

Семья.

## Тема 4. Внешность, характер, поведение и привычки

Устный опрос , примерные вопросы:

Описание внешности. Черты характера.

## Тема 5. Распорядок дня. Свободное время.

Тестирование , примерные вопросы:

1. He studies \_\_\_\_\_ than others. Actually, he is \_\_\_\_\_ student in the group. a) better; the best b) better; best c) good; better d) gooder; good 2. When he \_\_\_\_\_ his new car? - He \_\_\_\_\_ it last year. a) did he bought; bought b) does he buy; buyed c) did he buy; bought d) did he buy; buy 3. She is as \_\_\_\_\_ as her mother. a) beautiful b) more beautiful c) the most beautiful d) beautifuler 5. He works \_\_\_\_\_ than others. a) the worst b) worse c) bad d) badder 6. I \_\_\_\_\_ to go to school tomorrow. I am still ill. a) wasn't allowed b) won't be allowed c) won't allowed d) will be allowed 7. I will call you back \_\_\_\_\_ a minute. a) at b) in c) on d) by 8. \_\_\_\_\_ there \_\_\_\_\_ children at school today? a) Were \_ many b) Was \_ much c) Were \_ much d) Was \_ many 9. I \_\_\_\_\_ swim now, but I \_\_\_\_\_ swim last year. a) can; couldn't b) can; cannot c) could; couldn't d) can, won't be able 10. My working day \_\_\_\_\_ 6 hours. a) begins b) starts c) lasts d) finishes 11. The books are \_\_\_\_\_ the table. a) at b) in c) on d) by 12. After classes I go \_\_\_\_\_ and have dinner there. a) at home b) to home c) home d) to the house 13. Mother said we \_\_\_\_\_ go to the cinema. a) may b) can c) could d) might 14. They often \_\_\_\_\_ tennis when they \_\_\_\_\_ children. a) were playing; were b) played; was c) played; were d) play; are 15. When we \_\_\_\_\_ to school, we \_\_\_\_\_ our friends. a) went; met b) were going; met c) go; met d) were going; were meeting 16. I usually get \_\_\_\_\_ 7 a.m. a) up; at b) up; in c) down; on d) on; by 17. You \_\_\_\_\_ smoke here! It's prohibited! a) need not b) cannot c) must not d) might not 18. His birthday on \_\_\_\_\_ of October. a) the four b) four c) the fourth d) fourth 19. It often \_\_\_\_\_ last autumn. a) rain b) rained c) rained d) rains 20. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I \_\_\_\_\_ busy. I \_\_\_\_\_ my homework. a) will be; will be doing b) am; am doing c) will be; will do d) will; will do

Устный опрос , примерные вопросы:

Образ жизни, режим и распорядок рабочего дня/выходного дня. Увлечения в разные времена года.

### **Тема 6. Здоровый образ жизни.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Здоровый образ жизни (правильное питание, активные виды деятельности, спорт, состояние здоровья (в больнице).

### **Тема 7. Вуз. Учебная деятельность.**

Устный опрос , примерные вопросы:

История Елабужского института Казанского Федерального Университета. Мой ВУЗ (структура, традиции и обычаи, студенческая жизнь).

### **Тема 8. Моя Родина.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Моя Родина. Столицы Российской Федерации и Республики Татарстан (история, достопримечательности). Мой родной город ( история, достопримечательности, известные личности).

### **Тема 9. Путешествие. Отдых.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Выберите правильный вариант. 1. Who founded the educational establishment which is now known as Elabuga Institute? a. Vladimir Stakheev b. I. A. Charushin c. Glafira Stakheeva d. the major of Elabuga 2. What qualifications did girls have when they graduated from school? a. a tutor b. a teacher c. a church school teacher d. a tutor or a church school teacher 3. How many faculties did the educational institution have in 1930? a. 2 b. 3 c. 4 d. 5 4. What universities were evacuated to Elabuga during the World War II? a. Leningrad and Voronezh Universities b. Leningrad and Moscow Universities c. Moscow and Voronezh Universities d. Moscow and Kiev Universities 5. What does the word "up-to-date" mean? a. scientific b. modern c. valuable d. appropriate 6. All the questions discussed at the meeting have now been decided. a. обсужденные b. обсудив c. обсуждая d. обсудивши 7. The results received were of great importance for our work. a. получая b. получив c. полученные d. получаемый 8. They showed us a list of goods sold at the auction. a. продавая b. проданных c. продав d. продавший 9. Where is Nick? He \_\_\_\_\_ be in his office. a. should b. would c. might d. ought to 10. \_\_\_\_\_ you please be quiet? I'm trying to read. a. should b. would c. shall d. can 11. Who is a university fellow? a. a freshman b. a fellow c. a professor d. an applicant 12. How many years does a student need to study to get the Bachelor's Degree? a. 3 b. 4 c. 5 d. 6 13. Where does the Boat Race between Oxford and Cambridge students take place? a. in London b. in Edinburgh c. in Oxford d. in Cambridge 14. What mark in American universities denotes a failure? a. C b. D c. F d. A 15. How are American graduate students who give some part-time service called? a. a graduate assistants b. an associate professor c. an assistant professor d. an instructor 16. You haven't done the washing up \_\_\_\_\_. a. already b. just c. yet d. - 17. Since then I \_\_\_\_\_ my job several time. a. changed b. has changed c. have changed d. change 18. I \_\_\_\_\_ my keys. I can't get in. a. have lost b. lost c. have losed d. losed 19. " \_\_\_\_\_ anything \_\_\_\_\_ from the flat," asked the policeman. a. Is ... disappeared b. Has ... disappeared c. Have ... disappeared d. Did ... disappear 20. I \_\_\_\_\_ that once he \_\_\_\_\_ a well-known specialist in his field. a. knew, had been b. knew, was c. had known, had been d. had known, was 21. Mr. Brown doesn't have a secretary to type his letters; he does it ..... a. heself b. himself c. hissself 22. Gloria fell off her bike, but she didn't hurt ..... a. himself b. itself c. herself 23. The sentence "It's up to him" means \_\_\_\_\_. a. his responsibility or choice b. his attitude toward something c. his chance d. his wish 24. The phrase "stand a chance" means \_\_\_\_\_. a. pass an exam well b. want to do something c. have a prospect of success or survival d. come into or be in contact with 25. I am \_\_\_\_\_ to pass all my exams with \_\_\_\_\_. a. want, distinction b. would love, good marks c. eager, distinction d. wish, distinction

Устный опрос , примерные вопросы:

Поездка за границу. В аэропорту, на вокзале (таможенный и паспортный контроль). В гостинице ( гостиничный сервис, бронирование отеля).

### **Тема 10. Страны изучаемого языка.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Hi! What you \_\_\_\_\_ now? - I \_\_\_\_\_ a book and my brother \_\_\_\_\_ computer games. a) is you doing; is reading; is playing b) do you do; am reading; is playing c) are you doing; am reading; is playing d) do you do; read; plays 2. A famous American writer of wit short stories with clever twist endings is ? a) Ernest Hemingway b) Graham Green c) O. Henry d) F. Scott Fitzgerald 3. The greatest playwright and poet of all times whose works are still being staged is ? a) Stephen King b) Robert Burns c) Jonathan Swift d) William Shakespeare 4. What you \_\_\_\_\_ to do tomorrow? - I \_\_\_\_\_ my parents. a) go; will visit b) do you go; visit c) are you going; am visiting d) will you go; visit 5. Look! The children \_\_\_\_\_ across the river! a) are swimming b) swim c) were swimming d) is swimming 6. What you \_\_\_\_\_ when you \_\_\_\_\_ from university? a) you will do; will graduate b) will you do; graduate c) will you do, will graduate d) do you do; graduate 7. When we \_\_\_\_\_ to school, we \_\_\_\_\_ our friends. a) went; met b) were going; met c) go; met d) were going; were meeting 8. The part of the UK which had been an independent state and was joined to Britain in 1707, after a long struggle for its independence is ? a) Wales b) England c) Northern Ireland d) Scotland 9. If it \_\_\_\_\_, we \_\_\_\_\_ to the country. a) rains; will go b) will rain; won't go c) rain; won't go d) rains; won't go 10. I \_\_\_\_\_ you up as soon as I \_\_\_\_\_ from Moscow. a) will call; return b) will call; will return c) call; return d) won't call; return 11. Canada gained its independence from Britain in ? a) 1982 b) 1867 c) 1931 d) 1763 12. We \_\_\_\_\_ dinner at that time tomorrow. Come and visit us. a) will cook b) will be cooking c) cook d) were cooking 13. I \_\_\_\_\_ to bed till he \_\_\_\_\_ home. a) won't go; comes b) don't go; comes c) won't go; won't come d) won't go; come 14. They \_\_\_\_\_ dinner, when I \_\_\_\_\_ in. a) were having; was coming b) had; came c) were having; came d) had; was coming 15. The most recent state to join the USA was ? a) Virginia b) Texas c) Hawaii d) Alaska 16. There are \_\_\_\_\_ provinces and two territories in Canada. a) twelve b) eleven c) ten d) thirteen 17. As soon as she \_\_\_\_\_ back home, he \_\_\_\_\_ her the truth. a) come; will tell b) comes; will tell c) will come; will tell d) comes; shall tell 18. They \_\_\_\_\_ her off at 5 p.m. tomorrow a) see b) will see c) will be seeing d) shall be seeing 19. I \_\_\_\_\_ when you \_\_\_\_\_ me up. a) slept; called b) was sleeping; was calling c) was sleeping; called d) was sleep; called 20. He \_\_\_\_\_ to Moscow when he \_\_\_\_\_ his salary. a) shall go, earns b) will go; earn c) will go; will earn d) will go; earns 21. He \_\_\_\_\_ right now. Don't ask him any questions. a) is thinking b) thinks c) thinking d) is think

Устный опрос , примерные вопросы:

Географическое положение Великобритании, климатические условия, политическое устройство, история, экономика и промышленность.

### **Тема 11. Культура стран изучаемого языка.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Достопримечательности, национальные традиции и праздники стран изучаемого языка (Великобритания, Соединенные Штаты Америки, Канада)

### **Тема 12. Вузы стран изучаемого языка.**

Тестирование , примерные вопросы:



Выберите правильный вариант. 1. Members of the Student Government are in \_\_\_\_\_ of solving problems students might have at the university. a. charge b. adept c. involved d. responsible 2. He's usually very \_\_\_\_\_ at keeping his private life out of the media. a. keen b. charge c. responsible d. adept 3. Protection of student's rights is one of the \_\_\_\_\_ of the Student Government. a. duties b. activities c. skills d. abilities 4. The phrasal verb "deal with" means \_\_\_\_\_. a. improve the quality or value of something b. be very skilled or proficient at something c. give your attention to something or somebody d. take part in some social or sport event 5. Out-of-class activities \_\_\_\_\_ time. a. take part b. take up c. take in d. take on 6. The letter \_\_\_\_\_ by airmail in 5 days. a. will be sent b. had been sent c. was sent d. would be sent 7. "Where \_\_\_\_\_?" "In London". a. were you born b. are you born c. have you been born d. did you born 8. When you go through customs, your luggage may \_\_\_\_\_ by a customs officer. a. have checked b. be checked c. have been checked d. checked 9. The article said the government additional credits \_\_\_\_\_ to banks. a. would given b. should be given c. would be given d. be given 10. Milk should be \_\_\_\_\_ in a fridge. a. keep b. kept c. have kept d. to keep 11. If someone speaks very good English without making mistakes, they say the person speaks \_\_\_\_\_ English. a. fluent b. experienced c. well-prepared d. major 12. Mr. Thomson is always very \_\_\_\_\_ with his students. He never smiles and never encourages them. a. tolerant b. understanding c. well-prepared d. rigorous 13. To be \_\_\_\_\_ into the program I have to show good knowledge of English. a. encountered b. accepted c. required d. submitted 14. \_\_\_\_\_ of love and attention definitely makes a child feel unhappy. a. The majority b. Not enough c. Lack d. Too much 15. The adjective "non-for-profit" means \_\_\_\_\_. a. rigorous b. uncommercial c. experienced d. required 16. Concert tickets \_\_\_\_\_ at the box office. a. being sold b. are being sold c. are be sold d. are being selling 17. Following yesterday's accident, 3 people are still \_\_\_\_\_ for minor injuries. a. treated b. being treating c. treating d. being treated 18. Your suit is not ready yet. It \_\_\_\_\_ right now. a. is being cleaned b. is being cleaning c. is been cleaned d. is cleaning 19. What colour shoes did you buy? - Black \_\_\_\_\_. a. ones b. one 20. Is this Chinese food? - No, it's Thai \_\_\_\_\_. a. ones b. one 21. She is very happy. She has been \_\_\_\_\_. a. devoted b. affiliated c. resigned d. promoted 22. The Grand Hotel is the \_\_\_\_\_ for this week's negotiations. a. membership b. venue c. capacity d. union 23. The Students' Union was \_\_\_\_\_ its own facilities. a. accorded b. dedicated c. affiliated d. submitted 24. In more than 200 years the USA Constitution \_\_\_\_\_ 26 times. a. is amended b. is being amended c. has been amended d. has amended 25. Two men tried to sell a painting that \_\_\_\_\_ a. was stolen b. had been stolen c. had stolen d. was being stolen 26. I \_\_\_\_\_ into buying a motorbike by Martha. a. was talked b. talk c. have been talked d. talked

Устный опрос , примерные вопросы:

Система высшего образования в Великобритании, Соединенных Штатах Америки и в Канаде . Известные учебные заведения стран изучаемого языка. История, структура, традиции вузов Великобритании, Соединенных Штатах Америки и в Канаде Грамматика.

### **Тема 13. Выдающиеся личности стран изучаемого языка.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Выберите правильный вариант. 1. That night, \_\_\_\_\_ up to his room he thought of his unpleasant duty. a) went b) going c) having go 2. She smiled \_\_\_\_\_ the joke. a) remembered b) to remember c) remembering 3. \_\_\_\_\_ so little in the country, I am afraid I cannot answer all your questions. a) Seeing b) Having seen c) To see 4. A new road \_\_\_\_\_ the plant with the railway station will soon be built. a) connecting b) having connected c) connected 5. \_\_\_\_\_ two days before the conference he had a lot of time to see Edinburgh. a) To arrive b) Arriving c) Having arrived 6. I felt very tired \_\_\_\_\_ the whole day in the sun. a) being worked b) having worked c) work 7. He speaks like a man \_\_\_\_\_ his opinion of everything. a) taking b) takes 8. \_\_\_\_\_ that she could trust them she didn't know what to do. a) Not having known b) Knowing not c) Didn't know d) Not knowing 9. \_\_\_\_\_ a pair of gloves we moved to the shoe department. a) Boughting b) Having bought c) Buying 10. She left \_\_\_\_\_ us all she had found out. a) told b) telling c) hading told 11. And \_\_\_\_\_ this he threw himself back in the armchair. a) said b) have said c) was saying d) saying 12. \_\_\_\_\_ what he wanted he took his hat and left. a) Having got b) Getting 13. By this time \_\_\_\_\_ to the atmosphere of the big city, he no longer felt a stranger. a) getting used b) having got used c) got used 14. I spent about ten minutes \_\_\_\_\_ over the sixteen pages of The Guardian before I found the main news and articles. a) turn b) having turned c) turning 15. I felt refreshed and rested \_\_\_\_\_ for eight hours. a) sleeping b) having slept c) slept 16. \_\_\_\_\_ so far away he still feels himself part of the community. a) was b) be c) being 17. The boy came out of the water \_\_\_\_\_ from top to toe. a) was shaking b) having shaken c) shaking 18. \_\_\_\_\_ all our preparations we hired a taxi and hurried off. a) Having completed b) Completing c) Having complete d) Completed 19. \_\_\_\_\_ her by the arm he helped her out of the taxi. a) Supported b) Supporting 20. \_\_\_\_\_ such difficulties she was at a loss. a) Never experienced b) Having experienced never c) Never have experienced d) Having never experienced 21. Many employees are eager to try \_\_\_\_\_ new ideas. a) up b) on c) out

Устный опрос , примерные вопросы:

Выдающиеся личности стран изучаемого языка. Вклад знаменитых людей стран изучаемого языка в мировую науку, культуру и искусство.

#### **Тема 14. НИРС (проектная деятельность).**

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по выбранным темам исследования.

#### **Тема 15. Профессиональная деятельность. Моя будущая профессия.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Определение профессии. Роль данной профессии в современном мире. Содержание деятельности. Основные умения и навыки, необходимые для успешного карьерного роста.

#### **Тема 16. Деловая переписка. Оформление письма.**

Тестирование , примерные вопросы:



Тема 16 Выберите правильный вариант. 1. I don't mind \_\_\_\_\_ Zac. It's a nice nickname. a) calling b) being called c) having been called 2. The safe showed no sign of \_\_\_\_\_. a) touching b) being touched c) having been touched 3. Our teacher suggests \_\_\_\_\_ test next week. a) writing b) being written c) having been written 4. I really appreciate \_\_\_\_\_ this opportunity. I'll do my best. a) giving b) being given c) having been given 5. She strongly objected to our \_\_\_\_\_ a fire. a) making b) being made c) having been made 6. The child was punished by \_\_\_\_\_ to bed without dinner. sending being sent having been sent 7. He was clever enough \_\_\_\_\_ in this delicate situation. a) avoiding, speaking b) to avoid, to speak c) avoiding, to speak d) to avoid, speaking 8. I wonder if there is any use \_\_\_\_\_ the results. a) trying, improving b) trying, to improve c) to try, to improve d) to try, improving 9. I used a car to get to work, and now I can't get used to \_\_\_\_\_ by bus. a) go b) going 10. Do you remember \_\_\_\_\_ your last exam? Was it hard? a) take b) to take c) taking 11. I don't feel like \_\_\_\_\_ this article today. a) reading and to translate b) to read and translating c) reading and translating 12. The little girl was really afraid of \_\_\_\_\_ lost in the forest. a) having been b) getting c) having got 13. Is there anything here worth \_\_\_\_\_? a) buying b) being bought c) having been bought 14. He disliked \_\_\_\_\_ coming home late. a) I b) Me 15. Would you mind \_\_\_\_\_ smoking here? a) not b) not to c) no d) don't 16. We stopped \_\_\_\_\_ some food in the store, because we'd run out of our supplies. a) buying b) to buy c) having bought 17. What about \_\_\_\_\_ to the cinema tomorrow? a) to go b) going c) having gone 18. \_\_\_\_\_ you here was a great surprise to me. a) finding b) having found 19. The friends couldn't \_\_\_\_\_ laughing when they discovered the problem. a) assist b) help c) aid d) support 20. I can't \_\_\_\_\_ standing in queues. a) stand b) fall c) sit d) lie 21. The company needed to make job cuts so they asked staff to \_\_\_\_\_ for redundancy. a) offer b) choose c) volunteer d) select 22. Although I am a very junior member of staff, my \_\_\_\_\_ prospects are good. a) long-lived b) long-standing c) long-winded d) long-term 23. I'm looking for a career which will give me plenty of \_\_\_\_\_ to use my foreign languages. a) area b) room c) scope d) space 24. If the workplace is a happy place, then staff \_\_\_\_\_ is usually low. a) structure b) turnover c) changes d) takeover

### Тема 17. Составление резюме.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Выберите правильный вариант. 1. I want \_\_\_\_\_ the house where Pushkin was born. a) see b) to see 2. I would like you \_\_\_\_\_ his invitation. a) accept b) to accept 3. Teachers make me \_\_\_\_\_ homework well. a) do b) to do 4. The child was made \_\_\_\_\_ to bed at 9 p.m. a) go b) to go 5. Please, let me \_\_\_\_\_ the news and then we'll go out. a) watch b) to watch 6. I used \_\_\_\_\_ a lot when I was younger. a) smoke b) to smoke 7. You mustn't \_\_\_\_\_ to me like that. a) talk b) to talk 8. I think, we'd better \_\_\_\_\_ of here. a) get b) to get 9. So, why not \_\_\_\_\_ there right away? a) go b) to go 10. This bag is too heavy for her \_\_\_\_\_. a) carry b) to carry 11. May I \_\_\_\_\_ in? -Yes, please. a) come b) to come 12. Will you help me \_\_\_\_\_ this box? a) move b) to move 13. It is better \_\_\_\_\_ sure than sorry. a) be b) to be 14. It is up to you \_\_\_\_\_ all these rules a) learn b) to learn 15. We decided \_\_\_\_\_ extra risks. a) to not take b) not to take c) not take 16. We got the girls \_\_\_\_\_ dinner. a) make b) to make 17. The students \_\_\_\_\_ this project by the end of May. a) to finish b) are finish c) are to finish 18. I am sorry \_\_\_\_\_ you, but your marks are not very good. a) disappoint b) to disappoint 19. We could \_\_\_\_\_ tomorrow. a) go fishing b) to go fishing 20. Our class need \_\_\_\_\_ the test. a) rewrite b) to rewrite 21.

Telecommunication companies belong to the tertiary \_\_\_\_\_ of industry. a) section b) sector c) area d) part 22. Siemens is a highly \_\_\_\_\_ leader in the electrics and electronics market. a) innovative b) reliable c) extensive d) traditional 23. Websites with sounds and/or video clips and/or animations have \_\_\_\_\_ content. a) multimedia b) many-media c) mixed-media

### Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

### Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

### Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

### Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Моя биография.
2. Семья.
3. Распорядок дня.
4. Свободное время.
5. Здоровый образ жизни.
6. Мой ВУЗ.
7. Моя учёба.
8. Моя Родина (Татарстан, Россия на выбор).
9. Города моей Родины (Москва, Казань, Елабуга и т.д.).
10. Путешествие. Мой идеальный отдых.
11. Страна изучаемого языка. (Германия, Великобритания).
12. Страны изучаемого языка.
13. Столица страны изучаемого языка (Берлин, Лондон).
14. Города страны изучаемого языка (Германии, Великобритания).
15. Культура страны изучаемого языка.
16. Образование в странах изучаемого языка.
17. Выдающиеся личности стран изучаемого языка.
18. Моя будущая профессия.

### 7.1. Основная литература:

1. Афонасова В.Н. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/Афонасова В.Н., Семенова Л.А. - Новоси�.: НГТУ, 2013. - 116 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546592>
2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>
3. Богатырёва, М. А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Богатырёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПС И, 2011. - 637 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453977>
4. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455224>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов: Учебное пособие/ Агабекян И.П., Коваленко П.И. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 302 с. Кол-во: 50
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений /Ю.Б. Голицынский - 4-изд. СПб. 2008+2010+2011. (51+7+3=61 экз.)
3. Степанова, С.Н. Английский язык для направления 'Педагогическое образование' : учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 224с. - (Высш.проф.образования. Педагогическое образование. Бакалавриат.). (15 экз.)
4. Попов Е.Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>
5. Кашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455235>

6. Шевцова, О.Г. Английский язык для профиля 'Автомобили и автомобильное хозяйство': Учебник для студ.учреждений высш.проф.образования / Г.В.Шевцова,О.Г.Лебедева,В.Е.Сумина и др. - М.: Академия, 2012. - 320с. - (Бакалавриат). (15 экз.)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Английские переводные словари "Словари английского языка" -

<http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>

Английский язык. Грамматика. "Лингвистик.ру" - <http://linguistic.ru/>

Порталы для изучения английского языка. "Английский язык на Study.ru" - <http://www.study.ru/>

Тесты онлайн для изучающих английский язык. "ТЕСТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ" -

<http://www.languages-study.com/english-tests.html>

Тесты онлайн для изучающих английский язык. "ТЕСТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ" - I -

<http://www.languages-study.com/english-tests.html>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Яруллина А.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шакирова Р.Д. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.