

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Нефтепромысловое дело

Направление подготовки: 21.04.01 - Нефтегазовое дело

Профиль подготовки: Технологии нефти, газа и природных битумов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Абдрафикова И.М. (Кафедра высоковязких нефтей и природных битумов, Институт геологии и нефтегазовых технологий), IMAbdrafikova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные понятия и методы разделов нефтепромысловой химии, входящих в программу курса. методологию и методики научных исследований; теоретические предпосылки планирования и проведения экспериментов;

Должен уметь:

- применять полученные навыки и методы, относящиеся ко всем разделам курса, при решении профессиональных задач.
- отбирать и анализировать необходимую информацию;
- формулировать цели и задачи исследований;
- разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперименты;
- анализировать полученные результаты, сопоставлять их с литературными или производственными данными;
- обрабатывать результаты измерений и оценивать погрешности и наблюдения;
- сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования;
- составлять отчеты, доклады или писать статьи по результатам научного исследования.

Должен владеть:

- методами повышения коэффициента нефтеотдачи
- методами создания фильтрационного сопротивления в пласте
- методиками применения реагентов для повышения коэффициента извлечения нефти
- навыками формулирования целей и задач исследований;
- навыками разработки плана научного исследования;
- методиками обработки результатов эксперимента и подсчета погрешностей
- умением написания тезисов докладов, статей, составления докладов с использованием современного компьютерного обеспечения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к анализу технологий получения ПАВ и применения ПАВ на промыслах
- к анализу эффективности действия соответствующего реагента - для борьбы с солеотложениями, разрушения нефтяных эмульсий, ингибирования коррозии и парафиноотложений на промыслах.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 21.04.01 "Нефтегазовое дело (Технологии нефти, газа и природных битумов)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 70 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 52 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 110 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Геологические основы разработки нефтяных и газовых месторождений. Стадии разработки, поисково-разведочный этап. Режимы работы нефтяных залежей. Скважина, конструкция, бурение скважины.	1	2	0	0	10
2.	Тема 2. Классификация ПАВ. Гидрофильно-липофильный баланс (ГЛБ).	1	2	0	10	12
3.	Тема 3. Технологии получения ПАВ.	1	3	0	14	20
4.	Тема 4. Физико-химические характеристики ПАВ.	1	1	0	4	8
5.	Тема 5. Применение реагентов на промыслах. Физико-химические методы повышения коэффициента нефтеизвлечения (КИН).	1	2	0	4	14
6.	Тема 6. Технологии применения химических методов увеличения КИН.	1	2	0	4	14
7.	Тема 7. Обработка призабойных зон пласта. Асфальто-смоло-парафиновые отложения (АСПО). Солеотложения. Коррозия.	2	2	0	6	10
8.	Тема 8. Промысловая подготовка нефти. Водонефтяные эмульсии.	2	4	0	8	10
9.	Тема 9. Другие проблемы, решаемые с помощью химических реагентов.	2	0	0	2	12
	Итого		18	0	52	110

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Геологические основы разработки нефтяных и газовых месторождений. Стадии разработки, поисково-разведочный этап. Режимы работы нефтяных залежей. Скважина, конструкция, бурение скважины.

Состав земной коры: магматические, осадочные, обломочные породы; породы химического, органического и смешанного происхождения; метаморфические породы; Формы залегания осадочных горных пород: пласт, коллектор, типы коллекторов; ловушка, типы ловушек; залежь, месторождение; Емкостные свойства пород-коллекторов: пустоты; пористость и строение порового пространства; трещиноватость, кавернозность; Фильтрационные свойства пород-коллекторов: проницаемость, закон Дарси, фазовая проницаемость. Нефте-, газо-, водонасыщенность пород-коллекторов; пластовые воды нефтяных и газовых месторождений, типы и свойства пластовых вод. Методы поиска и разведки нефтяных и газовых месторождений: геофизические, гидрохимические. Исследование скважин в процессе бурения. Поисковые работы. Разведочные работы. Стадии разработки залежей. Режимы работы нефтяных и газовых залежей: водонапорный, упруговодонапорный; газонапорный (режим газовой шапки); режим растворенного газа; гравитационный; газовый режим; упруговодогазонапорный, смешанные режимы.

## **Тема 2. Классификация ПАВ. Гидрофильно-липофильный баланс (ГЛБ).**

Химизация промыслов. Из истории применения хим.реагентов: анионные ПАВ, катионные ПАВ, неионогенные ПАВ.Краткие сведения о производстве ПАВ. Классификация ПАВ. Анионные ПАВ. Катионные ПАВ. Амфотерные ПАВ. Коллоидные ПАВ. Возможные гидрофобные группы в молекуле ПАВ. Возможные гидрофильные группы в молекуле ПАВ. Представители классов ПАВ. Гидрофильно-липофильный баланс (ГЛБ). Значение. Методы измерения ГЛБ. Расчетные способы определения ГЛБ.

## **Тема 3. Технологии получения ПАВ.**

Технологии получения неионогенных ПАВ (НПАВ). Технология. Условия процессов. Блок-схема процесса. Основные и побочные реакции. Реакторы, применяемые для получения НПАВ. Производство проксанолов. Производство проксаминов. Производство Реапонов. Производство блоксополимеров. Получение оксидов алкиленов (этилена и пропилена).

## **Тема 4. Физико-химические характеристики ПАВ.**

Рассмотрение физико-химических характеристик поверхностно-активных веществ (ПАВ). Поверхностная активность ПАВ. Поверхностное натяжение на границе раздела фаз. Методы измерения поверхностного натяжения. Мицеллообразование ПАВ. Солюбилизация ПАВ. Смачивание ПАВ. Адсорбция ПАВ ан границе раздела фаз. Определение величины адсорбции. Моющие свойства ПАВ.

## **Тема 5. Применение реагентов на промыслах. Физико-химические методы повышения коэффициента нефтеизвлечения (КИН).**

Молекулярно-поверхностные свойства для нефтяных пород. Макро- и микро-неоднородность нефтяного пласта. Коэффициент нефтеотдачи пласта (КНО/КИН). Распределение остаточной нефти в пласте. Методы повышения КИН. Классификация, критерии применимости методов повышения КИН. Применение ПАВ для увеличения КИН. Применение мицеллярных растворов (МР). Свойства МР. Механизм действия. Влияние пластовой воды на эффективность МР. Технология метода. Эффективность. Недостатки.

## **Тема 6. Технологии применения химических методов увеличения КИН.**

Применение концентрированной серной кислоты. Механизм. Технология. Эффективность. Недостатки. Применение щелочного заводнения. Механизм. Технология. Эффективность. Недостатки. Полимерное заводнение. Механизм. Технология. Эффективность. Недостатки.Применение диоксида углерода. Механизм. Технология. Эффективность. Недостатки. Тепловые методы. Физические методы.

## **Тема 7. Обработка призабойных зон пласта. Асфальто-смоло-парафиновые отложения (АСПО). Солеотложения. Коррозия.**

Обработка призабойной зоны пласта (ОПЗП). Химические методы. физико-химические методы. Гидрофобизаторы. Физические методы ОПЗП. Методы борьбы с АСПО. Способы удаления, предотвращения АСПО. Реагенты для борьбы с АСПО. Требования. Технология. Эффективность. Применение хим.реагентов для борьбы с солеотложениями. Способы удаления, предотвращения солеотложений. Реагенты для борьбы с АСПО. Требования. Технология. Эффективность. Применение ингибиторов коррозии (ИК). Причины коррозии. Методы защиты оборудования от коррозии. Применение ИК.

## **Тема 8. Промысловая подготовка нефти. Водонефтяные эмульсии.**

Качество подготовки нефти. Показатели, регламентируемые ГОСТ Р 51858-2002: концентрация серы, плотность, концентрация парафинов (при поставке на экспорт), степень подготовки (концентрации воды), концентрации хлористых солей, концентрация механических примесей,

давление насыщенных паров, концентрация органических хлоридов, концентрация сероводорода и легких меркаптанов.

Классификация эмульсий. Факторы образования и стабильности эмульсий. Разрушение нефтяных эмульсий. Классификация технологий разрушения нефтяных эмульсий. Принципиальная схема подготовки нефти. Деэмульгаторы, классификация деэмульгаторов. Методы испытания деэмульгаторов. Применение деэмульгаторов (ДЭ). Механизм действия. Технология применения. Требования, предъявляемые к ДЭ. Пеногасители. Выбор пеногасителей.

## **Тема 9. Другие проблемы, решаемые с помощью химических реагентов.**

Нефтешламы. Обработка нефтешламов. Противотурбулентные присадки. Выбор противотурбулентных присадок и определение их эффективности. Механизм действия. Поглотители кислорода. Методы измерения концентрации растворенного кислорода. Выбор поглотителей кислорода и определение их эффективности. Поглотители сероводорода. Выбор поглотителей сероводорода и их испытание.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Scifinder - информационно-поисковая система - <https://scifinder.cas.org/>

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - <http://www.scopus.com>

Маркин А.Н., Низамов Р.Э., Суховерхов С.В. Нефтепромысловая химия: практическое руководство. Монография.

Владивосток: Дальнаука, 2011. ? 288 с. -

[https://www.studmed.ru/markin-an-nizamov-re-suhoverhov-sv-neftepromyslovaya-himiya-prakticheskoe-rukovodstvo\\_06f39e1ae](https://www.studmed.ru/markin-an-nizamov-re-suhoverhov-sv-neftepromyslovaya-himiya-prakticheskoe-rukovodstvo_06f39e1ae)

Научная электронная библиотека Elibrary.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека - <http://www.bookmate.com/>

Электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>

Электронная библиотека диссертаций - <http://www.dissercat.com/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.</p> <p>В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.</p> <p>Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.</p> <p>Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.</p> <p>В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.</p> <p>Самостоятельная работа на лекции. Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.</p> <p>Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое 'конспектирование' приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Цели лабораторных занятий по дисциплине 'Нефтепромышленное дело':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепление теоретического материала путем систематического контроля за самостоятельной работой студентов;</li> <li>2. формирование умений использования теоретических знаний в процессе выполнения лабораторных работ;</li> <li>3. развитие аналитического мышления путем обобщения результатов лабораторных работ;</li> <li>4. формирование навыков оформления результатов лабораторных/практических работ в виде таблиц, графиков, выводов.</li> </ol> <p>На лабораторных занятиях осуществляются следующие формы работ со студентами: индивидуальная (оценка знаний, выполненных тестовых заданий, проверка рабочих тетрадей); групповая (выполнение заданий малыми группами по 2-4 человека); фронтальная (подведение итогов выполнения лабораторных работ).</p> <p>Структура и последовательность занятий: на первом, вводном, занятии проводится инструктаж студентов по охране труда, технике безопасности и правилам работы в лаборатории по инструкциям утвержденного образца с фиксацией результатов в журнале инструктажа. Студенты также знакомятся с основными требованиями преподавателя по выполнению учебного плана, с графиком прохождения лабораторных занятий, с графиком прохождения контрольных заданий, с основными формам отчетности по выполненным работам и заданиям. Студентам для выполнения лабораторных/практических работ необходима специальная лабораторная тетрадь, которая должна быть соответствующим образом подписана, простые карандаши, линейка. Тестовые и контрольные задания выполняются на специальных бланках, выдаваемых преподавателем индивидуально. Для каждого занятия подготовлены методические указания по выполнению лабораторной работы и/или практического задания, необходимый раздаточный материал.</p> <p>Структура лабораторного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объявление темы, цели и задач занятия.</li> <li>2. Проверка теоретической подготовки студентов к лабораторному занятию.</li> <li>3. Выполнение лабораторной работы и/или практических задач.</li> <li>4. Подведение итогов занятия (формулирование выводов).</li> <li>5. Проверка лабораторных тетрадей.</li> </ol>
самостоятельная работа	<p>В процессе подготовки к лабораторным занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Заключается, в первую очередь, в работе с литературными источниками. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на лабораторных занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен. Следует также внимательно изучить материалы, подготавливаемые студентами в форме презентаций.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.



Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.04.01 "Нефтегазовое дело" и магистерской программе "Технологии нефти, газа и природных битумов".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 21.04.01 - Нефтегазовое дело

Профиль подготовки: Технологии нефти, газа и природных битумов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### Основная литература:

1. Голик В. И. Подземная разработка месторождений: Учебное пособие / В.И. Голик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 117 с. ISBN 978-5-16-006752-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406232>
2. Разработка месторождений полезных ископаемых: Учебное пособие / В.И. Голик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 136 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006753-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406234>
3. Геофлюидальные давления и их роль при поисках и разведке месторождений нефти и газа: Монография / В.Г. Мартынов, В.Ю. Керимов, Г.Я. Шилов и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 347 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=347235>
4. Химия горючих ископаемых: Учебник / В.С. Мерчева, А.О. Серебряков, О.И. Серебряков, Е.В. Соболева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=458383>
5. Коршак А.А., Нефтегазопромысловое дело : введение в специальность [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Коршак А.А. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 348 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-24309-1. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222243091.html>

#### Дополнительная литература:

1. Химия и технология нефти и газа: учебное пособие / С.В. Вержичинская, Н.Г. Дигуров, С.А. Синицин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2009. - 400 с. ISBN 978-5-91134-304-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=182165>
2. Инновационная информация нефтегазового строительного комплекса и смежных с ним областей и сфер деятельности. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : сборник трудов / ЗАО НПВО 'НГС - оргпроектэкономика'. - Москва, 2012. - 218 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432064>
3. Бочарников, В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования (Том 1) [Электронный ресурс] / В.Ф. Бочарников, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-9729-0012-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521189>
4. Фахретдинов, П.С. Исследование свойств нефтей и природных битумов [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие по 'Химии нефти и газа' / П. С. Фахретдинов, И. М. Абдрафикова, И. И. Мухаматдинов ; Казан. федер. ун-т, Ин-т геологии и нефтегазовых технологий, Каф. высоковязких нефтей и природных битумов .? Электронные данные (1 файл: 1,8 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Для 4-го и 5-го семестров .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2015 .? - Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/03-IGNG/03\\_117\\_001014.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/03-IGNG/03_117_001014.pdf)
5. Мазгаров, А.М. Технология очистки сырой нефти и газоконденсатов от сероводорода и меркаптанов / А.М. Мазгаров, А.И. Набиев - Казань: Казан. ун-т, 2015. - 38 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/29849/03-IGNG\\_001163.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/29849/03-IGNG_001163.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
6. Мазгаров, А.М. Технологии очистки попутного нефтяного газа от сероводорода / А.М. Мазгаров, О.М. Корнетова - Казань: Казан. ун-т, 2015. - 70 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/27449/03-IGNG\\_001162.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/27449/03-IGNG_001162.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
7. Мазгаров, А.М. Сернистые соединения углеводородного сырья / А.М. Мазгаров, О.М. Корнетова - Казань: Казан. ун-т, 2015. - 36 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/27447/03-IGNG\\_001161.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/27447/03-IGNG_001161.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.01 Нефтепромышленное дело

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 21.04.01 - Нефтегазовое дело  
Профиль подготовки: Технологии нефти, газа и природных битумов  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.