

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерно-технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организационно-производственные структуры транспорта Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Эксплуатация транспортных средств

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Епанешников В.В.

Рецензент(ы):

Фаляхов И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латипова Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 967352919

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Епанешников В.В. Кафедра теории и методики профессионального обучения Инженерно-технологический факультет , VVEpaneshnikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение основ построения, а также изучения структуры АТП. В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы приобретенные знания, умения, владения позволяют подготовить выпускника к производственно-технологической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.8. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 'Технология транспортных процессов (Эксплуатация транспортных средств)' и относится к дисциплинам вариативной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем безопасности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов. Организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа грузобагажа и грузов.
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения .
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к поиску путей повышения качества транспортного- логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основные обязанности должностных лиц различных видов транспорта, принципы организации перевозки необходимых грузов;
-специфику каждого вида транспорта и возможности совместной работы, особенно в мульти и интермодальных перевозках.

2. должен уметь:

- оценивать состояние различных видов транспорта;
- осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств;
- организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- использовать систему теоретических знаний, практического опыта и методологических основ управления различными видами транспорта в современных рыночных условиях хозяйственной деятельности и расширяющихся внутренних и международных связей.
- обоснованно выбирать соответствующий вид транспорта в зависимости от специфики перевозимого груза, экономической целесообразности и конкретных условий.

3. должен владеть:

- объемом знаний, необходимым для эффективного использования различных видов транспорта и их рационального взаимодействия;
- методами выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и

регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем;

- современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность оценивать состояние различных видов транспорта, осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств;

готовность обоснованно выбирать соответствующий вид транспорта в зависимости от специфики перевозимого груза, экономической целесообразности и конкретных условий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Типы и технико-экономические особенности предприятий автомобильного транспорта.	5		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Организация производственного процесса на предприятиях автомобильного транспорта.	5		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Организация эксплуатационной службы на АТП.	5		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Подготовка к экзамену.	6		0	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Подготовка к экзамену.	6		0	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Подготовка к экзамену.	6		0	0	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Типы и технико-экономические особенности предприятий автомобильного транспорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организационно-правовые формы коммерческих предприятий. Формы хозяйственных товариществ и обществ. Материально-техническая база и средства предприятий. Специфика автомобильного транспорта как отрасли народного хозяйства. Производственные системы и их виды. Производственно-техническая база автомобильного транспорта. Типы предприятий и их характеристика. Классификация предприятий по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава, транспортно-экспедиционному обслуживанию. Типы авторемонтных предприятий и их деление по отраслевому признаку, подчиненности, мощности, степени специализации и характеру организации производственного процесса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы предприятий автомобильного транспорта.

Тема 2. Организация производственного процесса на предприятиях автомобильного транспорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Производственный процесс. Классификация и принципы организации производственного процесса. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Взаимодействие различных процессов при выполнении транспортной работы. Автоэксплуатационная служба (АЭС) АТП. Служба организации и управления перевозками (СОУП) АТП.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Производственный процесс на предприятиях автомобильного транспорта.

Тема 3. Организация эксплуатационной службы на АТП.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура службы эксплуатации, ее назначение и место в составе предприятия. Задачи службы эксплуатации. Организация диспетчерского руководства и учетно-контрольной группы автотранспортного предприятия. Типы автотранспортных предприятий (АТП). Производственные процессы на АТП. Основные структуры АТП. Производственная структура АТП. Этапы формирования производственной структуры АТП. Основные службы АТП. Экономическая служба АТП. Отдел главного механика (ОГМ). Энергетическая служба. Складское хозяйство. Внутрипроизводственный транспорт. Положения об отделах (службах, подразделениях) предприятий, должностные инструкции руководителей и специалистов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эксплуатационная служба на АТП.

Тема 4. Подготовка к экзамену.

Тема 5. Подготовка к экзамену.

Тема 6. Подготовка к экзамену.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Типы и технико-экономические особенности предприятий автомобильного транспорта.	5		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
2.	Тема 2. Организация производственного процесса на предприятиях автомобильного транспорта.	5		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
3.	Тема 3. Организация эксплуатационной службы на АТП.	5		Подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
4.	Тема 4. Подготовка к экзамену.	6		Подготовка к устному опросу	33	Устный опрос
5.	Тема 5. Подготовка к экзамену.	6		Подготовка к устному опросу	33	Устный опрос
6.	Тема 6. Подготовка к экзамену.	6		Подготовка к устному опросу	33	Устный опрос
	Итого				159	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, подготовку к выполнению практических работ. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего при проведении лекционных занятий использовать презентацию и демонстрационные ролики.

При проведении практических занятий применяется метод индивидуального и кооперативного обучения: студенты работают индивидуально или в малых группах (2 - 4 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг с другом. Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой малых групп, а также поочередно разъясняет новый учебный материал малым группам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Типы и технико-экономические особенности предприятий автомобильного транспорта.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий. 2. Материально-техническая база и средства предприятий. 3. Производственно-техническая база автомобильного транспорта.

Тема 2. Организация производственного процесса на предприятиях автомобильного транспорта.

Устный опрос, примерные вопросы:

1.Классификация и принципы организации производственного процесса. 2.Факторы, определяющие длительность производственного цикла. 3.Взаимодействие различных процессов при выполнении транспортной работы.

Тема 3. Организация эксплуатационной службы на АТП.

Устный опрос, примерные вопросы:

1.Структура службы эксплуатации, ее назначение и место в составе предприятия. 2.Задачи службы эксплуатации. 3.Организация диспетчерского руководства и учетно-контрольной группы автотранспортного предприятия.

Тема 4. Подготовка к экзамену.

Устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы к экзамену.

Тема 5. Подготовка к экзамену.

Устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы к экзамену.

Тема 6. Подготовка к экзамену.

Устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы к экзамену.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

- 1.Типы предприятий автомобильного транспорта.
- 2.Экономико-правовые основы деятельности предприятия.
- 3.Основы деятельности предприятий.
- 4.Виды предпринимательской деятельности.
- 5.Общая характеристика АТП.
- 6.Основы организации производства на АТП.
- 7.Классификация производственных процессов АТП.
- 8.Организация подготовки производства автотранспортного предприятия.
- 9.Технологическая подготовка транспортного обслуживания.
- 10.Производственная структура АТП.
- 11.Последовательность проектирования производственной структуры АТП.
- 12.Особенности организации инструментального хозяйства.
- 13.Ремонтное хозяйство АТП.
- 14.Энергетическое хозяйство АТП.
- 15.Складское хозяйство АТП.
- 16.Внутрипроизводственный транспорт АТП.
- 17.Система снабжения и сбыта АТП.
- 18.Организация труда на АТП.
- 19.Организация труда водителей.
- 20.Организация труда ремонтных рабочих.
- 21.Организация труда работников аппарата управления.
- 22.Сущность и функции управления производством.
- 23.Процесс управления АТП.
- 24.Виды организационных структур управления АТП.

25. Организация управления перевозками грузов.
26. Диспетчерское регулирование грузовых перевозок.
27. Особенности управления эксплуатационной службой пассажирского АТП.
28. Организация и управление ремонтно-профилактическими процессами.
29. Техническое обеспечение управления производством.
30. Организация управления качеством перевозок на АТП.

7.1. Основная литература:

1. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: Учебное пособие / Н.А.Коваленко - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 229 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-16-011446-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525206>
2. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Мастер). (переплет) ISBN 978-5-98281-205-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=194128>.
3. Автомобильные перевозки: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0345-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424014>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий: Монография / В.П. Бычков, В.А. Верзилин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 186 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Транспорт). (о) ISBN 978-5-16-008980-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417052>.
2. Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей. Технологические расчеты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 194 с. - ISBN 978-5-7638-2378-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=442633>.
3. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учеб. пособие / В.А. Стуканов. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. ? 304 с. ? (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908019>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Энциклопедии и словари ; - <http://encycl.yandex.ru>
- База данных (БД) Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) - <http://www2.viniti.ru/>
- Все для студента - <http://www2.viniti.ru/>
- Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>
- Росстандарт - <http://standard.gost.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организационно-производственные структуры транспорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

2. Оборудование:

- действующий двигатель ВАЗ;
- действующий двигатель автомобиля КАМАЗ;
- подъемник ПГН-3000Н;
- установка развал-схождения; Hunter PA130.
- прибор для регулирования фар;
- газоанализаторы "Инфракар М", "Автотест - 0102М";
- установка ультразвуковой очистки форсунок инжекторных двигателей;
- установка для промывки форсунок без снятия SIVIK KC-120;
- шиномонтажный станок SIVIK MASTER STD-106 ВБТ;
- балансировочный станок SIVIK APOLLO СБМП-60;
- вулканизатор;

- установки Мотор-тестер МТ10КМ;
- установка замены масла.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки Эксплуатация транспортных средств .

Автор(ы):

Епанешников В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаляхов И.И. _____

"__" _____ 201__ г.