МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Инженерно-технологический факультет





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Транспортная инфраструктура Б1.Б.30

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов
Профиль подготовки: Эксплуатация транспортных средств
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: <u>заочное</u>
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Фаляхов И.И.
Рецензент(ы):
<u>Шабалин С.В.</u>

<u>СОГЛАСОВАНО:</u>			
Заведующий(ая) кафедрой: Седов С. Протокол заседания кафедры No		201г	
Учебно-методическая комиссия Елабу факультет):	/жского инс	ститута КФУ (Инженерно	о-технологический
Протокол заседания УМК No от	""	201г	
Регистрационный No 967352019			
	Казань		
	2019		

Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Фаляхов И.И. Кафедра общей инженерной подготовки Инженерно-технологический факультет, IIFalyahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Транспортная инфраструктура' являются формирование у студентов комплексного представления об основных объектах инженерных сооружений, входящих в состав транспортной инфраструктуры, а так же изучение связей объектов автомобильного железнодорожного, воздушного, водного и трубопроводного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.30 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина 'Транспортная инфраструктура' относится к базовой части программы бакалавриата.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Физика', 'Математика', 'Общий курс транспорта'.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

В результате освоения дисциплины студент:

- 1. должен знать:
- основные документы, регламентирующие развитие и функционирование транспортной инфраструктуры;
- транспортные сооружения автомобильных дорог, их классификации, технические требования, структуру управления;
- основные транспортные сооружения аэродромов, их назначение, классификации, технические требования, структуру управления;
- основные морские и речные транспортные сооружения, состав, основные технические требования, структуру управления;
- основные транспортные сооружения железных дорог, их классификация, основные технические требования, структура управления;
- виды трубопроводного транспорта, назначение, роль в системе транспортных сооружении.

2. должен уметь:

- оценивать элементы транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов;
- оценивать состояние транспортной обеспеченности предприятий.

3. должен владеть:

- методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития;
- методами оценки безопасности и пропускной способности транспортных сооружений.
- 4. должен демонстрировать способность и готовность:
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
- к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;
- к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.



4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра		Виды и ча аудиторной р их трудоемк (в часах	Текущие формы контроля	
	МОДУЛЯ			Лекции	Практические занятия	, Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль и место транспортной инфраструктуры в развитии экономики и общества. Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры. Формирование и развитие транспортной инфраструктуры.	8		1	0		Проверка практических навыков
2.	Тема 2. Инфраструктура автомобильного транспорта. Инфраструктура городского пассажирского транспорта.	8		1	0		Проверка практических навыков
3.	Тема 3. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Инфраструктура авиационного транспорта.	8		1	0		Проверка практических навыков

ľ	Раздел Дисциплины/	Дисциплины/ Семестр		Семестр Неделя семестра		Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
	Модуля			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	-		
4	Тема 4. Инфраструктура водного, морского, речного и трубопроводного транспорта.	8		1	0	7	Проверка практических навыков		
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет		
	Итого			4	0	8			

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и место транспортной инфраструктуры в развитии экономики и общества. Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры. Формирование и развитие транспортной инфраструктуры.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные понятия и определения. Классификация объектов транспортной инфраструктуры. Транспортный комплекс Российской Федерации. Назначение транспортной инфраструктуры и ее характеристика. Роль объектов транспортной инфраструктуры в реализации Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года. Железнодорожные, трамвайные пути, внутренние водные пути, контактные линии, автомобильные дороги. Железнодорожные и автобусные станции, железнодорожные, автобусные, морские и речные вокзалы, метрополитены, морские торговые, рыбные, специализированные и речные порты. Аэродромы и аэропорты. Объекты систем связи, навигации и управления движением транспортных средств, а также иные обеспечивающие функционирование транспортного комплекса здания, сооружения, устройства и оборудование.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Работа №1. Изучение уровней транспортной инфраструктуры.

Тема 2. Инфраструктура автомобильного транспорта. Инфраструктура городского пассажирского транспорта.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Автомобильные дороги. Инженерные сооружения. Автостанции. Автовокзалы. Автобусные остановки. Стоянки. Автозаправочные станции. Станции технического осмотра и обслуживания автомобилей. Основные недостатки и преимущества автомобильного транспорта. Перспективы развития автомобильного транспорта России. Линейная инфраструктура. Путевое хозяйство рельсового транспорта. Энергетическое хозяйство электрического транспорта. Транспортно-пересадочные узлы. Новые виды транспорта. Особенности транспортного обслуживания городов. Комплексные транспортные схемы городов. Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Работа •2. Изучение особенностей размещения и функционирования инфраструктуры автомобильного транспорта. Работа •3. Изучение особенностей размещения и функционирования инфраструктуры городского пассажирского транспорта.

Тема 3. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Инфраструктура авиационного транспорта.

лекционное занятие (1 часа(ов)):



Основные элементы железнодорожного транспорта. Локомотивы. Вагоны. Инженерные сооружения. Железнодорожные станции: промежуточные, сортировочные, грузовые, пассажирские, портовые. Магистрали и принцип работы. Тенденции развития железнодорожного транспорта. Основные недостатки и преимущества железнодорожного транспорта. Авиационный транспорт. Классификация. Основные транспортные сооружения. Аэропорты, посадочные площадки. Воздушные пути. Коридор движения. Принцип работы в составе транспортных структур. Основные недостатки и преимущества авиационного транспорта. Перспективы развития авиационного транспорта России.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Работа �4. Изучение особенностей размещения и функционирования инфраструктуры железнодорожного транспорта. Работа �5. Изучение особенностей размещения и функционирования инфраструктуры авиационного транспорта.

Тема 4. Инфраструктура водного, морского, речного и трубопроводного транспорта. *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Инфраструктура водного, морского, речного и трубопроводного транспорта. Типы портов, инженерные сооружения, особенности работы в составе интегрированных структур. Виды трубопроводного транспорта, технология работы в составе интегрированных транспортных структур. Основные недостатки и преимущества водного, морского, речного и трубопроводного транспорта.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Работа �6. Изучение особенностей размещения и функционирования инфраструктуры водного, морского, речного и трубопроводного транспорта.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Роль и место транспортной инфраструктуры в развитии экономики и общества. Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры. Формирование и развитие транспортной инфраструктуры.	8		Отработка навыков, подготовка к проверке	20	Проверка практических навыков
2.	Тема 2. Инфраструктура автомобильного транспорта. Инфраструктура городского пассажирского транспорта.	8		Отработка навыков, подготовка к проверке		Проверка практических навыков

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Инфраструктура авиационного транспорта.	8		Отработка навыков, подготовка к проверке	20	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Инфраструктура водного, морского, речного и трубопроводного транспорта.	8		Отработка навыков, подготовка к проверке	20	Проверка практических навыков
	Итого				92	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Междисциплинарное обучение использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
- Интерактивные технологии обучения технологии, основанные на коллективном, взаимодополняющем взаимодействии всех участников учебного процесса.
- Технологии развивающего обучения технологии учебно-коммуникативной деятельности, направленные на общее развитие личности.
- Игровые технологии представляют собой игровую форму взаимодействия педагога и обучающихся через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакля, делового общения).
- Диалоговые технологии связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне 'преподаватель-студент', 'студент студент', 'преподаватель-автор', 'студент-автор' в ходе постановке и решения учебно-познавательных задач.
- Тренинговые технологии это система деятельности по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (тесты и практические упражнения).
- Мастер-классы интерактивная форма обучения и обмена опытом, объединяющая формат тренинга и конференции.
- Технологии проектного обучения система обучения, в которой знания и умения обучающиеся приобретают в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий проектов (материальных или информационных), обладающих объективной или субъективной новизной.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Роль и место транспортной инфраструктуры в развитии экономики и общества. Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры. Формирование и развитие транспортной инфраструктуры.

Проверка практических навыков, примерные вопросы:



Примерные вопросы: 1. Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры. 2. Условия для развития транспортной инфраструктуры. 3. Функции транспортной инфраструктуры. 4. Инфраструктура как часть транспортной системы. 5. Инфраструктура и транспортные средства.

Тема 2. Инфраструктура автомобильного транспорта. Инфраструктура городского пассажирского транспорта.

Проверка практических навыков, примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Автомобильные дороги. 2. Автостанции. Автовокзалы. Автобусные остановки. 3. Стоянки. Автозаправочные станции. 4. Станции технического осмотра и обслуживания автомобилей. 5. Основные недостатки и преимущества автомобильного транспорта. 6. Перспективы развития автомобильного транспорта России. 7. Линейная инфраструктура. 8. Путевое хозяйство рельсового транспорта. 9. Энергетическое хозяйство электрического транспорта. 10. Транспортно-пересадочные узлы. 11. Особенности транспортного обслуживания городов.

Тема 3. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Инфраструктура авиационного транспорта.

Проверка практических навыков, примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Основные элементы железнодорожного транспорта. 2. Железнодорожные станции: промежуточные, сортировочные, грузовые, пассажирские, портовые. 3. Тенденции развития железнодорожного транспорта. 4. Основные недостатки и преимущества железнодорожного транспорта. 5. Классификация авиационного транспорта. 6. Принцип работы авиационного транспорта в составе транспортных структур. 7. Основные недостатки и преимущества авиационного транспорта. 8. Перспективы развития авиационного транспорта России.

Тема 4. Инфраструктура водного, морского, речного и трубопроводного транспорта.

Проверка практических навыков, примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Инфраструктура водного, морского, речного и трубопроводного транспорта. 2. Типы портов, инженерные сооружения, особенности работы в составе интегрированных структур. 2. Виды трубопроводного транспорта, технология работы в составе интегрированных транспортных структур. 3. Основные недостатки и преимущества водного, морского, речного и трубопроводного транспорта.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

- 1. Роль и место транспортной инфраструктуры в развитии экономики и общества.
- 2. Понятия и функции транспортной инфраструктуры.
- 3. Назначение и классификация объектов транспортной инфраструктуры.
- 4. Особенности транспортно-логистических схем различных видов транспорта.
- 5. Автомобильные дороги. Классификации.
- 6. Пропускная способность автомобильных дорог.
- 7. Требования к эксплуатационным показателям.
- 8. Железнодорожный транспорт. Основные особенности, достоинства и недостатки.
- 9. Принципы работы железных дорог в составе транспортного комплекса.
- 10. Водный транспорт. Типы портов.
- 11. Работа внутреннего водного транспорта.
- 12. Основные технико-эксплуатационные особенности водного транспорта.
- 13. Транспортно-транзитная деятельность в крупных городах.
- 14. Проблемы развития транспортной инфраструктуры России.



- 15. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспортной инфраструктуры России.
- 16. Международные транспортные коридоры.
- 17. Единая транспортная система.
- 18. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года.
- 19. Преимущества и недостатки различного вида транспорта.
- 20. Роль транспортной инфраструктуры в развитии страны.
- 21. Экономический выбор транспорта и организация доставки товара и пассажиров.
- 22. Основные и вспомогательные сооружения автомобильной дороги.
- 23. Виды городского транспорта.
- 24. Обустройство автомобильных дорог.
- 25. Основные проблемы транспортной инфраструктуры.
- 26. Основные элементы железнодорожного транспорта.
- 27. Железнодорожные станции: промежуточные, сортировочные, грузовые, пассажирские, портовые.
- 28. Железнодорожные магистрали и принцип их работы.
- 29. Тенденции развития железнодорожного транспорта.
- 30. Авиационный транспорт. Принцип работы в составе транспортных структур.

7.1. Основная литература:

- 1. Проблемы развития городской подземной транспортной инфраструктуры / Умнов В.А., Харченко А.В. М.:МГГУ, 2004. 126 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=999795
- 2. Гаранин, С.Н. Международная транспортная логистика [Электронный ресурс] / С.Н Гагарин М.: МГАВТ, 2015. 76 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=522533 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=522533
- 3. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: Учебное пособие / Слукина С.А., 2-е изд., стер. М.: Флинта, 2017. 88 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=959341

7.2. Дополнительная литература:

- 1. Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие/С.В. Милославская, Ю.А. Почаев М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 116 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=468888
- 2. Транспортно-складские комплексы: Учебное пособие / Кораблев Р.А., Зеликов В.А., Анисимов В.А. Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. 165 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=858593
- 3. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] Учебное пособие / С.В. Милославская. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альтаир-МГАВТ, 2013. 200 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=447720

7.3. Интернет-ресурсы:

Havчная электронная библиотека - https://elibrary.ru/

Транспортная инфраструктура -

https://aldebaran.ru/author/yedlivich_gorev_andreyi_1/kniga_transportnaya_infrastruktura_uchebnik_i_/

Транспортная инфраструктура - https://studfiles.net/preview/1625580/

Транспортный комплекс - https://studfiles.net/preview/5714982/page:25/

Электронная библиотечная система BOOK.ru (ЭБС) - http://www.book.ru



8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Транспортная инфраструктура" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Транспортная инфраструктура" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- 1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и интерактивной доской.
- 2. Аудитория для проведения лабораторных занятий.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки Эксплуатация транспортных средств .

Программа дисциплины "Транспортная инфраструктура"; 23.03.01 Технология транспортных процессов; ассистент, б/с Фаляхов И.И.

Автор(ы):			
Фаляхов И.И.			
"	_ 201	г.	
_			
Рецензент(ы):			
Шабалин С.В.			
"_"	201	г.	