МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика автотранспортного предприятия Б1.В.ОД.18

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов
Профиль подготовки: Эксплуатация транспортных средств
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Седов С.А.

Рецензент(ы):

Исламов А.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Седов С. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 967370018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Седов С.А. Кафедра общей инженерной подготовки Инженерно-технологический факультет , sedov1646@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

дать систему теоретических знаний о законах и закономерностях использования производственных ресурсов, оборота стоимости ресурсов в производственном процессе, воспроизводстве производственного капитала, закономерностях формирования затрат.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.18 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 'Технология транспортных процессов (Эксплуатация транспортных средств)' и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- состав и свойства производственных ресурсов, используемых в отрасли; закономерности движения капитала, его состав, структуру, методы перенесения стоимости капитала на себестоимость продукции; законы и закономерности формирования издержек на перевозки грузов и пассажиров; методы расчета цены перевозок, оценки эффективности деятельности предприятия, капитала.

2. должен уметь:

- определить цену и себестоимость перевозок; разработать систему организации и оплаты труда водителей; оптимизировать издержки на перевозки; рассчитать потребность в производственном капитале и его структуру; произвести расчет экономической эффективности принимаемых решений; выполнить анализ структуры затрат и доходов.

3. должен владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умением планировать и осуществлять организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

- способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия

- способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

- способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

- способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

- способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Производственные ресурсы. Основной капитал, основные фонды. Оборотный капитал. Оборотные средства. Труд и заработная плата.	7		6	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Себестоимость транспортной продукции (услуги). Цены и транспортные тарифы.	7		6	6	0	Тестирование
3.	Тема 3. Доходы и прибыль. Инвестиции, капитальное строительство. Эффективность инвестиций.	7		6	6	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Производственные ресурсы. Основной капитал, основные фонды. Оборотный капитал. Оборотные средства. Труд и заработная плата.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Предмет и задачи курса. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами. Основные и дополнительные литературные источники. Справочная и нормативная литература, заводские сайты производителей автомобильной техники. Транспортная работа, транспортная продукция, транспортная услуга. Показатели транспортной услуги. Методы приведения показателей транспортной услуги в сопоставимый вид. Финансовые показатели: выручка, себестоимость, текущие затраты; прибыль: балансовая, валовая, налогооблагаемая, чистая. Методы расчета и области применения финансовых показателей. Понятие эффекта и эффективности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Экономическая сущность оборотного капитала. Состав оборотного капитала: денежные средства, производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция, дебиторская задолженность, расходы будущих периодов, краткосрочные финансовые вложения. Характеристика элементов оборотного капитала и их роль в производственном процессе. Оборотные фонды и фонды обращения. Порядок отнесения на себестоимость стоимости потребляемых ресурсов. Методика расчета минимальной потребности в оборотном капитале по элементам. Эффективность использования оборотного капитала, показатели оценки эффективности. Методы повышения эффективности использования оборотного капитала. Зависимость финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия от структуры оборотного капитала. Особенности структуры оборотного капитала на автомобильном транспорте.

Тема 2. Себестоимость транспортной продукции (услуги). Цены и транспортные тарифы.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие себестоимости продукции. Полная и удельная себестоимость, индивидуальная групповая, отраслевая. Область применения полной и удельной себестоимости. Классификация затрат: постоянные, переменные; основные, накладные; прямые, косвенные. Затраты на производство и реализацию продукции. Внереализационные затраты. Применение классификации затрат в планово5аналитической работе предприятия. Закономерности формирования затрат при перевозке грузов и пассажиров. Особенности классификации затрат на автомобильном транспорте. Группировка затрат. Калькуляция себестоимости. Статьи затрат, их характеристика и состав. Методы расчета затрат по статьям калькуляции. Смета затрат: смета затрат по налоговому учету; аналитическая смета затрат. Применение группировок затрат в планово ? аналитической работе предприятия. Организация учета затрат по моделям автомобилей, номерной учет затрат. Особенности отражения косвенных затрат на себестоимость перевозок при ведении номерного учета. Отнесение косвенных затрат на себестоимость перевозок по системе налогового учета, недостатки этого метода. Методы оперативного расчета затрат на конкретную перевозку. Методы оперативного отражения инфляции в аналитической смете затрат. Нормативная база планирования затрат. Проблемы управления затратами на автомобильном транспорте. Направления и методы снижения затрат на перевозки.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие цены продукции. Состав цены. Уровни цен. Факторы, формирующие рыночные цены. Транспортные тарифы. Одноставочные и двуставочные тарифы. Тарифы на перевозку грузов автомобильным транспортом: сдельные, почасовые, покилометровые, комбинированные (двуставочные) почасовые. Расчетные схемы и методы расчетов тарифов на перевозку грузов. Методы расчета тарифа (цены) конкретной перевозки. Тарифы на перевозки пассажиров автомобильным транспортном. Единые и участковые тарифы. Расчетные схемы и методы расчетов тарифов в городских, пригородных и междугородных сообщениях. Преимущества и недостатки расчета цен на базе рентабельности продукции и рентабельности капитала. Ценовая политика предприятия, ценовая конкуренция. Влияние ценовой политики на финансовые результаты работы предприятия.

Тема 3. Доходы и прибыль. Инвестиции, капитальное строительство. Эффективность инвестиций.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Доходы от реализации продукции. Внереализационные доходы. Балансовая прибыль. Валовая прибыль. Основные положения по налогообложению прибыли. Чистая прибыль и метод ее расчета. Направления использования чистой прибыли: простое воспроизводство; расширенное воспроизводство; выплата дивидендов; социальные программы. Основные направления повышения прибыльности автотранспортных предприятий: повышение производительности труда, увеличение интенсивности эксплуатации транспортных средств, оптимизация структуры подвижного состава.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие инвестиций. Понятие капитального строительства. Реконструкция, модернизация, капитальный ремонт, новое строительство. Экономическая необходимость постоянного обновления подвижного состава. Амортизация и прибыль как источники инвестиций. Использование краткосрочных и долгосрочных кредитов в процессе инвестирования. Лизинг и его сущность. Использование лизинга при приобретении подвижного состава. Условия и области эффективного применения лизинга при различных налоговых режимах. Сравнительная оценка схем финансирования: за счет собственных средств, с привлечением кредита, с использованием лизинга. Методы оценки эффективности инвестиций. Понятие экономического эффекта. Понятие экономической эффективности. Абсолютная и относительная экономическая эффективность. Показатели абсолютной и относительной эффективности и области их применения. Выбор вариантов инвестиций, вложений финансового капитала с использованием методов сравнительной эффективности. Метод приведенных затрат и области его применения. Дисконтирование и аннуитет, их экономическая сущность. Расчет приведенных денежных потоков за полезный срок службы. Расчет внутренней нормы доходности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Производственные ресурсы. Основной капитал, основные фонды. Оборотный капитал. Оборотные средства. Труд и заработная плата.	7		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
2.	Тема 2. Себестоимость транспортной продукции (услуги). Цены и транспортные тарифы.	7		подготовка к тестированию	12	Тестирование
3.	Тема 3. Доходы и прибыль. Инвестиции, капитальное строительство. Эффективность инвестиций.	7		подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
- Интерактивные технологии обучения - технологии, основанные на коллективном, взаимодополняющем взаимодействии всех участников учебного процесса.
- Технологии развивающего обучения - технологии учебно-коммуникативной деятельности, направленные на общее развитие личности.
- Игровые технологии представляют собой игровую форму взаимодействия педагога и обучающихся через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакля, делового общения).
- Диалоговые технологии связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне 'преподаватель-студент', 'студент - студент', 'преподаватель-автор', 'студент-автор' в ходе постановке и решения учебно-познавательных задач.
- Тренинговые технологии - это система деятельности по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (тесты и практические упражнения).
- Мастер-классы - интерактивная форма обучения и обмена опытом, объединяющая формат тренинга и конференции.
- Арт-технологии - обучение интеллектуальной деятельности средствами художественного творчества.
- Технологии проектного обучения - система обучения, в которой знания и умения обучающиеся приобретают в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий - проектов (материальных или информационных), обладающих объективной или субъективной новизной.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Производственные ресурсы. Основной капитал, основные фонды. Оборотный капитал. Оборотные средства. Труд и заработная плата.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Выделите особенности автомобильного транспорта как отрасли материального производства. 2. Опишите роль транспорта в экономике отрасли. 3. Какое место автомобильного транспорта в единой транспортной сети. Аргументируйте свой ответ. 4. Расскажите классификацию предприятий по роду деятельности и дайте их краткую характеристику. 5. Что такое основные фонды? 6. Приведите классификацию основных средств (фондов). 7. В чём отличие производственных и непроизводственных основных фондов? 8. Что такое первоначальная, восстановительная, балансовая, полная и остаточная стоимость основных фондов? 9. Чем физический износ основных средств отличается от морального износа? 10. Что такое амортизация основных фондов, ускоренная амортизация?

Тема 2. Себестоимость транспортной продукции (услуги). Цены и транспортные тарифы.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Доплата, применяемая на ОАО АВТОВАЗ А) за профессиональное мастерство Б) за классность В) за риск Г) за природно-климатические условия 2. Отраслевая структура машиностроения под воздействием НТП? А) остается неизменной Б) значительно изменяется В) несущественно изменяется 3. К основным средствам (фондам) относятся? А) полуфабрикаты Б) здания В) топливо Г) незавершенное производство 4. Мощность машиностроительной отрасли определяется? А) годовым выпуском продукции Б) номенклатурой выпуска продукции В) количеством оборудования 5. Что такое оборотные средства?
_____ 6. Приведите классификацию оборотных средств.
_____ 7. Чем отличаются оборотные средства и оборотные фонды?
_____ 8. Какие методы используют в практике нормирования и планирования оборотных средств?
_____ 9. Назовите основные показатели использования оборотных средств на предприятии.
_____ 10. Назовите основные показатели использования основных производственных фондов.
_____

Тема 3. Доходы и прибыль. Инвестиции, капитальное строительство. Эффективность инвестиций.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Значение показателя себестоимости в деятельности АТП. 2. Сущность и структура оборотных средств. 3. Показатели использования оборотных средств. 4. Обращение оборотного капитала. 5. Кадры и их состав. 6. Определение численности работающих по категориям. 7. Нормы времени и сдельные расценки. 8. Группировка затрат: расходы основные и накладные, прямые и косвенные, постоянные и переменные. 9. Смета затрат на производство продукции. 10. Понятие цены, виды цен. 11. Сущность и функции финансов. 12. Основные финансовые показатели.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Особенности автомобильного транспорта как отрасли материального производства.
2. Роль транспорта в экономике отрасли.
3. Место автомобильного транспорта в единой транспортной сети.
4. Классификация предприятий по роду деятельности и их характеристика.
5. Классификация предприятий в зависимости от организационно-правовой формы.
6. Назначение и состав основных фондов АТП.
7. Экономическая сущность оценки, износа ОФ.
8. Амортизация основных фондов.
9. Воспроизводство основных фондов.
10. Показатели состояния и использования ОФ.
11. Пути улучшения использования ОФ.
12. Значение роста производительности труда.
13. Факторы, определяющие производительность труда.
14. Методы определения производительности труда.
15. Формы и системы оплаты труда.
16. Себестоимость перевозок.
17. Определение себестоимости единицы продукции.
18. Факторы, определяющие себестоимость продукции.
19. Пути снижения себестоимости продукции.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

20. Значение показателя себестоимости в деятельности АТП.
21. Сущность и структура оборотных средств.
22. Показатели использования оборотных средств.
23. Обращение оборотного капитала.
24. Кадры и их состав.
25. Определение численности работающих по категориям.
26. Нормы времени и сдельные расценки.
27. Группировка затрат: расходы основные и накладные, прямые и косвенные, постоянные и переменные.
28. Смета затрат на производство продукции.
29. Понятие цены, виды цен.
30. Сущность и функции финансов.
31. Основные финансовые показатели.
32. Доходы предприятия.
33. Прибыль предприятия.
34. Пути повышения прибыли.
35. Общая характеристика налогов и их состав.
36. Абсолютная и относительная эффективность, показатели эффективности .

7.1. Основная литература:

Поздняков В.Я. Экономика отрасли: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=447667

Басовский Л.Е. Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 145 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405099

Садриев Д.С. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. С. Садриев. - Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. - 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=464796

7.2. Дополнительная литература:

Раздорожный А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учеб. пособие / А.А. Раздорожный. - М.: ИД РИОР, 2009. - 316 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=158310

Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - Режим доступа:

http://znanium.com/bookread.php?book=405093

Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика'/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=534692

7.3. Интернет-ресурсы:

Корпоративный менеджмент - http://www.cfin.ru/

МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ - http://www.kpms.ru/Standart/ISO_Automotive.htm

Минтранс России - https://www.mintrans.ru/

РосБизнесКонсалтинг - http://www.rbc.ru/

Транспортал - http://www.transportall.ru/info/perevozki/280/2097.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика автотранспортного предприятия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Экономика автотранспортного предприятия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Inte1 Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки Эксплуатация транспортных средств .

Автор(ы):
Седов С.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Исламов А.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.