

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Инженерно-технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Организационно-производственные структуры транспорта Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Эксплуатация транспортных средств

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Епанешников В.В.

**Рецензент(ы):**

Фаляхов И.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Латипова Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 967353119

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Епанешников В.В. Кафедра теории и методики профессионального обучения Инженерно-технологический факультет , VVEpaneshnikov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение основ построения, а также изучения структуры АТП. В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы приобретенные знания, умения, владения позволяют подготовить выпускника к производственно-технологической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.8. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 'Технология транспортных процессов (Эксплуатация транспортных средств)' и относится к дисциплинам вариативной части.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем безопасности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов. Организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа грузобагажа и грузов.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения .
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к поиску путей повышения качества транспортного- логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основные обязанности должностных лиц различных видов транспорта, принципы организации перевозки необходимых грузов: специфику каждого вида транспорта и возможности совместной работы, особенно в мульти и интермодальных перевозках.

2. должен уметь:

- оценивать состояние различных видов транспорта;
- осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств;
- организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- использовать систему теоретических знаний, практического опыта и методологических основ управления различными видами транспорта в современных рыночных условиях хозяйственной деятельности и расширяющихся внутренних и международных связей.
- обоснованно выбирать соответствующий вид транспорта в зависимости от специфики перевозимого груза, экономической целесообразности и конкретных условий.

3. должен владеть:

- объемом знаний, необходимым для эффективного использования различных видов транспорта и их рационального взаимодействия;
- методами выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем;
- современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность оценивать состояние различных видов транспорта, осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств;

готовность обоснованно выбирать соответствующий вид транспорта в зависимости от специфики перевозимого груза, экономической целесообразности и конкретных условий.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Типы и технико-экономические особенности предприятий автомобильного транспорта.	8		8	10	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Организация производственного процесса на предприятиях автомобильного транспорта.	8		8	10	0	Реферат Устный опрос Тестирование
3.	Тема 3. Организация эксплуатационной службы на АТП.	8		8	10	0	Реферат Устный опрос Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				24	30	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Типы и технико-экономические особенности предприятий автомобильного транспорта.

###### *лекционное занятие (8 часа(ов)):*

Организационно-правовые формы коммерческих предприятий. Формы хозяйственных товариществ и обществ. Материально-техническая база и средства предприятий. Специфика автомобильного транспорта как отрасли народного хозяйства. Производственные системы и их виды. Производственно-техническая база автомобильного транспорта. Типы предприятий и их характеристика. Классификация предприятий по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава, транспортно-экспедиционному обслуживанию. Типы авторемонтных предприятий и их деление по отраслевому признаку, подчиненности, мощности, степени специализации и характеру организации производственного процесса.

###### *практическое занятие (10 часа(ов)):*

Типы предприятий автомобильного транспорта.

##### Тема 2. Организация производственного процесса на предприятиях автомобильного транспорта.

###### *лекционное занятие (8 часа(ов)):*

Производственный процесс. Классификация и принципы организации производственного процесса. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла. Типы производства, их технико-экономическая характеристика.

###### *практическое занятие (10 часа(ов)):*

Производственный процесс на предприятиях автомобильного транспорта.

##### Тема 3. Организация эксплуатационной службы на АТП.

###### *лекционное занятие (8 часа(ов)):*

Структура службы эксплуатации, ее назначение и место в составе предприятия. Задачи службы эксплуатации. Организация диспетчерского руководства и учетно-контрольной группы автотранспортного предприятия.

###### *практическое занятие (10 часа(ов)):*

Эксплуатационная служба на АТП.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Типы и технико-экономические особенности предприятий автомобильного транспорта.	8		подготовка к реферату	10	Реферат
				подготовка к устному опросу	20	Устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Организация производственного процесса на предприятиях автомобильного транспорта.	8		подготовка к реферату	10	Реферат
				подготовка к тестированию	10	Тестирование
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Организация эксплуатационной службы на АТП.	8		подготовка к реферату	10	Реферат
				подготовка к тестированию	10	Тестирование
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
Итого					90	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, подготовку к выполнению практических работ. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего при проведении лекционных занятий использовать презентацию и демонстрационные ролики.

При проведении практических занятий применяется метод индивидуального и кооперативного обучения: студенты работают индивидуально или в малых группах (2 - 4 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг с другом. Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой малых групп, а также поочередно разъясняет новый учебный материал малым группам.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Типы и технико-экономические особенности предприятий автомобильного транспорта.

Реферат , примерные вопросы:

1.Организационно-правовые формы коммерческих предприятий. 2.Формы хозяйственных товариществ и обществ. 3.Материально-техническая база предприятий. 4.Производственные системы и их виды. 5.Производственно-техническая база автомобильного транспорта. 6.Типы предприятий и их характеристика. 7.Типы авторемонтных предприятий. 8.Организация производственного процесса авторемонтных предприятий. 9.Классификация предприятий по эксплуатации и обслуживанию подвижного состава. 10.Структура службы эксплуатации АТП.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Структура службы эксплуатации, ее назначение и место в составе АТП. 2.Организация технической службы АТП. 3.Виды предпринимательской деятельности предприятий АТП.

### Тема 2. Организация производственного процесса на предприятиях автомобильного транспорта.

Реферат , примерные вопросы:

1. Организационно-правовые формы предприятий. 2. Организационная структура управления предприятиями. 3. Формы самоорганизации структур предприятий. 4. Специфика автотранспорта как отрасли народного хозяйства. 5. Организация плана капитальных вложений. 6. Производственный цикл и его структура. 7. Факторы, определяющие длительность производственного цикла. 8. Типы производства. 9. Техничко-экономическая характеристика предприятий автомобильного транспорта. 10. Организация подготовки производства предприятий АТ.

Тестирование , примерные вопросы:

1 . Организационно-правовые формы предприятий А) общество; Б) картель; В) синдикат. 2 Виды предпринимательской деятельности предприятий АТ. А) коммерческая; Б) обобщенное наименование технических средств; В) это потребность, подкрепленная покупательской способностью. 3 Организационно-экономические формы предприятий А) транспортный процесс перевозки пассажиров; Б) совокупность мероприятий и действий; В) концерн. 4 Себестоимость -это А) все затраты ;

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Организация диспетчерского руководства и учетно-контрольной группы грузовых АТП. 2. Организация материально-технического обеспечения предприятий АТ. 3. Функции эксплуатационной службы пассажиров АТП.

### **Тема 3. Организация эксплуатационной службы на АТП.**

Реферат , примерные вопросы:

1. Особенности рынка автотранспортных услуг. 2. Организация плана себестоимости АТП. 3. Распределение прибыли в условиях рынка. 4. Управление транспортным комплексом на федеральном и региональном уровнях. 5. Субъекты малого предпринимательства. 6. Эксплуатационная служба на АТП. 7. Организация диспетчерского руководства. 8. Экономическая служба АТП. 9. Внутрипроизводственный транспорт. 10. Методы и структуры управления на транспорте.

Тестирование , примерные вопросы:

Б) ; совокупность мероприятий и действий В) результат какого либо действия. 5 Виды собственности- А) товарищество; Б) государственный; В) некоторое упрощенное подобие реального объекта, процесса или явления. 6 Пассажиропоток - это А) количество пассажиров, следующих в определенном направлении; Б) движущаяся масса чего-нибудь ; В) количество перевозимых пассажиров на определенное расстояние перевозок ;. 7 Логистика - это А) наука о планировании, организации и управлении транспортированием, складированием; Б) путь следования; В) это совокупность взаимосвязанных элементов. 8 Что называется тарифом? А) цена на продукцию транспорта; Б) цена по которым реализуется и закупается продукция; В) затраты на продукцию. 9 Виды инструктажей по БД А) первичный; Б) совокупность методов и премов применяемых для достижения поставленных целей; В) это совокупность взаимосвязанных систем. 10 Маршрутизация транспорта- это А) разработка оптимального маршрута следования транспорта; Б) общая сеть путей сообщения; В) транспортный процесс перевозки пассажиров.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Общая характеристика предприятий АТ? 2. Особенности организации вспомогательных производств? 3. Теоретические основы организации производства предприятий АТ?

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

- 1 Совершенствование организации производства.
- 2 Организация подготовки производства предприятий АТ.
- 3 Экономико-правовые основы деятельности предприятий АТ.
- 4 Структура службы эксплуатации, ее назначение и место в составе АТП.
- 5 Организация технической службы АТП.



- 6 Виды предпринимательской деятельности предприятий АТ.
- 7 Организация диспетчерского руководства и учетно-контрольной группы грузовых АТП.
- 8 Организация материально-технического обеспечения предприятий АТ.
- 9 Функции эксплуатационной службы пассажиров АТП.
- 10 Общая характеристика предприятий АТ.
- 11 Особенности организации вспомогательных производств.
- 12 Теоретические основы организации производства предприятий АТ.
- 13 Задачи и организационная структура производственно-технической службы предприятий.
- 14 Организация службы эксплуатации грузовых и пассажирских АТП.
- 15 Производственный процесс предприятий АТ.
- 16 Организация ремонта транспортных средств в АТП.
- 17 Научные основы организации труда на предприятиях АТ.
- 18 Обеспечение потребностей предприятия в рабочих кадрах.
- 19 Организация оплаты труда на предприятиях.
- 20 Организационно-правовые формы предприятий.
- 21 Организационная структура управления предприятиями.
- 22 Формы самоорганизации структур предприятий.
- 23 Специфика автотранспорта как отрасли народного хозяйства.
- 24 Организация плана капитальных вложений.
- 25 Особенности рынка автотранспортных услуг.
- 26 Организация плана себестоимости АТП.
- 27 Распределение прибыли в условиях рынка.
- 28 Управление транспортным комплексом на федеральном и региональном уровнях.
- 29 Субъекты малого предпринимательства.

### 7.1. Основная литература:

1. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: Учебное пособие / Н.А.Коваленко - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 229 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-16-011446-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525206>
2. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Мастер). (переплет) ISBN 978-5-98281-205-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=194128>.
3. Автомобильные перевозки: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0345-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424014>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий: Монография / В.П. Бычков, В.А. Верзилин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 186 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Транспорт). (о) ISBN 978-5-16-008980-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417052>.
2. Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей. Технологические расчеты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 194 с. - ISBN 978-5-7638-2378-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=442633>.

3. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учеб. пособие / В.А. Стуканов. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. ? 304 с. ? (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908019>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Энциклопедии и словари ; - - <http://encycl.yandex.ru>

База данных (БД) Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) - <http://encycl.yandex.ru>;

-Все для студента. - <http://www2.viniti.ru/>

-Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

Росстандарт - <http://standard.gost.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организационно-производственные структуры транспорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

## 2. Оборудование:

- действующий двигатель ВАЗ;
- действующий двигатель автомобиля КАМАЗ;
- подъемник ПГН-3000Н;
- установка развал-схождения; Hunter PA130.
- прибор для регулирования фар;
- газоанализаторы "Инфракар М", "Автотест - 0102М";
- установка ультразвуковой очистки форсунок инжекторных двигателей;
- установка для промывки форсунок без снятия SIVIK KC-120;
- шиномонтажный станок SIVIK MASTER STD-106 ВБТ;
- балансировочный станок SIVIK APOLLO СБМП-60;
- вулканизатор;
- установки Мотор-тестер МТ10КМ;
- установка замены масла.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки Эксплуатация транспортных средств .

Автор(ы):

Епанешников В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фаляхов И.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.