МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика отрасли Б1.Б.28

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов
Профиль подготовки: Эксплуатация транспортных средств
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Седов С.А.

Рецензент(ы):

Исламов А.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Седов С. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 967370518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Седов С.А. Кафедра общей инженерной подготовки Инженерно-технологический факультет , sedov1646@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у будущего специалиста мышления, позволяющего оценивать современные проблемы управления при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов транспорта. Изучение студентами теории экономического анализа, региональной экономики, внутрифирменного планирования, является условием подготовки специалистов в области управления автомобильным транспортом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б.28 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 'Технология транспортных процессов (Эксплуатация транспортных средств)' и относится к базовой (общепрофессиональной) части .

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.

2. должен уметь:

- формулировать и решать задачи организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;
- обоснованно выбирать параметры исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;
- выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;
- использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
- рассчитывать транспортные мощности предприятия и загрузку подвижного состава;
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

3. должен владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умением планировать и осуществлять организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
- способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
- способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
- способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
- способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
- определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Выбор и расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава	6		6	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Расчет эксплуатационных затрат на перевозку груза по маркам подвижного состава	6		6	6	0	Тестирование
3.	Тема 3. Выбор наиболее эффективной марки подвижного состава. Расчет финансовых результатов	6		6	6	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Выбор и расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Выбор технико-эксплуатационных показателей работы. Расчет объемных показателей работы подвижного состава.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Экономическая оценка деятельности по ТО-1 подвижного состава. Экономическая оценка деятельности по ТО-2 подвижного состава. Экономическая оценка деятельности по ТР подвижного состава. Расчет финансовых показателей работы автомобильного транспорта.

Тема 2. Расчет эксплуатационных затрат на перевозку груза по маркам подвижного состава

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Расчет фонда оплаты труда. Расчет переменных затрат. Затраты на топливо. Затраты на смазочные и эксплуатационные материалы. Затраты на ремонтный фонд. Затраты на восстановление износа и ремонт шин. Затраты на амортизацию подвижного состава. Расчет постоянных затрат. Расчет себестоимости перевозок по маркам подвижного состава.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Выбор наиболее эффективного вида транспорта. Формирование финансового состояния результата деятельности предприятия. Экономическое обоснование снижения затрат предприятия. Разработка экономического механизма стабилизации финансового состояния предприятия.

Тема 3. Выбор наиболее эффективной марки подвижного состава. Расчет финансовых результатов

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Расчет капитальных вложений по сравниваемым вариантам. Расчет приведенных затрат. Расчет выручки при перевозке груза. Расчет налогов. Расчет прибыли и рентабельности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Совершенствование системы заработной платы водителей пассажирского транспорта. Влияние методов учета и списания производственных запасов на сумму налоговых платежей. Повышение эффективности использования основных производственных фондов. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Материальное стимулирование работников автотранспортного предприятия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Выбор и расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава	6		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
2.	Тема 2. Расчет эксплуатационных затрат на перевозку груза по маркам подвижного состава	6		подготовка к тестированию	12	Тестирование
3.	Тема 3. Выбор наиболее эффективной марки подвижного состава. Расчет финансовых результатов	6		подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
- Интерактивные технологии обучения - технологии, основанные на коллективном, взаимодополняющем взаимодействии всех участников учебного процесса.
- Технологии развивающего обучения - технологии учебно-коммуникативной деятельности, направленные на общее развитие личности.
- Игровые технологии представляют собой игровую форму взаимодействия педагога и обучающихся через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакля, делового общения).
- Диалоговые технологии связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне 'преподаватель-студент', 'студент - студент', 'преподаватель-автор', 'студент-автор' в ходе постановке и решения учебно-познавательных задач.
- Тренинговые технологии - это система деятельности по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (тесты и практические упражнения).
- Мастер-классы - интерактивная форма обучения и обмена опытом, объединяющая формат тренинга и конференции.
- Арт-технологии - обучение интеллектуальной деятельности средствами художественного творчества.
- Технологии проектного обучения - система обучения, в которой знания и умения обучающиеся приобретают в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий - проектов (материальных или информационных), обладающих объективной или субъективной новизной.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Выбор и расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите факторы, определяющие отраслевую структуру. 2. Какие отличия имеет транспортная отрасль от других отраслей материального производства? 3. Назовите основные признаки рынка транспортных услуг. 4. Какие подсистемы взаимодействуют в структуре рынка транспортных услуг? 5. Какие этапы структурного анализа применяют для исследования рынка транспортных услуг? 6. Дайте понятия анализа, планирования и прогнозирования. 7. Назовите методы анализа, планирования и прогнозирования. 8. В чём суть и особенности сегментации рынка транспортных услуг потребительского и производственного назначения? 9. Назовите особенности конкуренции на автомобильном транспорте. 10. Что такое транспортные обязательства? 11. Какие технико-эксплуатационные показатели применяют для расчёта эффективной работы автомобилей? 12. Дайте характеристику экономической, коммерческой, технической и хозяйственной службам автотранспортного предприятия.

Тема 2. Расчет эксплуатационных затрат на перевозку груза по маркам подвижного состава

Тестирование , примерные вопросы:

1. К основным средствам (фондам) относится? А) запасы материалов Б) оборудование В) топливо Г) готовая продукция 2. Оборотные средства (фонды) характеризуются тем, что? А) не изменяют своей натуральной формы Б) частично изменяют свою натуральную форму В) постоянно изменяют свою натуральную форму 3. Работники, непосредственно производящие продукцию, предназначенную для реализации, относятся к категории? А) основные рабочие Б) вспомогательные рабочие В) МОП Г) ИТР 4. Организационно-правовая форма предприятия, реализующего свои акции в свободной продаже? А) акционерное общество закрытого типа Б) общество с ограниченной ответственностью В) товарищество на вере Г) акционерное общество открытого типа 5. Опишите последовательность выбора технико-эксплуатационных показателей работы

6. Опишите последовательность расчета объемных показателей работы подвижного состава

7. Опишите последовательность расчета фонда оплаты труда

8. Опишите последовательность расчета переменных затрат

9. Опишите последовательность расчета затрат на топливо

10 Опишите последовательность расчета затрат на смазочные и эксплуатационные материалы

11. Опишите последовательность расчета затрат на ремонтный фонд

12. Опишите последовательность расчета затрат на восстановление износа и ремонт шин

13. Опишите последовательность расчета затрат на амортизацию подвижного состава

14. Опишите последовательность расчет постоянных затрат

15. Опишите последовательность расчета себестоимости перевозок по маркам подвижного состава

Тема 3. Выбор наиболее эффективной марки подвижного состава. Расчет финансовых результатов

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Государственное регулирование цен и тарифов. 2. Виды тарифов. 3. Тарифы на грузовые и пассажирские перевозки. 4. Методика расчёта тарифных ставок. 5. Финансы автотранспортной отрасли и их роль в хозяйственной деятельности АТП. 6. Организация финансовой работы на автотранспорте. 7. Финансовые показатели деятельности АТП. Финансовые результаты деятельности АТП. 8. Экономическая эффективность отрасли автомобильного транспорта: прибыль, рентабельность, показатели финансовой устойчивости деятельности предприятий автомобильного транспорта. 9. Понятие инвестиций, их классификация. 10. Понятие капитального строительства и капитальных вложений на автомобильном транспорте: сущность и значение. 11. Оценка эффективности инвестиций в автотранспортной отрасли. 12. Понятие и сущность инновационной деятельности в автотранспортной отрасли.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Выбор технико-эксплуатационных показателей работы.
2. Расчет объемных показателей работы подвижного состава
3. Расчет фонда оплаты труда.
4. Расчет переменных затрат.
5. Затраты на топливо.

6. Затраты на смазочные и эксплуатационные материалы.
7. Затраты на ремонтный фонд.
8. Затраты на восстановление износа и ремонт шин.
9. Затраты на амортизацию подвижного состава.
10. Расчет постоянных затрат.
11. Расчет себестоимости перевозок по маркам подвижного состава.
12. Расчет капитальных вложений по сравниваемым вариантам.
13. Расчет приведенных затрат.
14. Расчет выручки при перевозке груза.
15. Расчет налогов.
16. Расчет прибыли и рентабельности.

7.1. Основная литература:

Поздняков В.Я. Экономика отрасли: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=447667

Басовский Л.Е. Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 145 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405099

Садриев Д.С. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. С. Садриев. - Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. - 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=464796

7.2. Дополнительная литература:

Раздорожный А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учеб. пособие / А.А. Раздорожный. - М.: ИД РИОР, 2009. - 316 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=158310

Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - Режим доступа:

http://znanium.com/bookread.php?book=405093

Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика'/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=534692

7.3. Интернет-ресурсы:

Корпоративный менеджмент - http://www.cfin.ru/

МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ - http://www.kpms.ru/Standart/ISO_Automotive.htm

Минтранс России - https://www.mintrans.ru/

РосБизнесКонсалтинг - http://www.rbc.ru/

Транспортал - http://www.transportall.ru/info/perevozki/280/2097.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика отрасли" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Экономика отрасли" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Inte1 Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки Эксплуатация транспортных средств .

Автор(ы):
Седов С.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Исламов А.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.