МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б3.Б.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Математика, информатика и информационные технологии
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Биктемирова Р.Г.
Рецензент(ы):
-

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Зефиров Т. Л.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Биктемирова Р.Г. кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины , RGBiktemirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Овладение необходимыми приемами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях; получение знаний о здоровье человека, образе его жизни, а также привитие необходимой для педагога гигиенической культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Входит в базовую часть высшего профессионального образования по направлению: 050100.62 Педагогическое образование

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовность использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие;
- остро развивающиеся заболевания и их профилактику;
- основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии, реаниматологии;
- о здоровье и здоровом образе жизни, физиологических пробах определения здоровья и этапах его формирования.

2. должен уметь:

- четко формулировать основные понятия;
- владеть навыками оказания доврачебной помощи;
- владеть приемами ухода за пострадавшими и больными;
- предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и заболеваний,

- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний.

3. должен владеть:
- практическими приемами временной остановки кровотечений;
- практическими приемами наложения повязок;
- практическими навыками иммобилизации при переломах костей конечностей;
- практическими навыками оказания первой медицинской помощи при острых отравлениях;
- практическими приемами ухода за больными

- оказывать помощь при неотложных заболеваниях
- оказывать помощь при открытых и закрытых повреждениях
- проводить первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний
- к оказанию первой помощи во внеурочное время

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Оценка состояния пострадавшего.	2	1-2	4	0	0	реферат
2.	Тема 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Детские инфекционные заболевания.	2	3-4	4	0	0	презентация
3.	Тема 3. Заболевания передающиеся половым путем (ЗППП).	2	5-6	4	0	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской (неквалифицированной) помощи	2	7-9	6	0	0	реферат презентация
5.	Тема 5. Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды.	2	10-12	6	0	0	презентация реферат
6.	Тема 6. Характеристика детского травматизма	2	13	2	0	0	эссе
7.	Тема 7. Повреждение мягких тканей, суставов, костей.	2	14-18	10	0	0	реферат контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Оценка состояния пострадавшего.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего. Методы и техника определения состояния центральной нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем. Определение пульса и его характеристики; измерение артериального давления; определение частоты дыхания; исследование температуры тела человека в различные возрастные периоды. Комплектование универсальной аптечки. Дозирование лекарственных веществ детям.

Тема 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Детские инфекционные заболевания.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные группы инфекционных заболеваний. Острые детские инфекционные заболевания: скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, дифтерия зева и гортани, эпидемический паротит, дизентерия, вирусный гепатит, грипп, эпидемический полиомиелит. Признаки, особенности течения, осложнения, первая медицинская (неквалифицированная) помощь. Приемы ухода за больными детьми. Методы первичной и вторичной профилактики заболеваний.

Тема 3. Заболевания передающиеся половым путем (ЗППП).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика и классификация заболеваний передающихся половым путем. Сифилис. Признаки, пути передачи, первичная и вторичная профилактика заболевания. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Причины, пути передачи ВИЧ инфекции, стадии развития, диагностика, профилактика. Роль гигиенических знаний в сохранении и укреплении здоровья.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 4. Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской (неквалифицированной) помощи

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Первая медицинская помощь при заболеваниях: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы. Понятие о смерти и ее этапы. Понятие о реанимации Основные навыки удаления инородных тел из глаз, носа, верхних дыхательных путей. Основные приемы сердечно-легочной реанимации, определение критерии ее эффективности.

Тема 5. Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Острые отравления бытовыми ядами: угарным газом, спиртами, кислотами, наркотическими и сильнодействующими веществами. Острые отравления природными ядами: ядовитых растений, грибов. Укусы змей и насекомых. Утопление. Воздействие высоких температур на организм. Воздействие низких температур на организм. Поражение электрическим током. Синдром длительного сдавления (СДС). Алгоритм оказания первой медицинской помощи при острых отравлениях. Техника и методы промывания желудка. Постановка очистительной клизмы. Методы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Мероприятия по спасению жизни пострадавшего при воздействии электрического тока.

Тема 6. Характеристика детского травматизма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие понятия о повреждениях. Классификация повреждений. Общая реакция организма на повреждение. Травматический шок, признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи

Тема 7. Повреждение мягких тканей, суставов, костей.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Закрытые повреждения: ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок, вывихи, переломы. Признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи. Открытые повреждения: раны. Классификация, признаки, правила оказания первой медицинской помощи. Кровотечения, классификация, признаки, осложнения. Понятие о асептике и антисептике. Десмургия. Основные виды повязок. Основные правила наложения повязок.Особенности течения закрытых повреждений у детей. Техника наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Методы временной остановки кровотечений. Основные правила и способы асептики и антисептики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Оценка состояния пострадавшего.	2	1-2	подготовка к презентации	4	презентация
2.	Тема 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Детские инфекционные заболевания.	2	3-4	подготовка к презентации	4	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Заболевания передающиеся половым путем (ЗППП).	2	5-6	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской (неквалифицированной) помощи	2	7-9	подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к реферату	3	реферат
5.	Тема 5. Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды.	2	10-12	подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к реферату	2	реферат
6.	Тема 6. Характеристика детского травматизма	2	13		0	
					0	
				подготовка к эссе	4	эссе
7.	Тема 7. Повреждение мягких тканей, суставов, костей.	2	14-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к реферату	2	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Проведение мастер-классов и ролевых игр с целью развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Оценка состояния пострадавшего.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации и их обсуждение по темам на выбор студента: "Проблемы здоровья детей различных возрастных групп"; "Группы здоровья". Учебно-методическое обеспечение из списка основной и дополнительной литературы(п. 7.1-7.2). Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

Тема 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Детские инфекционные заболевания.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации и их обсуждение по темам на выбор студента: "Календарь прививок"; "Грипп"; "Вирусный гепатит"; "Коклюш". Учебно-методическое обеспечение из списка основной и дополнительной литературы(п. 7.1-7.2). Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

Тема 3. Заболевания передающиеся половым путем (ЗППП).

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации и их обсуждение по темам на выбор студента: "Синдром длительного славления"; "Особенности течения ожоговой болезни у детей"; "Оказание первой медицинской помощи при электротравме". Учебно-методическое обеспечение из списка основной и дополнительной литературы(п. 7.1-7.2). Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

Тема 4. Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской (неквалифицированной) помощи

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации и их обсуждение по темам на выбор студента: "Сахарный диабет"; "Эпилепсия"; "Острая сердечная недостаточность"; "Острая сосудистая недостаточность"; "Острый живот". Учебно-методическое обеспечение из списка основной и дополнительной литературы(п. 7.1-7.2). Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

реферат , примерные темы:

Заслушивание и обсуждение рефератов по темам на выбор студента: "Сахарный диабет"; "Эпилепсия"; "Острая сердечная недостаточность"; "Острая сосудистая недостаточность"; "Острый живот". Учебно-методическое обеспечение из списка основной и дополнительной литературы(п. 7.1-7.2). Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

Тема 5. Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации и их обсуждение по темам на выбор студента: "Синдром длительного славления"; "Особенности течения ожоговой болезни у детей"; "Оказание первой медицинской помощи при электротравме". Учебно-методическое обеспечение из списка основной и дополнительной литературы(п. 7.1-7.2). Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

реферат , примерные темы:

Заслушивание и обсуждение рефератов по темам на выбор студента: "Синдром длительного славления"; "Особенности течения ожоговой болезни у детей"; "Оказание первой медицинской помощи при электротравме". Учебно-методическое обеспечение из списка основной и дополнительной литературы(п. 7.1-7.2). Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

Тема 6. Характеристика детского травматизма

, примерные вопросы:

, примерные вопросы:

эссе , примерные темы:

Подбор литературы и аналитический обзор на тему: "Характер детского травматизма в Республике Татарстан". Подготовка материала на 5-7 страниц. Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

Тема 7. Повреждение мягких тканей, суставов, костей.

контрольная работа , примерные вопросы:

Проведение контрольной работы по следующим темам: Понятие о сердечно-легочной реанимации. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрыв связок. Вывихи. Переломы. Виды переломов. Особенности и правила транспортной иммобилизации при переломах. Раны, их виды. Кровотечения и их виды.

реферат , примерные темы:

Подготовка и проверка альбомных рефератов по теме: "Десмургия". Подготовка, оформление и проверка электронного терминологического словаря по изучаемой дисциплине. Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Неотложные состояния и их характеристика.
2. Понятие о первой помощи. Задачи и цель оказания первой помощи.
3. Оценка состояния пострадавшего. Исследование пульса, его характеристика. Определение АД и частоты дыхания.
4. Понятие о лекарственном веществе, лекарственном сырье, лекарственной форме.
5. Понятие о терапевтической дозе. Дозирование лекарственных веществ детям.
6. Виды действия лекарственных веществ.
7. Пути введения и выведения лекарственных веществ.
8. Комплектования аптечки универсальной.
9. Отравления бытовыми ядами (угарным газом, ФОС, спиртами, наркотическими и сильнодействующими вещества-ми). Признаки, правила оказаниям первой помощи.
10. Отравления природными ядами (ядовитыми растениями, грибами). Укус змей и насекомых. Признаки, правила оказаниям первой помощи.
11. Острые заболевания брюшной полости. Понятие об "остром животе". Признаки, правила оказания первой помо-щи.
12. Бронхиальная астма. Признаки, течение, правила оказания первой помощи
13.Инфаркт миокарда. Признаки, течение, правила оказания первой помощи.
14. Гипертонический криз. Признаки, течение, правила оказания первой помощи.
15. Острая сосудистая недостаточность (обморок). Признаки, течение, правила оказания первой помощи.
16. Основы эпидемиологии.
17. Основы микробиологии.
18. Основы иммунологии.
19. Скарлатина. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.
20. Корь. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболе-вания.
21. Краснуха. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика за-болевания.
22. Ветряная оспа. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилакти-ка заболевания.
23. Дифтерия зева и гортани. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.
24. Эпидемический паротит. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.
25. Дизентерия. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.
26. Вирусный гепатит А. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профи-лактика заболевания.
27. Календарь прививок.
28. Понятие о повреждениях. Открытые и закрытые повреждения.
29. Общая реакция организма на повреждение. Шок, степени тяжести, признаки, стадии, особенности течения, первая помощь.
30. Понятие об асептике и антисептике.
31.Ушибы мягких тканей. Признаки, течения, осложнения, первая помощь.
32. Растяжение и разрыв связок. Причины, признаки, осложнения, первая помощь.
33. Вывихи. Причины, признаки, осложнения, первая помощь.
34. Переломы. Виды переломов. Причины, признаки, осложнения, первая помощь.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

35. Особенности и правила транспортно иммобилизации при переломах. Правила наложения шин.

36. Раны, их виды, признаки, осложнения, первая помощь.

37. Ожоги. Причины, признаки, степени тяжести, определение площади ожога, осложнения, первая помощь. Особен-ности течения ожогов у детей.

38. Отморожение. Причины, признаки, степени тяжести, осложнения, первая помощь. Общее замерзания, признаки, первая помошь.

39. Десмургия. Общие правила и техника наложения повязок.

40. Кровотечения, классификация, признаки, осложнения.

41. Временные методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута, давящей повязки, анатомические точки прижатия артерий.

42. Электротравма. Причины, признаки, течение, осложнения, первая помощь.

43. Утопление. Причины, признаки, осложнения, первая помощь.

44. Понятие о реанимации. Оценка необходимости реанимационных мероприятий.

45. Техника искусственной вентиляции легких (изо рта в рот).

46. Техника непрямого массажа сердца (одним и двумя спасателями).

47. Понятие о здоровье человека и факторах его определяющих.

48. Этапы формирования здоровья. Человек и окружающая среда.

49. Физиологические пробы определения здоровья.

50. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.

51. Вредные привычки и их профилактика. Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни.

52. Табакокурение. Причины приобщения подростков к курению. Состав табачного дыма. Влияние на растущий ор-ганизм. Профилактика никотиновой зависимости.

53. Алкоголизм. Влияние алкоголя на растущий организм. Алкоголь и потомство. Профилактика алкогольной зависимости.

54. Наркомания, причины распространения. Влияние психоактивных веществ на растущий организм. Признаки наркотического опьянения. Профилактика наркотической зависимости.

55.Токсикомания. Влияние токсических веществ на растущий организм. Роль педагога в профилактике и своевременном выявлении зависимости от токсических веществ.

56. Стресс и его профилактика. Особенности течения общего адаптационного синдрома.

57.Общая характеристика и классификация заболеваний передающихся половым путем (ЗППП).

58. СПИД. Причины, пути передачи ВИЧ инфекции, стадии развития, диагностика, профилактика заболевания.

59. Сифилис. Причины, пути передачи инфекции, стадии развития, диагностика, профилактика заболевания.

60. Сексуальная культура детей и подростков. Роль гигиенических знаний в сохранении и укреплении здоровья.

7.1. Основная литература:

Биктемирова, Раиса Габдулловна. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / Р. Г. Биктемирова; Мин-во РФ.,Казань: Казан.пед.ун-т, 2004.-196 с..,Библиогр.:с.189-193.-ISBN 5-87730-039-3: (102 экз.)

Первая помощь при травмах и несчастных случаях: учеб. пособие / ТГГПУ; сост.: Р. Г. Биктемирова, Н. В. Святова. - Казань: ТГГПУ, 2007. - 76 с. - ISBN 5-87730-046-6: (559 экз.)

Волокитина, Татьяна Витальевна. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. - 224 с.(Высшее профессиональное образование). - Допущено УМО. - Библиогр.: с.220-222 . - ISBN 978-5-7695-4720-1: (30 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Марков, Валерий Васильевич. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец. 033300 - безопасность жизнедеятельности / Марков В.В. - М.: Academia, 2001. - 319с.: табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.310-311. - ISBN 5-7695-0360-2 (3 экз.)

2. Жилов, Юрий Дмитриевич. Основы медико-биологических знаний: Возрастная физиология. Здоровый образ жизни (ЗОЖ); Правила безопасного поведения (ОБЖ).

3. Основы медицинских знаний: учебник для студентов пед. вузов / Ю. Д. Жилов, Г. И. Куценко, Е. Н. Назарова ; Под ред. Ю. Д. Жилова. - Москва: Высшая школа, 2001. - 256 с.: ил., табл. - Библиогр.: с.254. - ISBN 5-06-003788-6.

4.Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник для. студ. сред. проф. учебник заведений / Е. Е. Тен. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.252-253 . - ISBN 978-5-7695-4288-6.

5. Тен Елена Евгеньевна. Основы медицинских знаний: учебник для студ. сред. проф. образования / Е. Е. Тен. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с. -(Среднее профессиональное образование). - Допущено Минобразованием России. - Библиогр.: с.252-253 . - ISBN 978-5-7695-5086-7.

6. Артюнина, Галина Петровна. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Г. П. Артюнина, С. А. Игнатькова. - М.: Академический Проект, 2005. - 560 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0597-7.

7.3. Интернет-ресурсы:

Венерология Он-лайн. - http:// www. veneroloqia. Ru

Десмургия. - http://www.uhlib.ru/medicina/osnovy_medicinskih_znanii_posobie_dlja_sdachi_yekzamena/p8.php

Десмургия. Википедия. - http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%81%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D

Половой Ликбез. - http:// www/aiti/ee

Русский Медицинский сервер. - http:// www.rusmedserv.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Электронно-библиотечная система "КнигаФонд".

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Аудитория для проведения практических занятий.

3. Имеется следующее оборудование:

1) лекционная демонстрация:

- учебный фильм: "ПМП при кровотечениях"

- видеофильмы: "Правила наложения повязок"

- слайды

- таблицы по всем темам.

2. Видеоматериалы: "ПМП при переломах".

3.Другие средства (специфичные для дисциплины)

- муляжи;

- транспортные шины (Крамера, Дитерикса)

- кровоостанавливающие жгуты Эсмарха

- перевязочный материал

- аппарат для измерения артериального давления

- шприцы

- кукла-муляж для демонстрации реанимационных мероприятий

- электронные учебники по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Математика, информатика и информационные технологии .

Автор(ы):
Биктемирова Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.