

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политические процессы на постсоветском пространстве

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галихузина Р.Г. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), RGGalihuzina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	способностью к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга
ПК-13	способностью к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями
ПК-14	способностью к использованию специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности
ПК-15	способностью к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги
ПК-8	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций
ПК-9	способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- специфику политического развития различных республик входивших в состав СССР
- ход политических процессов происходящих в республиках после обретения ими независимости
- региональные сходства и различия политической жизни на постсоветском пространстве

Должен уметь:

- проследить генезис развития существующих политических институтов и традиций 'новых независимых государств'
- выявлять закономерности и альтернативы постсоветских трансформаций
- объяснить причины основных изменений происходящих в политическом развитии этих государств

Должен владеть:

- методологией анализа политических режимов новых независимых государств
- способами определения готовности республик к политической независимости
- навыками организации научных дискуссий по проблемам парадигм развития республик постсоветского пространства

Должен демонстрировать способность и готовность:

- выявлять исторически обусловленные различия в политической жизни новых республик
- оценивать итоги государственного строительства стран обретшие независимость

- формулировать перспективы институционального политического дизайна республик постсоветского пространства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблема политических аналогий СНГ	2	2	2	0	10
2.	Тема 2. Формирование и развитие партийной системы Казахстана	2	2	2	0	10
3.	Тема 3. Политические традиции и политические процессы в Среднеазиатском регионе	2	2	4	0	30
4.	Тема 4. Политические процессы в Закавказье	2	2	4	0	10
5.	Тема 5. Политическое развитие в Молдове	2	2	4	0	10
6.	Тема 6. Политические силы на Украине	2	1	4	0	10
7.	Тема 7. Формирование и развитие белорусской государственности	2	1	4	0	10
	Итого		12	24	0	90

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблема политических аналогий СНГ

Консолидация власти (демократической, авторитарной основе). Особенности политической борьбы и политического строя на постсоветском пространстве, ориентиры в новой геополитической реальности, запонение идеологического вакуума. Единство политических судеб бывших союзных республик, ?цветные революции? 2003-2005 гг. в трех странах. Готовность к политической независимости, определение собственных парадигм развития, концепция ?несостоявшихся государств?.

Тема 2. Формирование и развитие партийной системы Казахстана

Н.Назарбаев

Провозглашение независимости Казахстана

Тенденции изменения этнополитической ситуации в Казахстане

Проблема ?Севера и Юга? в Казахстане и перенос столицы

Формирование партийной системы Казахстана. Президентские и парламентские выборы 1999 г
Современная политическая ситуация в Казахстане

Тема 3. Политические традиции и политические процессы в Среднеазиатском регионе

Становление политической независимости среднеазиатских государств, специфика политических режимов
И.Каримов и политические процессы в Узбекистане после распада СССР

А.Акаев и становление независимой Киргизии

?Революция тюльпанов? и современная политическая ситуация в Кыргызстане

Провозглашение независимости и гражданская война в Таджикистане

Э.Рахмонов (Рахмон) и его политика

Специфика экономической и политической ситуации в Туркменистане, С.Ниязов

Смена власти в Туркменистане зимой 2006-2007 гг. Современная политическая ситуация в стране

Тема 4. Политические процессы в Закавказье

Приход к власти и политика З.Гамсахурдиа, провозглашение независимости Грузии

Возникновение очагов напряжения в Грузии

Провозглашение независимости Армении и Азербайджана

Развитие Карабахского конфликта после распада СССР

Возвращение к власти в Азербайджане Г.Алиева и его политика

Современная политическая ситуация в Азербайджане

Экономическая ситуация и политическое развитие Армении в 1990-е гг.

Современная политическая ситуация в Армении

Вооруженные столкновения в Тбилиси в январе 1992 г. и возвращение к власти Э.Шеварнадзе

Абхазская война 1992-93 гг.

Политическая борьба в Грузии в середине 1990-х ? начале 2000-х гг

?Революция роз? и политика М.Саакашвили

Тема 5. Политическое развитие в Молдове

Обострение национальных отношений в Молдавии в условиях распада Союза ССР

Провозглашение независимости Молдавии. Приднестровский конфликт

П. Лучинский и его политика Парламентские и президентские выборы 2001 г., приход к власти коммунистов и их политика. Современная политическая ситуация в Молдове

Тема 6. Политические силы на Украине

Становление независимости Украины и строительство нового государства

Территориальные различия в расстановке политических сил, проблема автономии Крыма

Парламентские и президентские выборы 1994 г

Эволюция внутренней и внешней политики Л.Кучмы, противостояние парламента и президента

Президентские выборы 1999 г. и развитие политической борьбы в последующий период

Политическая борьба в Украине в период второго срока президентства Л.Кучмы

Подготовка и проведение президентских выборов 2004 г.

Оранжевая революция. Евромайдан. Современная политическая ситуация в Украине

Тема 7. Формирование и развитие белорусской государственности

С.Шушкевич и становление независимости Белоруссии

Приход к власти А.Лукашенко

Референдум 1995 и 1996 гг. и конституционная реформа

Противостояние президента и оппозиции во второй половине 90-х- начале 2000 гг.

Современная политическая ситуация в Белоруссии

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Информационно-аналитический портал постсоветского пространства - <http://materik.ru/institute/about/>

Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук? (ИМЭМО РАН) - https://www.imemo.ru/index.php?page_id=508

Россия и новые государства Евразии. - https://www.imemo.ru/jour/RNE/index.php?page_id=720&jid=8500

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Институт востоковедения РАН - <http://www.ivran.ru/publikacii>

Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук (ИМЭМО РАН) - <https://www.imemo.ru/ru/publ/>

Российский совет по международным делам: РСМД - <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой.

Методические рекомендации по написанию проекта

Студент самостоятельно выбирает тему проекта и в течение семестра работает над выбранной темой. На протяжении семестра рекомендуется подготовить не менее трех устных выступлений на семинарских занятиях.

Работа над подготовкой проекта предполагает ознакомление с литературой, с выбранной проблемой, подбор необходимого материала, написание текста. Важно проанализировать проекты, решающие аналогичные проблемы. Необходимо использовать библиотечные фонды и ресурсы Интернет.

В проекте должна быть точно определена проблема, сформулированы цель и задачи проекта. Необходимо тщательно проработать все проблемные вопросы выбранной темы, самостоятельно найти значение непонятных слов и терминов, определить логику изложения материала. Основная задача при подготовке самостоятельной работы состоит в том, чтобы не только воспроизвести мнения и точку зрения того или иного эксперта на ту или иную проблему, но также выработать собственную позицию, своё понимание проблемы, и найти своё решение в профилактической работе.

Презентация - это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала.

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению.

Рекомендации по созданию презентации

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

- Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора; его должность.

- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) урока-презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

- последними слайдами урока-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Кейсы - один из действенных и полезных методов обучения студентов, способствующих формированию необходимых знаний и тренировке аналитических навыков. Написание кейсов - творческий процесс. Каждый преподаватель вырабатывает свой алгоритм. Например, кейс может содержать следующие этапы. 1 этап - подготовительный процесс. 2 этап - Интервьюирование. 3 этап - Подготовка проекта. 4 этап - Предварительное утверждение проекта. 5 этап - Доводка кейса и подписание.

Перед подготовкой к контрольным работам и кейсам студент вправе самостоятельно использовать рекомендуемую литературу по дисциплине или отдельным модулям дисциплины. Также могут быть использованы материалы лекций, глоссарий и пр.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе "Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Политические процессы на постсоветском
пространстве

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Регионоведение', 'Политология', 'Международные отношения' / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01819-5 <http://znanium.com/catalog/product/872579>
2. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 <http://znanium.com/catalog/product/884621>
3. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0248-8, 500 экз. <http://znanium.com/catalog/product/367436>

Дополнительная литература:

1. Механизмы легитимации политической власти на постсоветском пространстве / Скиперских А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2007. - 378 с.: 60x90 1/16 ISBN <http://znanium.com/catalog/product/550789>
2. Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсовет. простр.: Моногр. / С.Ю.Кашкин, А.О.Четвериков, В.А.Жбанков и др.; Под ред. С.Ю.Кашкина - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 84x108 1/32. (о) ISBN 978-5-91768-421-5, 500 экз. <http://znanium.com/catalog/product/422698>
3. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406872>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Политические процессы на постсоветском
пространстве*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.