

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Европейский федерализм

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Фарукшин М.Х. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Midkhat.Farukshin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью и умением осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
ПК-12	способностью к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга
ПК-13	способностью к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями
ПК-3	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
ПК-4	способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала
ПК-8	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Обучающийся должен знать, что понимается под европейским федерализмом. Он должен знать, какие федерации существуют на европейском континенте. Обучающийся должен также знать особенности каждой из европейских федераций, а также то общее, что их объединяет.

Обучающийся должен продемонстрировать способность поиска и анализа литературы по европейскому федерализму. От него требуется понять особенности австрийского, бельгийского, германского, испанского, швейцарского федерализма и федерации Боснии и Герцеговины. В процессе обучения у обучающегося должно сформироваться понимание причин, обусловивших те или иные особенности изучаемых европейских федераций, а также умение сравнительного исследования разных федераций. Принципиальное значение имеет формирование способности самостоятельно разбираться в таких аспектах федеративных отношений, как взаимодействие федерального центра и субъектов федерации, разграничение предметов ведения и полномочий между федеральным центром и регионами, межбюджетные отношения, участие субъектов федераций в международных связях. Изучение европейских федераций должно происходить на фоне готовности обучающегося в магистратуре сравнивать их опыт с особенностями российского федерализма.

Должен уметь:

Обучающийся должен уметь находить источники, необходимые для изучения европейского федерализма. Он должен уметь разбираться в нормативно-правовых документах и в первую очередь в конституционных актах европейских федеративных государств. Обучающийся должен овладеть сравнительным методом изучения федеративных систем, уметь выявлять общие черты, присущие европейским федерациям, и одновременно разбираться в особенностях каждой из них.

Должен владеть:

Для изучения европейского федерализма обучающийся должен владеть категориальным аппаратом, отражающим основные институты и функции федерализма. Принципиально важно овладение обучающимся системой методов изучения федерализма и в первую очередь системным и сравнительным методами исследования

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся должен продемонстрировать способность поиска и анализа литературы по европейскому федерализму. От него требуется понять особенности австрийского, бельгийского, германского, испанского, швейцарского федерализма и федерации Боснии и Герцеговины. В процессе обучения у обучающегося должно сформироваться понимание причин, обусловивших те или иные особенности изучаемых европейских федераций, а также умение сравнительного исследования разных федераций. Принципиальное значение имеет формирование способности самостоятельно разбираться в таких аспектах федеративных отношений, как взаимодействие федерального центра и субъектов федерации, разграничение предметов ведения и полномочий между федеральным центром и регионами, межбюджетные отношения, участие субъектов федераций в международных связях. Изучение европейских федераций должно происходить на фоне готовности обучающегося в магистратуре сравнивать их опыт с особенностями российского федерализма.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Значение европейского опыта федеративного устройства государства. Типы европейского федерализма в Австрии, Германии,	3	2	2	0	9
2.	Тема 2. Особенности формирования федераций в Австрии, Бельгии, Боснии и Герцеговине, Германии, Испании и Швейцарии	3	4	4	0	9
3.	Тема 3. Разграничение предметов ведения и полномочий в европейских федерациях	3	4	4	0	9
4.	Тема 4. Взаимодействие федерального центра и субъектов федерации: опыт европейского федерализма	3	2	2	0	9
5.	Тема 5. Межбюджетные отношения в европейских федерациях	3	4	4	0	9

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Участие субъектов европейских федераций в международных связях	3	2	2	0	9
	Итого		18	18	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Значение европейского опыта федеративного устройства государства. Типы европейского федерализма в Великобритании, Германии,

Научно-познавательное, теоретико-методологическое и практико-политическое значение изучения опыта европейских федераций. Роль федеративного устройства европейских государств в обеспечении высокого уровня социально-экономического развития стран. Возможность адаптации положительного опыта европейского федерализма в условиях других стран. Дуалистический и кооперативный типы европейского федерализма. Этнические федерации в Европе

Тема 2. Особенности формирования федераций в Австрии, Бельгии, Боснии и Герцеговине, Германии, Испании и Швейцарии

Внутренние и внешние причины, обусловившие формирование федераций в Австрии, Бельгии, Боснии и Герцеговине, Германии, Испании и Швейцарии. Факторы исторические, экономические, военные. Наличие общих причин, способствовавших формированию федерации в ряде европейских стран

Тема 3. Разграничение предметов ведения и полномочий в европейских федерациях

Значение, которое придается в европейских федерациях оптимальному разграничению предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Способы разграничения предметов ведения и полномочий: выделение предметов совместного ведения, рамочное законодательство, определение предметов ведения и полномочий субъектов федерации по остаточному принципу

Тема 4. Взаимодействие федерального центра и субъектов федерации: опыт европейского федерализма

Значение взаимодействия федерального центра и субъектов федерации в экономической, социально-культурно и кадровой сферах. Дифференциация форм сотрудничества двух уровней власти в европейских федерациях. Особенности федеративных отношений в европейских этнических федерациях

Тема 5. Межбюджетные отношения в европейских федерациях

Распределение доходных и расходных полномочий в европейских федерациях. национальные особенности в распределении. Принцип равных условий жизни населения независимо от места проживания. Принцип соответствия установленных расходов получаемым доходам. Источники поступления доходов субъектов федераций. Принцип вертикального и горизонтального выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов федерации в европейских странах.

Тема 6. Участие субъектов европейских федераций в международных связях

Значение международных связей субъектов европейских федераций. Причины возрастания роли субъектов федераций во внешнеэкономических и международных гуманитарных связях. Особенности международного участия субъектов европейских федераций в рамках Европейского Союза. Парадипломатия. Основные направления и формы внешнеэкономической деятельности субъектов европейских федераций. Координация внешней деятельности субъектов федераций с внешней политикой федеральной власти

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственная информационная система - <http://www.sudrf.ru>

Информационная правовая система - <http://www.consultant.ru>

ЭОР учебник - <http://edu.cnoir.ru/course/view.php?id=1100>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий, нормативно-правовыми документами, особенно конституциями зарубежных федераций. Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, оттененным, пометками на полях конспекта специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта. При изучении европейского федерализма важно научиться сравнивать входящие в эту группу федерации по институтам: например, по вторым палатам национальных парламентов. конституционным нормам, регулирующим разграничение предметов ведения и полномочий и др. Сравнивая, нужно обращать внимание на особенности каждой из европейских федераций и выявлять их причины..

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Спортивный зал.

Спортивный зал.

Спортивный зал.

Плавательный бассейн.

Плавательный бассейн.

Плавательный бассейн.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе "Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Фарукшин М. Х. Этничность и федерализм. - Казань: Центр инновационных технологий, 2013. - 348 с.

Фарукшин М. Х. Сравнительный федерализм. Учебник по спецкурсу. Изд. 2-е, дополненное и переработанное, 2012, 345 с. Сравнит.фед.Учебно.doc

Политическая регионалистика. Учебное пособие. - Казань: Изд-во Отечество, 2011,

Фарукшин М. Х., Фарукшин А. М. Субъекты федераций: сравнительное исследование. - Казань: Центр инновационных технологий, 2009

Дополнительная литература:

Глигич-Золотарева М. В. Правовые основы федерализма. - М.: Юристъ, 2006.

Саликов М. С. Сравнительный федерализм США и России. - Екатеринбург: Изд-во Уральской государственной юридической академии, 1998.

Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество. - М.: Арена, 1993.

Сиджански Д. Федералистское будущее Европы: от Европейского Сообщества до Европейского Союза. - М.: Российский государственный гуманитарный университет, 1998.

Тимашова Т. Н. Канадская модель федерализма. - М.: Изд-во АНКЛ, 2002.

Федерация в зарубежных странах. - М.: Юридическая литература, 1993.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.12 Европейский федерализм

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.