МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Региональные конфликты

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология
Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мансуров Т.З. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), TZMansurov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13	способностью к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями
ПК-15	способностью к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги
ПК-17	способность к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теории и методологию исследования региональных конфликтов;
- виды региональных конфликтов;
- основные причины возникновения и динамику развития региональных конфликтов;
- стратегии и технологии урегулирования региональных конфликтов.

Должен уметь:

- прослеживать тенденции зарождения, развития и завершения региональных конфликтов;
- анализировать этапы развития региональных конфликтов и понимать их природу;
- выявлять содержание данной научно-практической дисциплины, роль и место региональных конфликтов в международных отношениях, общей теории региональной безопасности;
- разрабатывать комплекс мер по разрешению региональных конфликтов.

Должен владеть:

- навыками самостоятельной работы с научной литературой, в том числе с методическими материалами по предупреждению и урегулированию региональных конфликтов;
- понятиями и категориями региональной конфликтологии;
- навыками разработки программ прикладного исследования в области региональных конфликтов;
- навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам развития и урегулирования региональных конфликтов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- использовать понятийный аппарат теории регионального конфликта, его анализа и урегулирования;
- построения механизмов согласования интересов сторон конфликта;
- использовать практики посредничества и переговоров в урегулировании конфликтов;
- проводить научно-прикладные исследования в области разрешения региональных конфликтов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства)" и относится к вариативной части.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цель и задачи курса "Региональные конфликты".	3	2	0	0	2
2.	Тема 2. Теории и методология изучения региональных конфликтов.	3	4	4	0	8
3.	Тема 3. Региональные политические конфликты.	3	2	2	0	4
4.	Тема 4. Урегулирование и разрешение региональных конфликтов.	3	2	2	0	4
5.	Тема 5. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.	3	4	2	0	10
6.	Тема 6. Региональные конфликты в Европейском Союзе.	3	2	4	0	4
7.	Тема 7. Региональные конфликты в государствах Восточной и Юго-Восточной Европы.	3	2	4	0	4
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цель и задачи курса "Региональные конфликты".

Структура и основные темы курса "Региональные конфликты". Региональные конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Знания, необходимые политологу в исследовании проблем конфликтов в международных отношениях. Формирование и развитие знаний о региональных конфликтах в отечественной и зарубежной науке. Основные сложности, встречающиеся у студента при изучении курса "Региональные конфликты".

Тема 2. Теории и методология изучения региональных конфликтов.

Региональный конфликт: понятие, место в системе социальных конфликтов, субъекты, объект и предмет региональных конфликтов, особенности региональных конфликтов. Изучение внутренних и международных региональных конфликтов. Типы региональных конфликтов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Теоретические школы в исследовании региональных конфликтов. Изучение региональных конфликтов в первой половине XX века. П. Сорокин, К. Райт и Л. Ричардсон о причинах внутренних и международных конфликтов, войн, революций. Исследование региональных конфликтов во второй половине XX - начале XXI веков. Теория структурного насилия Й. Галтунга. Рассмотрение международных региональных конфликтов в трудах К. Боулдинга и Л. Крисберга. Концепция войн третьего типа и слабых государств К. Холсти. Рассмотрение государственных и международных конфликтов в трудах немецких ученых Ф. Пфетча и К. Роулоффа. Создание первых исследовательских центров по изучению региональных конфликтов. Объяснительные модели конфликтогенности в современной мировой политике. Приоритетные направления изучения региональных конфликтов на современном этапе.

Методы изучения региональных конфликтов. Методы кейс-стади в региональной конфликтологии. Наблюдение. Изучение документов. Сравнение. Экспликативные методы исследования (контент-анализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования). Эксперимент. Прогностические методы.

Тема 3. Региональные политические конфликты.

Сущность регионального политического конфликта. Политические противоречия и политический антагонизм, формы их проявления в политическом конфликте. Условия и факторы возникновения регионального политического конфликта. Экономические, территориальные, ценностные, этнические причины региональных конфликтов. Субъекты региональных политических конфликтов. Виды региональных конфликтов. Этапы развития региональных политических конфликтов.

Тема 4. Урегулирование и разрешение региональных конфликтов.

Понятие "управление региональными конфликтами". Урегулирование и разрешение региональных конфликтов. Легитимация и институционализации в процессе урегулирования региональных конфликтов. Формы завершения конфликтов. Понятие и основные характеристики посредничества в урегулировании конфликтов. Виды посредничества. Стратегии посредничества: действия по поддержанию мира (peacekeeping); миротворческая деятельность (peacemaking); деятельность по закреплению мира (peacebuilding). Факторы эффективности участия третьей стороны в региональном конфликте. Виды и функции международных переговоров. Этапы развития переговорного процесса. Технологии ведения международных переговоров. Национальные стили ведения переговоров. Этапы переговорного процесса.

Тема 5. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.

Особенности политических конфликтов в российском обществе. Причины возникновения политических конфликтов в России. Влияние структурных и функциональных характеристик политической власти на возникновение конфликтов. Влияние политических традиций и политической культуры на возникновение конфликтов в России. Влияние трансформации общественно-политической системы на возникновение конфликтов.

Типы политических конфликтов в России. Конфликты, непосредственно вытекающие из экономических процессов. Конфликты, связанные с федеративными отношениями. Институциональные конфликты. Идейно-ценностные конфликты. Конфликты национально-территориального устройства.

Горизонтальные и вертикальные политические конфликты.

Политический конфликт и политический кризис. Правительственный, парламентский и конституционный кризисы.

Особенности урегулирования и разрешения конфликтов в современной России.

Специфика постсоветских политических конфликтов. Территориальный и этнический факторы в возникновении конфликтов. Грузино-абхазский и грузино-югоосетинский конфликты. Нагорно-карабахский конфликт. Приднестровский конфликты. Гражданская война в Таджикистане. Особенности возникновения и динамика политических конфликтов на постсоветском пространстве. Роль "непризнанных" и "частично-признанных государств" в развитии конфликтов. Урегулирование и разрешение политических конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 6. Региональные конфликты в Европейском Союзе.

Историко-культурные, социально-экономические, политические факторы формирования конфликтности в странах Европейского Союза. Конфликты между центром и регионами. Межрегиональные противоречия и конфликты. Конфликты идентичностей в странах Европейского Союза. Конфликты идентичностей в языковой и религиозной сферах. Миграционные процессы как фактор конфликтности в государствах Западной Европы. Влияние миграционных процессов на формирование общеевропейской идентичности. Проблемы взаимодействия наднациональных органов в ЕС. Проблема дефицита демократии. Этнополитические конфликты в странах Европейского Союза. Североирландский конфликт. Баскский и каталонский конфликты в Испании. Проблема Турецкой Республики Северного Кипра. Проблемы и противоречия федеративного устройства в Бельгии и Швейцарии.

Тема 7. Региональные конфликты в государствах Восточной и Юго-Восточной Европы.

Социально-экономические и политические факторы конфликтности в государствах Восточной Европы. Конфликты идентичностей в странах Центрально-Восточной Европы в контексте их интеграции в Европейский Союз. Взаимоотношения России и государств Центрально-Восточной Европы на современном этапе. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Распад Югославии и образование новых независимых государств. Становление государственности и проблемы формирования демократических политических институтов. Этнические и территориальные конфликты. Сербо-хорватский конфликт. Хорватско-боснийский конфликт. Конфликт в Македонии. Конфликты идентичностей в политической, экономической, этнической и религиозной сферах в странах Юго-Восточной Европы. Конфликт в Косово и его влияние на формирование европейской идентичности государств Юго-Восточной Европы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие - http://www.twirpx.com/file/260282/

Штанько М.А. Региональные конфликты в современном мире: учебное пособие - http://window.edu.ru/resource/885/73885/files/Reg_konfl.pdf

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Конфликтология" - http://conflictology.ru/index.php/conflict

Журнал "Мировая экономика и международные отношения" - https://www.imemo.ru/jour/meimo

Журнал "Регионоведение" - http://regionsar.ru/

Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм, Швеция) - http://www.sipri.org

Факультет исследований мира и конфликта, университет (Упсала, Швеция) - http://www.pcr.uu.se

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Перед каждой лекцией также необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на электронном портале или присланный на ?электронный почтовый ящик группы? (тексты, таблицы, рисунки, схемы). Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или к лектору (по графику его консультаций).
практические занятия	Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных или дополнительных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. Не допускается выступление на практическом (семинарском) занятии по первоисточнику (например, учебникам), в том числе на электронном носителе - необходимо иметь подготовленный письменный доклад (конспект). Не допускается также и распределение вопросов к практическому занятию среди студентов группы, в результате которого отдельный студент является не готовым к конструктивному обсуждению 'не своего' вопроса. Все вопросы к практическому занятию должны быть четко проработаны каждым студентом. Для эффективной подготовки к занятиям необходимо активно использовать список рекомендуемой литературы по дисциплине, в том числе ресурсы из ЭБС 'Знаниум' и ЭБС 'Библиороссика'. При работе над литературой главный упор необходимо сделать на восстановление внутренней логики того или иного автора, увидеть, прежде всего, систему аргументов, ведущих к соответствующему выводу, а не только сам вывод. Решению этой задачи лучше всего послужит конспект как минимум одного из учебников из основного списка литературы. С одной стороны, конспект не должен являться дословным переписыванием источника. С другой стороны, следует избежать просто фиксирования выводов автора учебника или ответов на поставленные в плане практического занятия вопросы. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации. Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой. В рамках самостоятельной работы студента значительное место отводится подготовке к практическим занятиям, изучению специальной литературы, выполнению письменной работы, научного доклада или иных контрольных заданий и подготовке к зачету. Особого ответственного отношения со стороны студента требует подготовка к занятиям, на которых применяются творческие задания. Успешное выполнение творческих заданий предполагает широкое использование источников и литературы, а также знаний и умений, приобретенных на лекционных и практических занятиях. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при подготовке к практическим занятиям у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.
зачет	Подготовку к зачету по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к зачету следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а также список рекомендуемой литературы по курсу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе "Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.11 Региональные конфликты

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология
Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Закаурцева Т.А. Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=936132

2. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=490883

3. Лашко С.И. Международные переговоры: Учебное пособие / Лашко С.И., Мартыненко И.О. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 132 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=556549

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=395423

5. Смирнов М.Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект: Монография / М.Г. Смирнов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=426427

Дополнительная литература:

1. Авксентьев В.А. Региональная конфликтология: концепты и российская практика / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2008. - 368 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=142011

2. Авксентьев В.А. Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=124925

3. Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=515456

4. Козырев Г. И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=305815

5. Плотникова О.В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник / О.В. Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=518067

6. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=246855

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.11 Региональные конфликты

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология
Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.