

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современный татарский язык: Лексикология, фразеология БЗ.В.1.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хадиева Г.К.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9023167917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хадиева Г.К. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Gulfiya.Khadieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Современный татарский язык: Лексикология, фразеология" является изучение лексической системы татарского языка, научить студентов-теоретическому осмыслению языковых явлений и разбору основных единиц татарского языка в рамках структурно-семантической концепции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Специализация Родной (татарский) язык и литература и дошкольное образование"

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основного языка.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о лексических единицах. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курса введения в языкознание.

Курс "Современный татарский язык: лексикология, фразеология" является основой для курсов морфологии, синтаксиса современного татарского языка, татарской диалектологии и др.

Форма отчетности - зачет в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК - 14 (общекультурные компетенции)	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК - 3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК - 3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ОПК - 6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теоретической лексикологии и лексико-семантических особенностей татарского языка

1. должен знать:

основные проблемы теоретической лексикологии и лексико-семантических особенностей татарского языка

2. должен уметь:

применять полученные знания в области лексикологии в научно-исследовательской в учебной, профессиональной и других видах деятельности.

3. должен владеть:

-основными методами изучения лексических значений в лексикологии;

-практическими навыками лексико-семантического и генетического анализа, навыками самооценки, самоконтроля.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные проблемы теоретической лексикологии и лексико-семантических особенностей татарского языка;

Уметь:

применять полученные знания в области лексикологии в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Владеть

основными методами изучения лексических значений в лексикологии; практическими навыками лексико-семантического и генетического анализа

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	3	1	2	2	0	Коллоквиум
2.	Тема 2. Семасиология	3	2	4	4	0	Тестирование
3.	Тема 3. Генетическая характеристика татарской лексики	3	3	4	4	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Системные связи слов, определяемые характером функционирования	3	4	6	6	0	Тестирование
5.	Тема 5. Фразеология	3	5	2	2	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Ономастика	4	1	2	4	0	Реферат
7.	Тема 7. Этимология	4	2	2	4	0	Коллоквиум
8.	Тема 8. Лексикография	4	3	2	4	0	Коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			24	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексикология. Лексикологиянең тармаклары. Сүз турында төшенчә.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ономастиология, этимология, ономастика, лексикография, фразеологиягә аңлатма бирү. Сүз һәм предмет, сүз һәм төшенчәләргә аңлатма бирү.

Тема 2. Семасиология

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Семасиология. Сүзнең лексик мәгънәсе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Номинатив мәгънә, сигнал мәгънә, сүзнең күпмәгънәлеге, конкрет һәм абстракт терминологик, синонимик, антонимик, омонимик мәгънәләргә аңлатма бирү мисаллар китерү.

Тема 3. Генетическая характеристика татарской лексики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Килеп чыгышы ягыннан хәзерге татар теленең сүзлек составы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Татар телендә гомумтәрки сүзләр, гарәп һәм фарсы алынмалары, рус һәм рус теле аша көнбатыш Европа телләреннән кергән лексика турында мәгълүмат бирү, күнегүләр эшләү.

Тема 4. Системные связи слов, определяемые характером функционирования лекционное занятие (6 часа(ов)):

Кулланылыш сферасына карап хәзерге татар телендә сүзлек составы. Кулланылыш активлыгына карап татар телендә сүзлек составы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Диалекталь сүзләр, һөнәрчелек лексикасы, жаргон һәм арга сүзләр, актив һәм пассив кулланылыштагы сүзләр, искергән сүзләр, яңа сүзләр сүзләр турында мәгълүмат бирү күнегүләр нигезендә ныгыту.

Тема 5. Фразеология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фразеология турында төшенчә.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Фразеологизмнарның төрләре. Фразеологик берәмлекләрнең матур әдәбиятта һәм публицистикада кулланылышы. Соңгы елларда татар телендә сүзлек хәзинәсенә, фразеологиянең үсеше һәм үзгәреше турында сөйләү.

Тема 6. Ономастика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ономастика турында төшенчә. Ономастиканың тармаклары. Бу өлкәдә эшләгән галимнәрнең хезмәтләре.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Антропонимика, топонимика, космонимика, зоонимика, ойконимика. Рус һәм төрки ономастиканы өйрәнгән галимнәр һәм аларның хезмәтләре.

Тема 7. Этимология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этимология турында төшенчә. Этимон. Этимологиянең принциплары.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Фонетик принцип, Сүз ясалышы, семантик принцип сүз мәгънәләренең мөнәсәбәтләре, семантик һәм семасиологик закончалыклар. Деэтимологизация һәм реэтимологизация турында аңлатма.

Тема 8. Лексикография

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексикография.. Сүзлекләрнең төрләре.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Татарларда филологик сүзлекләрнең төрләре. Татар тел белемендә аңлатмалы сүзлекләр төзү тарихын сөйләү. Русча-татарча сүзлекләр төзү тарихы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	3	1	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
2.	Тема 2. Семасиология	3	2	подготовка к тестированию	8	тестирование
3.	Тема 3. Генетическая характеристика татарской лексики	3	3	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Системные связи слов, определяемые характером функционирования	3	4	подготовка к тестированию	8	тестирование
5.	Тема 5. Фразеология	3	5	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Ономастика	4	1	подготовка к реферату	6	реферат
7.	Тема 7. Этимология	4	2	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
8.	Тема 8. Лексикография	4	3	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс "Лексикология, фразеология" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий и требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа студентов, рефераты и др.

Во время занятий могут быть использованы и современные информационные технологии, в частности, мультимедийные программы, интернеттестирование, фото-, аудио- и видеоматериалы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

коллоквиум , примерные вопросы:

- 1.Предмет и статус лексикологии и семасиологии в системе лингвистических дисциплин.
- 2.Лексика и лексикология. 3.Аспекты изучения лексикологии, основные разделы лексикологии и их объект исследования. 4.Слово как знаковая единица языка и его отличие от других знаков. 5.Структуры и типы словесных знаков по характеру функций в языке и речи.

Тема 2. Семасиология

тестирование , примерные вопросы:

- 1.Телнең сүзлек составы ... дип атала. 2.Лексикологиянең әйбер, күренешләргә атама бирү закончалыкларын өйрәнә торган тармагы ... дип атала. 3.Сүзнең төп функциясе - 4.чынбарлыктагы предмет, күренешләрнең гомуми һәм әһәмиятле билгеләрен чагылдыра торган фикерләү берәмлеге ... дип атала. 5.Лексик мәгънә ул - 6.Күренешләрне барлык билгеләре белән тулысынча күзаллап, тоеп, сизеп була торган сүзләр мәгънәсе ... дип атала. 7. Башка сүзләр белән мөмкин кадәр ирекле яраклаша, контекстан азат мәгънә ... дип атала. 8.Уртақ төшенчөгә һәм функциональ охшашлыкка ия булган сүзләр жыйелмасы - 9. Тел берәмлегенең төшенчә белән бәйләнешле ягын ... дип атыйлар 10.Сүзнең төп, атау, денотатив мәгънәсен тулылындырып килә торган эмоциональ-экспрессивлыкка, стилистик бизәк, төсмергә ия лексик мәгънә компоненты ... дип атала.

Тема 3. Генетическая характеристика татарской лексики

контрольная работа , примерные вопросы:

- 1.Генетическая характеристика татарской лексики. Фонетико-морфологическая и лексико-семантическая характеристика исконной лексики. 2.Арабо-персидские заимствования, их лингвистические особенности. Функционирование в современном татарском языке.
- 3.Генетический анализ текста.

Тема 4. Системные связи слов, определяемые характером функционирования

тестирование , примерные вопросы:

- 1.Аерым бер стильгә беркетелмәгән, төрле стильләрдә синонимнары булган, стилистик бизәкләрдән азат сүзләр ... лексика дип атала. 2.Бер телдә сөйләшүче кешеләрнең барысына да аңлашыла, тормышта иң әһәмиятле төшенчәләрне аңлата торган сүзләр ... сүзләре дип атала. 3.Татар телендә ... диалект бар. 4.Территориаль чикле сүзләр ... лексикага керә. 5.Аерым төбәк халкының горезф-гадәтләрен чагылдыра торган диалекталь лексиканың төре - 6.әчкеч, үмер, кыдый сүзләре диалектизмның төре. 7.Аерым бер һөнәр ияләренең теледә кулланыла торган сүзләр - 8.Уртақ көнкүреш шартларында, бердәһй кызыксыну белән яшәүче кешеләр теленә хас лексика ... дип атала. 9.Бер мәгънәле, төшенчә һәм предметларны төгәл атый торган сүз яисә сүзтезмә ... дип атала. 10.Мәгънә белдерү мөмкинлегеннән чыгып, терминнар ... сүзләргә керәләр.

Тема 5. Фразеология

контрольная работа , примерные вопросы:

- 1.Виды фразеологических единиц. 2.Отличие фразеологизмов от других единиц языка.
- 3.Практическое задание: Определить стилистические функции представленных фразеологизмов.

Тема 6. Ономастика

реферат , примерные темы:

- 1.Топонимия г. Казани 2.Антропонимы арабского происхождения в составе фразеологизмов.
- 3.Употребление мифонимов в татарском языке. 4.Тюркская лексика в составе татарской ойконимии. 5.Эргонимы г. Казани.

Тема 7. Этимология

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Нәрсә ул этимология? 2. Аерым сүзләрнең этимологиясен әйтегез. Нинди этимологик сүзлекләр беләсез?

Тема 8. Лексикография

коллоквиум , примерные вопросы:

- 1.Назовите основных типов словарей татарского языка и их научно-практическую значимость.
- 2.Какие основные проблемы современной лексикографии можете перечислить? 3.Назовите рукописные словари татарского языка. 4.Определите типы представленных словарей. 5.Дайте краткое описание следующих словарей: одноязычные?двухязычные; толковые?тематические?грамматические?страноведческие. 1.Назовите основных типов словарей татарского языка и их научно-практическую значимость. 2.Какие основные проблемы современной лексикографии можете перечислить? 3.Назовите рукописные словари татарского языка. 4.Определите типы представленных словарей. 5.Дайте краткое описание следующих словарей: одноязычные?двухязычные; толковые?тематические?грамматические?страноведческие. 1.Назовите основных типов словарей татарского языка и их научно-практическую значимость. 2.Какие основные проблемы современной лексикографии можете перечислить? 3.Назовите рукописные словари татарского языка. 4.Определите типы представленных словарей. 5.Дайте краткое описание следующих словарей: одноязычные?двухязычные; толковые?тематические?грамматические?страноведческие.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Татар телендә актив һәм пассив лексика. Тарихи сүзләр (историзмнар) һәм архаизмнар, аларның типлары.

2. Публицистика һәм фәнни-популяр әдәбият стильләре өчен характерлы лексика.
3. Гади сөйләм лексикасы. Гади сөйләм сүзләренә төрләр.
4. Татар лексикографиясенә төрле типтагы сүзлекләре. Аларның төзелү принциплары.
5. Диалекталь лексиканы әдәби телдә куллану мәсьәләсе.
6. Татар телендә антонимик парлы сүзләр һәм аларның стилистик кулланылышы.
7. Татар телендә синонимнар һәм аларны өйрәнүнең торышы.
8. Диалекталь лексиканың матур әдәбият әсәрләрендә стилистик мак-сатлардан чыгып кулланылышы.
9. Фразеологик берәмлекләргә семантик-грамматик яктан төркемләү: фразеологик ныгымнар, бөтеннәр, тизмәләр.
10. Татар фразеологиясе, аның өйрәнү предметы буларак фразеологик әйтелмәләр, аларның төп билгеләре.
11. Татар телендә эмоциональлек һәм экспрессивлыкны белдерү чаралары. Эмоциональ-экспрессив сүзләрнең стилистик кулланылышы.
12. Профессиональ лексика, аның үзенчәлекләре.
13. Татар телендә терминологик лексика. Аның XX гасырда үсеше.
14. Татар әдәби телендә рус теленнән калькаштырылган сүзләр. Дларның алынмалардан аермасы.
15. Татар телендә сүзлек хәзинәсен баюда рус телендә роль. БДБ халыклары телендә уртақ лексиканың үсеше.
16. Татар телендә рус теле аша кергән интернациональ лексика. Аны генетик һәм тематик ясылыкта классификацияләү.
17. Татар телендә парлы сүзләрнең лексик-семантик үзенчәлекләре.
18. Татар телендә фарсы алынмалары һәм аларның үзләштерелүе.
19. Татар телендә гарәп алынмалары һәм аларның үзләштерелүе.
20. Хәзерге татар телендә гомум төрки лексика.
21. Татар телендә антонимнар һәм аларның төрләр.
22. Татар телендә сүзлек составында алынмалар, аларны кабул итүнең социаль-тарихи һәм лингвистик шартлары.
23. Татар телендә синонимнар һәм аларның төрләр.
24. Татар телендә омонимнар һәм аларның төрләр.
25. Татар телендә табу һәм эвфемизмнар.
26. Сүзнең күпмәгънәлеге һәм сүзнең күчәрелмә мәгънәләре. Аларның төрләр.
27. Лексик берәмлек буларак сүз һәм аның төп билгеләре. Сүзгә билгеләмә бирү мәсьәләсе.
28. Лексикологиянең тармаклары. Аларның өйрәнү объектлары һәм бурычлары.
29. Соңгы елларда татар лексикологиясе, ономастикасы һәм лексикографиясе буенча басылып чыккан фәнни хезмәтләр.
30. Тел белеменең бер тармагы буларак лексикология. Аның предметы һәм бурычлары.
31. Лексика һәм лексикология.
32. Татар телендә жирле гидрографик терминнары һәм топонимиясе.
33. Кулланылу дәрәжәсе ягыннан татар телендә сүзлек составы (актив сүзләр, искәргән сүзләр, яңа сүзләр- неологизмнар һ.б.).
34. Татар телендә төрле типтагы сүзлекләре һәм аларның төзелеш-үсеш тарихы.
35. Татар телендә геоботаник (фитонимик) һәм зоологик терминнарыннан, топонимгез хасил итүче башка төр күмәклек сүзләреннән (апеллятив лексикадан) ясалган топонимиясе.
36. Татар телендә терминологик лексикасы.
37. Хәзерге татар әдәби теле лексикасының үсеш тенденцияләре.
38. Татар антропонимикасы.
39. Фразеологик әйтелмәләрнең әдәби әсәрләрдә кулланылышы.

40. Татар теленең аңлатмалы сүзлекләре.
41. Неологизмнар. Аларның ясалу, барлыкка килү юллары.
42. Эмоциональ-экспрессив лексика.
43. Синонимнарның әдәби әсәрләрдә кулланылышы.
44. Кулланылыш сферасы ягыннан татар әдәби теленең сүзлек составы.
45. Сүз һәм төшенчә, алар арасындагы мөнәсәбәт.
46. Татар лексикографиясенең төп үсеш этаплары.
47. Татар телендә сүз парланышу күренеше.
48. Лексикологиянең үзенчәлекле бер бүлгеге буларак ономастика.
49. Китап теле лексикасы.
50. Синонимнарның барлыкка килү юллары.
51. Антонимнарның әдәби әсәрләрдә тел-сурәтләү чарасы буларак кулланылышы.
52. Әдәби тел лексикасының төп чыганаclarы.
53. Фразеологик әйтәлмәләргә классификацияләү мәсьәләсе.
54. Фразеологик әйтәлмәләргә стилистик кулланылышы.
55. Татар телендә парлы сүзләрнең структур-ясалыш үзенчәлекләре.
56. Татар телендә сүзлекләр төзелә башлауның тарихы. Кулъязма сүз-лекләр.
57. Фразеологик әйтәлмәләргә стилистик кулланылышы.
58. Сөйләү һәм язма телнең сүзлек составы. Аларга хас үзенчәлекләр.
59. Саф омонимнар, омофоннар, омоморфемалар, омографлар.
60. Татар ономастикасы үсешенең төп этаплары һәм чираттагы бурычлары.
61. Диалектологик, орфографик, синонимик, антонимик, омонимик, антро-понимик һәм терминологик сүзлекләр. Аларның төзелеш принциплары.
62. Төрки телләр лексикасының фонетик-морфологик һәм лексик-семантик үзенчәлекләре.
63. Хәзерге чорда татар лексикологиясенең үсеше һәм фәнни-тикшеренү юнәлешләре.
64. Татар теленең һөнәрчелек лексикасы.
65. Ономастиканың төп тармаклары һәм аларны өйрәнүнең әһәмияте.
66. Күпмәгънәлелекнең бер төре буларак, метафора һәм аның төрләре.
67. Татар лексикасы өлкәсендә этимологик күзәтүләр һәм тикшерүләр. Этимологик анализ принциплары.
68. Татар телендә рус алынмалары, рус алынмаларының керү чорлары (периодизация), аларның семантик төркемнәре.
69. Татар теленең жирле географик терминологиясе.
70. Килеп чыгышы ягыннан татар теленең лексикасы.
71. Татар теленең жирле орографик терминнары һәм топонимиясе.
72. Татар теленең ойконимик терминнары һәм ойконимиясе.
73. Кулланылу сферасы ягыннан татар теленең лексикасы.
74. Татар телендәге жирле географик терминнарның һәм алардан ясалган топонимнарның этнолингвистик катламнары.

7.1. Основная литература:

Татарча сөйләшик = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; инглиз тел. төрж. Д. Р. Шәрифуллина] .? Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .? 310 б.

Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Хадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .? Казан : [Казанский университет], 2012 .? 123 б.

Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Хадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .? Казань : [Казанский университет], 2012 .? 35,
Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәмәтова Ә.Н., Мөгътәсимова Г.Р. Татар теленнән практикум. - Ихлас, 2009. - 182 б.

7.2. Дополнительная литература:

Современный русский язык. Лексикология и фразеология: Учеб. задания для студентов филол. фак. / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [Сост. Л.К. Байрамова].?Казань: [Казан.гос. ун-т], 2004. - 30 с.

Лексик берәмлекләре лингвокультурологик аспекта тикшерү: [уку-укыту методик кулланма] / [авт.-төз.] Г. Р. Галиуллина; Казан дәүләт ун-ты.?[Казан]: Казан дәүләт университеты, 2009.?19 б

Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=320741>

Дополнительная литература:

Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания: Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотов. - М.: Флинта : Наука, 2009. - 224 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=405907>

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский федеральный университет - http://www.kpfu.ru/main_page

Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского федерального университета - <http://www.kpfu.ru/portal/docs/F451166139/Library.jpg>

Универсальная энциклопедия - <http://www.wikipedia.ru>

Электронная библиотечная система "КнигаФонд" - <http://www.knigafund.ru>

Электронные словари - <http://www.slovari.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современный татарский язык: Лексикология, фразеология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, мультимедийный компьютер, доступ к сети Интернет, мультимедиапроектор, оргтехника.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и дошкольное образование .

Автор(ы):

Хадиева Г.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.