

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___" 20__ г.

Программа дисциплины

Миграционные процессы и миграционная политика в современной России и на постсоветском пространстве

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Игонин Д.И. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), DIlgonin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13	способностью к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями
ПК-15	способностью к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги
ПК-17	способность к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации
ПК-8	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- закономерности протекания миграционных процессов в различных типах общества
- специфику реализации миграционной политики в развитых и развивающихся странах
- цели и принципы миграционной политики в России и государствах постсоветского пространства

Должен уметь:

- применять методы анализа миграционных процессов
- определять характер миграционной политики
- выявлять проблемы реализации миграционной политики в изучаемых странах

Должен владеть:

- навыками изучения статистических данных по миграционным процессам
- навыками анализа концептуальной и нормативно-правовой основы реализации миграционной политики в изучаемых странах
- навыками оценки возможных рисков и ограничений мер миграционной политики

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к поиску и анализу данных о миграционных процессах и миграционной политике в изучаемых странах, проводить оценку направлений и мероприятий миграционной политики, определять возможные риски и ограничения при ее реализации, формулировать предложения по решению возникающих миграционных проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Миграция и миграционная политика: соотношение понятий, типологии, особенности	1	4	4	0	10
2.	Тема 2. Теоретические основы изучения миграционных процессов и миграционной политики	1	6	6	0	10
3.	Тема 3. Миграционные процессы и миграционная политика в государствах постсоветского пространства: история и современность	1	4	4	0	10
4.	Тема 4. Миграционные процессы и миграционная политика в Российской Федерации	1	4	4	0	6
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Миграция и миграционная политика: соотношение понятий, типологии, особенности

Миграция: понятие, типология, закономерности. Особенности учета международной и внутренней миграции. Классификация миграционных моделей. Методы прогнозирования миграции.. Вынужденная миграция. Нелегальная миграция. Трудовая миграция. Утечка умов. Теория третьего демографического перехода. Социально-демографические характеристики мигрантов. Последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.

Тема 2. Теоретические основы изучения миграционных процессов и миграционной политики

Миграционная политика. Деятельность государства по регулированию миграционных потоков и поддержке мигрантов. Методы отбора мигрантов.. Образ миграционно-привлекательной страны. Миграционная емкость территории. Мультикультурализм. Интеграция. Ассимиляция. Аккультурация. Сегрегация. Ирредентизм. Сепаратизм. Толерантность. Национализм. Шовинизм. Иммиграционная политика развитых стран. Эффективность миграционной политики. Теория миграционных систем.

Тема 3. Миграционные процессы и миграционная политика в государствах постсоветского пространства: история и современность

Миграционное движение населения в СССР. Миграция населения после революции 1917 г. до 1945г. Депортации народов в СССР. Миграционное движение населения на завершающем этапе советского периода. Три ?волны? советской эмиграции. Новые направления миграции в связи с распадом СССР. Миграционные процессы и миграционная политика в странах постсоветского пространства в 1990-е гг. Современная миграционная ситуация в странах постсоветского пространства. Основные направления миграционной политики в странах СНГ. Миграционное законодательство в государствах постсоветского пространства. Евразийский экономический союз и регулирование миграционных процессов.

Тема 4. Миграционные процессы и миграционная политика в Российской Федерации

Основные источники данных о миграции в России: краткая характеристика, достоинства и недостатки. Основные виды отчетности и типы данных о внешней трудовой миграции в России. Институциональная организация сбора данных о миграции в России. Основные показатели миграционного движения в РФ. Современная миграционная ситуация в РФ. Государственная миграционная политика в РФ. Миграционное законодательство в РФ. Порядок учета и регулирования пребывания иностранных граждан в РФ. Программа российских политических партий в области миграции. Общественные организации и движения в области миграции в России и в мире. Социальные проблемы мигрантов в РФ. Миграционное будущее России. Евразийская миграционная система и роль России как принимающей страны

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996нн/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
 - в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.
- Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 98 с. ? (Высшее образование). - <http://znanium.com/bookread2.php?book=889645>

Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Прудникова Т.А., Егоров С.А., Акимова С.А.; Под ред. Прудникова Т.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02366-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=884344>

Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-0270-3 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0241-7 (МПСИ). - <http://znanium.com/bookread2.php?book=409928>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к устному опросу включает:

изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Успешное выполнение письменных заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине. Темы письменных работ охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения письменных заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников. Тестирование по материалам курса включает в себя 11 тем из которых студент выбирает одну. Время на выполнение письменной работы - 1 час 30 минут. Максимальное количество баллов - 25. Оценка за тестирование: 'отлично' - 25-23 балла; 'хорошо' - 22-19 баллов; 'удовлетворительно' - 18-13 баллов; 'неудовлетворительно' - 12 и менее баллов.

Письменная работа является результатом индивидуальной самостоятельной работы студента на одну из предложенных тем. Цель письменной работы - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В ней важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Написание письменной работы - это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для подготовки к написанию письменной работы рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Письменная работа состоит из следующих частей: Постановки проблемы; Решение исследовательской задачи; Выводы.

При постановке проблемы дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами. При решении проблемы раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос. Подготовка этой части письменной работы предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание работы и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), что является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть письменной работы должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную магистрантом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании письменной работы бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В выводах дается ответ на поставленный исследовательский вопрос.

Реферат является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания реферата - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В реферате важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Написание реферата - это ответ на вопрос, который основан на

классической системе доказательств. Для написания реферата рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Реферат состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во введение дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении реферата. В основной части раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос реферат.

Подготовка этой части реферата предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание реферата и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части реферата следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части

является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть реферата должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную магистрантом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании реферата бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В заключении обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения. Общий объем реферат: максимально - 5-10 страниц машинописного текста формата А-4.

Рекомендации подготовки к зачёту

Литература для подготовки к зачёту предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки, обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Зачет по предмету сдается по билетам, включающий весь пройденный материал за семестр(ы). На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности.

Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом.. Студентам предъявляются на выбор билеты зачёта, включающие два вопроса. В ходе проведения зачёта преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала.

Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе "Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Миграционные процессы и миграционная политика в современной России и на постсоветском пространстве

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-0270-3 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0241-7 (МПСИ). <http://znanium.com/bookread2.php?book=409928>
2. Международная миграция и устойчивое развитие России / Малахов В.С., Мкртчян Н.В., Вендина О.И. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 120 с. ISBN 978-5-7749-0973-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=792082>
3. Горбань, С. И. Безопасность экономической интеграции России в мировое хозяйство[Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Горбань. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 175 с. - ISBN 978-5-238-01554-5. <http://znanium.com/bookread2.php?book=390421>
4. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 98 с. ? (Высшее образование). <http://znanium.com/bookread2.php?book=889645>
5. Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Прудникова Т.А., Егоров С.А., Акимова С.А.; Под ред. Прудникова Т.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02366-3
<http://znanium.com/bookread2.php?book=884344>

Дополнительная литература:

1. Дмитриев А.В. Миграция: конфликтное измерение / А.В. Дмитриев. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Альфа-М, 2007. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-109-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=128403>
2. Метелёв, С. Е. Международная трудовая миграция и нелегальная миграция в России[Электронный ресурс] : монография / С. Е. Метелёв. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 175 с. - ISBN 5-238-01041-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=376908>
3. Рошин, Ю. В. Миграции в судьбе России [Электронный ресурс] / Ю. В. Рошин. - М., Тверь: ИД Авангард; Седьмая буква, 2012. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>
<http://znanium.com/bookread2.php?book=488461>
4. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / [С. А. Акимова и др.]; под ред. А. С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 183 с. - (Учебный курс 'Деятельность Федеральной миграционной службы'). - ISBN 978-5-238-01868-3.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=389412>
5. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации / Прудников А.С., Тюркин М.Л. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 480 с.: ISBN 5-238-01004-4
<http://znanium.com/bookread2.php?book=883987>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Б1.В.03 Миграционные процессы и миграционная политика в
современной России и на постсоветском пространстве**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.