

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Современные социальные и политические движения Б1.О.1

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Сергеев С.А.

**Рецензент(ы):** Зазнаев О.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань  
2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) Сергеев С.А.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- а) Основные современные социальные и политические движения, их типологию;
- б) тенденции развития современных социальных и политических движений.

Должен уметь:

- а) Находить различие и сходство в современных социальных и политических движениях;
- б) Видеть негативные и позитивные стороны, прогрессивность и реакционность современных социальных и политических движений.

Должен владеть:

- а) навыками анализа, сравнения и сопоставления современных социальных и политических движений;
- б) навыками использования результатов анализа современных социальных и политических движений в научно-исследовательской, научно-педагогической деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- а) выявлять основные тенденции развития современных социальных и политических движений;
- б) анализировать, сравнивать и сопоставлять современные социальные и политические движения.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и основные типы					

социальных и политических движений

---

2

2

2

0

12

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Парадигмы западной социологии социальных и политических движений	2	2	2	0	12
3.	Тема 3. "Старые" политические движения	2	4	4	0	25
4.	Тема 4. "Новые" политические движения	2	4	4	0	25
5.	Тема 5. "Правая" и "левая" волны популистских движений в Западной Европе и в США в 2008 - 2018 гг.	2	2	2	0	12
6.	Тема 6. Социальные и политические движения в СССР	2	2	2	0	12
7.	Тема 7. Социальные и политические движения в современной России	2	2	2	0	10
	Итого		18	18	0	108

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие и основные типы социальных и политических движений

Социальное движение как разновидность коллективных действий. ?Старые? и ?новые? социальные движения. Радикальные и реформаторские социальные движения. Крестьянское, рабочее, профсоюзное, экологическое, молодежное, феминистское, правозащитное и др. движения. Политические движения. Коммунистическое, социал-демократическое, фашистское движения. Национально-освободительное движение. Антиглобализм.

### Тема 2. Парадигмы западной социологии социальных и политических движений

Парадигма коллективного поведения (Г. Блумер, Н. Смелзер, Т. Гурр и др.). Парадигма коллективных действий, или мобилизации ресурсов (М. Залд, Дж. МакКарти, П. Штомпка и др.). Парадигма ?новых социальных движений?, или парадигма идентичности (А. Мелуччи и др.).

### Тема 3. "Старые" политические движения

Возникновение и развитие крестьянского, рабочего, профсоюзного движений. Национально-освободительное движение в XX в. Коммунизм и фашизм как политические движения. Коммунизм как движение рабочего класса и низших слоев. Фашизм как реакция ?старого среднего класса? на кризис. Эволюция коммунистического движения в конце XX - начале XXI вв.

### Тема 4. "Новые" политические движения

Универсальность социальной базы ?новых? социальных движений. Радикализм ?нового среднего класса?. Движение за ядерное разоружение. Молодежное движение 1960-х гг. Экологическое движение. Трансформация ?новых? социальных движений в политические организации. Левый экстремизм. Партии ?зеленых?. Антиглобализм и антифашизм 1990-х ? 2000-х гг.

### Тема 5. "Правая" и "левая" волны популистских движений в Западной Европе и в США в 2008 - 2018 гг.

Популизм как реакция на элитаризм. Левый и правый популизм в Западной Европе и США. Миграционный кризис и рост правого популизма. Социально-экономический кризис конца 2000- гг. и рост левого популизма. Греческий кризис и СИРИЗА. "Подemos" и движение "Пять звезд" в Южной Европе как протестные политические движения.

### Тема 6. Социальные и политические движения в СССР

Социальные движения в СССР (коммунарское движение, движение клубов самодеятельной песни (КСП), рок-движение). Диссидентское движение. Культурные движения периода перестройки (движение ролевиков, движение за сохранение исторических памятников). Перестройка и возникновение демократического движения.

### Тема 7. Социальные и политические движения в современной России

Коммунистическое движение 1990-х гг., его упадок. Подъем националистического движения. Протестные гражданские и политические движения 2000-х - 2010-х гг. (экологическое движение, движение против уплотнительной застройки, движение обманутых дольщиков и пр.).

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-2	1. Понятие и основные типы социальных и политических движений 2. Парадигмы западной социологии социальных и политических движений 3. "Старые" политические движения 4. "Новые" политические движения 5. "Правая" и "левая" волны популистских движений в Западной Европе и в США в 2008 - 2018 гг. 6. Социальные и политические движения в СССР 7. Социальные и политические движения в современной России
2	Контрольная работа	ОПК-2	1. Понятие и основные типы социальных и политических движений 2. Парадигмы западной социологии социальных и политических движений 3. "Старые" политические движения 4. "Новые" политические движения 5. "Правая" и "левая" волны популистских движений в Западной Европе и в США в 2008 - 2018 гг. 6. Социальные и политические движения в СССР

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Зачет</b>	ОПК-2	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. Предмет курса ?Современные социальные и политические движения?.
2. ?Старые? и ?новые? социальные движения.
3. Революционные, реформаторские и реакционные движения.
4. Основные подходы к пониманию социальных движений в современной науке.
5. Парадигма коллективного поведения, ее сущность.
6. Парадигма коллективных действий (мобилизации), ее сущность.
7. Парадигма новых социальных движений, ее сущность.

8. Цикл социальных движений.
9. Цикл политических движений
10. Мобилизация, мобилизационный потенциал движений.
11. Ресурсы социального движения. Фандрайзинг.
12. Ресурсы политического движения.
13. Нормальные и мобилизационные циклы протеста.
14. Причины возникновения социальных движений.
15. Причины возникновения политических движений
16. Состав социальных движений.
17. Состав политических движений.
18. Лидеры политических движений.
19. Лидеры социальных движений.
20. Контекст (среда) социальных движений.
21. Контекст (среда) политических движений.
22. Структура политических возможностей.
23. Модели массового протеста.
24. Эволюция протестных движений.
25. Институционализация массовых движений.
26. Причины неуспеха массовых движений.
27. Социальный капитал в политических (социальных) движениях.
28. Фрейм и фрейм-анализ как инструмент изучения массовых движений.
29. Рабочее движение.
30. Крестьянское движение.
31. Фермерское движение.
32. Коммунистическое движение.
33. Либеральное движение.
34. Социал-демократическое движение.
35. Национально-освободительное движение.
36. Религиозные движения.
37. Движение за гражданские права.
38. Движение за ядерное разоружение.
39. Молодежное движение.
40. Женское движение и феминизм.
41. Экологическое движение.
42. Правозащитное движение.
43. Антиглобализм (альтерглобализм).
44. Социально-культурные движения в СССР и в России.
45. Политические движения в СССР.
46. Социальные движения в СССР.
47. Рабочее движение в современной России.
48. Политические движения в современной России.
49. Социальные движения в современной России.
50. Национальные движения в СССР и в России.
51. Движения гражданских инициатив в современной России.

## **2. Контрольная работа**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

ВАРИАНТ 1.

1. ?Старые? и ?новые? социальные движения.
2. Движения гражданских инициатив в современной России.

ВАРИАНТ 2.

1. Основные подходы к пониманию социальных движений в современной науке.
2. Социальные движения в современной России.

ВАРИАНТ 3.

1. Парадигма коллективного поведения, ее сущность.
2. Правозащитное движение.

ВАРИАНТ4.

1. Парадигма коллективных действий (мобилизации), ее сущность.
2. Антиглобализм (альтерглобализм).

ВАРИАНТ 5.

1. Парадигма новых социальных движений, ее сущность.
2. Женское движение и феминизм.



**ВАРИАНТ 6.**

1. Цикл социальных движений.
2. Экологическое движение.

**ВАРИАНТ 7.**

1. Мобилизация, мобилизационный потенциал движений.
2. Религиозные движения.

**ВАРИАНТ 8.**

1. Ресурсы социального движения. Фандрайзинг.
2. Националистическое движение в современной России.

**ВАРИАНТ 9.**

1. Контекст (среда) социальных движений.
2. Рабочее движение в современной России.

**ВАРИАНТ 10.**

1. Структура политических возможностей.
2. Социально-культурные движения в СССР и в России.

**ВАРИАНТ 11.**

1. Причины возникновения социальных движений.
2. Коммунистическое движение

**ВАРИАНТ 12**

1. Институционализация массовых движений.
2. Рабочее движение

**ВАРИАНТ 13**

1. Причины неуспеха массовых движений.
2. Социалистическое и социал-демократическое движение.

**ВАРИАНТ 14**

1. Молодежные движения.
2. Протестное движение в современной России.

**ВАРИАНТ 15**

1. Социальные движения в современной России
2. Правозащитное движение в СССР.

**Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Предмет курса ?Современные социальные и политические движения?.
2. ?Старые? и ?новые? социальные движения.
3. Революционные, реформаторские и реакционные движения.
4. Основные подходы к пониманию социальных движений в современной науке.
5. Парадигма коллективного поведения, ее сущность.
6. Парадигма коллективных действий (мобилизации), ее сущность.
7. Парадигма новых социальных движений, ее сущность.
8. Цикл социальных движений.
9. Цикл политических движений
10. Мобилизация, мобилизационный потенциал движений.
11. Ресурсы социального движения. Фандрайзинг.
12. Ресурсы политического движения.
13. Нормальные и мобилизационные циклы протеста.
14. Причины возникновения социальных движений.
15. Причины возникновения политических движений
16. Состав социальных движений.
17. Состав политических движений.
18. Лидеры политических движений.
19. Лидеры социальных движений.
20. Контекст (среда) социальных движений.
21. Контекст (среда) политических движений.
22. Структура политических возможностей.
23. Модели массового протеста.
24. Эволюция протестных движений.
25. Институционализация массовых движений.
26. Причины неуспеха массовых движений.
27. Социальный капитал в политических (социальных) движениях.
28. Фрейм и фрейм-анализ как инструмент изучения массовых движений.

29. Рабочее движение.
30. Крестьянское движение.
31. Фермерское движение.
32. Коммунистическое движение.
33. Либеральное движение.
34. Социал-демократическое движение.
35. Национально-освободительное движение.
36. Религиозные движения.
37. Движение за гражданские права.
38. Движение за ядерное разоружение.
39. Молодежное движение.
40. Женское движение и феминизм.
41. Экологическое движение.
42. Правозащитное движение.
43. Антиглобализм (альтерглобализм).
44. Социально-культурные движения в СССР и в России.
45. Политические движения в СССР.
46. Социальные движения в СССР.
47. Рабочее движение в современной России.
48. Политические движения в современной России.
49. Социальные движения в современной России.
50. Национальные движения в СССР и в России.
51. Движения гражданских инициатив в современной России.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	40
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература:**

Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика: учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. 307 с. ЭБС 'Университетская библиотека online'. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450795>.

Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии. Учебное пособие. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с. ЭБС 'Znaniium.com' <http://znaniium.com/bookread2.php?book=516867>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Барыгин И. Н. Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы: учебник для вузов / И. Н. Барыгин, Р. С. Тарасенко, С. В. Протасенко и др. СПб.: Петрополис, 2011. 673 с. ЭБС 'Университетская библиотека online'. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=255092](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255092).

Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: сборник статей. Казань: Казанский университет, 2014. 516 с. ЭБС 'Университетская библиотека online'. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276327](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276327).

Федоров С.Е. История и теория наций и национализма: Учебник / С.Е. Федоров, А.И. Филюшкин. СПб: СПбГУ, 2016. 208 с. ЭБС 'Znaniium.com' <http://znaniium.com/bookread2.php?book=940909>

Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учеб. пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. 336 с. ЭБС 'Znaniium.com' <http://znaniium.com/bookread2.php?book=246855>

Шабаев Ю. П. Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России: монография / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. М.: Директ-Медиа, 2014. 409 с. ЭБС 'Университетская библиотека online'. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=226091](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=226091).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Библиотека Гумер: политология - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)

Литература по политологии - <http://lib.ru/POLITOLOG/>

Электронная научная библиотека e-Library - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины 'Современные социальные и политические движения'

Для студентов

1. Изучая теоретический материал, предложенный вам в лекционном курсе или для самостоятельного освоения, постоянно сопоставляйте его с содержанием программы по дисциплине. Изучать данный материал следует изучать осмысленно, так как сфера образования сегодня является областью глобальных преобразований.

2. Подготовку к практическому занятию начинайте с изучения теории, затем изучите рекомендованную литературу, после этого выполните практические задания.

3. После выполнения всех заданий к занятию определить, с какими вопросами вы придете на занятие; попытайтесь сформулировать проблемные вопросы, адресованные преподавателю.

4. Какие проблемы, вопросы по данной теме вас заинтересовали? Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, справочным системам, сайтам, электронным словарям.

5. Обратитесь к списку вопросов для зачета, найдите среди них те, которые связаны с изученными темами, ответьте на них. В случае затруднений обратитесь к материалам темы, к указанным в списке обязательной литературы источникам.

При работе с литературой рекомендуем вам, во-первых, определить, с какой целью вы обращаетесь к источникам: найти новую, неизвестную информацию; расширить, углубить, дополнить имеющиеся сведения; познакомиться с другими точками зрения по определенному вопросу; научиться применять полученные знания, усовершенствовать умения.

Исходя из этих целей, вы будете выбирать источники: для получения основных знаний по теме, разделу следует обратиться к учебникам, название которых совпадает с наименованием курса; для выяснения терминологических вопросов - к словарям и справочникам; в получении более глубоких знаний по проблемам и отдельным темам, при подготовке докладов, рефератов вам помогут научные статьи, монографии, книги, приведенные в списках дополнительной литературы.

Выбрав несколько источников для ознакомления, изучите их оглавление; это позволит определить, представлен ли там интересующий вас вопрос, проблема, в каком объеме он освещается. После этого откройте нужный раздел, параграф, просмотрите, пролистайте их, обратив внимание на заголовки и шрифтовые выделения, чтобы выяснить, как изложен необходимый материал в данном источнике (проблемно, доступно, очень просто, популярно, интересно, с представлением разных позиций, с примерами и проч.). Так вы на основании ознакомительного, просмотрового чтения из нескольких книг, статей выберете одну-две (для подготовки доклада больше) для детальной проработки.

После этого переходите к изучающему и критическому видам чтения: фиксируйте в форме тезисов, выписок,

конспекта основные, значимые положения, отмечайте свое согласие с автором или возможные спорные моменты, возражения. При этом известную информацию вы пропускаете, ищете в данном источнике новое, дополняющее ваши знания по предмету, определяя, что из этого важно, а что носит факультативный, дополнительный, может быть, занимательный характер. Обязательно укажите авторов, название, выходные данные источника, с которым вы работали, т.е. оформите библиографические сведения о нем.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Современные социальные и политические движения" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Современные социальные и политические движения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства .