

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Устин П.Н. , Шамсутдинова И.И.

Рецензент(ы):

Попов Л.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Попов Л. М.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 801157018

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Устин П.Н. кафедра психологии личности Институт психологии и образования , Pavel.Ustin@kpfu.ru ; ассистент, б/с Шамсутдинова И.И. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , IIShamsutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - описать личность как социальную характеристику человека, раскрыв механизмы ее взаимодействия с окружающими людьми и социальной средой в целом.

Задачи курса:

- уточнить совокупность признаков, характеризующих человека как социальное существо;
- дать представление об основных социальных типах личности;
- выявить взаимосвязь личности и основных ценностей общества;
- рассмотреть этапы эволюции общества в зависимости от положения личности в нем;
- очертить основные личностные типы в служебно-домашней и рыночной цивилизациях;
- рассмотреть основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;
- описать положение личности в российском обществе на разных этапах развития страны;
- показать специфику психологического и социологического подходов к проблеме личности;
- изложить некоторые психологические и социологические теории личности;
- обосновать возможное решение проблемы гармоничного развития личности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1.подготовки. Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как история, философия, социология, политология, социальная психология. При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных законов становления и развития бытия, человека и мышления, умения и готовность обучающихся к изучению социальных процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умением работать самостоятельно и в коллективе, навыки руководства коллективом

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профицированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теории личности

2. должен уметь:

разбираться в особенностях человеческой личности, налаживать контакты с разнообразными людьми, что поможет в дальнейшей деятельности

3. должен владеть:

основными теоретическими понятиями и навыками взаимодействия людей

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в проблематику курса.		1-2	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Личность и общество.		3-4	0	0	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Социальное взаимодействие и социальные личностные типы		5-6	0	0	0	
4.	Тема 4. Социология личности		7-8	0	0	0	Контрольная работа
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в проблематику курса.

Тема 2. Личность и общество.

Тема 3. Социальное взаимодействие и социальные личностные типы

Тема 4. Социология личности

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные методы и формы, применяемые при проведении лекционных занятий

- традиционные лекции;
- проблемные лекции, которые предполагают постановку проблемы по изучаемой теме, исследовательскую мыслительную и вербальную активность студентов и диалог преподавателя и студентов;
- лекции с разбором конкретной ситуации по теме занятия, которые предполагают устное или видео изложение содержания ситуации и последующее обсуждение соответствующей проблемы и возможных путей её решения.

Образовательные методы и формы, применяемые при проведении семинарских и практических занятий

- устный опрос по теме занятия;
- постановка проблемных вопросов по теме занятия и их обсуждение;
- занятия с элементами деловой игры, тренинга, которые предполагают овладение студентами знаниями и навыками социально-психологических методов и методик;
- занятия с использованием психодиагностических средств, предполагающих их освоение студентами для решения исследовательских и практических задач.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в проблематику курса.

Тема 2. Личность и общество.

Тема 3. Социальное взаимодействие и социальные личностные типы

Тема 4. Социология личности

Примерные вопросы к :

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.
2. Уровни социологического знания. Функции социологии.
3. Социология в системе социально-гуманитарных наук.
4. Становление социологии и основные направления социологии- ческой мысли XIX в.
5. Социологическая мысль на рубеже XIX?XX вв.
6. Этапы развития социологии в XX в.
7. Социологическая мысль на рубеже XX?XXI вв.
8. Основные направления российской социологии в конце XIX? начале XX в.
9. Российская социология в XX ? начале XXI в.
10. Личность в социологии. Структура личности.
11. Типологии личности в социологии.
12. Социальный статус и социальная роль как социальные характеристики личности.
13. Социализация и индивидуализация личности.
14. Основные социологические теории личности (зеркальное ?Я?, ролевая).
15. Социальные общности: понятие, виды.
16. Малые группы: понятие, признаки, виды.
17. Классификация малых групп. Лидер в малой группе.
18. Социальные институты: понятие, признаки, функции.
19. Общество: понятие, основные признаки, типология.
20. Социальная стратификация общества: понятие, критерии.
21. Исторические типы стратификации.
22. Социальная мобильность в обществе, ее виды.
23. Основные факторы социальной мобильности в современной России.
24. Особенности социальной структуры современного российского общества.
25. Социальные институты брака и семьи, их роль в обществе.
26. Типология семьи.
27. Общественное мнение: понятие, структура, функции.
28. Манипулирование общественным мнением: цели, способы.
29. Социальный конфликт: понятие, структура, виды.
30. Теория социального конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа

7.1. Основная литература:

Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=341605>

Общая социология: Учебное пособие / Под общ.ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=391318>

Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=339969>

7.2. Дополнительная литература:

Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=316166>

Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=402562>

Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=356843>

7.3. Интернет-ресурсы:

SocioLogos - - <http://www.sociologos.ru/>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru/>

СОЦИО - - <http://s0ci0.ru/>

Социология - <http://socio.rin.ru/>

Феноменология социальных трансформаций - <http://fst.my1.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

? Учебная аудитория

? Проектор мультимедиа

? Компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Устин П.Н. _____

Шамсутдинова И.И. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

Попов Л.М. _____

"__" 201 __ г.