

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Политология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарипов Р.Ф.

Рецензент(ы):

Попов Л.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гарипов Р.Ф. кафедра политологии
 Отделение социально-политических наук , RusFGaripov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса политологии является формирования у студентов гражданской культуры, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе полученных знаний.

Для достижения данной цели в рамках дисциплины предусмотрено решение следующих задач:

- 1.познакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
- 2.овладение понятийным аппаратом политической науки;
- 3.усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
- 4.развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления современных политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к направлению подготовки 37.05.01 "Клиническая психология". Представленная программа предназначена для студентов, освоивших такие дисциплины как "История", "Иностранный язык", "Антропология". Курс является предшествующим для дисциплин, в той или иной степени анализирующих политические аспекты жизни общества.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о современных политологических школах;
терминологический аппарат дисциплины;
основы политической культуры.

2. должен уметь:

проводить сравнительный анализ фактов и явлений в политическом процессе общественной жизни на основе данного материала;
анализировать закономерности функционирования политической жизни.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом дисциплины,
навыками выступления перед аудиторией,
методами исследования используемых в рамках данной дисциплины.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет политологии		1, 2	0	0	0	
2.	Тема 2. Политическая власть		3, 4	0	0	0	
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим		5, 6	0	0	0	
4.	Тема 4. Политическая культура		7, 8	0	0	0	
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы		9, 10	0	0	0	
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики		11, 12	0	0	0	
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры		13, 14	0	0	0	
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах		15, 16	0	0	0	
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения		17, 18	0	0	0	
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет политологии

Тема 2. Политическая власть

Тема 3. Политическая система и политический режим

Тема 4. Политическая культура

Тема 5. Государство как основной институт политической системы

Тема 6. Политические партии как субъекты политики

Тема 7. Политические элиты и лидеры

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции:

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-консультация.

Семинары:

устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников.

Использование на семинарских занятиях проективной техники

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет политологии

Тема 2. Политическая власть

Тема 3. Политическая система и политический режим

Тема 4. Политическая культура

Тема 5. Государство как основной институт политической системы

Тема 6. Политические партии как субъекты политики

Тема 7. Политические элиты и лидеры

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

Примерные вопросы к :

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Политика как наука и искусство.
2. Соотношение политики и права.
3. Мораль и политика.
4. Выдающиеся ученые-мыслители о политике.
5. Место и роль сравнительного метода в изучении политики.
6. Природа власти и эволюция ее форм.
7. Методы властвования.
8. Легитимность власти и ее типы.
9. Ресурсы власти и ее виды.
10. Современные теории власти и властных отношений.
11. М.Вебер о сущности и типах легитимности власти.
12. Воля к власти как жизнь (Ф. Ницше).
13. О понятии "политическая власть".
14. Диктатура и демократия в современном мире.
15. Истоки и феномен тоталитаризма.
16. Природа и эволюция авторитарной власти.
17. Модели перехода к демократии.
18. Трансформация политического режима современной России.
19. Пути формирования демократической политической культуры.
20. Роль и место традиций в формировании политической культуры общества.
21. Сравнительный анализ политических культур: Запад - Восток - Россия.
22. Структура и функции гражданской политической культуры.
23. Религиозный аспект политической культуры.

24. Взаимозависимость между политической культурой и политическими институтами и процессами.
25. Традиции российской политической культуры и перспективы посттоталитарного развития.
26. Политическая культура и свобода личности.
27. Идеи государства в истории политической мысли.
28. Государство как политический институт.
29. Государство: этапы становления и развития.
30. Правовое государство: теория, история и современность.
31. Социальное государство в современной политической практике.
32. Идея правового государства в истории политической мысли.
33. Татарстан как субъект Российской Федерации.
34. Партия: интерпретация понятия.
35. Партия как институт политического представительства: этапы эволюции.
36. Интерпретации роли партий в современном обществе.
37. Коалиционное поведение: теория и практика.
38. Непартийные общественно-политические объединения и их роль в политической жизни общества.
39. Политические партии в современной России.
40. Факторы и условия выдвижения политического лидера.
41. Популизм и политическое лидерство.
42. Факторы и условия, содействующие возникновению культа личности политического лидера.
43. Проблемы политического лидерства в современном российском общественном развитии.
44. Современные концепции элиты.
45. Политическая элита современной России: штрихи к портрету.
46. Взаимодействие политических элит и бизнес-элит в современной России.
47. Соотношение элитаризма и демократии.
48. Абсентеизм и его причины.
49. Избирательная система Республики Татарстан.
50. Политическое участие и его формы в современной России.
51. Экстремистское поведение.
52. Права человека в основных международных документах.
53. Кризисы политического участия.
54. Современные концепции международных отношений.
55. Геополитические концепции З. Бжезинского.
56. Глобальные проблемы современности.
57. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического пространства.
58. Международные конфликты и пути их разрешения.

7.1. Основная литература:

Политология, Мельвиль, Андрей Юрьевич;Шмачкова, Т. В., 2011г.

Политология, Грязнова, Алла Георгиевна;Эскиндаров, Мухадин Абдурахманович;Полунина, Галина Владимировна, 2012г.

Политология, Буренко, Владимир Иванович, 2012г.

Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=240917>

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=339932>

Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=257338>

7.2. Дополнительная литература:

Политология, Гаджиев, Камалудин Серажудинович, 2007г.

Политология: Политическая теория. Политические технологии, Соловьев, Александр Иванович, 2010г.

Политология, Барышникова, Людмила Николаевна, 2010г.

Сравнительная политология, Ачкасов, Валерий Алексеевич, 2011г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Правосудие" - <http://www.sudrf.ru>

Интернет портал нормативных документов - <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://ombudsmanrf.ru/>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материалы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Гарипов Р.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Попов Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.