

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Основы социального государства Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Скворцов А.А.

**Рецензент(ы):**

Попов Л.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801147419

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) инженер 2 категории Скворцов А.А.  
 Учебно-исследовательская лаборатория PR-консалтинг Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии , kpfu.vredina@gmail.com

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системных знаний о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина Основы социального государства изучается на 1 курсе второго семестра. Цикл Б1.ДВ4

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ок-8	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-содержание и сущность социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность;

-объект, предмет, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России.

2. должен уметь:

-раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики;

-использовать полученные знания при анализе социально-политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности.

3. должен владеть:

анализировать основные моменты деятельности государства в области социальной политике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать желание применять полученные теоретические знания на практике, способность и готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теория и практика социального государства.	3	1-3	0	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	3	4-5	0	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты социальной политики.	3	6-7	1	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.	3	8-9	1	1	0	Тестирование
5.	Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы.	3	10-12	1	0	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Итоговая аттестация	3		1	0	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теория и практика социального государства.

##### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

1. Признаки демократического государства. 2. Институт гражданства в современном государстве. 3. Этапы развития социального государства

**Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. История правового государства. Ш.Л.Монтескье и Дж. Локк - об идее разделения властей.
2. Классическая система сдержек и противовесов с США
3. Горизонтальное и вертикальное разделение властей в РФ.

**Тема 3. Субъекты социальной политики.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование. Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект политики: сущность, функции, основные направления, ресурсы. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Государство как субъект социальной политики
2. Гражданское общество как субъект политики

**Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Социальная политика в области трудовых отношений Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. Содействие политике оплаты труда, стимулированию заинтересованной производительной трудовой деятельности.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Конституция РФ как гарант социальной защиты населения.
2. Категории граждан в сфере социальной защиты.
3. Приоритетные программы государства в области социальной защиты населения

**Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта. Здравоохранение - особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья. Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Демографическая ситуация и состояние здоровья населения в России. Реформа системы здравоохранения. Стратегическая цель, основные задачи, принципы и ресурсное обеспечение.

**Тема 6. Итоговая аттестация**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

консультация, контрольные и тестовые задания

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. Теория и					

практика социального государства.

подготовка к устному опросу

3

1-3



опрос



N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	3	4-5	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты социальной политики.	3	6-7	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.	3	8-9	подготовка к тестированию	10	тестирование
5.	Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы.	3	10-12	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
6.	Тема 6. Итоговая аттестация	3		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
	Итого				60	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия необходимо проводить в интерактивной форме, позволяющей студентам лучше усваивать материал. Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, семинары самостоятельная работа. Устный опрос и взаимодействие со студентами на лекции, подготовка, представление и обсуждение рефератов и докладов по предложенным темам на практических занятиях.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Теория и практика социального государства.

устный опрос , примерные вопросы:

1. К признакам правового государства относятся (укажите неправильный вариант): А) верховенство закона во всех сферах жизни; Б) деятельность гос. органов базируется на принципе разделения властей; В) существует взаимная ответственность личности и государства; Г) существуют реальные права и свободы граждан; Д) отсутствует гос. аппарат принуждения; Е) существует политический и идеологический плюрализм; Ж) существуют стабильность законности и правопорядка в стране. 2. В настоящее время выделяют следующие модели социального государства (укажите правильные варианты): А) лейбористская; Б) либеральная; В) корпоративная; Г) центристская; Д) марксистская; Е) общественная (социал-демократическая). 3. Классическая система сдержек и противовесов сформировалась (укажите правильный вариант): А) Великобритании; Б) Франции; В) Германии; Г) США; Д) Японии; Е) России. 4. Принцип разделения властей в России закреплен в (укажите правильный вариант): А) в федеральных законах; Б) в гражданском кодексе РФ; В) в административном кодексе РФ; Г) в Конституции. 5. К органам исполнительной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант): А) Президент РФ; Б) Правительство РФ; В) Высшие должностные лица субъектов РФ; Г) Правительства субъектов РФ; Д) Законодательные органы субъектов РФ. 6. К органам судебной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант (ы)): А) КС РФ; Б) Верховный Суд РФ; В) Высший Арбитражный Суд РФ; Г) Суды республик и других субъектов РФ; Д) Районные суды; Е) Товарищеские суды; Ж) суды специальной юрисдикции. 7. Какой вид социальной ответственности наступает даже за невинные действия (укажите правильный вариант): А) индивидуальная; Б) политическая; В) профессиональная; Г) моральная; Д) перед общественной организацией; Е) юридическая. 8. К специфическим функциям социального государства относятся (укажите неправильный вариант): А) поддержка социально незащищенных категорий населения; Б) охрана правопорядка в стране; В) охрана труда и здоровья людей; Г) поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; Д) сглаживание социального неравенства; Е) поощрение благотворительной деятельности; Ж) финансирование и поддержка науки и культуры. 9) борьба с безработицей; И) поиск баланса между рыночной экономикой и воздействием государства на обеспечение достойной жизни граждан;

## **Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.**

устный опрос , примерные вопросы:

Группа делится на три подгруппы, каждая из которых готовит презентацию по одной из модели государства всеобщего благосостояния: нелиберальной, корпоративной, социально-демократической. Стороны должны доказать, что их модель наиболее лучшая и ответить на следующие вопросы. 2. Раскройте роль социального страхования как основы формирования государства всеобщего благосостояния. 3. Каким образом идеи социальной справедливости воздействуют на идеологию и политику государств? 4. Каково обратное воздействие? 5. Какая модель справедливости доминирует в современной России? Почему? 6. Раскройте концепцию социального рыночного хозяйства и германской модели социального государства. 7. Каковы основные принципы модели "Шведского социализма"? 8. В чем выражается кризис социального государства? 9. Каковы перспективы выхода из него? 10. Охарактеризуйте приоритетные направления деятельности социального государства.

## **Тема 3. Субъекты социальной политики.**

устный опрос , примерные вопросы:

9. Становление и эволюция социального государства включает в себя следующие исторические этапы (укажите неправильный вариант): А) социалистический; Б) правовое социальное государство; В) социал-демократический; Г) этап социальных услуг; Д) государство всеобщего благоденствия; Е) этап деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия; Ж) либеральное социальное государство; З) кризис либерального социального государства. 10. Свойствами суверенитета государства являются (укажите правильные варианты): А) постоянство; Б) верховенство; В) неотъемлемость; Г) приоритетность; Д) независимость. 11. Впервые в научный оборот понятие ?социальное государство? ввел в 1850 году (укажите правильный вариант): А) Монтескье; Б) Гегель; В) Вебер; Г) Маркс; Д) Штайн. 12. Признаками общества являются: (укажите неправильный вариант): А) совокупность индивидов одаренных волей и сознанием; Б) общий интерес, имеющий постоянный и объективный характер; В) взаимодействие и сотрудничество на основе общих интересов; Г) многообразие национальностей и вероисповеданий; Д) регулирование общественных интересов посредством общеобязательных правил поведения; Е) наличие организованной силы (власти), способной обеспечить обществу внутренний порядок и внешнюю безопасность; Ж) способность и реальная возможность к самообновлению и совершенствованию. 13. Впервые социальный характер государства был закреплен (укажите правильный вариант): А) в СССР; Б) в США; В) в ФРГ; Г) во Франции; Д) в Норвегии. 14. Социальная ответственность личности определяется соотношением (укажите правильные варианты): А) позитивной стороны; Б) объективной стороны; В) субъективной стороны; Г) нейтралитета; Д) негативной стороны ответственности. 15. Выделяют следующие виды социальной ответственности личности (укажите неправильный вариант): А) индивидуальная; Б) профессиональная; В) политическая; Г) моральная; Д) перед общественной организацией; Е) юридическая.

#### **Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.**

тестирование , примерные вопросы:

1. Перечислите конституционные обязанности РФ в области социальной защиты населения. 2. Дайте характеристику эффективности реализации приоритетных проектов социальной политики в РФ 3. Дайте характеристику специфики социальной политики в период переходного общества? 4. В чем заключается взаимосвязь между созданием гражданского общества и социального государства? 5. Социальное государство и гражданское общество. Становление социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы. 6. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России. 7. Дайте характеристику основных кризисных явлений в социальной сфере РФ в последние годы. 8. Схематично укажите современную структуру российского общества, сравните ее с западными образцами. 9. Укажите структуру взаимодействия субъектов социальной политики в РФ. 10. В чем заключается сущность современного подхода к социальному государству?

#### **Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Перечислите конституционные обязанности РФ в области социальной защиты населения. 2. Дайте характеристику эффективности реализации приоритетных проектов социальной политики в РФ 3. Дайте характеристику специфики социальной политики в период переходного общества? 4. В чем заключается взаимосвязь между созданием гражданского общества и социального государства? 5. Социальное государство и гражданское общество. Становление социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы. 6. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России. 7. Дайте характеристику основных кризисных явлений в социальной сфере РФ в последние годы. 8. Схематично укажите современную структуру российского общества, сравните ее с западными образцами. 9. Укажите структуру взаимодействия субъектов социальной политики в РФ. 10. В чем заключается сущность современного подхода к социальному государству?

#### **Тема 6. Итоговая аттестация**

письменная работа , примерные вопросы:

Национальная модель социального государства на примере: а) стран либеральной модели; б) стран корпоративной модели; в) стран общественной модели.

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 3 семестре)

### Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства и его практика.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Объект и предмет социальной политики.
30. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
31. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
32. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
33. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
34. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
35. Основные категории социальной политики.

### **7.1. Основная литература:**

1. Основы социального государства: Учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. - 3-е изд. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354031>
2. Философский дискурс о социальном государстве: Монография / Л.Н. Кочеткова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 216 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=350137>
3. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=460661>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=166162>
2. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=366443>
3. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=396225>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Всероссийский центр уровня жизни - <http://www.vcsug.ru>
- Президент Российской Федерации: официальный сайт [Электрон. ресурс] - <http://www.kremlin.ru>
- Россия в цифрах: банк готовых документов // Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/wps/portal>
- Совет при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - <http://www.rost.ru/>
- Федеральные целевые программы [Электрон. ресурс] - <http://www.programs-gov.ru/cgi-bin/index.cgi>
- Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" [Электрон. ресурс] - <http://ecsosman.edu.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Скворцов А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Попов Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.